

Программа
«Основы жизнедеятельности организмов»
7-9 классы

Основными целями изучения курса являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ИМП пострадавшим.

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.

Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Структурно в программе представлены 2 раздела , 5 глав.

Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.

Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и безопасность человека.

Глава 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.

Глава 3. Дорожное движение и безопасность человека.

Раздел II. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи

Глава 4. Оказание первой помощи.

Глава 5. Основы здорового образа жизни.

Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Программа предусматривает использование учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2010 – 2013.

.Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (7 КЛАСС)

Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.(21 час)

Тема 1. Опасные чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

РСЧС. Опасные природные явления. Чрезвычайная ситуация природного происхождения.

1.2. Наводнения и причины их возникновения.

Основные типы наводнений. Классификация наводнений по повторяемости, размерам и наносимому ущербу.

1.3. Поражающие факторы наводнений и их последствия.

Первичные и вторичные поражающие факторы. Размеры последствий.

1.4. Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.

Заблаговременные и оперативные мероприятия. Прогнозирование: краткосрочное и долгосрочное, локальное и территориальное.

1.5. Ураганы, бури. Смерчи и причины их возникновения.

Ветер, направление ветра, скорость ветра. Сила ветра. Шкала Бофорта. Буря, ураган, циклон, антициклон, тайфун, смерч.

1.6. Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия.

Первичные и вторичные поражающие факторы

1.7. Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.

Предупредительные мероприятия. Оперативные защитные мероприятия.

1.8. Землетрясения и причины их возникновения.

Сейсмограф. Основные характеристики землетрясений. Шкала землетрясений. Шкала магнитуд Рихтера. Шкала Меркалли. Очаг, эпицентр, сейсмические области.

1.9. Поражающие факторы землетрясений и их последствия.

Первичные и вторичные факторы.

1.10. Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясений.

Заблаговременные и оперативные мероприятия. Последовательность действий при поступлении сообщения о возможном землетрясении

1.11. Цунами и причины их возникновения.

Цунами. Параметры цунами. Признаки приближения цунами. Подводное землетрясение, вулканические извержения. Оценка силы цунами.

1.12. Поражающие факторы цунами и их последствия.

Первичные и вторичные факторы.

1.13. Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами.

Заблаговременные мероприятия. Сейсмические станции. Последовательность действий населения при поступлении сигнала о возможном приходе цунами.

1.14. Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения.

Характеристики обвалов, оползней по мощности. Характеристики обвалов, оползней по масштабу.

Виды селевых потоков.

1.15. Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.

1.16. Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления.

Профилактические мероприятия. Действия населения в случае угрозы.

1.17. Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения.

Природные пожары. Лесная пирология. Виды лесных пожаров. Характеристики различных типов лесных пожаров.

1.18. Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия.

Первичные и вторичные факторы.

1.19. Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.

Три группы противопожарной профилактики: предупреждение пожаров. Ограничение распространения, организационные мероприятия. Методы борьбы с пожарами.

Безопасность при пожаре.

1.20. Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.

Сигналы оповещения и порядок действий. Номера телефонов дежурных служб. Главные правила передвижения по льду. Правила поведения при попадании в снежную лавину. Как избежать падения. Правила поведения в грозу.

Тема 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.(2 часа)

2.21. Основы безопасного поведения в толпе. Паника.

2.22. Терроризм и безопасность человека.

Виды террористических актов. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Действия при угрозе взрыва. Действия при взрыве рядом с вашим домом. Действия при захвате самолёта террористами.

Тема 3. Дорожное движение и безопасность человека.(2 часа)

3.23. Дорога, проезжая часть, обочина. Разделительная полоса. Одностороннее движение, двустороннее движение. Перекрёсток, тротуар. Участники дорожного движения. ДТП.

3.24. Обязанности пешеходов. Общие рекомендации поведения пешехода на дороге зимой и в тёмное время суток. Движение во дворах и жилых зонах.

Раздел II. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи.(5часов)

Тема 4.Оказание первой помощи.

4.26. Первоначальная обработка ран. Правила наложения повязок.Практическое освоение наложения повязок.

4.27. Первая помощь при переломах.Приёмы наложения шин при закрытых и открытых переломах конечностей.

4.28. Тепловые и солнечные удары. Обморожения.Первая помощь.

Тема 5. Основы здорового образа жизни.

5.29. Человек и его здоровье.Правильное питание.

5.30. Факторы, разрушающие здоровье.Вредные привычки. Курение.

Разделы, темы	7 класс		8 класс		9 класс	
	Кол-во часов	Итоговая работа	Кол-во часов	Итоговая работа	Кол-во часов	Итоговая работа
Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека	25	3				

Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Оказание первой медицинской помощи		5	1			
Всего:		30	4			
Итоговая работа за год			-			
Резерв						
Итого		34 часа				

Основными целями изучения курса являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПП пострадавшим.

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.

Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

В программе представлены 2 раздела.

Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.

Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.

Программа предусматривает использование учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 7,8,9 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2010 – 2013.

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 КЛАСС)

Раздел I. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека

Глава №1 Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 ч)

В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» дано следующее определение чрезвычайной ситуации техногенного характера: неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей.

Краткая характеристика основных типов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий.

Основные причины техногенных аварий и катастрофы.

Глава №2. Пожары и взрывы (5 ч)

Условия возникновения пожаров и взрывов.

Возможные последствия пожаров и взрывов.

Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Глава №3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (6 ч)

Химические вещества и опасные объекты.

Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО.

Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Глава №4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч).

Радиоактивность и радиационно опасные объекты.

Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.

Правила населения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Глава № 5. Гидродинамические аварии (4 ч)

Причины и виды гидродинамических аварий.

Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Глава №6. Нарушение экологического равновесия.(6 ч)

Экология и экологическая безопасность.

Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ ПДКА. Краткая характеристика обстановки в России

Раздел №2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения

Глава №1. Безопасное поведение на улицах и дорогах. (5 ч).

Правила для велосипедистов. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. Водитель – главный участник дорожного движения. Проезд перекрёстка.

Экстремальные ситуации аварийного характера. Инструктаж по технике безопасности на летние каникулы.

Разделы, темы	Количество часов	Контрольная работа
---------------	------------------	--------------------

Раздел I. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека	29 (включительно 3 контрольных работы)	-
Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	5 часов (включительно 1 контрольная работа)	-
ИТОГО	34 часа	

Основными целями изучения курса являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПП пострадавшим.

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.

Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и

государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Структурно программа курса состоит из двух основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы формирования здорового образа жизни.

Программа предусматривает использование учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2010 – 2013.

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 КЛАСС)

Раздел I. Основы безопасности личности, общества, государства (26 часов)

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Россия в мировом сообществе и национальная безопасность. Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности. Организация обороны Российской Федерации. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан. Контрольная работа №2 «Основы безопасности личности, общества, государства»

Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения Гражданской обороны. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Контрольная работа №3 «Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации

Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России. Основные правила поведения если вас захватили в заложники. Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС (памятки). Правила оказания первой помощи. Контрольная работа №5. «Оказание ПП». Инструктаж по технике безопасности на летние каникулы. Представление подготовленных проектов.

Раздел II. Основы формирования здорового образа жизни (9 часов)

Понятие о здоровье

Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье

Табакокурение и его вред. Алкоголь и его вред. Наркотики и их вред

Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека

Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания. Советы как выбрать безопасные продукты. Гигиена одежды. Занятия физической культурой. Туризм как активный вид отдыха. Контрольная работа №1. «Основы формирования здорового образа жизни».

Разделы, темы	Количество часов	Итоговая работа
---------------	------------------	-----------------

Раздел I. Основы безопасности личности, общества, государства	23 часа	3
Раздел II. Основы формирования здорового образа жизни	7 часов	1
ИТОГО	34 часа	

