

Анализ методической работы в ОУ за 2019-2020 учебный год

1. Наименование ОУ *

МБОУ «Лицей №1»

2. Тема методической работы на 2019-2020 учебный год *

Инновационное изменение (модернизация) модели образования в лицее в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО

3. Тема рассчитана на реализацию *

за 1 год

за 2 года

за 3 и более до 2024 года

4. Этап реализации *

1 год

2 год 2 этап

3 год

иное

5. Цель работы *

Обеспечить через управление самообразовательной работой научно-методическое сопровождение разработки авторских методических систем педагогических работников лицея, развития профессиональной компетентности педагогов для создания сетевой инновационной организации научно-методической работы и модернизированной модели образовательной среды

6. Задачи *

1. «распахать мотивационное поле» для эффективной и творческой деятельности лицейского педагога; создать «универсальную молекулу» мотивации;
2. «привести в движение» готовность педагога работать в условиях реализации ФГОС;
3. «уложить» в методическую систему самообразование, самостроительство, личностно-профессиональное самоизменение педагогического работника; повысить качество самоанализа, самооценки профессиональной деятельности;
4. обозначить и внедрить «слагаемые одаренности» лицеиста, «поднявшись с ним до высоты полета орла»;
5. повысить уровень работы управленческого ядра научно-методической деятельности в лицее;
6. определить «гавань», в которую прибудет лицей в 2025 году

7. Ключевые направления деятельности методической службы в образовательном учреждении *

Основные направления научно-методической работы

1. создание системы мотивационного управления деятельностью педагога;
2. запуск новых подходов непрерывного повышения профессиональной компетентности педагога, внутрифирменной модели личностно-профессионального самоизменения педагога;
3. обеспечение осознанной потребности педагога к созданию инновационной методической системы как неотъемлемой части измененной модели образования в лицее; совершенствование профессионального уровня учителей на основе поиска и реализации современных смыслов методической работы;
4. повышение качества работы лицейского педагога с одаренными лицеистами через урочное пространство, внеурочную деятельность, дополнительное образование;
5. создание эффективных творческих органов управления научно-методической работой;
6. выбор миссии лицея, работа с Программой развития

8. Применяемые управленческие технологии *

Основная технология – «обучая других – учишься сам».

В 2019 – 2020 учебном году лицейские педагоги представляли свой опыт: *региональная андрагогическая форсайт-сессия «Навыки и стратегии, строящие дорогу к успеху»* (Опыт организации инновационной работы лицея, реализации Программы развития «Шаги к успеху», формирования экологической компетенции), *региональный «гастрольный» научно-методический семинар «Кейсы исследовательской образовательной среды»* в Иркутском районе, *региональный Круглый Стол «На пути исследования финиша нет!»*, *региональный семинар – навигация «Индивидуальный проект. ТРИЗ – технология формирования метапредметных, личностных и предметных результатов»*.

Другая технология – педагогический совет. Изменение педагогического мышления – проблема проблем. И перестройка педагогических взглядов, предпочтений и установок происходит, конечно, не только на педсовете. Это происходит в разных местах, в разное время и по-разному. Но когда учителей спрашивают, где они прежде всего учатся мыслить и работать по-новому, самый распространенный ответ – на семинарах и совещаниях, конференциях и педсоветах.

В 2019 – 2020 учебном году были проведены научно-методические советы:

- Августовский педагогический совет «Ключевые особенности успешного развития лицея в ходе реализации Национального проекта «Образование»
- «Лицейское образование – качественное образование»
- «Миссия развития лицея на 2020 – 2024 годы»

9. Тематика методических советов в 2019-2020 учебном году (Темы, даты) *

Первая встреча научно-методического совета МБОУ «Лицей №1» от 28 августа 2019 года, протокол №1

Согласование и утверждение Пакета документов, регламентирующих научно-методическую и инновационную деятельность в лицее; плана научно-методической работы на 2019 – 2020 учебный год, плана работы НМС; плана самообразовательной работы; реестра инновационных площадок; положений о методическом дне педагогов

Вторая встреча научно-методического совета МБОУ «Лицей №1» от 17 сентября 2019 года, протокол №2

Планирование лицейского этапа Всероссийской олимпиады школьников

Третья встреча научно-методического совета МБОУ «Лицей №1» от 26 ноября 2019 года, протокол №3

Авторская методическая система лицейского учителя. Самообразовательная работа – отчет руководителей ПО
Ревизия рабочих программ. Утверждение схемы ревизии, сроков

Четвертая встреча научно-методического совета МБОУ «Лицей №1» - погружения от 24 декабря 2019 года, протокол №4

24 декабря 2019 года (вторник) в мастерских лица погружение членов научно-методического совета по разработке концепции, проекта воспитания интеллектуальной одаренности (ИО) лицеистов «Воспитай гения!», по разработке обогащенной образовательной лицейской среды

- Результат погружения – гуманная образовательная политика в отношении одаренных детей
- Продукт погружения – концепция работы с одаренными детьми в лицее, проект «Воспитай гения!», «Положение о Школе олимпиадника «Взойди на Олимп!», «Положение о проектной и научно-исследовательской деятельности»
- Выход работы на погружении – педагогический совет по качеству 14, 21 января 2020 год

Пятая встреча членов научно-методического совета МБОУ «Лицей №1» от 28 января 2020 года, протокол №5

Утверждение модели программно - проектного способа создания Программы развития лица на 2020-2024 годы

Шестая встреча членов научно-методического совета МБОУ «Лицей №1» 23 марта 2020 года, протокол №6

Согласование вопросов работы Приемной комиссии -20: стратегия приема, организация

Седьмая встреча членов научно-методического совета МБОУ «Лицей №1» 11 июня 2020 года, протокол №7

Итоги работы научно-методического совета за 2019 – 2020 учебный год

10. Система работы школьных методических объединений *

В лицее действуют Предметные объединения: языковое ПО, руководитель Борис Н.А., ПО гуманитарных дисциплин, руководитель Кулик Т.В., ПО естественно-научных дисциплин, руководитель Браташ С.П., ПО физико-математических наук, руководитель Рожкова Е.В.

11. Система работы с молодыми специалистами (кол-во всего, количество пришедших в 2019-2020 учебном году) *

Нет

12. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников *

В 2019 – 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли (до 72 часов включительно) 9 человек, что составляет 29 %. Но кроме этого педагоги лица участвовали в вебинарах, семинарах, конференциях, в экспертной деятельности. Все данные размещены в специальном ежегодном Отчете по формам повышения квалификации.

13. Аттестационные процедуры (количество с ВКК, 1КК, СЗД, без категории, количество аттестованных в 2019-2020 учебном году) *

Всего – 31 педагог, из них имеют высшую квалификационную категорию – 21, первую – 7, без категории – 3. В 2019 – 2020 учебном году прошли аттестацию 4 педагога, из них на

высшую квалификационную категорию – 3 (Арсенюк Е.И., учитель английского языка, Браташ С.П., учитель химии, Нечаева В.Г., учитель русского языка и литературы), на первую – 1 (Лыкова Л.А., педагог-организатор)

14. Какие методы контроля и формы работы используются в ОУ для организации непрерывности повышения квалификации работников? *

Организована система электронного оповещения о курсах и т.п. (работа с электронными почтовыми ящиками). А также система учета и поощрения педагогических работников. Организуются научно-методические совещания, заседания научно-методического совета.

Разработано Положение об авторской методической системе педагога

15. Указать в каких конкурсах ОУ принимало участие *

Из протокола №1 от 30 марта 2020 года заседания экспертной комиссии министерства образования Иркутской области по итогам заочного этапа регионального конкурса «Лучшая образовательная организация в Иркутской области» в 2020 году:

- ✓ утвердить рейтинг участников и список образовательных организаций Иркутской области, допущенных к участию в очном этапе в конкурсе «Лучшая образовательная организация в Иркутской области» в 2020 году

В этом списке – МБОУ «Лицей №1» города Усолье-Сибирское!

Приняли участие (результатов пока нет)

Апрель, 2020 год. Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Крячко И.Н., учитель физики

Май, 2020 год. Конкурс на премию Губернатора Иркутской области «Лучший учитель - 2020». Кругликова М.Н.

16. Мероприятия по реализации опережающего введения ФГОС ООО, СОО (Указать мероприятие, продукт/результат) *

Участие в региональной инновационной площадке. Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СОО. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности Приказ ГАУ ДПО ИРО №50 от 29.04.2019 «Об утверждении реестра регионального тематического инновационного комплекса (РТИК)», Центр развития общего и дошкольного образования

Выход на новый статус инновационной деятельности, на новое продолжение «старого» Приказ министерства образования Иркутской области №35 от 23 марта 2020 года «Об утверждении реестра регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2020 году», приказ МБОУ «Лицей №1» № 124 от 27 марта 2020 года утвердили две инновационные площадки регионального уровня:

- ✚ Исследовательская и проектная компетенции педагогов в организации экологического образования в лицее, координаторы: кафедра современных предметных методик и технологий ГАУ ДПО ИРО, Борис Н.А., Тюкавкина М.Г.
- ✚ Образовательная исследовательская среда лицея как успешное поле развития профессиональных интересов и интеллектуального лидерства обучающихся и

педагогов, координаторы: Центр развития общего образования ГАУ ДПО ИРО, Нечаева В.Г., Борис Н.А., Вараксина Е.В.

Внутренняя работа в лицее формировалась вокруг двух направлений:

1. Защита индивидуального проекта (Положение о проектной и научно-исследовательской работе в свете требований ФГОС ООО, СОО, организация мероприятий по выбору данной деятельности – научного шопинга и интродукции, проведение Круглого Стола для обучающихся по системе оценивания проекта, защита проектов на лицейской конференции «Фантазия. Творчество. Открытия» в дистанционном режиме)
2. Отличия урока по ФГОС (посещение уроков в 6, 10 классах, экспертиза уроков по требованиям ФГОС, составление и утверждение лицейской Экспертной карты урока)

17.1. Положительными моментами в работе МКУ "ИМЦ" вы считаете *

Внимательное и предупреждающее отношение к исполнительской дисциплине, уважительное напоминание о несделанном. Заинтересованное участие специалистов в мероприятиях ОУ

17.2 Отрицательными моментами в работе МКУ "ИМЦ" вы считаете ... *

18. Ваши пожелания, предложения, комментарии

Жить в ногу со временем! Быть здоровыми!