

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Лицей №1»  
Э.Э. Соколова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей №1»**

**Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей №1» определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБОУ «Лицей №1» (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения педагогического совета (протокол от 29.08.14 № 25) и Управляющего совета (протокол от 2.10.14 №1).

**2. Общие принципы организации СОКО**

2.1. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта.

2.2. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ «Лицей №1» являются: педагогические работники, обучающиеся и их законные представители, педагогический совет МБОУ «Лицей №1», экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации МБОУ «Лицей №1», аттестации работников МБОУ «Лицей №1», отдел образования администрации муниципального образования города Усолье-Сибирское.

2.3. МБОУ «Лицей №1» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ «Лицей №1», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МБОУ «Лицей №1»; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе

государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутрилицейского контроля;

промежуточной аттестации;

общественной экспертизы качества образования;

лицензирования;

государственной аккредитации;

государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования;

государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;

мониторинга качества образования.

2.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

промежуточная и итоговая аттестация;

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

отчеты работников МБОУ «Лицей №1»;

посещение уроков и внеклассных мероприятий.

### **Основные цели, задачи, принципы системы оценки качества образования**

3.1. Целями системы оценки качества образования являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Лицей №1»;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «Лицей №1», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Лицей №1».

3.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МБОУ «Лицей №1»;

определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

расширение общественного участия в управлении образованием в МБОУ «Лицей №1»;

содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

3.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования с учетом возможности их многократного использования;

инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию;

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБОУ «Лицей №1».

#### **4. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутрилицейской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных

результатов, включает в себя: администрацию МБОУ «Лицей №1», педагогический совет, Научно-методический совет.

#### 4.2. Администрация МБОУ «Лицей №1»:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБОУ «Лицей №1», участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе основной образовательной программы проведение в МБОУ «Лицей №1» мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в МБОУ «Лицей №1», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

формирует информационно–аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов;

#### 4.3. Научно-методический совет:

участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ «Лицей №1»;

участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБОУ «Лицей №1».

#### 4.4. Педагогический совет:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ «Лицей №1»;

содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБОУ «Лицей №1»;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ «Лицей №1» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МБОУ «Лицей №1»;

принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

## **5. Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

5.1. Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственного стандарта);

качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МБОУ «Лицей №1», условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МБОУ «Лицей №1»;

состояние здоровья обучающихся МБОУ «Лицей №1».

5.2. Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур.

5.2.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования;

государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования;

промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

мониторинговые исследования уровня учебных достижений по различным предметам на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований;

участие и результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального, регионального, федерального уровней, в других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

участие и результативность участия обучающихся в конференциях и выставках муниципального, регионального, федерального уровней;

мониторинговое исследование адаптации обучающихся 10-ых классов;

мониторинговое исследование образовательных достижений.

5.2.2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

результаты лицензирования и государственной аккредитации;

эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем самообследования образовательной организации;

программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ГО, ЧС, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;

оценку открытости МБОУ «Лицей №1» для родителей и общественных организаций.

5.2.3. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

качество планирования воспитательной работы;

охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

наличие системы самоуправления;

удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

исследование уровня воспитанности обучающихся;

анализ результатов дальнейшего устройства выпускников МБОУ «Лицей №1»;

положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

5.2.4. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

аттестация педагогических работников;

отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений МБОУ «Лицей №1», городских методических объединений и т.д.);

знание и использование современных педагогических методик и технологий;

образовательные достижения обучающихся;

участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

5.2.5. Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

оценку заболеваемости обучающихся, педагогических работников лицея и прочего персонала;

оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);

оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

диагностика состояния здоровья обучающихся.

5.3. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МБОУ «Лицей №1».

5.4. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.</p> <p>Показатели освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Число обучающихся, выбывших из учреждения и не продолживших получение общего образования в других образовательных учреждениях — отсев.</p>
Внешняя оценка	<p>Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования;</p> <p>Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;</p> <p>Результаты региональных мониторинговых исследований уровня учебных достижений по различным предметам на разных ступенях обучения</p> <p>Уровень освоения ФК ГОС (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах.</p> <p>Доля обучающихся, ставших призерами предметных олимпиад.</p> <p>Доля обучающихся, ставших победителями предметных олимпиад.</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в конференциях и конкурсах различного уровня.</p>

	<p>Доля обучающихся, ставших победителями конференций и конкурсов различного уровня.</p> <p>Доля обучающихся, ставших призерами конференций и конкурсов различного уровня.</p>
Здоровье обучающихся	<p>Соотношение доли обучающихся, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в лицей к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет.</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются спортом.</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.</p> <p>Доля обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе здоровья.</p>
Социализация обучающихся	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолжающих обучение, к численности выпускников.</p> <p>Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН к общей численности обучающихся.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.</p>
Готовность родителей к участию в управлении гимназией	<p>Доля родителей, участвующих в образовательном процессе лицея.</p>
Инновационный опыт учителей	<p>Доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии.</p> <p>Доля педагогических работников, которые используют ИКТ и современные информационные технологии на уроках.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку.</p> <p>Доля педагогических работников, популяризирующих</p>

	<p>свой опыт.</p> <p>Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>
Соответствие требованиям к условиям обучения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющим и необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.</p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН.</p> <p>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования.</p> <p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами.</p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета.</p>

5.5. Периодичность проведения оценки качества образования реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта – один раз в год.

## **6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

6.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов СОКО; средствам массовой информации через ; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБОУ «Лицей №1».

6.2. Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.