

Вопрос 2. Формирование единого содержания общего образования в лицее (качество процесса)

КАРТОЧКИ-ПАЗЛЫ ДЛЯ «ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ» НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
БАЕВСКАЯ И.С., ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА

Подготовительный этап

1. Задания (Приложение 1) необходимо распечатать
2. Карточки-пазлы (ячейки таблиц) к заданию 1 и 2 можно распечатать на цветной бумаге. Например, к заданию 1 на – желтой, к заданию 2 – на синей.
3. Карточки-пазлы разрезать.
4. Сформировать конверты с заданиями: таблицы, карточки-пазлы к каждой таблице.

Работа с заданиями

1. Конверты раздать учителям.
2. Организовать работу в группах по 2 – 4 человека.
3. Попросить коллег сложить «желтые пазлы» со сроками в таблицу задания 1. Время выполнения 5 минут.
4. Организовать обсуждение. Время обсуждения 5 минут.
5. Предложить коллегам разместить «синие пазлы» с мероприятиями ВСОКО в таблицу 2. Время работы 7 минут.
6. Обсуждение и согласование вопросов. 7 минут.

Приложение 1

Задание 1. Попробуйте соотнести нововведения 2023 года со сроками, когда их нужно реализовать. Перетащите блоки со сроками к блокам с изменениями. Напротив каждого блока с нововведением должен быть один блок со сроком.¹

Нововведение	Сроки
Внедрение ФООП	
Реализация нового порядка организации допобразования	
Организация школьного театра	
Переход на обновленный ФГОС СОО в 10-х классах	
Аттестация по новой модели	

¹ ООО «Акцион-диджитал», «Справочник заместителя директора школы»

Задание 2. Распределите по направлениям ВСОКО задачи, чтобы внедрить и реализовать нововведения 2023 года. Для этого перетащите блоки с задачами к направлениям. В первую группу отнесите те задачи, которые обеспечивают качество результатов освоения ООП, а во вторую – качество образовательной деятельности. В третью группу определите задачи по направлению качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность².

Качество результатов освоения ООП	Качество образовательной деятельности	Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

² ООО «Акцион-диджитал», «Справочник заместителя директора школы»

Приложение 2

Задание 1. Попробуйте соотнести нововведения 2023 года со сроками, когда их нужно реализовать. Перетащите блоки со сроками к блокам с изменениями. Напротив каждого блока с нововведением должен быть один блок со сроком.

Нововведение	Сроки
Внедрение ФООП	с 1 сентября 2023 года
Реализация нового порядка организации допобразования	с 1 марта 2023 года
Организация школьного театра	с 2024 года
Переход на обновленный ФГОС СОО в 10-х классах	с 1 сентября 2023 года
Аттестация по новой модели	с 1 января 2023 года

Задание 2. Распределите по направлениям ВСОКО задачи, чтобы внедрить и реализовать нововведения 2023 года. Для этого перетащите блоки с задачами к направлениям. В первую группу отнесите те задачи, которые обеспечивают качество результатов освоения ООП, а во вторую – качество образовательной деятельности. В третью группу определите задачи по направлению качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

Качество результатов освоения ООП	Качество образовательной деятельности	Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность
Сравнить содержание и планируемые результаты в ФООП и ООП, по которой лицей работает в 2022/23 учебном году	Провести анкетирование учеников и их родителей, чтобы определить, какие предметы лицеисты желают изучать углубленно на уровне СОО	Проверить, как педагоги выполняют приказ директора, который утверждает перечень учебников и учебных пособий на 2023/24 учебный год
Проконтролировать заседания предметных объединений, на которых рассматривают новые требования обновленного ФГОС СОО и ФГОС ООП к образовательным результатам	Провести разъяснительную работу с педагогами, чтобы ознакомить с новыми правилами организации допобразования	Проанализировать материально техническую базу, чтобы реализовать условия по учебным предметам (курсам)
	Проконтролировать, как педагоги разрабатывают программы внеурочной деятельности	Изучить план аттестации педагогов на 2022/23 и 2023/24 учебные годы, чтобы реализовать новые требования к процедуре
	Проверить, как педагоги реализуют рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, чтобы организовать в лицее деятельность «Российского движения детей и молодежи»	Актуализировать локальные акты лицея, чтобы они соответствовали требованиям обновленного ФГОС СОО и ФГОС ООП
	Проконтролировать, готовы ли педагоги реализовывать требования ФООП с 1 сентября	Проконтролировать, как лицей реализует план, чтобы перейти на ФООП