

Анализ работы по эффективному введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Иркутской области, пилотных площадках опережающего введения ФГОС СОО за 2016-2017 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г. Усолье-Сибирское

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма предоставления материалов	Результаты деятельности
1. Нормативное правовое и организационное обеспечение управления введения ФГОС среднего общего образования			
1.1	Сформирован банк нормативно-правовых документов ОО	Указать перечень локальных актов	<p>В данных нормативных актах нашли отражение Шаги по введению и реализации ФГОС в МБОУ «Лицей №1»:</p> <p>Положение о педагогическом совете МБОУ «Лицей №1»</p> <p>Положение о научно-методическом совете МБОУ «Лицей №1»</p> <p>Положение об официальном сайте в МБОУ «Лицей №1»</p> <p>Положение об объединениях дополнительного образования в МБОУ «Лицей №1»</p> <p>Положение о психолого-педагогической службе МБОУ «Лицей №1»</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей №1»</p>
1.2.	Количественный состав классов СОО / кол-во учащихся		10 кл. -75 ч.

	Количественный состав пилотных классов СОО / кол-во учащихся		11 кл. – 72 ч. ИТОГО: 147 ч.
1.3.	Информирование родителей и общественности о ходе подготовки к введению ФГОС среднего общего образования.	Способы информирования	<p>Информирование родителей организовано через органы самоуправления МБОУ «Лицей №1», организацию работы с родителями по 2 направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании и развитии основной образовательной программы МБОУ «Лицей №1» и условий ее реализации (родительские собрания, тренинги, встречи, консультации психолога); - обновление содержания образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей контингента обучающихся (анкетирование, опрос, линейки Роста и другое)
1.4.	Создание раздела «ФГОС среднего общего образования» на сайте общеобразовательной организации	Ссылка на сайт	http://lyceum1.ru/obrazovatelnye-standarty-fgos
1.5.	Разработана основная образовательная программа: Целевой раздел:	Ссылка на сайт	http://lyceum1.ru/obrazovanie Разработана Основная

	<ul style="list-style-type: none"> – пояснительная записка; – планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования; – система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; – рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов; – рабочие программы курсов внеурочной деятельности; – программа воспитания и социализации; – программа коррекционной работы. <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный(ые) план (ы); – план внеурочной деятельности; – система условий реализации основной образовательной программы 		<p>образовательная программа основного общего образования, 7-9 классы</p> <p>Разработана Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы</p>
1.6.	<p>Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования</p>	<p>Представление материалов или ссылка на сайт</p>	<p>Организация проектной и исследовательской деятельности является брендом МБОУ «Лицей №1»</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г. Усолъе-Сибирское является Координационным центром по Иркутской области Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»</p> <p>http://lyceum1.ru/shag-v-</p>

			<p>будущее: в 2016-2017 учебном году прошли следующие региональные мероприятия: XXIII Региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» и XX Регионального научно-педагогического симпозиума «Кооперация в образовании: исследовательская деятельность». «Научно-педагогические исследования в экологическом образовании», которые включали:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Интеллектуальный региональный конкурс «Шаг в будущее, Абитуриент!».2.XIX Региональная молодежная научная инженерная выставка «Изобретатель XXI века» (далее Выставка).3.XX Региональный научно-педагогический симпозиум «Кооперация в образовании: научно-исследовательская деятельность», «Научно-педагогические исследования в
--	--	--	--

		<p>экологическом образовании» (далее Симпозиум).</p> <p>4.Час науки с мастерами высшей школы «Школа исследователя».</p> <p>5.Заседание Регионального Совета ГКЦ по Иркутской области (далее Региональный Совет).</p> <p>6.Круглый стол Экспертного Совета Конференции.</p> <p>7.Конкурс докладов на английском языке – Project Presentation.</p> <p>7.Конкурс докладов на китайском языке – «Межкультурное содружество».</p> <p>Научный руководитель программы «Шаг в будущее» по Иркутской области – Иркутский национальный исследовательский технический университет: и.о. ректора Михаил Викторович Корняков, председатель Экспертного Совета, проректор по инженеринговой деятельности Андрей Евгеньевич Пашков.</p> <p>Научный руководитель Регионального научно-педагогического симпозиума доктор биологических наук, (эколог-гигиенист), профессор</p>
--	--	---

			кафедры естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ИРО, академик РАЕ, РЭА Игольницына Людмила Михайловна
1.7.	Разработка модели профильного обучения в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования	Представление материалов или ссылка на сайт	Концепция профильного обучения МБОУ «Лицей №1» http://lyceum1.ru/istoriya-liceya
1.8	1. Конструирование учебного плана естественно-научного профиля обучения 2. Конструирование учебного плана гуманитарного профиля обучения 3. Конструирование учебного плана социально-экономического профиля обучения 4. Конструирование учебного плана технологического профиля обучения 5. Конструирование учебного плана универсального профиля (4 варианта)	Пример учебного плана с пояснительной запиской	http://lyceum1.ru/documents?page=1 Учебный план физико-математического, Учебный план химико-биологического, Учебный план социально-гуманитарного профиля
1.9	Наличие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями	Представление материалов или ссылка на сайт	http://lyceum1.ru/predstavitelstva-i-associativnye-uchastniki-programmy
1.10	Разработана и утверждена «дорожная карта» введения ФГОС СОО в образовательной организации	Ссылка на сайт	Приложение №1
2. Научно - методическое сопровождение организации введения ФГОС среднего общего образования			
2.1.	Научно-методическое и консультационное сопровождение деятельности региональных пилотных площадок опережающего введения ФГОС среднего общего образования	Название организации, оказывающей методическое сопровождение	ГАУ ДПО ИРО
2.2.	Научно-методическое и консультационное сопровождение деятельности региональных пилотных площадок опережающего введения ФГОС среднего общего образования по направлениям: 1. Управление введением ФГОС среднего общего образования 2. Конструирование и реализация учебного плана профильного обучения	Указать направление	Приоритетные позиции в организации научно-методического и консультационного сопровождения деятельности

	<p>3. Проектирование и реализация плана внеурочной деятельности</p> <p>4. Проектирование и реализация программы развития универсальных учебных действий учащихся</p> <p>5. Проектирование и реализация программы воспитания и социализации учащихся общеобразовательной организации на уровне среднего общего образования</p> <p>6. Проектирование современной информационно-образовательной среды</p> <p>7. Другое (указать)</p>		<p>региональных пилотных площадок опережающего введения ФГОС среднего общего образования по направлениям:</p> <p>1. Управление введением ФГОС среднего общего образования</p> <p>2. Проектирование современной информационно-образовательной среды</p>
2.3.	<p>Создание творческих групп педагогических работников «пилотных» общеобразовательных организаций по введению ФГОС среднего общего образования по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне ОО; - на уровне муниципалитета. 	Указать тему, продукт	<p>В МБОУ «Лицей №1» созданы интегрированные межпредметные предметные объединения:</p> <p>предметное объединение физико-математических наук</p> <p>предметное объединение химико-биологических наук</p> <p>предметное объединение гуманитарных наук</p>
3. Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС среднего общего образования			
3.1.	<p>Проведение диагностики профессиональных затруднений работников общеобразовательных организаций в условиях введения ФГОС среднего общего образования</p>	Выявленные проблемы	<p>По итогам анкетирования педагогических работников МБОУ «Лицей №1» выявлены следующие проблемы: овладение умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении</p> <p>затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой</p>

			<p>деятельности обучающихся</p> <p>необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС?</p> <p>проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?</p> <p>Однако, решительность и уверенность в том, что трудности при переходе на ФГОС преодолимы выразили 90% педагогов</p>
3.2.	Количество педагогов, работающих на уровне СОО / количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС		26 ч.-100%
3.3.	Организация обучения педагогических и руководящих работников пилотных общеобразовательных организаций по введению и реализации ФГОС среднего общего образования по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.	Запрос ОО, педагогов (указать темы)	Предметные курсы, практикоориентированные курсы по применению информационно-коммуникационных технологий
3.4.	Проведение методических мероприятий (событий) по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС среднего общего образования для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи: - на уровне ОО; - на уровне муниципалитета.	Указать темы, сроки, кол-во участников	Предлагаем организовать сетевое взаимодействие на уровне Иркутской области через видеосвязь в проведении XXI Регионального научно-педагогического Симпозиума «Обновление системы образования: ориентация на будущее» 15.03.2018 г.

	<p>По итогам первого года опережающего введения ФГОС СОО сформулируйте необходимые изменения в образовательной системе школы в соответствии с требованиями Стандарта.</p>	<p>1. 2.....</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с педагогами по разъяснению и применению новых методов обучения (в частности, с объяснительного на деятельностный); 2. Технологизация процесса оценки результатов обучения Обеспечение индивидуализации обучения; 3. Совершенствование IT-пространства Лицея через повышение уровня материально-информационно-технической, учебно-методической базы, обеспечивающей условия реализации ФГОС 4. Организация планомерной организационно-управленческой работы для обеспечения результативности и качества урочной и внеурочной деятельности
--	---	----------------------	--

Директор МБОУ «Лицей №1»

Э.Э. Соколова

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по введению федерального государственного образовательного стандарта
старшей школы (ФГОС СОО) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1» г. Усолье-Сибирское

ПУНКТ/ШАГ

Ответственный Координационный Совет по введению ФГОС МБОУ «Лицей № 1»

	№	Мероприятие	Ожидаемый результат	сроки
СОЗДАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ВВЕДЕНИЯ ФГОС СОО	1	Утверждение состава Научно-методического совета для разработки и управления изменений в образовательной системе Учреждения	НМС координирует деятельность коллектива	2016-2017 учебный год
	2	Формирование банка нормативно -правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС	Организация системы мероприятий, обеспечивающих знакомство и изучение документов по внедрению ФГОС СОО	2016-2017 учебный год
	3	Пропедевтический мониторинг ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования	Получение объективной информации о готовности ОУ к переходу на ФГОС	2016-2017 учебный год
	4	Разработка и утверждение дорожной карты введения ФГОС в учреждении	Формирование системы мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС СОО:	2016-2017 учебный год
	5	Организация курсовой (поэтапной) подготовки по проблеме введения ФГОС среднего общего образования администрации учреждения, педагогов-предметников, кураторов.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС СОО	2016-2017 учебный год

