

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам аттестации педагогических работников
МБОУ «Лицей №1» за 2022 год

Анализ условий аттестации

В лицее созданы условия для прохождения аттестации педагогических кадров: информационные, правовые, методические.

В электронно-информационном ресурсе (сервер образовательной организации) размещена следующая информация:

- ✓ нормативные документы о процедуре прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности и категорию с активными ссылками на правовые информационные ресурсы в сети Интернет;
- ✓ перспективный план аттестации на ближайшие 5 лет (2022 – 2027 гг.), утвержденный директором лицея;
- ✓ результаты прохождения аттестации педагогов на 01.01.2023 (копии распоряжений министерства образования Иркутской области);
- ✓ квалификационные требования, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории;
- ✓ шаблоны оформления заявления на аттестацию, пакетов документов с методическими рекомендациями по их заполнению.

Анализ хода аттестации

В соответствии с перспективным планом аттестации в 2022 году в МБОУ «Лицей №1» заявление на прохождение первой квалификационной категории поступило от учителей истории и обществознания Лыковой Л.А. и математики Власовой Т.А., на прохождение высшей квалификационной категории были поданы заявления учителей русского языка и литературы

Кулик Т.В., учителя физики Баевской И.С., учителя истории и обществознания Баевского А.А.

В 2022 году успешно прошли аттестацию в целях установления квалификационных категорий 8 педагогов, из них, 4 на первую и 4 на высшую категории.

Анализ результатов

На 31.12.2022 в лицее работает 32 педагогических работника, из них имеют высшую квалификационную категорию 18 человек (56%), первую КК – 7 педагогов (22%), на соответствие занимаемой должности – 0 педагог (0%), 7 педагогов квалификационной категории не имеют (22%).

Аттестация педагогических кадров проходит стабильно на достаточно высоком уровне, способствует повышению профессионализма у педагогов.

Организация межаттестационного периода аттестации

Межаттестационный период аттестации педагогических кадров осуществляется через методическое сопровождение вопросов развития профессиональной компетентности у каждого педагога через следующие направления: научно-методическое, диагностическое, контрольно-экспертное, аттестация педагогических кадров. Каждое из направлений реализовало цели:

- ✓ *Научно-методическое:* ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания, оказание методической помощи педагогам в работе по ФГОС, методам воспитания и обучения, реализуемым в лицее, повышение уровня воспитательно - образовательной работы и ее конкретных результатов.
- ✓ *Диагностическое:* изучение личностных особенностей педагогов в целях наилучшей организации их совместной деятельности.
- ✓ *Контрольно-экспертное:* изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений; обучение

педагогов, анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности лица, изучение, обобщение передового педагогического опыта.

Участие в экспертной деятельности

Коллеги, кандидатуры которых утверждены распоряжениями министерства образования Иркутской области, сами принимают активное участие в проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. В региональный реестр входят 5 учителей (учитель географии Бубнова Н.В., учитель русского языка и литературы Кулик Т.В., учитель русского языка и литературы Пуговкина М.А., учитель биологии Тюкавкина М.Г., учитель химии Браташ С.П., заместитель директора, учитель физики Баевская И.С., учитель информатики Кругликова М.Н., учитель физики Крячко И.Н., учитель математики Рожкова Е.В.), что составляет 30% от общего количества педагогов в лицее.

Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления

Анализ проведения аттестации педагогов выявил затруднения, которые связаны с участием в инновационной и экспериментальной деятельности. Внести на повестку методического события разъяснения по данному вопросу.