

Коучинг - сессия
03 марта 2021 год
(Приказ ОО УСКВ № 814/1 от 04.12.2020)

**Коучинговый подход как тренд и ресурс формирования функциональной грамотности обучающегося и педагога
в МБОУ «Лицей №1»**

Модератор: **Борис Наталья Анатольевна**, заместитель директора
Коуч: **Вараксина Елена Вячеславовна**, педагог-психолог

Проект-пазл в Программе развития лицея на 2020 -2024 годы «Функция интеллекта». Ключевое «сквозное» метапредметное понятие для формирования ФГ - **интерпретация**
Основная форма организации, инструмент коучингового обучения – **консультация, консультирование**

Сессия

1. Приветствие «Учиться, чтобы жить» - Нечаева Вероника Геннадьевна, директор (3 минуты)
2. Установка на коучинговый подход – Вараксина Елена Вячеславовна, педагог-психолог (4 минуты)
3. **Консультация (консультирование)** по общему подходу в лицее для формирования функциональной грамотности – Борис Наталья Анатольевна, заместитель директора (4 минуты)
4. **Консультации (консультирование) по интерпретации задачи** как интеллектуального агента на уроках математики и информатики – Рожкова Елена Викторовна, Яковчук Инна Александровна, Бутко Алевтина Андреевна, Власова Татьяна Андреевна, учителя математики, Кругликова Марина Николаевна, Кузьминова Ирина Юрьевна, учителя информатики (40 минут))
5. Рефлексия – Борис Наталья Анатольевна, заместитель директора, Вараксина Елена Вячеславовна, педагог-психолог (9 минут: 5 минут вопросы, 4 минут - итоги)

Приложение

Основные вопросы коучингового подхода

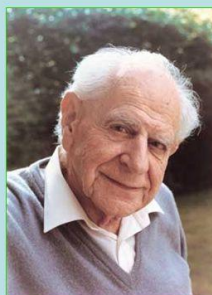
1. Что ты хочешь?
2. Как ты можешь достичь цели?
3. Почему это важно для тебя?
4. Как ты узнаешь, что достиг результата?

Интерпретация задачи (интеллектуального агента) + коучинговое обучение (консультация, консультирование) = ФГ
Интерпретация – фундамент познания

Общая интерпретация основного содержания теории

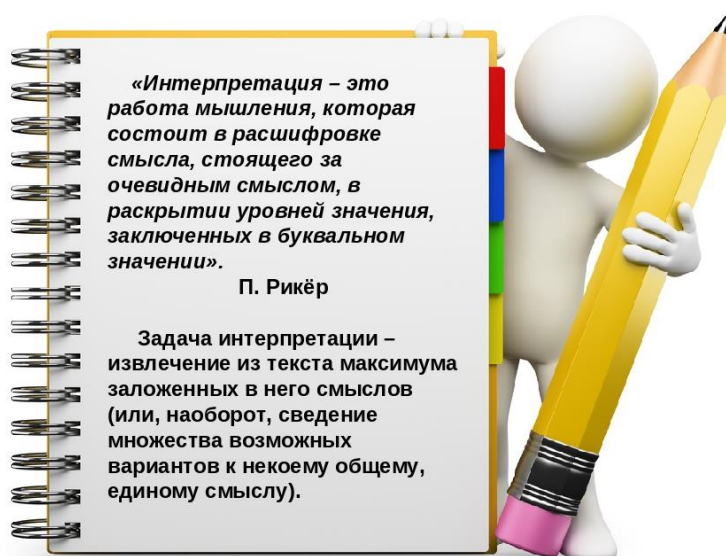
Интерпретация – это процесс, цель и адекватный результат которого, – понимание (К. Поппер, 1937 г.).

Философское истолкование основных понятий и законов теории, ее исходных идей, достигнутых результатов и границ применимости. Этот элемент не оказывает влияния на саму теорию, но имеет важное значение для уяснения ее сущности, характера связи с другими теориями и объективной реальностью.



Поппер Карл
(Sir Karl Raimund Popper; 1902-1994) - австрийский, британский философ, социолог.

Конструктивная системология.



Интерпретация

Интерпретация – одна из фундаментальных операций познавательной деятельности субъекта, состоящая в переводе формальных символов и понятий на язык содержательного знания.

В гуманитарном знании - процедура истолкования текстов.

Проблема интерпретации (содержательно):

из текста можно извлечь самые разные смыслы, в зависимости от цели и культурной подготовки интерпретатора.