

Утверждаю.

И.О.директора МБОУ «Лицей №1» \_\_\_\_\_ Рудакова М.Г.

**Отчет в ГАУ ДПО ИРО о деятельности МБОУ «Лицей №1» города Усолье-Сибирское,  
реализующего направления региональных тематических инновационных комплексов  
в 2020 году**

Полное наименование ОО	Реализуемое направление / тема	Проведенные мероприятия (основные)	Полученный методический результат/продукт/качественные изменения в рамках реализации инновационного проекта	Рекомендации о продлении статуса (ДА/НЕТ)	Перспективы развития инновационного проекта (при условии продления статуса)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» города Усолье-Сибирское	Практика «ЭкоКомп: экологическая исследовательская и проектная компетенции и лицейского педагога»	<b>Обобщающее мероприятие МБОУ «Лицей №1».</b> С 27 июня по 01 июля 2019 года (ООЦ «Галактика») в рамках Региональной андрагогической форсайт-сессии «Навыки и стратегии, строящие дорогу к успеху» (Опыт организации инновационной работы лицея, реализации Программы развития «Шаги к успеху», формирования экологической компетенции) для педагогов Иркутской области были разработаны и проведены:	<b>Продукт.</b> По направлениям работы «Педагогическое проектирование экологической компетенции», «Педагог-стрессоустойчивая личность. Экология здоровья», «Совместная деятельность педагога и обучающегося» разработаны практические советы, методические рекомендации, методические разработки, видеофильм и другое.		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• мастер-класс «ЭкоКомп: экологическая компетентность», автор <i>Денисенко Евгения Борисовна</i>, учитель английского языка</li> <li>• Хакатон-форум педагогического проектирования «ЭкоКомп: экологическая компетентность»</li> </ul> <p>В масштабах онтологического подхода обозначено значение базисных понятий компетентностного подхода в экологическом образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «учиться знать» - познавать окружающую среду (составление экологических познаний и умений);</li> <li>• «учиться делать» — творение собственных креативных продуктов, создание учебных проектов в области экологии;</li> <li>• «учиться жить» — охрана среды обитания;</li> <li>• «учиться быть» — определение жизненного маршрута, самореализация в ходе экологической работы</li> </ul> <p>Организаторы: <i>Братиш Светлана Петровна</i>, учитель химии, <i>Тюкавкина Марина Геннадьевна</i>,</p>	<p><b>Результат как качественные изменения – высокая вовлеченность педагогов лица в работу</b>, каждого участника в реализацию проекта как источника, ресурса через опросник Гэллпа «Q12»</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>учитель биологии, <b>Гавриш Татьяна Ильинична</b>, учитель технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Специальный курс</i> «Экологическое просвещение в соответствии с требованиями ФГОС», <b>Игольницына Людмила Михайловна</b>, доктор биологических наук (экология, гигиена), профессора <b>ГАУ ДПО ИРО</b></li> <li>• <b>ДЕБАТЫ</b> «Экологичный мир», разработчик <b>Вараксина Елена Вячеславовна</b>, педагог-психолог</li> <li>• <b>Инновационный форсайт-курс ЧП</b> (четыре программы): «Разум чемпиона или Победная стратегия или Тренируй сознание», разработчик <b>Борис Наталья Анатольевна</b>, заместитель директора</li> </ul> <p><b>2020 год</b> Муниципальный мастер-класс по дебатам «Экологические»</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>глобальные проблемы» в дистанте, организаторы: <b>Вараксина Елена Вячеславовна</b>, педагог-психолог, <b>Тюкавкина Марина Геннадьевна</b>, учитель биологии, <b>Давыдова Елена Николаевна</b>, учитель английского языка, <b>Лыкова Людмила Александровна</b>, педагог-организатор</p> <p><a href="https://youtu.be/8YNfxHumz-c">https://youtu.be/8YNfxHumz-c</a></p>			
--	--	--	--	--	--

Ответственный исполнитель:

Борис Н.А., заместитель директора