



РЕШЕНИЯ СОВЕТА №1

творческой группы
«Одаренные дети» от
09 сентября 2020 год

1. Утвердить состав ТГ, распределить ответственность:

✓ **Борис Наталья Анатольевна**, заместитель директора, **общее руководство ТГ** как руководство идеологией работы с одаренными, составление общего Банка достижений лицейстов

✓ **Терехова Галина Валентиновна**, руководитель лаборатории воспитательных технологий, **ответственный** за

организацию и проведение олимпиад разного уровня, сопровождение участия лицейстов в олимпиадах, организацию Школ олимпиадников и т.п.

- ✓ **Вараксина Елена Вячеславовна**, педагог-психолог, **ответственный** за психологическое сопровождение одаренных детей, за сопровождение конкурсов лидеров
- ✓ **Рядовкина Ирина Анатольевна**, социальный педагог, ответственный за сопровождение и организацию военно-спортивных конкурсов
- ✓ **Бубнова Нэля Владимировна**, учитель географии, **ответственный** за сопровождение и организацию исследовательских конкурсов программы «Шаг в будущее», международных конкурсов
- ✓ **Кузнецова Елена Владимировна**, учитель русского языка и литературы, ответственный за сопровождение и организацию исследовательских конкурсов лицейского, муниципального, регионального уровней
- ✓ **Пуговкина Марина Анатольевна**, учитель русского языка и литературы, **ответственный** за сопровождение и организацию литературных конкурсов
- ✓ **Кругликова Марина Николаевна**, учитель информатики, **ответственный** за сопровождение и организацию цифровых конкурсов
- ✓ **Матюшева Екатерина Сергеевна**, учитель технологии, **ответственный**, за сопровождение творческих художественно-эстетических, музыкальных, декоративно-прикладных конкурсов

2. Считать работу по развитию разной одаренности в приоритете задач педагогического коллектива. Упорно, настойчиво, творчески подходить к созданию условий для воспитания одаренных детей, считая каждого лицеиста талантливым и неповторимым. «... **в основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип - каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов - это наша задача. В этом успех России**». В.В. Путин, из Послания Президента Федеральному собранию, 2016 год

3. Обозначить куратору лицейской группы задачу поддержки и сопровождения одаренных детей, обеспечивать Час Славы каждому ребенку, не выпускать из «зоны аплодисментов» все успехи своих подопечных

3. Каждому педагогу Вести Банк достижений: форма на Сервере 20-21, папка «Банк достижений»; ответственным подводить результаты в сроки – 1 февраля 2021 год – итоги за 2020 год, 1 июня 2021 год – итоги за 2020-2021 учебный год

4. Написать проект – пазл «Взойди на Олимп!», менеджер **Терехова Галина Валентиновна**. Все остальные в составе

5. Утвердить План Советов ТГ на 2020-2021 учебный год

Сентябрь, 2020 год - организационный совет, написание проекта-пазла «Взойди на Олимп!»

Октябрь, 2020 год – работа с педагогическим коллективом по организационно-методическим вопросам развития одаренного ребенка

Декабрь, 2020 год – средства и способы воспитания одаренных детей в лицее

Январь, 2021 год – вопросы психологического сопровождения развития детской одаренности, составление Банка достижений за 2020 год

Май, 2021 год – итоги работы, составление Банка достижений за 2020-2021 учебный год

6. Считать деятельность **Вараксиной Елены Вячеславовны**, психолога лицея, направленной на создание условий психологической безопасности одаренности и одаренного ребенка в лицее. Через изучение множественного интеллекта обучающихся по теории Говарда Гарднера в 6-7 классах соопределять выбор детей траектории своего развития

P.S

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности

Борис Н.А.

Терехова Г.В.