

**Решения НМС-погружения  
по разработке концепции, проекта воспитания интеллектуальной одаренности (ИО)  
лицейстов «Воспитай гения!», по разработке обогащенной образовательной лицейской  
среды через утверждения  
от 24 декабря 2019 года**

**Рефрен решений: говорим лицейст – подразумеваем одаренный!**

1. Образовательная лицейская среда считается обогащенной за счет реализации концепции воспитания интеллектуально одаренных детей, интеллектуальных лидеров. Интеллектуальное лидерство — это относительно новый термин, означающий стремление человека обладать каким-либо новым знанием и постоянно развиваться в этом направлении.

Формы, через которые реализуется проект «Воспитай гения!» с одаренными в лицее

- ✚ Ареопаг одаренности («холм Ареса») – научно-методический совет
- ✚ Школа олимпиадника «Взойди на Олимп!» через дополнительное образование, внеурочную деятельность, работу в инициативном свободном образовательном пространстве (выездные школы, школы-погружения и т.п.)
- ✚ Олимпиады: ВСОШ, ВУЗовские олимпиады, олимпиада «Высшая проба» и другие
- ✚ КТД (коллективные творческие дела) с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами по организации работы с одаренными («Олимпиадные посиделки» и т.п.)
- ✚ Студия при ООЦ «Сириус» «Уроки настоящего»
- ✚ Летняя Школа одаренных
- ✚ Научные мероприятия: День Науки, научно-практические конференции - «Фантазия. Творчество. Открытие», «Шаг в будущее», другие научно-практические конференции
- ✚ Открытые Школы профессиональной ориентации и интеллектуального лидерства
- ✚ Акция «Урок от победителя-олимпиадника» - акция практической ценности олимпиадных знаний. Менторы – лицейсты 10 – 11 классов
- ✚ Банк достижений «Лицейская площадь звезд», линейки РОСТ и другой учет, пиар и поощрение одаренных

Выстроить на 2020-2021 учебный год систему работы с одаренными детьми, исходя из следующих задач-требований, утвердить на педагогическом совете по Программе развития лицея в марте 2020 года:

- осмысление значения развития одаренных детей каждым членом педагогического коллектива и признание того, что система работа с одаренными – одно из приоритетных направлений работы лицея, **так как каждый человек обладает каким-либо даром;**
- обеспечение организации образовательного процесса так, чтобы максимально развивать способности одаренных детей; данная система должна работать круглогодично, включая и каникулярное время; данная система является для всех участников образовательного процесса обязательной;
- создание шаблона рабочей программы для регулярных занятий с одаренными, включающей не только нестандартные, сложные предметные задачи, эксперименты, но и фундаментальные знания, работу по развитию функциональной грамотности

**Ответственные: Борис Н.А., члены НМС**

Провести с 16 по 22 июня 2020 года умный лагерь интеллектуально-творческо-оздоровительного взаимодействия на Байкале «Искатели»

*Ответственные: Борис Н.А., Денисенко Е.Б.*

2. На успех любого дела влияет командная работа, каждый должен верить в то, что команда – абсолютно безопасное место для межличностного общения. Главные черты командной работы:

- + совместная работа;
- + продуманное позиционирование каждого из ее участников;
- + коммуникация;
- + автономия;
- + синергия

**Использовать** в системе управления лицеем творческий потенциал команд как автономных частиц, эффект от совместной работы которых качественно превосходит эффект от работы отдельных людей

*Ответственные: Нечаева В.Г., Борис Н.А.*

3. Качество образования в лицее – это не только качество результата, но и качество условий и процесса. Подход к мониторингу качества образования – это подход, основанный на анализе всех показателей качества

**Провести** 21 января 2020 года Педагогический совет по качеству образования, утвердить программу педсовета с изменениями, коррективами, составить характеристику качества образования как единых требований для всех субъектов образовательного процесса

*Ответственные: Нечаева В.Г., Борис Н.А.*

4. Образовательные технологии, представленные на погружении, использованные в практике погружения – технология, основанная на суггестологии; технология погружения; технология «обучая других – учишься сам» - технологии интеллектуальной активности, интенсификации учебного процесса

Учителям лицея **принять** к сведению методическую значимость и полезность данных технологий, отработать их отличия и особенности, обеспечить информационную доступность к содержанию данных технологий, использовать в 2020-2021 учебном году в образовательном процессе, закрепив ответственных педагогов за их апробацию

*Ответственные: Борис Н.А., Браташ С.П., Кулик Т.В., Рожкова Е.В.*

*Председатель НМС*

*Борис Н.А.*