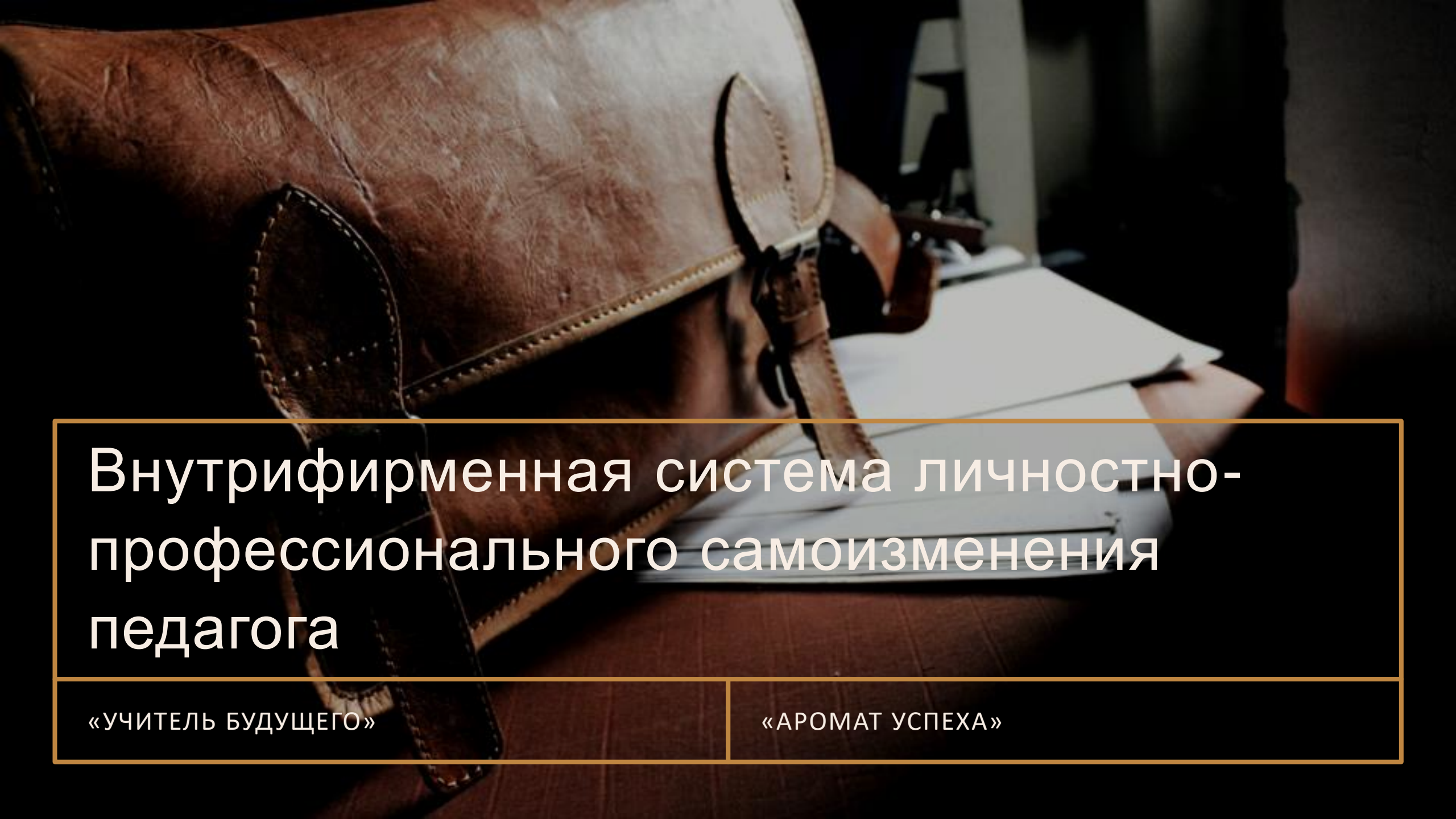

Внутрифирменная система личностно-профессионального самоизменения педагога

«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

«АРОМАТ УСПЕХА»

Предпосылки

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

Школа Минпросвещения России

Учитель будущего

Аромат успеха (Программа развития Лицея)

Вопросы для обсуждения

№ 1	Оцените научно-методическое сопровождение в 2021/22 учебном году
№ 2	На каком уровне вы желаете видеть организацию научно-методической работы в 2022/23 учебном году
№ 3	Напишите свои предложения

"успешные люди находят время, чтобы подумать о будущем – о том, что случится через десять, а то и двадцать лет, – и абсолютно точно решить, чего они хотят добиться в жизни и профессии к тому времени. Затем они возвращаются в настоящее и перестраивают свою работу и жизнь таким образом, чтобы все, чем они занимаются, подводило их к той точке в будущем, в которой они хотят оказаться в конце концов".

БРАЙН ТРЕЙСИ

Гипотеза

Качество образования = качество педагогического корпуса

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего

Базовый уровень

Средний уровень

Полный уровень

ЗНАНИЕ: качество и объективность

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7-го класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

ВОСПИТАНИЕ

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтёрское движение

ЗДОРОВЬЕ

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
6. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
7. Школьные спортивные команды

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

ТВОРЧЕСТВО

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
8. Государственно-общественное управление
9. Комплексная безопасность
10. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
11. Библиотека/Медиацентр

УЧИТЕЛЬ

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

1. Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинговые программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).

Учитель. Школьные команды

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
• Единое штатное расписание (методические рекомендации)	✓	✓	✓
▪ Развитие школьных команд	✓ Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	✓ Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности
▪ Методическое сопровождение педагогического состава	✓ 20% педработников получает поддержку региональных методистов	✓ 50% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения	✓ 80% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»
▪ Повышение квалификации	✓ Не менее 3% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	✓ Не менее 5% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	✓ Не менее 10% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педработников прошло ПК по инстр. ЦОС
▪ Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	✓ Наличие в ОО положения о наставничестве	✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству	✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки
▪ Участие педагогов в конкурсном движении	✓	✓	✓

СРЕДСТВА АТТЕСТАЦИИ

ЕФОМ

единые федеральные оценочные материалы
(*отличаются в зависимости от уровня аттестации*)

Цель. Оценка уровня квалификации:

- Предметной
- Методической
- Психоголо-педагогической
- Коммуникативной

} *профкомпетенции педагога*

Представление работодателя

Цель. Оценка результатов профдеятельности

ПРОЕКТ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ

УРОВНИ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА	КТО УЧАСТВУЕТ
Вход в профессию	Кандидаты на должность учителя: • выпускники педвузов; • без опыта работы учителем; • без педобразования; • с педобразованием, но перерывом в стаже > 5 лет ОБЯЗАТЕЛЬНО
Соответствие занимаемой должности	Учителя — молодые специалисты Учителя, которые подтверждают соответствие должности ОБЯЗАТЕЛЬНО
Первая категория	Учителя, которые хотят получить категорию ПО ЖЕЛАНИЮ
Высшая категория	Учителя, которые хотят получить категорию ПО ЖЕЛАНИЮ

Чтобы успешно пройти ЕФОМ нужно набрать определенное количество баллов

max
100
баллов
(*проект новой модели аттестации педагогов*)

60 баллов за ЕФОМ

- письменная работа по предмету;
- анализ образца профдеятельности;
- решение педагогического кейса

+

40 баллов по дополнительным критериям

- динамика образовательных результатов учеников;
- условия профессиональной деятельности;
- индивидуальные достижения учителя

КАТЕГОРИИ УЧИТЕЛЕЙ

Молодой специалист

- Выпускник педагогического вуза
- Без опыта работы в школе
- Без категории

Учитель, соответствующий должности

- Опыт работы в школе — 3 года
- Получают категорию по результатам аттестации

Учитель-методист

- Опыт работы в школе — 8 лет
- Наличие первой или высшей категории

Учитель-наставник

- Опыт работы в школе — 10 лет
- Наличие высшей категории

До **30** декабря опубликуют приказ, который утверждает порядок присвоения квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»

МОДЕЛЬ НСУР

1. **подтверждение** соответствия занимаемой должности
2. **установление** квалификационной категории
3. **замещение новой должности** в порядке должностного роста в соответствии с квалификацией

Нормативное основание

- Распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145
- Распоряжение Правительства от 31.12.2019 № 3273-р

Формы наставничества в школе

- Ученик – ученик
- Учитель – учитель
- Студент – ученик

17 концепций
развития образования, преподавания учебных предметов и предметных областей разработали ведомства

До 2017	2018	2019	2020	2022
Концепция развития математического образования Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Концепция преподавания русского языка и литературы	Концепции преподавания учебных предметов: «Обществознание» «Основы безопасности жизнедеятельности» «Физическая культура» Концепция развития географического образования Концепции преподавания предметных областей: «Технология» «Искусство»	Концепции преподавания учебных предметов: «Химия» «Физика» «Астрономия» Концепция преподавания родных языков народов России	Концепция преподавания учебного курса «История России»	Концепция преподавания учебного предмета «Биология» Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Концепция экологического образования в системе общего образования

Концепции, которые приняты на 1 августа 2022 года

Работа по ФГОС-2021

1. Утвердить
ООП и учебные планы с акцентом на тех предметах, которые выбирают родители

2. Подготовить
рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей по требованиям ФГОС-2021

3. Скорректировать
локальные акты в соответствии с новыми ФГОС