



ПРОВОСПИТАНИЕ

*Особенности идеологической
воспитательной работы с лицеистами*

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
«Об образовании в Российской Федерации»
(с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

*Из всех творений самое
прекрасное — получивший
прекрасное воспитание человек
(Эпиктет)*

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

- 1) **образование** - единый целенаправленный процесс **воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- 2) **воспитание** - деятельность, направленная на **развитие личности**, создание условий для **самоопределения и социализации обучающихся** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе **правил и норм поведения** в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде**;

ФГОС ОО – «Концепция духовно-нравственного
развития и воспитания личности
гражданина России»
(ФГОС II поколения)

*Воспитание нужно начинать
с колыбели.
Н. И. Тирогов*

Современный национальный воспитательный идеал —

это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Национальный воспитательный идеал - высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ – ЧАСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Воспитатель, сам должен быть тем,
кем он хочет сделать воспитанника.*

В.И. Даль

- В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, **содержательный**, организационный.
- **Программа воспитания** – это часть содержательного раздела основной образовательной программы общеобразовательной организации.
- На основе примерной программы воспитания образовательные организации разрабатывают свои рабочие программы воспитания.

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

*Истинное воспитание состоит не столько в правилах, сколько в упражнениях.
Ж.Ж. Руссо*

ПРОГРАММА-КОНСТРУКТОР

(упрощает процесс разработки собственных программ воспитания)

ЕДИНСТВО ЦЕЛИ – ЕДИНСТВО ВОСПИТАНИЯ

(формулируется на основе базовых ценностей, объединяющих наше общество)

Цель: личностное развитие обучающихся, проявляющееся в осознании российской гражданской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценности самостоятельности и инициативы; наличии мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

ОДНА ШКОЛА – ОДНА ПРОГРАММА

(сокращает объем и количество обязательной школьной документации)

МОДУЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

(делает программу гибкой и вариативной, образовательная организация может на своё усмотрение исключать модули или добавлять свои)

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

*Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова,
пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом.
А. С. Макаренко*

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Ключевые общелицейские дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Лицейские медиа»
«Работа с родителями»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Самоуправление»	«Организация предметно-эстетической среды»
«Профориентация»	
«Моя малая родина»	

Модуль «Моя малая Родина» в рабочих программах воспитания

*Растите детей ваших в добродетели:
только она одна и может дать счастье.*

Л. Бетховен

Модуль «Моя малая Родина» должен соответствовать логике школьной рабочей программы воспитания.

Основной целью включения модуля «Моя малая Родина» в рабочие программы воспитания является **формирование представлений о природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края; формирование патриотизма и гражданственности на основе принятия ценности малой родины.**

Реализация цели предусматривает решение соответствующих задач:

- **формирование представления об уникальности культурных и природных особенностей родного края** посредством интеграции в содержание учебных предметов и курсов внеурочной деятельности краеведческого содержания;
- **формирование эмоционально-ценностного отношения к родному дому, семье, школе, населенному пункту** как части социокультурного наследия родного края;
- **формирование умений и навыков социальной коммуникации** в социальных практиках для осознания ценности культурного и природного наследия родного края.

Формирование ценностного отношения к малой родине реализуется

на внешкольном уровне:

- участием обучающихся в организации мероприятий, направленных на изучение истории и культуры муниципалитета/региона
- оказанием учениками посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, учителям-ветеранам и пожилым людям, – сотрудничество школы с общественными организациями, организациями иных ведомств.

на уровне школы: создание

- детско-взрослых общностей, реализующих проекты гражданско-патриотической, краеведческой направленности;
- поисковых групп, занимающихся изучением истории и культуры муниципалитета/региона или описанием музейных предметов, созданием экспозиций, проведением экскурсий, облагораживанием мемориалов и памятников на закрепленной территории;
- волонтерских отрядов, иных детских общественных организаций.

Заседание президиума Госсовета по вопросам общего образования

25.08.2021

"Вопросы воспитания и просвещения" очень тонкие, чувствительные, здесь нельзя действовать грубо, равнодушно, для галочки. Нужно обладать не только глубокими знаниями, которые могут привлечь ребят, но и вкладывать душу, заряжать учеников искренними эмоциями.

Процессы воспитания и обучения должны быть неразрывными, идти рука об руку. Важно, чтобы в них участвовал **весь педагогический коллектив**, а не только классные руководители", - сказал Путин.

«Получить знания — это не просто, но это все-таки вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он **должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к родине** — это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным», — сказал глава государства.