

Обществознание, 10 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа курса «Обществознание» для 10 класса **составлена на основе следующих нормативных документов:**

- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования;
- ООП ООО для 10-11 классов;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- учебного плана МБОУ "Лицей №1";
- требования к оснащению образовательного процесса;
- Программы общеобразовательных учреждений. Авторская программа по обществознанию Кравченко А.И. Обществознание: программа курса для 10 кл.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012 г.

Предметная область: «Обществознание».

Общая характеристика курса.

Данная рабочая программа ориентирована для работы по учебнику А.И.Кравченко «Обществознание.10 класс» - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2011 для базового уровня. Содержание программы на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и учебного предмета с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цели и задачи изучения курса

Изучение обществознания на ступени среднего (полного) общего образования направлено **на достижение следующих целей и задач:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в [Конституции Российской Федерации](#);

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа рассчитана на 34 часа (из расчета 1 час в неделю), сроком на 1 год.

Используемый УМК:

- Кравченко А.И., Обществознание. Учебник для 10 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2001 г.
- Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 классы.
- Певцова Е.А. Обществознание: Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И Кравченко «Обществознание 10-11 класс»
- Агафонов С.В. Схемы по обществознанию 10-11 класс (к учебникам А.И.Кравченко).

Содержание рабочей программы

Тема 1.

Научное познание общества (11 часов)

Познание окружающего мира. История воззрений на общество. Строение общества. Цивилизация и общество. Современное общество. Модернизация. Глобализация человеческого общества. Мировая система.

Тема 2.

Рыночная экономика (8 часов)

Рыночное общество. Эволюция капитализма. Отношения между трудом и капиталом. Производитель на рынке. Предпринимательство и бизнес. Инфраструктура рыночной экономики. Роль государства в экономике.

Тема 3.

Политическая система (15 часов)

Политическая власть. Сущность и организация государства. Местное самоуправление. Условия политической жизни. Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан. Субъекты политической жизни.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания ученик 10 класса должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Обществознание, 11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа курса «Обществознание» для 11 класса составлена **на основе следующих нормативных документов:**

- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования;
- ООП ООО для 10-11 классов;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- учебного плана МБОУ "Лицей №1";
- требования к оснащению образовательного процесса;
- Программы общеобразовательных учреждений. Авторская программа по обществознанию Кравченко А.И. Обществознание: программа курса для 11 кл.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012 г.

Предметная область: «Обществознание».

Общая характеристика курса

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, продолжает вертикальную линию учебников по обществознанию для 6-9 классов основной школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Дает стройную систему знаний о человеке и его взаимодействии с природой, о современном обществе, а также основы знаний по экономике и праву, культурном развитии.

Цели и задачи изучения курса

Изучение обществознания на ступени среднего (полного) общего образования направлено **на достижение следующих целей и задач:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в [Конституции Российской Федерации](#);

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа рассчитана на 34 часа (из расчета 1 час в неделю), сроком на 1 год.

Используемый УМК:

- Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 11 класса.- 11-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» ,2010.
- Программы курса обществознания для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- 5-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2007. Автор – Кравченко А.И.
- Ибрагимова Л.Д. Методические рекомендации по использованию учебников: А.И. Кравченко «Обществознание».-М: ООО «ТИД «Русское слово- РС»,2006.
- Кочетов Н.С. Обществознание. 11 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко. Волгоград: Учитель, 2008.
- Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2003.
- Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 10-11 класс. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2003.
- Агафонов С.В. Схемы по обществознанию 10-11 класс. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2007.

Содержание рабочей программы

Тема 1. Закон и право (10 часов)

Происхождение права, его формы и структура. Правосудие в современной России. Юридическая ответственность. Частное право.

Тема 2. Социальная система общества (7 часов)

Социальная стратификация. Социальная мобильность. Семья и брак.

Тема 3. Взаимодействие людей в обществе (6 часов)

Социальное взаимодействие. Конфликт и протестное движение. Социальный контроль. Отклоняющееся и противоправное поведение.

Тема 4. Культура и духовная жизнь (11 часов)

Эстетическая основа культуры. Нравственные чувства и моральное поведение. Нравственные категории и добродетели. Счастье, удовольствие, гедонизм. Справедливость и равенство. Структура человеческой психики. Элементы человеческой психики и сознания. Влияния общества на личность.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания ученик 11 класса должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.