**Итоговая контрольная работа по математике 6 класс.**

**Вариант 1.**

**Часть А.**

1. Найти число, которого равны 30.
2. Вычислить
3. Решить пропорцию: =
4. Найти 25% от числа 64.
5. Вычислите площадь прямоугольника со сторонами 5,8 см и 0,2 см.
6. Запишите в порядке убывания числа 1,47; 2,452; 1,396; 2,5.

**Часть В.**

1. Постройте прямоугольник ABCD, если А (-4;5), С(3;-2), D(-4;-2). Найдите координаты точки В и вычислите периметр прямоугольника.
2. Вычислить:

(-2,38 : 2 + 11,7) \* 1

**Часть С**

1. Шкаф – купе стоил 18 000 рублей. Сначала его цена повысилась

на 10 %, а затем снизилась на 10 %. Сколько рублей стал стоить шкаф-купе?

1. В одном ящике было в 4 раза меньше килограмм груш, чем в другом. Когда в первый ящик добавили 12 килограммов груш, а из другого взяли 9 килограммов, то в обоих ящиках груш стало поровну. Сколько килограммов груш было в каждом ящике сначала?

**Итоговая контрольная работа по математике 6 класс.**

**Вариант 2.**

**Часть А.**

1. Найти число, которого равны 28.
2. Вычислить
3. Решить пропорцию: =
4. Найти 20% от числа 45.
5. Вычислите площадь прямоугольника со сторонами 4,2 см и 0,3 см.
6. Запишите в порядке возрастания числа 1,57; 2,456; 1,397; 2,5.

**Часть В.**

1. Построить отрезки АВ и СD и найти координаты их точки пересечения, если А(-3;4), В(2;-1), С ( -1; -2), D (4;3).
2. Вычислить:

(1 – 1,08\*(-7, 5)): 3

**Часть С**

1. Куртка стоила 3000 рублей. Ее цена повысилась на 5%, а через некоторое время понизилась на 10%. Сколько стала стоить куртка?
2. На одном складе было в 2 раза больше компьютеров, чем на другом. После того, как с первого склада взяли 9 компьютеров, а на второй привезли 4 компьютера, то на обоих складах стало компьютеров поровну. Сколько компьютеров было на каждом складе первоначально?