

## Единый лицейский методический день

Тема: Система оценки достижения планируемых результатов как один из инструментов реализации основной образовательной программы основного общего образования

28.11.2016 г.



*Безграмотными в XXI веке будут не те, кто не умеет читать и писать,  
а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться.*

*Э. Толле*

← **Цель:** формирование единого смыслового поля для создания системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы

← **Ключевые позиции педагогических действий:**

- учитель должен иметь свое оценочное суждение по поводу работы учащихся;
- самооценка учащихся должна предшествовать оценке учителя;
- оценивать учащихся только относительно их собственных возможностей и достижений;
- оценивать деятельность учащихся только по совместно выработанным критериям оценки данной работы.

← **Ключевые позиции деятельности учащихся:**

- предъявлять на оценку результаты освоения изученной темы в указанном учителе интервале времени
- самостоятельно оценивать свои достижения и трудности
- самому вырабатывать критерии оценивания своей работы
- самостоятельно выбирать уровень сложности и количество проверочных заданий
- оценивать свое творчество, инициативность во всех сферах лицейской жизни, в том числе и навыковую сторону обучения
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (реферат, проект, «портфолио») и публично защищать их
- ошибаться и располагать необходимым временем для ликвидации своих ошибок.

**Программа проведения Единого лицейского методического дня Система оценки достижения планируемых результатов как один из инструментов реализации основной образовательной программы основного общего образования**

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>МОДЕРАТОРЫ</b>
<b>14.00-14.20</b>	Актуализация темы семинара Видеоэкскурс «Утро без оценок» Результаты социометрических исследований лицеистов.	Соколова Э.Э., директор МБОУ «Лицей №1» Пугачева С.Н., заместитель директора по УВР Баевский А.А., педагог-организатор, учитель истории
<b>14.20-14.40</b>	«Знать – значит действовать»: теоретическое осмысление Системы оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС общего образования	Пугачева С.Н., заместитель директора по УВР
<b>14.40-15.00</b>	Целевые установки разработки методических продуктов предметных объединений. Конструирование критериев формирующего оценивания.	Рябченко Ю.Н., заместитель директора по УВР
<b>ПЕРЕРЫВ -10 МИН.</b>		
<b>15.10-15.50</b>	<b>Предметное объединение физико-математических наук</b> <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Итоги работы ФГОС-стажировочной площадки в г. Иркутске- Рябченко Ю.Н. 2. Содержательное наполнение КПК - Рожкова Е.В. 3. Конструирование критериев формирующего оценивания. 4. Блок необходимой информации	Каб.10 Руководитель: Рожкова Елена Викторовна
	<b>Предметное объединение естественных наук</b> <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Применение электронных таблиц в оценивании физической подготовленности учащихся Чертовских Н.А., Гинтова О.А. . 2.Итоги работы ФГОС-стажировочной площадки в г. Иркутске- Рябченко Ю.Н. 3. Конструирование критериев формирующего оценивания.	Каб.16 Руководитель: Браташ Светлана Петровна

	4. Блок необходимой информации	
	<p><b>Предметное объединение гуманитарных наук</b></p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1.Формирующее оценивание на уроках английского языка- Арсенюк Е.И.</p> <p>2.Ресурсы участия в Региональном проекте «ЛитРес».Организационное сопровождение дистанционных конкурсов гуманитарных дисциплин - Макрецкая Н.В.</p> <p>3. Конструирование критериев формирующего оценивания.</p> <p>4. Блок необходимой информации</p>	Каб.17 Руководитель: Губина Альбина Альбиновна
<b>15.50-16.20</b>	<b>Рефлексивная черта семинара «Методический портфель»</b>	
<b>16.20-16.30</b>	Блок необходимой информации	

Итоги Лучшее ПО по итогам

Прошлого года Информационный бюллетень

Участие в конкурсе наполнения страницы Предметного объединения на сайте МБОУ «Лицей №1»