

Утверждаю.  
Директор МБОУ «Лицей №1»  
Нечаева В.Г.

**План внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Лицей №1» на 2020 - 2021 учебный год  
(структура и содержание системного мониторинга развития лицея)**

Предмет оценки	аналитической	Индикаторы как содержание анализа	Методический арсенал	Сроки	Ответственные	Форма представления результатов
<b>Оценка качества реализации Программы развития лицея</b>						
Программа развития лицея «Полиресурсная образовательная среда развития профессиональных интересов и интеллектуального лидерства обучающихся и педагогов»		<u>Оценка</u> проблем и потенциала лицейской образовательной среды, движения лицея поставленным стратегическим целям его развития	Авторская методика В.Я. Ясвина «Воздушный змей»	Сентябрь 2020 год Март 2021 год Октябрь 2021 год	Нечаева В.Г., директор, Борис Н.А., заместитель директора, Вараксина Е.В., педагог-психолог, проектные менеджеры	Стратегический дневник
		<u>Определение</u> уровня эффективности педагогических стратегий, направленных на совершенствование качества образования в лицее	Системный мониторинг на основе опроса, анализа Анкетирование по методике Андреева А.А. «Удовлетворенность школьной жизнью»			Справка
		<u>Экспертиза</u> психологической безопасности образовательной среды или степень удовлетворённости обучающихся и родителей состоянием образовательного процесса				
		Критерии экспертизы среды:  ➤ качество межличностных отношений ➤ комфортность				

	образовательной среды ➤ защищенность от психологического насилия ➤ удовлетворенность образовательной средой				
	Исследование _____ вовлеченности каждого участника в реализацию проекта как источника, ресурса	Локальный мониторинг или мониторинг реализации проектов-пазлов Опросник Гэллапа «Q12»			Таблица – анализ результатов
	Профессионально-общественная <u>экспертиза</u>	Региональный конкурс «Лучшая образовательная организация - 2020»	Ноябрь 2020 год		
<b>Оценка качества реализации образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования</b>					
1. Основные образовательные программы	<u>Соответствие</u> структуре и содержанию	Самоэкспертиза	Март 2021 год	Рудакова М.Г., заместитель директора Борис Н.А., заместитель директора	Справка
ОП ООО	ФГОС				
ОП СОО	ФГОС				
ОП СОО	ФКГОС				
2. Реализация учебного плана	Качество реализации учебного плана	Анализ	Май 2021 год	Рудакова М.Г. заместитель директора	Справка
3. Реализация рабочих программ инвариантной и вариативной части, программ внеурочной деятельности «Регулярные курсы»	<u>Соответствие</u> ФКГОС, ФГОС, «Положению о рабочей программе в МБОУ «Лицей №1»», утвержденному научно-методическим советом МБОУ «Лицей №1», протокол №8 от 27 августа 2018 года; <u>соответствие</u> учебному плану; <u>соответствие</u> образовательным программам; <u>соответствие</u> программ лицейского компонента требованию внедрения	Мониторинг реализации рабочих программ. Ревизия рабочих программ	Январь, 2021 год	Борис Н.А., заместитель директора	Итоги ревизии через отчет на научно-методическом совете

	«исследовательской надстройки» согласно концепции инновационной пилотной площадки опережающего введения ФГОС СОО «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности»				
	<u>Соответствие</u> оценочно-методических материалов Авторской методической системе лицейского педагога, нормативным локальным актам «Положение о промежуточной аттестации»	Определение уровня обеспечения рабочих программ оценочно-методическими материалами	Март 2021 год	Борис Н.А., Рудакова М.Г., заместители директора	Справка
Лицейский урок как основная образовательная единица	<u>Соответствие</u> качества лицейского урока идеям <b>SMART – education</b>	Шэдуинг (наблюдение) урока	Октябрь – декабрь 2020 год	Нечаева В.Г., директор, Борис Н.А., заместитель директора, Вараксина Е.В., педагог-психолог	Справка, карты соответствия
		Региональный научно-методический семинар « <b>SMART – education в лицее</b> » с приглашением ГАУ ДПО ИРО	Февраль 2021 год		Приказы, анализ, методические рекомендации «по теме «Умная образовательная Smart-среда – необходимое сегодня для качественного завтра»
<b>Оценка качества результатов освоения образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования</b>					
1 Интеллектуальное лидерство и профессиональные интересы обучающихся и учителей	<u>Качество</u> развития интеллектуального лидерства и формирования профессиональных интересов обучающихся и учителей	Диагностика лидерских способностей и эффективность лидерства по методике Е.Жарикова, Е.Крушельницкого	Апрель 2021 год	Борис Н.А., заместитель директора, Вараксина Е.В., педагог-психолог	Заключение
2. Одаренные обучающиеся	<u>Качество</u> воспитания одаренных лицеистов	Статистическая обработка информации	Январь 2021 год (по итогам	Борис Н.А., заместитель директора, Бубнова	Таблицы, справки, банки достижений

		участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах разного уровня с выводами и предложениями	календарного года) Июнь 2021 год (по итогам учебного года)	Н.В., исполнительный директор программы «Шаг в будущее», Терехова Г.В., руководитель лаборатории воспитательных технологий	Банк достижений лицеистов Аналитическая справка
	<u>Создание условий</u> для воспитания и развития одаренности лицеистов (6-7 классы, педагоги) в SMART – классах	Диагностика множественного интеллекта обучающихся и педагогов по теории «Фреймы личности» Говарда Гарднера	Сентябрь 2020 год	Вараксина Е.В., педагог-психолог	Таблицы, модели, консилиум
	Уровень использования учителями заданий олимпиадного цикла (нестандартного характера) в образовательной деятельности	Самооценка, самоэкспертиза	Март 2021 год	Борис Н.А., заместитель директора, Терехова Г.В., руководитель лаборатории воспитательных технологий, учителя-предметники	Листы самооценки
3. Метапредметные результаты	Уровень УУД: 6 - 11 классы (познавательные, регулятивные, коммуникативные)	Диагностика УУД	Октябрь 2020 год	Лаборатория оценки качества подготовки обучающихся ГАУ ДПО ИРО	Таблица
	Основной объект оценки метапредметных результатов - индивидуальный проект, исследование	Диагностика УУД через защиту индивидуального (коллективного) проекта во внеурочной деятельности (7 – 8 классы)	Сентябрь 2020 год (сбор информации) Ноябрь 2020 год - НПК «Шаг в будущее» Февраль 2021 год - День Науки Апрель 2021 год - НПК «ФТО» В течение учебного года -	Кузнецова Е.В., руководитель организации НИР в лицее	Таблица с выводами и рекомендациями

			другие НПК Апрель 2021 год - обобщение		
	Определение уровня функциональной грамотности как основной функции интеллекта (6 – 7 классы)	Диагностика математической грамотности через определение уровня финансовой грамотности	Декабрь 2020	Борис Н.А., заместитель директора, Рожкова Е.В., Власова Т.А., Яковчук И.А., учителя математики	Таблица с выводами и рекомендациями
		Диагностика читательской грамотности по типу PISA (6-7 классы)		Борис Н.А., заместитель директора, Кулик Т.В., Вересова Н.В., учителя русского языка и литературы	Таблица с выводами и рекомендациями
4. Личностные результаты	Профессиональное самоопределение (10-11 класс)	Анкетирование по методике Успенского В.Г. «Уровень готовности к выбору профессии»	Март 2020 год	Вараксина Е.В., педагог-психолог	Справка, таблицы
	Профессиональное самоопределение обучающихся (11 класс)	Анализ поступления выпускников лица на соответствие профилям обучения	Август 2021 год	Гинтова О.А., руководитель Открытых Школ, кураторы выпускных классов	Таблицы, описание, презентация
	Профильное самоопределение лицеистов (9 класс) в рамках работы Приемной комиссии - 2021	Анализ по методике «Уточнение профиля обучения» Н.С. Пряжникова	Март - апрель 2021 год	Вараксина Е.В., педагог-психолог, кураторы 9 классов	Справка, таблицы - рейтинги
5. Воспитание	Уровень воспитанности обучающихся (6 – 11 классы)	Диагностика по методике Н.П. Капустина	Сентябрь 2020 год	Терехова Г.В., руководитель лаборатории воспитательных технологий, Лыкова Л.А., педагог-организатор	Справка, таблицы
			Апрель 2021 год	Лыкова Л.А., педагог-организатор	
	Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (6 – 11 классы)	Диагностика по методике М.И. Рожкова	Апрель 2021 год	Лыкова Л.А., педагог-организатор	Справка, таблицы

	Уровень развития детского коллектива (6 – 11 классы)	Изучение уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» по методике А.Н. Лутошкина	Апрель 2021 год	Лыкова Л.А., педагог-организатор	Справка, таблицы
<b>Оценка качества условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования</b>					
<b>Кадровые условия</b>					
1. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	Доля (в %) педагогических работников, имеющих необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	Статистическая обработка информации с выводами и предложениями	Сентябрь 2020 год	Нечаева В.Г., директор. Борис Н.А., заместитель директора, Воронина И.В., секретарь-делопроизводитель	Таблица
2. Уровень квалификации педагогических работников	Доля (в %) педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификации				Таблица
3. Повышение квалификации	Доля (в %) педагогических работников, прошедших курсовую подготовку более 16 часов, получивших удостоверение		Декабрь 2020 год Июнь 2021 год		Таблица с выводами и предложениями за три года
4. Экспертная деятельность педагогов	Доля (в %) педагогических работников, участвующих в экспертизе деятельности обучающихся и коллег-педагогов		Таблица		
5. Качество научно-методической работы	Доля (в %) педагогических работников, систематизирующих и распространяющих опыт, имеющих методическую систему, результаты по итогам самообразовательной работы		Оценка участия педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы и т.п.		Февраль 2021 год

6. Инновационная деятельность педагогов	Доля педагогических работников (в %), занимающихся инновационной деятельностью	Анализ и определение перспектив			Отчеты в табличном варианте
7. Участие педагогов в конкурсах	Доля педагогических работников и качество результатов (в %) по итогам участия в конкурсах	Статистическая обработка информации с выводами и предложениями			Таблица
8. Деятельность педагога-психолога как условие психолого-педагогического сопровождения	Уровень психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Мониторинг деятельности педагога-психолога	Июнь 2021 год	Нечаева В.Г., директор, Борис Н.А., заместитель директора,	Аналитическая справка
9. Деятельность заведующей лицейской библиотекой как условие духовно-нравственного воспитания	Уровень информационно-методической компетенции библиотекаря, уровень состояния библиотеки как центра воспитания	Мониторинг деятельности библиотекаря	Апрель 2021 год		Аналитическая справка
<b>Учебно-информационно-методическое обеспечение</b>					
1. Обеспеченность учебниками	Уровень обеспечения учебниками, выявление проблем	Анализ	Август 2020 год	Борис Н.А., заместитель директора, Барина Н.И. заведующая лицейской библиотекой	Таблица
	Соответствие учебно-методических комплексов Федеральному перечню	Анализ	Август 2020 год	Борис Н.А., заместитель директора, Барина Н.И. заведующая лицейской библиотекой	Таблица
	Планирование обеспечения учебниками на новый учебный год	Прогноз	Декабрь 2020	Борис Н.А., заместитель директора, Барина Н.И. заведующая лицейской библиотекой	Таблица
2. Сайт	Соответствие лицейского сайта требованиям к структуре официального сайта (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 с изменениями и дополнениями от 02 февраля	Внешний и внутренний мониторинги сайта	Декабрь 2020 год Май 2021 год	Специалисты Отдела образования, ИМЦ, Нечаева В.Г., директор, Кругликова М.Н. контент-менеджер лицейского сайта, Кузьмина И.Ю.,	Таблица

	2016., 27 ноября 2017г.)			контент-менеджер сайта программы «Шаг в будущее»		
<b>Психолого-педагогические условия</b>						
1.Адаптация к обучению во вновь созданных классах Адаптационный период «Контакт»	Уровень адаптации (6, 7, 10 классы)	Исследование по методике «САН», тестирование тревожности по методике Филлиппа, анкетирование «Определение социально-психологической адаптации» Тренинги для обуч-ся	Октябрь, ноябрь 2020 год	Вараксина Е.В., педагог-психолог, кураторы. педагоги, родители	Справка, таблицы Родительские собрания – мастер-классы ПМПК в форме семинаров-практикумов	
2.Мотивация обучения лицеистов	Уровень мотивации (7, 9, 10 классы)	Анкетирование по технологии ИСУД Н. Галеевой	Апрель 2021 год			Справка, таблицы
3.Межличностные взаимоотношения лицеистов	Уровень психологического климата класса (6 – 11 классы)	Изучение по методике «Психологический климат классного коллектива»	Январь 2021 год			Справка.таблицы
	Положение обучающегося в системе межличностных отношений в классном коллективе (6– 11 классы)	Определение по методике «Социометрия» Дж.Морено	Март 2021 год			Справка.таблицы

Ответственный исполнитель:

Н.А.Борис, заместитель директора