

ПРИКАЗ

От 27.08.2020 № 269

О написании Программы развития МБОУ «Лицей №1» на 2020 – 2024 годы и целевых образовательных программ

В целях обеспечения инновационного режима развития лицея, по итогам заочного этапа регионального конкурса «Лучшая образовательная организация в Иркутской области - 2020», кейс «Создание полиресурсной образовательной среды развития профессиональных интересов и интеллектуального лидерства обучающихся и педагогов» - выход в финал (следовательно, Программа развития должна быть готова до 01 октября 2020 года), утверждение инновационной площадки регионального уровня по теме: «Образовательная исследовательская среда лицея как успешное поле развития профессиональных интересов и интеллектуального лидерства обучающихся и педагогов» (приказ ГАУ ДПО ИРО №35 от 23 марта 2020 года «Об утверждении реестра регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2020 году» Центр развития общего образования), в соответствии с решениями педагогического совета МБОУ «Лицей №1» от 23.03.2020, протокол №5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать, доработать текст новой Программы развития лицея «Полиресурсная образовательная среда развития профессиональных интересов и интеллектуального лидерства обучающихся и педагогов» на 2020 – 2024 учебные годы до **20 сентября 2020 года**. Создать Авторскую группу из числа менеджеров проектов (смотрите пункт № 4 данного приказа). Провести встречи с участниками Авторской группы:
 - **03 сентября 2020 года** – научно-методическая по установке и выдаче рекомендаций
 - **10 – 11 сентября 2020 года** – консультационная по подведению промежуточных итогов
 - **14 – 15 сентября 2020 года** – отчетная по текстам

Назначить ответственной *Борис Наталью Анатольевну*, заместителя директора по УВР

2. Считать, что **Программа развития** образовательного учреждения – документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся проектно- программно-целевым управлением. Утвердить следующую структуру Программы развития ОУ (в основе – теория В.Серикова)
 - Паспорт
 - Аналитическая часть (анализ состояния образования, характеристика достижений, характеристика затруднений и нерешённых проблем, обобщённая справка о состоянии лицея)
 - Концептуально –прогностическая часть (этапы реализации Программы развития, концепция, планируемые нововведения через описание проектов-пазлов, результаты, система управления, план действий)
 - Ресурсное обеспечение Программы развития
 - Мониторинг реализации
 - Приложения
3. Назначить ответственными (менеджерами) за разработку проектов-пазлов по утвержденной схеме (Приложение 1), ответственным привлечь коллег для работы над проектами:

- «ЦифраРоб» - *Рудакову Марину Геннадьевну*, заместителя директора по УВР, *Кругликову Марину Николаевну*, учителя информатики
 - «Учитель-автор» - *Борис Наталью Анатольевну*, заместителя директора по УВР
 - «Открытая Школа «Атлас профессий» - *Гинтову Ольгу Александровну*, учителя физической культуры
 - «Функция интеллекта» - *Борис Наталью Анатольевну*, заместителя директора по УВР, *Рожкову Елену Викторовну*, учителя математики
 - «Взойди на Олимп!» - *Терехову Галину Валентиновну*, руководителя лаборатории воспитательных технологий
 - «Азиатский глобус – *Бубнову Нэлю Владимировну*, учителя географии, *Нечаеву Веронику Геннадьевну*, учителя русского языка и литературы
 - «Институт командных сообществ с лайф-коучингом» - *Вараксину Елену Вячеславовну*, педагога-психолога
 - «SMART-класс», «Менделеевский класс» - *Борис Наталью Анатольевну*, заместителя директора по УВР, *Вараксину Елену Вячеславовну*, педагога-психолога, *Кузьминову Ирину Юрьевну*, учителя информатики, *Браташ Светлану Петровну*, учителя химии, *Яковчук Инну Александровну*, учителя математики
 - «Наука рядом» - *Кузнецову Елену Владимировну*, учителя русского языка и литературы
4. Назначить ответственными за разработку целевых образовательных программ:
- программу воспитания - *Терехову Галину Валентиновну*, руководителя лаборатории воспитательных технологий, *Лыкову Людмилу Александровну*, педагога-организатора
 - программу психолого-педагогического сопровождения - *Вараксину Елену Вячеславовну*, педагога-психолога
 - программу формирования УУД - *Борис Наталью Анатольевну*, заместителя директора по УВР, *Кузнецову Елену Владимировну*, учителя русского языка и литературы, *Рожкову Елену Викторовну*, учителя математики
 - программу «Шаг в будущее» - *Бубнову Нэлю Владимировну*, учителя географии, *Борис Наталью Анатольевну*, заместителя директора по УВР
 - программу безопасности и здоровья – *Рудакову Ларису Васильевну*, преподавателя-организатора ОБЖ, *Гинтову Ольгу Александровну*, учителя физической культуры
5. Назначить *Вараксину Елену Вячеславовну*, педагога-психолога, *Борис Наталью Анатольевну*, заместителя директора. ответственными за написание программы мониторинга реализации Программы развития и провести до 10 сентября 2020 года входной мониторинг
6. Назначить ответственной за разработку системы управления развитием лицея «Проектный офис» *Борис Наталью Анатольевну*, заместителя директора.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Приложение №1

Схема написания проекта – пазла

Логическая цепочка: «проект – это проблема - поиск - творчество - энтузиазм - ресурсы и время - нововведения - значимый результат»