



Утверждаю  
Директор МБОУ «Лицей №1»  
\_\_\_\_\_ Нечаева В. Г.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 год

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей №1»**

г. Усолье-Сибирское  
2020 г.

**Цель воспитательной работы лицея на 2020/2021 учебный год:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- обеспечивать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных и высокомотивированных лицеистов;
- соблюдение и сохранение всех традиций лицейского образовательного пространства;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения кураторов, навыки работы в системе «учитель – ученик - родитель».

**Приоритетные направления воспитательной работы на 2020/2021 учебный год:**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
-----------------------------------	--------------------------------------

### **Общеинтеллектуальное**

*(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, научных форумов и т.д.;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;
- активная практическая и мыслительная деятельность;
- Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.

### **Гражданско-патриотическое**

*(гражданскопатриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию)*

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
- воспитание любви и уважения к традициям Отечества, семьи, лица;
- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др. ;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>• развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения.</li> </ul>
<p><b>Духовно-нравственное</b> (<i>нравственно-эстетическое воспитание, воспитание семейных ценностей</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество;</li> <li>• формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;</li> <li>• формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании;</li> <li>• воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям;</li> <li>• создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы лицея;</li> <li>• Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности лицея;</li> <li>• формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);</li> <li>• формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;</li> <li>• формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;</li> <li>• формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</li> <li>• формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</li> <li>• формирование у обучающихся знаний в сфере этики и</li> </ul>

	психологии семейных отношений.
<b>Здоровьесберегающее</b> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>• формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;</li> <li>• формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;</li> <li>• формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.</li> </ul>

<b>Социокультурное и медиакультурное</b> <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;</li> <li>• формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу;</li> <li>• воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению;</li> <li>• формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</li> <li>• формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.</li> </ul>
--	---

<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</li> </ul>
--	--

<p><b>социально-опасных явлений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</li> <li>• Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</li> <li>• Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</li> <li>• Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</li> <li>• Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника) для родителей и детей «группы риска»;</li> <li>• формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;</li> <li>• развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в лицее, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность отдельных молодёжных субкультур.</li> </ul>
<p><b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;</li> <li>• формирование условий для развития возможностей обучающихся знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности;</li> <li>• формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;</li> <li>• формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;</li> <li>• формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, адекватному потребностям рынкам труда, механизмам трудоустройства и адаптации в профессиональной среде.</li> </ul>
<p><b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;</li> <li>• формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;</li> <li>• формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;</li> <li>• формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;</li> <li>• формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.</li> </ul>
<b>Формирование коммуникативной культуры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;</li> <li>• формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;</li> <li>• формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;</li> <li>• формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;</li> <li>• формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;</li> <li>• формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды;</li> <li>• Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</li> <li>• изучение обучающимися природы и истории родного края;</li> <li>• Проведение природоохранных акций;</li> <li>• Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</li> </ul>
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе

В свою очередь, лицейский уклад жизнедеятельности отличается особенностями построения образовательной среды и традициями самоуправления:

- образование осуществляют как решение задач в эвристической среде; учебно-познавательную деятельность сочетают с творчеством (художественным, научным, техническим, социальным, экзистенциальным);
- для воспитания используют продуктивные методы (проект, исследовательская деятельность, сократическая беседа, дискуссия и т. п.);
- педагогическое общение носит демократический характер открытой дискуссии равных собеседников.

Особенностями планирования воспитательной работы в лицее является опора на сбережение и приумножение традиций лицейского образовательного пространства.

В 2020-2021 учебном году воспитание будет осуществляться в 15 ученических коллективах:

класс	кабинет	Ф.И.О. куратора
6ФМ	20	Вересова Наталья Валентиновна
6 ХБ	11	Исаева Татьяна Владимировна
7 ФМ	15	Кузьминова Ирина Юрьевна
7 ХБ	16	Денисенко Евгения Борисовна
8 ФМ	Конф/зал	Крячко Ирина Николаевна
8 ХБ	1	Тюкавкина Марина Геннадьевна
9 ФМ	12	Яковчук Инна Александровна
9 ХБ	7	Вараксина Елена Вячеславовна
9 СГ	8	Кулик Татьяна Валентиновна
10 ФМ	10	Рожкова Елена Викторовна
10 ХБ	20	Давыдова Елена Николаевна
10 СГ	5	Пуговкина Марина Анатольевна
11 ФМ	11	Кругликова Марина Николаевна
11 ХБ	9	Бутко Алевтина Андреевна
11 СГ	18	Лапко Марина Евгеньевна

Информационно-методическое сопровождение деятельности кураторов осуществляется в лицее в формате «Лаборатории воспитательных технологий»

### **План работы ЛАБОРАТОРИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛВТ)**

**Тема ЛВТ на 2020- 2021 учебный год: «Проект «Книга куратора по ФГОС» и «Навстречу 30-летию Лицея»**  
**2020 год объявлен Международным годом охраны здоровья растений. Год памяти и славы в России.**

#### **Цель:**

Создание действенного инструмента организации воспитательной работы в групповом коллективе.

#### **Задачи:**

1.Оказание помощи новым кураторам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в группе.

2.Формирование у кураторов теоретических и практических компетенций для моделирования системы воспитания в группе.

3. Сохранение традиций «лицейского братства»

#### **Предполагаемый результат:**

Повышение эффективности воспитательного потенциала куратора в социализации и формировании личности лицеиста

<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>
ЛВТ_1. Анализ воспитательной работы в группах за 2019-2020 учебный года, целеполагание, планирование на 2020-2021 учебный год	16.09.2020
ЛВТ_2. Эффективные формы работы с родителями. Лицейский родительский комитет.	09.10.2020
ЛВТ_3. Организация индивидуальной работы с обучающимися разных категорий (одаренные дети, дети «группы риска») во взаимодействии с учителями-предметниками, кураторами и социальным педагогом.	29.10.2020
ЛВТ_4. Мониторинг стрессоустойчивости обучающихся в период промежуточной аттестации	21.01.2021
ЛВТ_5. Профилактика проявлений поведенческих форм суицидального риска у обучающихся	25.03.2021
ЛВТ_6. Итоги работы за учебный год. Презентация и утверждение проекта «Книга куратора по ФГОС»	21.05.2021

Обеспечение возможности гармоничного личностного развития каждого обучающегося согласно его интересам и склонностям осуществляется в МБОУ «Лицей №1» через разнообразные формы и направления воспитательной работы, нашедших отражение в **Годовом цикле ключевых лицейских дел.** (Приложение 1)

Развитию личностных компетенций лицеистов способствуют традиционные часы общения, наполненные глубоким содержанием и информационное сопровождение с помощью плазменной панели, обеспечивающей включение лицеистов в создание и обогащение воспитательной среды лицея.

#### ***План часов общения на 2020-2021 учебный год***

<b><i>Дата проведения</i></b>	<b><i>Тема</i></b>	<b><i>Ответственная служба</i></b>
Сентябрь	3.09 – 75-летие окончания Второй мировой войны	Информационно-аналитическая
	3.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом.	Жизнеобеспечение
	7.09 - 150 лет со дня рождения русского писателя А.И. Куприна (1870 -1938)	Культуротворение
	8.09 - Международный день грамотности.	Учебно-познавательная
	8.09 - День памяти жертв фашизма	Информационно-

		аналитическая
	11.09 - 230 лет победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 г. День воинской славы России. <i>(Учрежден федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 «О днях воинской славы и памятных датах России»)</i>	Учебно-познавательная
	15.09 – Российские дни леса (массовые лесопосадки и природоохранные акции в защиту леса)	Здоровьесотворение
	16.09 - 275 лет со дня рождения Михаила Илларионовича Кутузова (Голенищева-Кутузова) (1745–1813), русского военачальника.	Учебно-познавательная
	<b>ПДД.</b> Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	Жизнеобеспечение
Октябрь	3.10 - 125 лет со дня рождения С. Есенина (1895-1925)	Культуротворение
	4.10 – Единый урок. День гражданской обороны	Жизнеобеспечение
	13.10- 140 лет со дня рождения Саши Черного (Александра Михайловича Гликберга) (1880–1932), русского поэта.	Культуротворение
	19.10 – День лицеиста	Учебно-познавательная
	22.10 - 150 лет со дня рождения русского писателя И.А. Бунина (1850-1953)	Культуротворение
	26.10 - 140 лет со дня рождения Андрея Белого (Бориса Николаевича Бугаева) (1880–1934), русского поэта и писателя.	Культуротворение
	27.10 - 160 лет со дня рождения учёного-ботаника И.В. Мичурина (1855-1936)	Учебно-познавательная
	30.10 - День памяти жертв политических репрессий	Информационно-аналитическая
	30.10 - Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Жизнеобеспечение
	<b>ПДД.</b> Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах	Жизнеобеспечение
Ноябрь	4 ноября – День народного единства.	Информационно-аналитическая
	13.11 - Всемирный день доброты.	Информационно-аналитическая
	16.11 – Международный день толерантности.	Информационно-аналитическая
	24.11 - 290 лет со дня рождения А.В. Суворова, русского полководца (1730-1800)	Учебно-познавательная
	28.11 - 140 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880-1921)	Культуротворение

	<b>ПДД.</b> Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	Жизнеобеспечение
Декабрь	1.12 – Всемирный день борьбы со СПИДом	Здоровьесотворение
	3.12 - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами.	Учебно-познавательная
	5.12 - 200 лет со дня рождения русского поэта А.А. Фета (1820-1892)	Культуротворение
	5.12 – День добровольца (волонтера), установленный Указом Президента РФ № 572 от 27 ноября 2017 года	Жизнеобеспечение
	9.12 – День Героев Отечества (в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы)	Учебно-познавательная
	10.12 – Международный день прав человека	Учебно-познавательная
	11.12 – Всемирный день детского телевидения (отмечается по инициативе ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) с 1992 г.)	Культуротворение
	12.12 – День конституции РФ.	Информационно-аналитическая
	16.12 - 250 лет со дня рождения немецкого композитора Людвиг ван Бетховена (1770–1827)	Культуротворение
	19.11 - 250 лет со дня рождения Ивана Федоровича Крузенштерна (1770–1846), российского мореплавателя, начальника первой кругосветной экспедиции, одного из основоположников отечественной океанологии, адмирала	Учебно-познавательная
	24.12 - 230 лет со дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова в 1790 г. День воинской славы России. (Установлен федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 «О днях воинской славы и памятных датах России»).	Учебно-познавательная
<b>ПДД.</b> Обязанности пассажиров и правила перевозки людей	Жизнеобеспечение	
Январь	12.01 - 145 лет со дня рождения Джека Лондона (1876–1916), американского писателя и журналиста	Культуротворение
	15.01 - 130 лет со дня рождения Осипа Эмильевича Мандельштама (1891–1938), русского поэта.	Культуротворение
	27.01-день снятия блокады Ленинграда	Информационно-аналитическая
	27.01 - Международный день памяти жертв Холокоста.	Информационно-аналитическая
	27.01 - 195 лет со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889), русского писателя.	Культуротворение
	<b>ПДД.</b> Скрытые опасности на дорогах	Жизнеобеспечение

		е
Февраль	2.02 - Сталинградская битва	Информационно-аналитическая
	8.02 – День российской науки	Учебно-познавательная
	10.02 - День памяти А.С. Пушкина	Культуротворение
	16.02 - 190 лет со дня рождения Николая Семеновича Лескова (1831–1895), русского писателя, публициста, литературного критика.	Культуротворение
	17.02 - 115 лет со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981)	Культуротворение
	21.02-Международный день родного языка	Учебно-познавательная
	<i>ПДД. ДТП. Их причины и последствия</i>	Жизнеобеспечение
Март	3.03 - 160 лет назад отменили крепостное право в России. Крестьянская реформа была первой по времени и наиболее значимой из «великих реформ» Александра II; провозглашена Манифестом об отмене крепостного права.	Учебно-познавательная
	15.03 – Всемирный день прав потребителя	Информационно-аналитическая
	20.03 – Всемирный день Земли	Здоровьетворение
	21.03 – Всемирный день поэзии	Информационно-аналитическая
	21.03 – Международный день лесов	Здоровьетворение
	22.03 – Всемирный день водных ресурсов	Здоровьетворение
	28.03 – 245 лет со дня основания Большого театра (1776)	Культуротворение
	<i>ПДД. Правила поведения при ДТП</i>	Жизнеобеспечение
Апрель	1.04 - Международный день птиц	Здоровьетворение
	6.04 – 185 лет со дня рождения Николая Васильевича Склифосовского (1836-1904), ученого, хирурга	Учебно-познавательная
	7.04 - Всемирный день здоровья	Здоровьетворение
	11.04 – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Информационно-аналитическая
	12.04 - День космонавтики. 60 лет со дня первого полёта человека в космос (1961)	Учебно-познавательная
	15.04 - 135 лет со дня рождения Николая Степановича Гумилёва (1886–1921), русского поэта, переводчика, прозаика.	Культуротворение
	18.04 – Присоединение Крыма к России	Информационно-аналитическая
	18.04 - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	Учебно-познавательная
	18.04 - Международный день памятников и	Культуротворение

	исторических мест	
	20.04 - Национальный день донора	Здоровьесотворение
	20.04 - День китайского языка	Информационно-аналитическая
	22.04 - Международный день Матери-Земли	Здоровьесотворение
	23.04 - Всемирный день книг и авторского права	Культуротворение
	23.04 - День английского языка	Культуротворение
	26.04 - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (35 лет со дня аварии на Чернобыльской АЭС)	Здоровьесотворение
	29.04 - Международный (Всемирный) день танца	Культуротворение
	<b>ПДД.</b> Требования к движению велосипедистов.	Жизнеобеспечение
Май	9.05 – День Победы «И шли на фронт усольчане»	Информационно-аналитическая
	15.05 – Международный день семьи (Отмечается по решению ООН с 1994 года)	Информационно-аналитическая
	15.05 - 130 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова (1891-1940)	Культуротворение
	21.05 - 100 лет со дня рождения Андрея Дмитриевича Сахарова (1921–1989), российского физика и правозащитника, лауреата Нобелевской премии мира.	Учебно-познавательная
	24.05 – День славянской письменности и культуры	Культуротворение
	30.05 - День химика	Информационно-аналитическая
	31.05 -Всемирный день без табака	Здоровьесотворение
	<b>ПДД.</b> Современный водитель и пешеход	Жизнеобеспечение

**План работы плазменной панели на 2020-2021 учебный год**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Класс</b>
<b>1-4.09</b>	<b>3.09</b> – 75-летие окончания Второй мировой войны <b>3.09</b> – День солидарности в борьбе с терроризмом.	<b>11 ФМ</b>
<b>7-11.09</b>	<b>7.09</b> - 150 лет со дня рождения русского писателя А.И. Куприна (1870 -1938) <b>8.09</b> - Международный день грамотности. <b>8.09</b> - День памяти жертв фашизма <b>11.09</b> - 230 лет победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Гендра в 1790 г. День воинской славы России. (Учрежден федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 «О днях воинской славы и	<b>11 ХБ</b>

	<i>памятных датах России»)</i>	
<b>14-19.09</b>	<b>15.09</b> – Российские дни леса (массовые лесопосадки и природоохранные акции в защиту леса) <b>16.09</b> - 275 лет со дня рождения Михаила Илларионовича Кутузова (Голенищева-Кутузова) (1745–1813), русского военачальника. <i>Разноцветная неделя</i>	<b>11 СГ</b>
<b>21-26.09</b>	<b>Неделя безопасности. ГО и ЧС</b>	<b>10 ФМ</b>
<b>28.09-3.10</b>	<b>3.10</b> - 125 лет со дня рождения С. Есенина (1895-1925) <b>4.10</b> – Единый урок. День гражданской обороны	<b>10 ХБ</b>
<b>5-10.10</b>	<b>Всероссийский урок безопасности в сети интернет</b>	<b>10 СГ</b>
<b>12-17.10</b>	<b>13.10-</b> 140 лет со дня рождения Саши Черного (Александра Михайловича Гликберга) (1880–1932), русского поэта. <i>День отца Иркутской области</i>	<b>9 ФМ</b>
<b>19-24.10</b>	<b>19.10</b> – День лицеиста <b>22.10</b> - 150 лет со дня рождения русского писателя И.А. Бунина (1850-1953)	<b>9 ХБ</b>
<b>2.11-7.11</b>	<b>26.10</b> - 140 лет со дня рождения Андрея Белого (Бориса Николаевича Бугаева) (1880–1934), русского поэта и писателя. <b>27.10</b> - 160 лет со дня рождения учёного-ботаника И.В. Мичурина (1855-1936) <b>30.10</b> - День памяти жертв политических репрессий <b>4.11</b> – День народного единства.	<b>9 СГ</b>
<b>9-14.11</b>	<b>13.11</b> - Всемирный день доброты.	<b>8 ФМ</b>
<b>16-21.11</b>	<b>16.11</b> – Международный день толерантности. <i>Неделя культур России</i>	<b>8 ХБ</b>
<b>23-28.11</b>	<b>24.11</b> - 290 лет со дня рождения А.В. Суворова, русского полководца (1730-1800) <b>28.11</b> - 140 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880-1921) <i>День матери</i>	<b>7 ФМ</b>
<b>30.11-5.12</b>	<b>1.12</b> – Всемирный день борьбы со СПИДом <b>3.12</b> - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. <b>5.12</b> - 200 лет со дня рождения русского поэта А.А. Фета (1820-1892) <b>5.12</b> – День добровольца (волонтёра), установленный Указом Президента РФ № 572 от 27 ноября 2017 года	<b>7 ХБ</b>
<b>7-12.12</b>	<b>9.12</b> – День Героев Отечества (в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы) <b>10.12</b> – Международный день прав человека <b>11.12</b> – Всемирный день детского телевидения (отмечается по инициативе ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) с 1992 г.)	<b>11 ФМ</b>

	<b>12.12</b> – День конституции РФ.	
<b>14-19.12</b>	<b>16.12</b> - 250 лет со дня рождения немецкого композитора Людвиг ван Бетховена (1770–1827) <b>19.11</b> - 250 лет со дня рождения Ивана Федоровича Крузенштерна (1770–1846), российского мореплавателя, начальника первой кругосветной экспедиции, одного из основоположников отечественной океанологии, адмирала	<b>11 ХБ</b>
<b>21-26.12</b>	<b>24.12</b> - 230 лет со дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова в 1790 г. День воинской славы России. ( <i>Установлен федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 «О днях воинской славы и памятных датах России»</i> ). <b>Новый год</b>	<b>11 СГ</b>
<b>11-16.01</b>	<b>12.01</b> - 145 лет со дня рождения Джека Лондона (1876–1916), американского писателя и журналиста <b>15.01</b> - 130 лет со дня рождения Осипа Эмильевича Мандельштама (1891–1938), русского поэта.	<b>10 ФМ</b>
<b>18-23.01</b>	<b>Отчеты по линейкам РОСТ. Итоги первого полугодия</b>	<b>10 ХБ</b>
<b>25-30.01</b>	<b>27.01</b> -день снятие блокады Ленинграда <b>27.01</b> - Международный день памяти жертв Холокоста. <b>27.01</b> - 195 лет со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889), русского писателя.	<b>10 СГ</b>
<b>1-6.02</b>	<b>2.02</b> - Сталинградская битва	<b>9 ФМ</b>
<b>8-13.02</b>	<b>8.02</b> – День российской науки <b>10.02</b> - День памяти А.С. Пушкина	<b>9 ХБ</b>
<b>15-20.02</b>	<b>16.02</b> - 190 лет со дня рождения Николая Семеновича Лескова (1831–1895), русского писателя, публициста, литературного критика. <b>17.02</b> - 115 лет со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981)	<b>9 СГ</b>
<b>22-27.02</b>	<b>21.02</b> -Международный день родного языка <b>23.02</b> – День защитника Отечества	<b>8 ФМ</b>
<b>1-6.03</b>	<b>3.03</b> - 160 лет назад отменили крепостное право в России. Крестьянская реформа была первой по времени и наиболее значимой из «великих реформ» Александра II; провозглашена Манифестом об отмене крепостного права.	<b>8 ХБ</b>
<b>8-13.03</b>	<b>8.03</b> – Международный женский день	<b>7 ФМ</b>
<b>15-20.03</b>	<b>15.03</b> – Всемирный день прав потребителя <b>20.03</b> – Всемирный день Земли <b>21.03</b> – Всемирный день поэзии <b>21.03</b> – Международный день лесов <b>22.03</b> – Всемирный день водных ресурсов	<b>7 ХБ</b>
<b>29.03-3.04</b>	<b>28.03</b> – 245 лет со дня основания Большого театра (1776) <b>1.04</b> - Международный день птиц	<b>6 ФМ</b>
<b>5-10.04</b>	<b>6.04</b> – 185 лет со дня рождения Николая Васильевича Склифосовского (1836-1904), ученого, хирурга	<b>6 ХБ</b>

	<p><b>7.04</b> - Всемирный день здоровья</p> <p><b>11.04</b> – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей</p>	
<b>12-17.04</b>	<p><b>12.04</b> - День космонавтики. 60 лет со дня первого полёта человека в космос (1961)</p> <p><b>15.04</b> - 135 лет со дня рождения Николая Степановича Гумилёва (1886–1921), русского поэта, переводчика, прозаика.</p> <p><b>18.04</b> – Присоединение Крыма к России</p> <p><b>18.04</b> - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере</p> <p><b>18.04</b> - Международный день памятников и исторических мест</p>	<b>10 ФМ</b>
<b>19-24.04</b>	<p><b>20.04</b> - Национальный день донора</p> <p><b>20.04</b> - День китайского языка</p> <p><b>22.04</b> - Международный день Матери-Земли</p> <p><b>23.04</b> - Всемирный день книг и авторского права</p> <p><b>23.04</b> - День английского языка</p>	<b>10 ХБ</b>
<b>26-30.04</b>	<p><b>26.04</b> - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (35 лет со дня аварии на Чернобыльской АЭС)</p> <p><b>29.04</b> - Международный (Всемирный) день танца</p>	<b>10 СГ</b>
<b>3-7.05</b>	<p><b>9.05</b> – День Победы «И шли на фронт усольчане»</p>	<b>8 ФМ</b>
<b>10-15.05</b>	<p><b>15.05</b> – Международный день семьи (Отмечается по решению ООН с 1994 года)</p> <p><b>15.05</b> - 130 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова (1891-1940)</p>	<b>8 ХБ</b>
<b>17-22.05</b>	<p><b>21.05</b> - 100 лет со дня рождения Андрея Дмитриевича Сахарова (1921–1989), российского физика и правозащитника, лауреата Нобелевской премии мира.</p>	<b>7 ФМ</b>
<b>24.29.05</b>	<p><b>24.05</b> – День славянской письменности и культуры</p> <p><b>25.05</b> – Последний звонок</p> <p><b>30.05</b> - День химика</p> <p><b>31.05</b> -Всемирный день без табака</p>	<b>7 ХБ</b>