

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о представлении эффективных практик педагогов лицей на различных уровнях в рамках формального и неформального образования за 2021 год

Борис Н.А., Баевская И.С., заместители директора

Таблица 1

№	Практика	ФИО педагога, должность	Точка представления	Уровень представления
1.	ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Развитие личности обучающихся через погружение в исследования и проектную деятельность (регулярные курсы) <i>Трек-площадка №1 «Курсы внеурочной деятельности»</i>	Борис Наталья Анатольевна, заместитель директора	25 августа 2021 год, Августовская педагогическая конференция работников муниципальной образовательной системы - дистанционный челлендж	Муниципальный
			30 августа 2021 год XXX Августовский педагогический совет - компас «Стиль воспитания лицейского сообщества» Панельная дискуссия по вопросам Программы воспитания	Лицейский
	Внеурочная деятельность в лицее - туристический слет «Мы вместе!»	Чертовских Николай Анатольевич, физической культуры	учитель	Дистанционный региональный научно-методический семинар «SMART – education в лицее или путь лицеиста в образование - 2024», 23 марта 2021 год
	Технологии развития дизайн-мышления (конструктивно-творческого)	Терехова Галина Валентиновна, учитель ИЗО		
2.	ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ Образовательное путешествие во внеурочной деятельности	Бубнова Нэля Владимировна, учитель географии	25 августа 2021 год, Августовская педагогическая конференция работников муниципальной образовательной системы -	Муниципальный

№	Практика	ФИО педагога, должность	Точка представления	Уровень представления
	<i>Трек-площадка №1 «Курсы внеурочной деятельности»</i>		дистанционный челлендж	
	Методическая разработка «Образовательное путешествие - эффективная технология погружения учащихся в мир проектирования»		Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» Номинация №1 «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» Январь, 2021 год	Региональный
	Технология образовательного путешествия		Дистанционный региональный научно-методический семинар «SMART – education в лицее или путь лицеиста в образование - 2024», 23 марта 2021 год	
	Технология образовательного путешествия в реальном и виртуальном мирах		XI региональный полимодальный научно-методический семинар андрагогического взаимодействия для педагогов Иркутской области «Трендовые «шлюзы» современного образования», 06 - 12 июня 2021 год	
3.	ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ФОРМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Мастерство классного руководителя: сущность и организация работы <i>Трек-площадка №2 «Классное руководство»</i>	Вересова Наталья Валентиновна, учитель русского языка и литературы	25 августа 2021 год, Августовская педагогическая конференция работников муниципальной образовательной системы - дистанционный челлендж	Муниципальный Лицейский
	Система самоуправления в лицее через службу координаторов <i>Трек-площадка №4 «Самоуправление»</i>	Лыкова Людмила Александровна, педагог-организатор	30 августа 2021 год XXX Августовский педагогический совет - компас	
	Воспитание управленческой инициативы лицеистов <i>Трек-площадка №4 «Самоуправление»</i>	Яковчук Инна Александровна, учитель математики	«Стиль воспитания лицейского сообщества» Панельная дискуссия по вопросам Программы воспитания	
	Система работы с родителями <i>Трек-площадка №5 «Работа с родителями»</i>	Крячко Ирина Николаевна, учитель физики		
	Организация мастер-классов для родителей	Кулик Татьяна Валентиновна,		

№	Практика	ФИО педагога, должность	Точка представления	Уровень представления
	<i>Трек-площадка №5 «Работа с родителями»</i>	учитель русского языка и литературы		Лицейский
	Путь ролевой модели в воспитании личности <i>Трек-площадка №2 «Классное руководство»</i>	Денисенко Евгения Борисовна, учитель английского языка		
	Технология ролевой модели «Путь (биография) героя»		XI региональный полимодальный научно-методический семинар андрагогического взаимодействия для педагогов Иркутской области «Трендовые «шлюзы» современного образования», 06 - 12 июня 2021 год	Региональный
	Технология принятия социальных ролей на уроках истории и обществознания	Лапко Марина Евгеньевна, учитель истории и обществознания	Дистанционный региональный научно-методический семинар «SMART – education в лицее или путь лицеиста в образование - 2024», 23 марта 2021 год	
4. ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ SMART-ТЕХНОЛОГИЙ <i>«Умные» цели урока в аспекте воспитания Трек-площадка №3 «Школьный урок»</i>		Кузьмина Ирина Юрьевна, учитель информатики	25 августа 2021 год, Августовская педагогическая конференция работников муниципальной образовательной системы - дистанционный челлендж	Муниципальный Лицейский
			30 августа 2021 год XXX Августовский педагогический совет - компас «Стиль воспитания лицейского сообщества» Панельная дискуссия по вопросам Программы воспитания	
	Технология смешанного обучения на уроках информатики		Дистанционный региональный научно-методический семинар	Региональный Международный
	Поддерживающая техносреда панорамного класса	Кулик Татьяна Валентиновна, учитель русского языка и литературы	«SMART – education в лицее или путь лицеиста в образование - 2024», 23 марта 2021 год	
	Технология смешанного обучения с формированием онлайн-команд для проверки полученных		XI региональный полимодальный	

№	Практика	ФИО педагога, должность	Точка представления	Уровень представления
	<p>знаний, умений Урок русского языка, 9 СГ Тема: «Сложносочинённое предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения»</p>		<p>научно-методический семинар андрагогического взаимодействия для педагогов Иркутской области «Трендовые «шлюзы» современного образования», 06 - 12 июня 2021 год</p>	
	Технология интеллект – карты как карты ума на уроках русского языка и литературы	Вересова Наталья Валентиновна, учитель русского языка и литературы	Дистанционный региональный научно-методический семинар «SMART – education в лицее или путь лицеиста в образование - 2024», 23 марта 2021 год	
	Полиресурсность SMART – среды для воспитания интеллектуального лидерства и профессиональных интересов	Нечаева Вероника Геннадьевна, директор Борис Наталья Анатольевна, заместитель директора	XI региональный полимодальный научно-методический семинар андрагогического взаимодействия для педагогов Иркутской области «Трендовые «шлюзы» современного образования», 06 - 12 июня 2021 год	
	Технология работы в виртуальных энциклопедиях	Крячко Ирина Николаевна, учитель физики	Дистанционный региональный научно-методический семинар «SMART – education в лицее или путь лицеиста в образование - 2024», 23 марта 2021 год	
	Технология виртуальных краеведческих экскурсий	Кузнецова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы		
	Технологии интерактивного тестирования на уроках английского языка	Исаева Татьяна Владимировна, учитель английского языка		

№	Практика	ФИО педагога, должность	Точка представления	Уровень представления
	Урок английского языка, 9 ХБ Тема: «Фразовые глаголы»			
5.	ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРПРЕТАЦИИ КАК ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ Воспитательный аспект образовательного события как формы интерпретации на уроках литературы <i>Трек-площадка №3 «Школьный урок»</i>	Пуговкина Марина Анатольевна, учитель русского языка и литературы	25 августа 2021 год, Августовская педагогическая конференция работников муниципальной образовательной системы - дистанционный челлендж	
	Технология образовательного события на уроках литературы		30 августа 2021 год XXX Августовский педагогический совет - компас «Стиль воспитания лицейского сообщества» Панельная дискуссия по вопросам Программы воспитания	
	Урок литературы как образовательное событие (Выборы градоначальника города Глухов (по роману М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»)		Дистанционный региональный научно-методический семинар «SMART – education в лицее или путь лицеиста в образование - 2024», 23 марта 2021 год	
	Интерпретация – фундаментальная технология формирования функциональной грамотности в лицее		II межрегиональный этап Международного Форума социально-педагогических инноваций, п.Молодежный 15-16 февраля 2021 год	
	Консультации (консультирование) по интерпретации задачи как интеллектуального агента на уроках математики		Дистанционный региональный научно-методический семинар «SMART – education в лицее или путь лицеиста в образование - 2024», 23 марта 2021 год	
	Математическая грамотность. Интерпретация задачи		Борис Наталья Анатольевна, заместитель директора	
		Рожкова Елена Викторовна, учитель математики Яковчук Инна Александровна, учитель математики		
		Бутко Алевтина Андреевна, учитель математики		

№	Практика	ФИО педагога, должность	Точка представления	Уровень представления
	Читательская грамотность. Чеховские законы чтения	Пуговкина Марина Анатольевна, учитель русского языка и литературы	андрагогического взаимодействия для педагогов Иркутской области «Трендовые «шлюзы» современного образования», 06 - 12 июня 2021 год	
	Глобальная грамотность. Китайский язык в проекте-пазле «Азиатский глобус»	Бубнова Нэля Владимировна, учитель географии		
	Практика интерпретации задачи как интеллектуального агента на уроках математики и информатики	Рожкова Елена Викторовна, учитель математики Яковчук Инна Александровна, учитель математики Бутко Алевтина Андреевна, учитель математики Кругликова Марина Николаевна, учитель информатики Кузьминова Ирина Юрьевна, учитель информатики	Коучинг – сессия «Учиться, чтобы жить, или технологии формирования функциональной грамотности учащихся» 08 апреля 2021 год	Муниципальный
6.	ПРАКТИКА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ Формы и методы профориентационной работы через Открытые школы <i>Трек-площадка №6 «Профорентация»</i>	Зарубина Наталья Владимировна, педагог-психолог	25 августа 2021 год, Августовская педагогическая конференция работников муниципальной образовательной системы - дистанционный челлендж	
	Модель профориентационной работы в Менделеевском классе <i>Трек-площадка №6 «Профорентация»</i>	Тюкавкина Марина Геннадьевна, учитель биологии Браташ Светлана Петровна, учитель химии	30 августа 2021 год XXX Августовский педагогический совет - компас «Стиль воспитания лицейского сообщества» Панельная дискуссия по вопросам Программы воспитания	
	Менделеевский класс как «эковыброс» в лицейскую образовательную среду, класс сетевого взаимодействия с РХТУ имени Д.И.Менделеева, ИРНИТУ		Дистанционный региональный научно-методический семинар «SMART – education в лицее или путь лицеиста в образование - 2024», 23 марта 2021 год	Региональный
	Технология «эковыброса» в Менделеевском классе		XI региональный полимодальный	

№	Практика	ФИО педагога, должность	Точка представления	Уровень представления
			научно-методический семинар андрагогического взаимодействия для педагогов Иркутской области «Трендовые «шлюзы» современного образования», 06 - 12 июня 2021 год	
7.	<p>ПРАКТИКА ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников общеобразовательных организаций в форме защиты итогового индивидуального проекта</p>	<p>Кузнецова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы</p> <p>Денисенко Евгения Борисовна, учитель английского языка</p> <p>Исаева Татьяна Владимировна, учитель английского языка</p>	Платформа TEAMS, методический экспертодром, 25 марта 2021 год	Муниципальный
	Инфографика как прием технологии проектно-исследовательской деятельности во время «чумы» (https://diso.ru/webinar/120)	Баевская Ирина Сергеевна, учитель физики	Вебинар-мастер-класс	Международный
	Инфографика как прием технологии проектно-исследовательской деятельности	Баевская Ирина Сергеевна, учитель физики	Дистанционный региональный научно-методический семинар «SMART – education в лицее или путь лицеиста в образование - 2024», 23 марта 2021 год	Региональный
	Технология проектной деятельности на уроках ОБЖ	Рудакова Лариса Васильевна, учитель ОБЖ		
	Наука рядом: «шаговские» и «нешаговские» мероприятия в онлайн-режиме как «остов» интеллектуально-профессионального движения лицейстов и педагогов	<p>Бубнова Нэля Владимировна, учитель географии</p> <p>Кузнецова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы</p>		

№	Практика	ФИО педагога, должность	Точка представления	Уровень представления
	Технология STREM на основе принципа 4C: connect – construct - contemplate – continue Урок технологии (робототехники), 6 ФМ Тема: «Механическая передача мультипликатор на базе Lego Mindstorms EV3»	Кругликова Марина Николаевна, учитель информатики		
	Приемы организации проектной и научно-исследовательской деятельности в области инженерии и лингвистики	Крячко Ирина Николаевна, учитель физики Давыдова Елена Николаевна, учитель английского языка	Региональный научно-методический семинар - Сократовская Беседа «Только то знание единственно прочно и ценно, которое добыто самим мыслящим субъектом», 25 марта 2021 год	
	Приемы организации проектной и научно-исследовательской деятельности в области ОБЖ и общественных наук	Рудакова Лариса Васильевна, учитель ОБЖ Бубнова Нэля Владимировна, учитель географии		
	Приемы организации проектной и научно-исследовательской деятельности в области естествознания и робототехники	Тюкавкина Марина Геннадьевна, учитель биологии Кругликова Марина Николаевна, учитель информатики		
	Шаговая система – научно-социальная поддержка развития детей. Проект-пазл «Наука рядом»	Нечаева Вероника Геннадьевна, директор Бубнова Нэля Владимировна, учитель географии		
	Проектная деятельность на уроках ОБЖ	Рудакова Лариса Васильевна, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель	XXIV Региональный научно-педагогический симпозиум «Проектирование: новая компетенция учителя и ученика»	Региональный
	Исследовательская и проектная деятельность на уроках географии и внеурочной деятельности	Бубнова Нэля Владимировна, учитель географии		
	Кейсы не предметных проектов	Лыкова Людмила Александровна, педагог-организатор, учитель истории и обществознания		
	Методические рекомендации для юных исследователей и руководителей научно-	Крячко Ирина Николаевна, учитель физики		

№	Практика	ФИО педагога, должность	Точка представления	Уровень представления
	исследовательских работ			
	Использование цифровых технологий для операционального управления выполнением проектов обучающихся	Баевская Ирина Сергеевна, учитель физики		
	Цифровые технологии в предпринимательском деле	Баевский Анфим Алексеевич, учитель истории и обществознания		
8.	ПРАКТИКА ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ Презентация «Цифровой квест по истории города Усолье-Сибирское»	Баевский Анфим Алексеевич, учитель истории и обществознания	Дистанционный региональный научно-методический семинар «SMART – education в лицее или путь лицеиста в образование - 2024», 23 марта 2021 год	
	Дискуссионная интеллектуальная игра «Дебаты»	Давыдова Елена Николаевна, учитель английского языка		
	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	Лыкова Людмила Александровна, педагог-организатор, учитель истории и обществознания		
9.	ПРАКТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
	Кейс-чемпионат «Природоохранные мероприятия Прибайкалья»	Лыкова Людмила Александровна, педагог-организатор, учитель истории и обществознания	Межрегиональная научно-практическая конференция «Байкал - наше наследство»	Региональный
	«Образовательное путешествие вокруг Байкала через исследования и проекты» на примере учебно-тематических виртуальных экскурсий	Бубнова Нэля Владимировна, учитель географии		
10.	ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ (ИЛИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ) В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Причастие», 7 класс	Вересова Наталья Валентиновна, учитель русского языка и литературы	Компендиум «Применение электронных средств обучения (или цифровых образовательных ресурсов) в организации образовательного процесса» Открытые уроки в рамках DIGITAL DAY (Цифрового дня).	Лицейский
	Урок по математике «Функция $y=\sqrt{x}$ и её график», 8 класс	Яковчук Инна Александровна, учитель математики и информатики		
	Урок по истории России «Россия в XVI веке», 7 класс	Лапко Марина Евгеньевна, учитель истории и обществознания		

№	Практика	ФИО педагога, должность	Точка представления	Уровень представления
	Урок по физике «Сила Ампера», 9 класс	Крячко Ирина Николаевна, учитель физики		
	Урок по французскому языку «Les Parisiens («Парижане»)»	Денисенко Евгения Борисовна, учитель английского языка		
	Урок по физической культуре «Развитие физических качеств с помощью нестандартных модернизированных упражнений»	Цой Александр Анатольевич, учитель физической культуры		
	Компендиум «Применение электронных средств обучения (или цифровых образовательных ресурсов) в организации образовательного процесса»	Баевская Ирина Сергеевна, заместитель директора, учитель физики Баевский Анфим Алексеевич, учитель истории и обществознания		
11.	ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ			
	Создание собственного сайта: возможности платформы Tilda для педагогов (https://diso.ru/webinar/141)	Баевская Ирина Сергеевна, заместитель директора, учитель физики	Вебинар, Дистанционный Институт Современного Образования, г. Новосибирск	Международный
	Workshop «Дизайн & код: точка сборки. Сайт учителя»	Баевская Ирина Сергеевна, заместитель директора, учитель физики Баевский Анфим Алексеевич, учитель истории и обществознания	МБОУ «Лицей №1» (TEAMS), в рамках XXIII Регионального научно-педагогического симпозиума	Региональный
Все практики представлены в материалах V Открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций -2021, 11 февраля – 15 июня 2021 год				Российский

Результаты представления эффективных практик можно представить в виде таблицы 2.

Таблица 2

№	Наименование	Количество	Уровень представления практики
---	--------------	------------	--------------------------------

п/п	практики	педагогов						ИТОГО
			Международный	Российский	Региональный	Муниципальный	Лицейский	
1	Практика организации внеурочной деятельности	3	0	0	2	1	1	4
2	Практика внедрения технологии образовательного путешествия	1	0	1	3	1	0	5
3	Практика внедрения новых форм воспитательной работы	7	0	0	2	6	6	14
4	Практика внедрения SMART- технологий	8	1	0	10	1	1	13
5	Практика внедрения технологии интерпретации как формирования функциональной грамотности	12	0	1	7	6	1	15
6	Практика профориентационной работы	3	0	0	4	3	3	10
7	Практика проектной и исследовательской деятельности	22	1	0	19	3	0	23
8	Практика игровой технологии	3	0	0	3	0	0	3
9	Практика экологического	2	0	0	2	0	0	2

№ п/п	Наименование практики	Количество педагогов	Уровень представления практики					ИТОГО
			Международный	Российский	Региональный	Муниципальный	Лицейский	
	образования							
10	Практика применения электронных средств обучения (или цифровых образовательных ресурсов) в организации образовательного процесса	8	1	0	0	0	8	9
11	Практика внедрения цифровизации в образовании	2	1	0	2	0	0	3
	ИТОГО	71	4	2	54	21	20	101

Выводы: Из таблицы 2 видно, что педагоги лицея делились опытом, обучали, обменивались материалами и наработками 101 раз. Что лишний раз говорит о высоком уровне квалификации педагогического коллектива, о желании развиваться, самореализовываться, полагаясь на простую истину «обучая других, учишься сам».

Анализируя таблицу 1, можно определить лидера по обмену опытом – учителя географии Бубнову Нэлю Владимировну. Она представляла эффективные практики десять раз (это практически ежемесячно!!!) от лицейского до российского уровня. Так же отметить коллег, которые за 2021 год один раз принимали участие в практиках, что говорит о недостаточном уровне стратегического планирования собственной методической системы: учителя физической культуры Чертовских Николай Анатольевич, Цой Александр Анатольевич.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по представлению эффективных практик педагогов лицея на различных уровнях в рамках формального и неформального образования.

2. На Малом Совете и Научно-методическом совете предложить ввести, в качестве поощрения и повышения внутренней мотивации, рейтинговую Номинацию по представлению эффективных практик «Обучая других, учишься сам» и ходатайства на получение благодарственных писем (грамот) от органов управления образованием, учитывая качественные показатели образовательной деятельности и работы с одаренными и талантливыми детьми.
3. Предложить коллегам внести в свои индивидуальные программы профессионального развития педагога соответствующие корректировки.