

**Анализ итогов участия обучающихся в оценочных процедурах** (из аналитического отчета о результатах самообследования на 01.04.2021 года)

## **Результаты государственной итоговой аттестации и их анализ**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении.

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам. Анализ результатов ГИА-2020 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Ежегодно источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация лицея руководствовалась нормативными документами:

- Приказом Министерства просвещения России от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- Приказом Министерства просвещения России от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов МБОУ «Лицей №1» за курс основного общего и среднего общего образования в формате ГИА.

В лицее создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2020», «ОГЭ – 2020». Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общелицейских, городских и классных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта лицея, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, кураторами классов проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМ, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2019-2020 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

В 2020 году в организации проведения итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов были внесены существенные изменения.

На основании санитарно-эпидемиологических требований и в связи с пандемией, связанной с распространением коронавируса ГИА в 9 классах была отменена и итоговые отметки по итогам обучения на уровне основного общего образования были выставлены по результатам промежуточной итоговой аттестации, а выдача аттестатов в этом году не подтверждалась результатами ГИА.

В 11 классах ЕГЭ проходило с измененными сроками, а также не отражалось на получении аттестатов выпускниками. И результаты ЕГЭ использовались только для поступления в ВУЗ.

В связи с этим, 14 выпускников написали отказ от 22 экзаменов по разным предметам. Среди этих выпускников 5 человек отказались от ЕГЭ полностью, выбрав поступление в учреждения СПО, где результаты ЕГЭ не требуются.

Из 69 выпускников ЕГЭ сдавали 64 человека.

По итогам результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования успешно сдали ЕГЭ по русскому языку 64 сдававших (100% успеваемость).

#### Участие выпускников 2020 года в ЕГЭ

ОУ	Количество сдававших	11 ФМ	11ХБ	11СГ
Русский язык	64	24	25	16
Математика П	41	24	10	7
Литература	1			1
Физика	14	14		
Обществознание	25	7	4	14
Химия	19		19	
История	9		1	8
Информатика	11	9	2	
Биология	17		15	2
Английский язык	2	2		

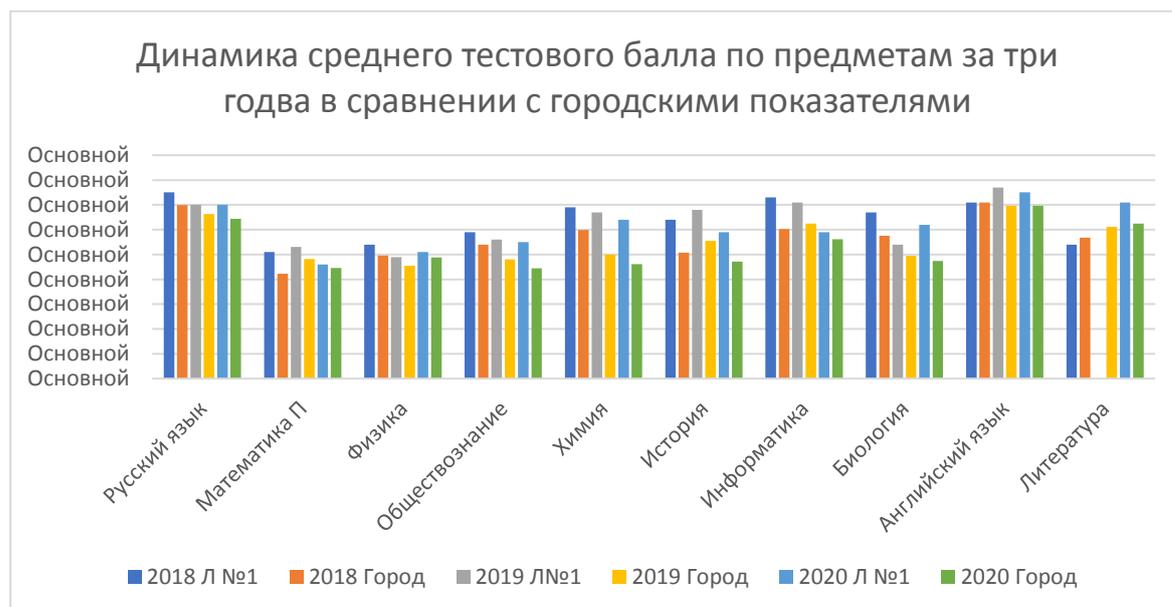
#### Средний тестовый балл и успеваемость в сравнении с городскими показателями

Предмет	Средний балл	Успеваемость	Ср. балл город	Усп. город
Русский язык	70	100	64,4	98,7
Математика П	46	92,7	44,6	88,2
Физика	51	100	48,8	95,8
Обществознание	55	92	44,5	66,5
Химия	64	94,7	46,1	78,9
История	59	100	47,1	88,7
Информатика	59	100	56,2	98
Биология	62	100	47,4	84,4
Английский язык	75	100	69,5	100
Литература	71	100	62,4	92,3

#### Средний тестовый балл и успеваемость за три года

Предмет	2018		2019		2020	
	Л №1	Город	Л №1	Город	Л №1	Город
Русский язык	75	69,9	70	66,3	70	64,4
Математика П	51	42,2	53	48,2	46	44,6

Физика	54	49,6	49	45,5	51	48,8
Обществознание	59	53,9	56	48,1	55	44,5
Химия	69	59,9	67	50	64	46,1
История	64	50,7	68	55,5	59	47,1
Информатика	73	60,3	71	62,5	59	56,2
Биология	67	57,6	54	49,5	62	47,4
Английский язык	71	70,9	77	69,6	75	69,6
Литература	54	56,8		61,2	71	62,4



### Лучшие результаты ЕГЭ по городу в 2020 году

Химия – 100 баллов – Чиликин Вадим, учитель Браташ С.П.  
Английский язык – 95 баллов – Бубнова Ольга, учитель Давыдова Е.Н.  
Биология – Чиликина Вадим – 93 балла, учитель Тюкавкина М.Г.  
Русский язык – Чиликин Вадим – 96 баллов, учитель Пуговкина М.А.  
Горшкова Екатерина – 96 баллов, учитель Пуговкина М.А.  
Бубнова Ольга – 94 балла, учитель Пуговкина М.А.  
Иваненко Лолита – 94 балла, учитель Пуговкина М.А.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

Участие во Всероссийских проверочных работах позволяет:

- психологически подготовить учащихся к экзаменам в старшем классе, в частности к ОГЭ и ЕГЭ;
- определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения;
- новые технологии, используемые в ВПР, обеспечивают единую систему по всей стране и создают один подход к проведению, оценкам и формированию заданий.

### *Итоги участия 6-х классов в ВПР в 2020 году*

По русскому языку – успеваемость 94,5%, качество 60,5% (выше всероссийских, областных, городских показателей).

По математике – успеваемость 96%, качество 65% (выше всероссийских, областных, городских показателей).

По истории – успеваемость 100%, качество 52% (выше всероссийских, городских показателей).

По биологии – успеваемость 91,1%, качество 23%.

Из приведённых данных следует, что успеваемость и качество обучения по русскому языку, математике, биологии, истории не является оптимальным, учителям необходимо совершенствовать методики преподавания соответствующего предмета.

### *Итоги участия 7-х классов в ВПР в 2020 году*

По русскому языку – успеваемость 91%, качество 61,4% (выше всероссийских, областных, городских показателей).

По математике – успеваемость 87,5%, качество 31,3% (выше всероссийских, областных, городских показателей).

По истории – успеваемость 75%, качество 28,9%.

По биологии – успеваемость 89,1%, качество 28,26% (выше областных, городских показателей).

По географии – успеваемость 97,9%, качество 68,75% (выше всероссийских, областных, городских показателей).

По обществознанию – успеваемость 92,2%, качество 29,4%.

Из приведённых данных следует, что качество обучения по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию не является оптимальным, учителям необходимо совершенствовать методики преподавания соответствующего предмета.

### *Итоги участия 8-х классов в ВПР в 2020 году*

По русскому языку – успеваемость 88,6%, качество 34,1% (выше всероссийских, областных, городских показателей).

По математике – успеваемость 100%, качество 35,4% (выше всероссийских, областных, городских показателей).

По истории – успеваемость 77,3%, качество 43,2% (выше всероссийских, областных, городских показателей).

По биологии – успеваемость 99%, качество 43,5% (выше всероссийских, областных, городских показателей).

По обществознанию – успеваемость 87%, качество 47,8% (выше всероссийских, областных, городских показателей).

По физике – успеваемость 100%, качество 77,3% (выше всероссийских, областных, городских показателей).

По английскому языку – успеваемость 61,7%, качество 12,8%.

Из приведённых данных следует, что качество обучения по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, английскому языку не является оптимальным, учителям необходимо совершенствовать методики преподавания соответствующего предмета.

Планируемые мероприятия по повышению результативности всероссийских проверочных работ:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные» с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения контрольной работы;

4. на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.