

МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ПО ОСВОЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС.

В 2016-2017 учебном году педагогам в начале года обозначены критерии эффективности деятельности педагога, которые обозначены в Карте эффективности самоопределения педагога МБОУ «Лицей №1», такие карты заполнил в конце учебного года каждый педагогический работник Лицея. Это позволило осознанно выстраивать стратегию методической работы. Традиционно научно-методическая работа предполагает повышение качества личностно-профессионального роста учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений, требованиях ФГОС за счет копирования их в своей деятельности. Ценностная система условий для творческого личностно-профессионального самоизменения каждого педагога предполагает развитие у него:

- ФГОС-грамотности
- профессиональной самоорганизации
- системного мышления
- коммуникативных навыков

Механизм реализации целевых установок:

- Организация методической деятельности от выявленных «затруднений» педагогов,
- Формирование позитивных коммуникаций между участниками образовательного процесса
- Организация самообразовательной деятельности учителя
- Использование внутреннего и внешнего ресурса для решения задач повышения квалификации педагогов
- Работа предметных объединений, творческих групп, ориентированная на освоение требований ФГОС.

В системе была организована работа научно-методического совета, состоялось 5 заседаний, из них 3 имели формат расширенного заседания с привлечением всех педагогических работников Лицея. Тематика заседаний была ориентирована на повышение качества личностно-профессионального роста учителя в условиях введения ФГОС.

	Тема заседания НМС	Сроки проведения, № протокола
1	Анализ работы. Стратегия развития Лицея № 1 в новых образовательных условиях.	Протокол № 21 от 08.09.2016 г.
2	Методическое пространство Лицея: целевые ориентиры	Протокол № 22 от 09.10.2016 г.
3	Современные требования к деятельности учителя в условиях введения ФГОС.	Протокол № 23 от 27.10.2016 г.
4	Обобщение педагогического опыта как исследование закономерностей и внедрение нового опыта	Протокол № 24 от 15.12.2016 г.
5	Самообследование как форма анализа деятельности.	Протокол № 25 от 6.04.2017 г.

В 2016-2017 учебном году с целью соблюдения единых подходов к аналитической деятельности, к подготовке самоанализа учреждения руководителям предметных

объединений предлагалась единая форма анализа. Это позволяет оперативно и точно видеть результаты деятельности, иметь материалы для сравнительного анализа.

Сводные результаты достижений педагогических работников МБОУ «Лицей №1» в 2016-2017 учебном году

Предметное объединение	Общее кол-во педагогов/из них участники конференция семинаров	Количество публикаций	Победители и призеры ВОШ			Победители и призеры			
			Рег.	Мун.	Лиц.	Всерос.	Рег.	Мун.	Лиц.
Физ-мат	7/7	6	-	7	10	6	17	14	4
Гум.	13/13	2	1	30	1	19	14	10	4
Естеств.	9/8	20	9	26		12	34	8	15
ИТОГО:	28	28	10	63		37	65	32	23



Вывод: максимальное количество участников по параметрам «Достижения обучающихся Всероссийского регионального и муниципального уровня» набрали педагоги предметных объединений естественных и гуманитарных наук.

Уровень профессионального мастерства педагогических работников, реализующих программы профильного обучения

Предметное объединение	Общее количество педагогов/ педагогов, работающие в профиле	Квалификационная категория
Предметное объединение физико-математических наук	7/6	4-1КК 3- ВКК
Предметное объединение гуманитарных наук	13/7	4-1КК 4-ВКК

Предметное объединение естественных наук		9/5	1-1КК 8-ВКК
---	--	-----	----------------



Вывод: высокий уровень профессионального мастерства педагогов: около 50% имеют ВКК, 76% педагогических работников имеют высокую квалификационную категорию(ВКК+1КК).

Вывод по итогам анализа руководителей предметных объединений:

Стратегические цели предметных объединений являются преемственными к целеполаганию основных образовательных программ ООО и СОО. Тактические цели учитывают кадровые ресурсы, специфику образовательного учреждения, решают задачи освоения требований ФГОС. Руководители предметных объединений проанализировали решение поставленных задач через реализованные мероприятия согласно плану работы

Положительные результаты в деятельности предметных объединений:

- апробация новых форм методической работы;
- Сохранение и развитие лицейских традиций;
- Системная работа по разработке и корректировке рабочих программ;
- Формирование общих подходов к организации методической деятельности предметных объединений, творческих групп, педагогических работников.

Проблемы:

- потребность в освоении новых технологических подходов реализации требований ФГОС.

- Низкий показатель участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Важными методическими мероприятиями для педагогов области и коллектива МБОУ «Лицей №1» стали:

- Городской методический семинар для заместителей по НМР и педагогов-психологов «Измерения в образовании: от разработки инструмента до анализа данных», октябрь, 2017г.

**ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ
ДИРЕКТОРОВ ПО НМР И ПСИХОЛОГОВ «ИЗМЕРЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ:
ОТ РАЗРАБОТКИ ИНСТРУМЕНТА ОЦЕНКИ ДО АНАЛИЗА ДАННЫХ**



-Федеральные окружные соревнования для молодых исследователей, в рамках которых прошел консалтинг-семинар «**Формы и методы организации исследовательской деятельности общественных объединений научной молодежи и НКО**» и круглый стол «**Вопросы создания сети центров научно-исследовательской компетенции на базе региональных объединений молодежи и НКО**», ноябрь 2017 г.

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НАУЧНОЙ МОЛОДЕЖИ И
НКО. МЕТОДИКА НАУЧНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ» И КРУГЛЫЙ СТОЛ «ВОПРОСЫ СОЗДАНИЯ СЕТИ
ЦЕНТРОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА БАЗЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
НАУЧНОЙ МОЛОДЕЖИ И НКО».**



-Юбилейный XX Региональный научно-педагогический симпозиум «**Кооперация в обучении: исследовательская деятельность**», март, 2017 г.