

# КОЛЕСО ЖИЗНЕННОГО БАЛАНСА

Колесо жизненного баланса (или колесо жизни) – это аналитический инструмент, который позволяет оценить состояние сфер лицейской жизни и поставить цели для совершенствования каждой из них.

Методика представляет собой практическое упражнение, в процессе которого нужно заполнить круг, разделив его на сферы жизни и присвоив каждой сфере оценку, т. е. степень удовлетворенности ее состоянием. Оценивать нужно по десятибалльной шкале, где **1** – хуже некуда, а **10** – полная удовлетворенность.



## Цели упражнения:

Выявить, чем наполнена наша жизнь.

Понять, какие сферы стоят в приоритете, а какие нуждаются во внимании.

Определить шаги, которые могут повлиять на изменение ситуации в лучшую сторону.

Источник: <https://iklife.ru/samorazvitie/koleso-zhiznennogo-balansa.html>

## Итоги аналитической работы на Августовском педагогическом совете

30.08.2022

Инновационная и методическая деятельность	Образовательная (учебная) деятельность	Личностный и профессиональный рост педагога
Передача опыта успешных педагогов (Развитие системы наставничества)	Выставлять объективные оценки. Не исправлять «3» на «4» - используем на уроках технологию формирующего оценивания	Борьба с профвыгоранием. Повышение квалификации (курсы). Курсы повышения квалификации для тренеров
Воспитательная работа		Личностный рост лицеистов
<p>Продолжить системный подход в воспитательной работе в том же русле. <b>Собственным примером воспитываем</b> достойную, образованную, воспитанную личность.</p> <p>К церемонии поднятия Государственного флага привлекать не только дежурные группы (11 – 6, 10 – 7 и т.п.).</p> <p>Для реализации модуля «Моя малая Родина» вернуть курс «ГеоЛит: наследие Сибири» Организация и проведение экскурсий по городу Усолье-Сибирское и Усольскому району</p>		<p>Определение (подбор) методики для определения личностного роста на начало и конец учебного года</p> <p>Вернуть рейтинг учета достижений лицеистов.</p> <p>Взаимодействие в классном и лицейском коллективах на основе сотрудничества и уважения.</p> <p>Самообучение и саморазвитие в результате участия в НИР, олимпиадном движении и ключевых лицейских дел</p>
Развитие одаренных и талантливых лицеистов через олимпиадное движение	Профильное и предпрофильное самоопределение лицеистов	Исследовательская и проектная деятельность лицеистов
<p>Больше работы в направлении точных наук.</p> <p>Организация тренингов, практикумов и стажировок с преподавателями ВУЗов, учёными.</p> <p>Разработка программ подготовки и дальнейшей реализации индивидуальных планов подготовки ко всем этапам ВсОИШ</p>	<p>Ввести курс по профильному самоопределению.</p> <p>Экскурсии и участие в профильных пробах на базе предприятий, ВУЗов и СПО</p>	<p>Проводить экспертизу работ лицеистов на уровне лица.</p> <p>Сотрудничество и сопровождение научно-исследовательских работ обучающихся лица со специалистами ВУЗов, предприятий.</p> <p>Курсы повышения квалификации по исследовательской деятельности для педагогов</p>