****

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

***21 апреля 2021 года*** на базе МБОУ «Гимназия № 1» г. Усолье-Сибирское состоятся XVIII городская научно-исследовательская конференция школьников «Первоцвет» (1-4 классы) и XVII городская научно-исследовательская конференция школьников «Серебряный росток» (5-8 классы).

***В условиях особой санитарно-эпидемиологической обстановки Экспертная комиссия будет рассматривать только бумажный вариант работы и видеозапись выступления участника.***

***Регистрация участников Научно-практических конференций пройдет 1.04-9.04 .2021 г. на сайте МБОУ «Гимназия №1»*** [***https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/***](https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/)

***Работы участников (бумажный вариант), видеозапись (на электронном носителе) и организационный взнос -250 руб. предоставить в МБОУ «Гимназия №1» 9.04.2021 г. с 14.00-17.00 ч. (фойе)***

*Цель:* стимулирование развития личности обучающихся через участие в исследовательской и проектной деятельности, создание условий для развития у обучающихся креативности, самостоятельности мышления, навыков владения предметом исследования, расширения кругозора.

*Задачи:* 1. Развитие креативности школьников, привлечение их к исследовательской деятельности.

1. Выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и к исследовательской работе.
2. Предоставление обучающимся возможности самореализации в исследовательской и проектной деятельности.
3. Поддержка и поощрение талантливых педагогов, руководящих исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.
4. Привлечение к работе с обучающимися представителей научных и общественных учреждений, вузов, социальных партнеров.

В городской научно-практической конференции «Первоцвет» могут принимать участие школьники 1-4 классов, «Серебряный росток» - 5-8 классов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования г. Усолье-Сибирское, готовые представить свои исследовательские работы, исследовательские и творческие проекты.

Работа городских научно-практических конференций школьников «Первоцвет» и «Серебряный росток» предусматривает оценку экспертами работ обучающихся и запись выступлений участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях.

Секции формируются в зависимости от Регистрационных заявок.

*Просьба точнее формулировать предметную область, а также указывать, исследовательская это работа или проект.*

*Количество представляемых исследовательских работ и проектов* от общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования в 2020-2021 учебном году *не ограничено*.

Для участия в городских научно-практических конференциях «Первоцвет» и «Серебряный росток» необходимо:

-пройти 1.04.-9.04.2021 г. Регистрацию на сайте МБОУ «Гимназия №1»

[***https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/***](https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/)

***- 9.04.2021 г. с 14.00-17.00 (фойе)*** предоставить в МБОУ «Гимназия №1» следующие материалы:

* исследовательские работы и проекты школьников в печатном виде;
* видеозапись выступления участника (до 7 мин.)- на электронном носителе;
* оргвзнос 250 руб. (с одной работы).

**Начало работы XVIII НПК «Первоцвет» 21.04.2021 г. – 14.00;**

**XVII НПК «Серебряный росток» - 21.04.2021 г. - 14.00.**

***Внимание! Работы участников* научно-практических конференций *не возвращаются и не рецензируются*.** Все работы с городских научно-практических конференций отправляются в архив.

Контактная информация:

Домашенко Юлия Геннадьевна, директор МБОУ «Гимназия №1»

Пугачева Светлана Николаевна,

заместитель директора МБОУ «Гимназия № 1»

Сот. тел.: 8-964-817-56-11

Раб. тел.: (395-43)3-92-32

Электронная почта Пугачева С.Н.- [makliz2@mail.ru](mailto:makliz2@mail.ru), Сот. тел.: 8-964-817-56-11

**Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское**

**Муниципальное казенное учреждение**

**«Информационный методический центр»**

**ΧVIII городская научно-практическая конференция**

**«Первоцвет»**

**Название темы**

*(без указания слова «тема»)*

вид работы

*(проблемно-реферативная работа; исследовательская работа; творческий проект; исследовательский проект)*

**Автор:** Ф.И., *(полностью)*

класс, МБОУ

**Руководитель(и):** Ф.И.О., *(полностью)*

звание (категорийность), должность, место работы.

**г. Усолье-Сибирское**

**2021 год**

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ.**

***Структура работы***:

1. Титульный лист, аннотация;
2. рецензия руководителя на работу;
3. оглавление;
4. введение (цель, задачи, актуальность, новизна выбранной темы, выдвигаемая гипотеза, обоснование, логические выкладки, методы исследования);
5. теоретическая часть (анализ использования источников, существующих методик, собственная разработка проблемы);
6. практическая часть (формулирование закономерности, собственные данные, сопоставление данных друг с другом);
7. заключение (изложение выводов, соответствующим целям, задачам и гипотезе, ответы на поставленные в работе вопросы);
8. список использованных источников и литературы (в соответствии с правилами библиографии).

Работа может содержать приложения с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.).

Листы с аннотацией, рецензией руководителя на работу, тезисами работы не нумеруются и не входят в общий объем работы.

***Формат материалов:***

1. *Формат страницы*: А4, все поля (снизу, слева, сверху, справа) не менее 1,5 см.
2. *Шрифты*: «Times New Roman». Кегль 14-й. Междустрочный интервал – одинарный.
3. *Заголовки* должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).
4. *Средства выделения текста*: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
5. В *таблицах* следует использовать только один стиль границ - сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.
6. *Нумерация* производится в нижнем правом углу листа.
7. *Оформление цитат и сносок*: приведение цитаты без источника информации – ненаучно. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:

Пушкин сказал: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (5, 31).

По словам Пушкина, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5, 31).

Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника

информации по списку литературы, вторая – номер страницы.

1. *Список литературы* должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список использованной литературы», а «Список использованных источников информации». Материалы Интернета указываются полностью, с достоверным указанием сайта.
2. *Аннотация* составляется школьником, который в нескольких фразах раскрывает суть работы.
3. *Рецензия руководителя* пишется руководителем школьника, заверяется подписью (Приложение 6). Рецензия может быть как внутренней, так и внешней (пишется работниками другого учебного учреждения). Работа может иметь 2 рецензии (и внутреннюю, и внешнюю).

Рецензент обязательно указывает, использовались ли материалы Интернета при написании работы или нет. Если ученик уже выступал на конференции с данной темой, об этом обязательно указывается вместе с информацией о том, что изменено, доработано и т.д.

Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель, листы работы вкладываются в мультифору (2 листа в 1 мультифору).

***Объем работы: не менее 10 страниц (1-4 классы), 15 страниц (5-6 классы), 20 страниц (7-8 классы).***

**Требования к рецензии руководителя**

**на исследовательскую работу школьника**

1. Актуальность (соответствие содержания работы цели исследования).
2. Новизна (содержание работы включает новые знания, представляющие высокую степень актуальности и полезности для школьников).
3. Полнота содержания работы (содержит все знания, необходимые для достижения запланированных в ней целей).
4. Практическая направленность содержания работы (содержание исследовательской работы направлено на передачу знаний, предполагает применение активных методы исследования).
5. Результативность исследовательской работы.
6. Итоговая оценка исследовательской работы школьника (итоговая оценка включает в себя обоснованную оценку исследовательской работы, прогноз результатов ее реализации в практике, рекомендации по совершенствованию работы, а также включает ее достоинства).

**Требования к рецензии руководителя**

**на проект школьника**

1. Актуальность (соответствие содержания работы цели).
2. Новизна (содержание проекта включает новые знания, представляющие высокую степень актуальности и полезности для школьников).
3. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.
4. Полнота содержания работы (содержит все знания, необходимые для достижения запланированных в ней целей).
5. Практическая направленность содержания проекта.
6. Полезность и востребованность продукта.
7. Итоговая оценка проекта школьника (итоговая оценка включает в себя обоснованную оценку проекта, прогноз результатов его реализации в практике, рекомендации по совершенствованию проекта, а также включает его достоинства).

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ УЧАСТНИКА**

**ΧVIII ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«Первоцвет» (1-4 кл.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНОК* | *БАЛЛЫ* | |
| *ОЦЕНКА РАБОТЫ* | *max балл* | *max балл* |
| ***40*** |  |
| Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы | 0-5 |  |
| Объем разработок и количество предлагаемых решений | 0-5 |  |
| Реальность и практическая ценность | 0-5 |  |
| Уровень самостоятельности | 0-5 |  |
| Качество оформления работы, грамотность, композиция работы (сформулированы цель, задачи, гипотеза, методы) | 0-5 |  |
| Логика изложения материала, аргументированность | 0-5 |  |
| Наличие приложений (таблицы, картотека, другой вид систематизации материала) | 0-5 |  |
| Оценка рецензентом | 0-5 |  |
| *ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ* | *max балл* | *max балл* |
| ***60*** |  |
| Качество доклад, названы цель, задачи, гипотеза | 0-10 |  |
| Представлены основные положения, рассмотренные в работе | 0-10 |  |
| Проявление глубины и широты знаний по предлагаемой теме | 0-15 |  |
| Грамотность речи докладчика (богатый словарный запас, оптимальный темп речи, отсутствие речевых ошибок) | 0-5 |  |
| Ответы на вопросы комиссии и участников | 0-10 |  |
| Оценка творческих способностей и деловых качеств докладчика | 0-10 |  |
| *ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ* | *max балл –*  ***100*** | *Итоговое количество баллов –*  *Место-* |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА УЧАСТНИКА**

**ΧVIII ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«Первоцвет» (1-4 кл.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНОК* | *БАЛЛЫ* | |
| *ОЦЕНКА ПРОЕКТА* | *max балл* | *max балл* |
| ***40*** |  |
| Поиск, отбор и адекватное использование информации | 0-4 |  |
| Актуальность и значимость темы проекта | 0-4 |  |
| Постановка проблемы | 0-4 |  |
| Реальность и практическая ценность | 0-4 |  |
| Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта | 0-4 |  |
| Уровень самостоятельности | 0-4 |  |
| Качество оформления проекта, грамотность, композиция работы (сформулированы цель, задачи), логика изложения материала, аргументированность | 0-4 |  |
| Наличие приложений (таблицы, картотека, другой вид систематизации материала), продукта | 0-4 |  |
| Полезность и востребованность продукта | 0-4 |  |
| Оценка рецензентом | 0-4 |  |
| *ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ* | *max балл* | *max балл* |
| ***60*** |  |
| Качество доклада, четкость и точность, убедительность и лаконичность | 0-10 |  |
| Постановка цели, планирование путей ее достижения | 0-10 |  |
| Представлены основные положения, рассмотренные в проекте | 0-10 |  |
| Презентация продукта | 0-15 |  |
| Грамотность речи докладчика (богатый словарный запас, оптимальный темп речи, отсутствие речевых ошибок) | 0-5 |  |
| Ответы на вопросы комиссии и участников | 0-5 |  |
| Оценка творческих способностей и деловых качеств докладчика | 0-5 |  |
| *ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ* | *max балл –*  ***100*** | *Итоговое количество баллов –*  *Место-* |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ УЧАСТНИКА ΧVII ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«Серебряный росток» (5-8 кл.)**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА УЧАСТНИКА ΧVII ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«Серебряный росток» (5-8 кл.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНОК* | *БАЛЛЫ* | |
| *ОЦЕНКА РАБОТЫ* | *max балл* | *max балл* |
| ***60*** |  |
| Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы | 0-5 |  |
| Объем разработок и количество предлагаемых решений | 0-10 |  |
| Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию работы | 0-5 |  |
| Реальность и практическая ценность (возможность практического и теоретического использования в жизни) | 0-5 |  |
| Уровень самостоятельности | 0-5 |  |
| Качество оформления работы, грамотность, композиция работы (сформулированы цель, задачи, гипотеза, методы) | 0-10 |  |
| Логика изложения материала, аргументированность | 0-5 |  |
| Характер работы: проблемно-описательный  исследовательский | 1  5 |  |
| Наличие приложений (таблицы, картотека, другой вид систематизации материала) | 0-5 |  |
| Оценка рецензентом | 0-5 |  |
| *ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ* | *max балл* | *max балл* |
| ***60*** |  |
| Качество доклада, названы цель, задачи, гипотеза, методы | 0-10 |  |
| Представлены основные положения, рассмотренные в работе | 0-10 |  |
| Проявление глубины и широты знаний по данной теме, изложено собственное мнение | 0-10 |  |
| Свободно владеет текстом, терминологией. | 0-10 |  |
| Грамотность речи докладчика (богатый словарный запас, оптимальный темп речи, отсутствие речевых ошибок) | 0-10 |  |
| Ответы на вопросы комиссии и участников | 0-5 |  |
| Оценка творческих способностей и деловых качеств докладчика | 0-5 |  |
| *ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ* | *max балл –*  ***120*** | *Итоговое количество баллов –*  *Место-* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНОК* | *БАЛЛЫ* | |
| *ОЦЕНКА ПРОЕКТА* | *max балл* | *max балл* |
| ***60*** |  |
| Поиск, отбор и адекватное использование информации | 0-6 |  |
| Актуальность и значимость темы проекта | 0-7 |  |
| Постановка проблемы | 0-6 |  |
| Реальность и практическая ценность | 0-6 |  |
| Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта | 0-6 |  |
| Уровень самостоятельности | 0-5 |  |
| Вид проекта: Информационный  Исследовательский  Творческий  Практико-ориентированный | 2  5  5  7 |  |
| Наличие приложений (таблицы, картотека, фотографии, описание проекта, другой вид представления продукта) | 0-7 |  |
| Полезность и востребованность продукта | 0-6 |  |
| Оценка рецензентом | 0-4 |  |
| *ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ* | *max балл* | *max балл* |
| ***60*** |  |
| Качество доклада, четкость и точность, убедительность и лаконичность | 0-10 |  |
| Постановка цели, планирование путей ее достижения | 0-10 |  |
| Представлены основные положения, рассмотренные в проекте | 0-10 |  |
| Презентация продукта | 0-15 |  |
| Грамотность речи докладчика (богатый словарный запас, оптимальный темп речи, отсутствие речевых ошибок) | 0-5 |  |
| Ответы на вопросы комиссии и участников | 0-5 |  |
| Оценка творческих способностей и деловых качеств докладчика | 0-5 |  |
| *ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ* | *max балл –*  ***120*** | *Итоговое количество баллов –*  *Место-* |