

Утверждаю.  
Директор МБОУ «Лицей №1»  
\_\_\_\_\_ Нечаева В.Г.

МБОУ «ЛИЦЕЙ №1»  
2020- 2021 учебный год

## ПЛАН-ПРОСПЕКТ «РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

**Цель:** создать иную модель личностно-профессионального самоизменения, инновационного движения педагогических работников лицея, позволяющую им зарабатывать и закреплять АМС (авторские методические системы)

### **Результаты:**

- модернизация образовательной среды
- приобщение к тем знаниям, которые расширяют кругозор, раздвигают рамки видения интересующего учителя предмета, позволяют по-новому интерпретировать имеющийся опыт
- развитие (или изменение) мотивационно-ценностных установок и ориентаций (в жизни, профессии, по отношению к людям, к самому себе и т.п.)
- освоение новых практически-действенных подходов к решению различных проблем
- правильная организация управления самообразовательной работой педагогов, развитием **современных компетенций педагога**, таких как собственная человечность, самоорганизация, работа с одаренными, экологическая и других
- взаимодействие с наукой
- дидактический багаж (ДБ) «ОМК АМС» (образовательно-методический комплекс авторской методической системы), публично представить его, разработать и представить педагогу структуры АМС

### **Современные компетенции педагога как компетенции интеллектуального лидера:**

- умеет эффективно работать в команде
- стремится постоянно образовываться
- получает удовольствие от процесса работы
- органично развитый человек, любит то, что делает
- открытый, динамичный, обладает жадой к действию, интересом к новому
- работает с фокусом на цель
- гибок к коммуникации и принятию решений
- руководит проектной деятельностью
- ориентируется в современном мире и адекватно действует
- ситуативный лидер, не простой исполнитель
- испытывает потребность в достижениях
- толерантный к высокому уровню неопределенности
- видит пути развития себя как личности, пути развития взаимоотношений

## Мероприятия:

1. Педагогическое проектирование через проекты-пазлы, составляющие практическую основу Программу развития МБОУ «Лицей №1» «Полиресурсная образовательная среда развития профессиональных интересов и интеллектуального лидерства обучающихся и педагогов», через работу Проектного офиса как инновационной системы управления развитием

- «Проектное управление»
- «ЦифраРоб»
- «Учитель-автор»
- «Открытая Школа «Атлас профессий»
- «Функция интеллекта»
- «Взойди на Олимп!»
- «Азиатский глобус»
- «Институт командных сообществ с лайф-коучингом»
- «Наука рядом»
- «КЛАССное образование: СМАРТ-класс», «Менделеевский класс»

2. Изменение в организации и содержании научно-методической работы, что предполагает работу в научно-методических группах-трансформерах «КО» (качество образования), обеспечивающих включенность всех педагогов в решение вопросов качественного лицейского образования и инновационного преобразования. В течение учебного года будет происходить ротация педагогов по группам и смена менеджеров-партнеров (управляющих партнеров). Вся работа подчинена принятию идеологии командного взаимодействия – тиминга!

### Какие изменения произойдут?

- Ускорение изменений под влиянием технологий.
- Команды стали нестабильны по составу и времени нахождения участников; сетевое взаимодействие стало нормой.

Профессиональные компетенции педагога как результаты эффективного командного взаимодействия, как результаты тиминга:

- слушать и слышать,
- не замалчивать проблемы,
- ставить высокую планку и поддерживать,
- экспериментировать и извлекать уроки

3. Создание АМС (авторских методических систем) и как результат – научно-методический фестиваль АМС «Лицейские авторы». Самостоятельная интерпретация собственного педагогического опыта - одна из ключевых компетенций педагога. Качественно новый уровень создания методических разработок (с элементами обучения создания методических разработок и других видов научно-методической продукции через разработку «Положение для лицейского авторства»); работа в педагогическом альманахе «Мысль»; творческий отчет по **инновационной площадке** «Чтение как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем» (Приказ ОО УСКВ №1028 от 18 октября 2019 года, Приказ ОО УСЭВ №998 от 24.10.2017 года)

4. Работа на инновационных площадках и, как следствие, проектирование изменений:

- муниципальный уровень
  - ✓ «Дебаты – ФГОС-технология» Приказ ОО УСКВ №1028 от 18 октября 2019 года Выписка из протокола ГЭС от 23.05.2019 г., протокол №1
  - ✓ «SMART – класс (6 класс) как «умная» система инициативного образования Приказ ОО УСКВ №1028 от 18 октября 2019 года Выписка из протокола ГЭС от 10.10.2019г., протокол №2

- региональный уровень
  - ✓ Образовательная исследовательская среда лицея как успешное поле развития профессиональных интересов и интеллектуального лидерства обучающихся и педагогов (Приказ ГАУ ДПО ИРО №35 от 23 марта 2020 года «Об утверждении реестра регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2020 году» Центр развития общего образования)
  - ✓ Исследовательская и проектная компетенции педагогов в организации экологического образования в лицее ( Приказ ГАУ ДПО ИРО №35 от 23 марта 2020 года «Об утверждении реестра регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2020 году» Кафедра современных предметных методик и технологий)
5. Публичная презентация и общение в педагогическом сообществе (в том числе и в он-лайн режиме) через:
- XXIII Региональный научно-педагогический симпозиум в дистанционном формате «Продвижение учителя в цифровом образовании» («Продвижение учителя из «цифрового мигранта» в «цифрового аборигена»), 13 ноября 2020 год;
  - выездные Региональные полимодальные научно-методические семинары андрагогического взаимодействия «Преобразующая деятельность общеобразовательного учреждения в ходе реализации Национального проекта «Образование», в течение 2 полугодия и июня 2021 года

Ответственный исполнитель:

Борис Н.А., заместитель директора