

**Отчет в ГАУ ДПО ИРО о деятельности МБОУ «Лицей №1» города Усолье-Сибирское, реализующего направления региональных тематических инновационных комплексов в 2020 году**  
**«Образовательная исследовательская среда лица как успешное поле развития профессиональных интересов и интеллектуального лидерства обучающихся» по направлению деятельности**  
**«Проектно-исследовательская деятельность: инновации, перспективы, опыт»**

Полное наименование ОО	Реализуемое направление/ тема	Проведенные мероприятия (основные)	Полученный методический результат/продукт/качественные изменения в рамках реализации инновационного проекта	Рекомендация о продлении статуса (ДА/НЕТ)	Перспективы развития инновационного проекта (при условии продления статуса)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» города Усолье-Сибирское	Образовательная исследовательская среда лица как успешное поле развития профессиональных интересов и интеллектуального лидерства обучающихся	<p>1. Участие МБОУ «Лицей №1» в региональном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение-2020» по теме инновационной деятельности (<b>лицей вышел в очный этап конкурса</b>)</p> <p>2. Региональный Круглый Стол в рамках XXVI Региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» для педагогических работников Иркутской области «На пути исследования финиша нет!»</p> <p>3. Лицейские мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический совет по</li> </ul>	<p><b>Кейс</b> с приложениями образовательной практики представлен на XV региональную стажировочную сессию «ФГОС СОО: управление и методические аспекты реализации» (22-23.10.2020 г.), <i>но, к сожалению, из-за болезни разработчиков участие лицей не принял</i></p> <p><b>Модель исследовательской образовательной среды</b> как модель полиресурсной образовательной среды для развития профессиональных интересов и интеллектуального лидерства обучающихся и учителей</p>		<p>Нам интересна идея: «Создание полиресурсной образовательной среды развития профессиональных интересов и интеллектуального лидерства обучающихся и педагогов», где наряду с ресурсами проектной деятельности хотелось бы рассмотреть другие</p>

		<p>утверждению Программы развития лицея, проекта-пазла «Наука рядом»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа Открытых Школ</li> <li>• День Российской науки в лицее «Только наука изменит мир!» (Н.М. Амосов)</li> <li>• XXII научно-практическая конференция «Фабрика проектов» - открытого научно-образовательного пространства</li> <li>• Дистанционный стартап-конкурс проектов для шестиклассников «Цунами открытий»</li> <li>• Круглый стол для девятиклассников и их родителей «Индивидуальный проект», защита индивидуальных проектов в онлайн-режиме</li> <li>• Работа сайта ЭЦЛИ (электронная школа лицейского исследователя)</li> </ul>	<p><b>Стратегия НИР (научно-исследовательской работы)</b> через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебный план МБОУ «Лицей №1»; в части, формируемой участниками образовательных отношений, <ul style="list-style-type: none"> <li>• внеурочную деятельность,</li> <li>• интеграцию учебной и внеучебной деятельности, дополнительного образования</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Осуществлено проектирование педагогами собственной модели профессиональной деятельности,</b> адаптированной к инновационному опыту, модели организации исследовательской работы</p> <p>Исходя из анализа деятельности инновационной площадки на основе информационного материала и на основе выбранного рейтинга оценки качества образования, можно сделать вывод о том, что лицей – общеобразовательное учреждение большого интереса, проявляемого к нему, учреждение авторитета и востребованности, ОУ</p>		ресурсы
--	--	--	--	--	---------

			<p>больших возможностей  <b>(территориальный образовательный комплекс по организации исследовательской и проектной деятельности - головной координационный центр Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области), ОУ с высокой эффективностью деятельности</b>  <i>В качестве инструментов оценки качества движения инновационной работы лицей использует «Структуру критериев Московского стандарта качества образования», представленную В.А.Ясвиным в базе данных «Инструментарий и технология экспертной оценки и построения комплексного рейтинга ОУ»</i></p>	
--	--	--	---	--

Ответственный исполнитель:

Борис Н.А., заместитель директора