

**Интернет-проект «Мост дружбы»**  
**МБОУ «Лицей №1» г.Усолье-Сибирское – МБОУ Уюкская СОШ, МБОУ Аржаанская СОШ, МБОУ Шивилигская СОШ**  
**Республика Тыва**

Силовой анализ как обозначение проблемных точек развития языковой среды

Сегодняшняя проблемная ситуация	Желательная ситуация
<p>Сельские школы в районах республики Тыва имеют ограниченное количество носителей русского языка: детей и родителей. Поэтому проблема, на решение которой направлен проект, - формирование коммуникативной грамотности школьников, навыков общения у детей и учителей, родителей именно на русском языке</p>	<p>Русский язык нужно изучать эффективнее. Он — сила, способная сохранить Россию</p>
<p>Как следствие этой проблемы, - невысокий уровень грамотного чтения. Качество чтения не позволяет реализовать в полной мере способности ребёнка, успешно социализироваться учащимся и профессионально соориентироваться, а родителям - помочь своим детям в этом. Как известно, кризис детского чтения проявил себя более всего в утрате интереса школьников к этому виду занятий. Для значительной части нынешних детей чтение — всего лишь ординарная учебная деятельность, не вызывающая радости</p>	<p>Чтение как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем. Главным <b>результатом</b> считаем развитие таких способностей школьников, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность думать – активно, самостоятельно, независимо, учитывая точки зрения других людей;</li> <li>• способность понимать – текст, информацию, себя, другого человека;</li> <li>• способность читать – легко, продуктивно, с интересом;</li> <li>• способность общаться – с текстом, книгой, одноклассниками, учителем;</li> <li>• способность рефлексировать, то есть осмысливать свою учебно-познавательную деятельность с позиций её эффективности;</li> </ul> <p>в итоге – способность профессионально учиться, творить, создавать культуру, преобразовать национальные духовные и духовно-материальные ценности</p>
<p>Требуется «всплеск» на новом уровне организационно-методической работы молодых педагогов школ Тывы</p>	<p>За молодыми педагогами – будущее, они должны идти в ногу и чуть впереди времени</p>
<p><b>Таким образом, цель проекта - создание среды живого общения на русском языке учащихся республики Тыва и лицейстов города Усолье-Сибирское, формирование коммуникативной грамотности школьников, обмен опытом и методическая поддержка</b></p>	

<b>Противодействующие факторы (негативные факторы)</b>	<b>Действия по уничтожению или ослаблению (меры)</b>
<p>Причины происходящего — в преобладании титульной нации и компактности ее проживания, в отсутствии русской языковой среды в подавляющем большинстве населенных пунктов, в сокращении функционирования русского языка из-за оттока говорящего на нем населения в 1990-е годы. Сегодня большинство тывинских детей приходят в школу, зная совсем немного русских слов. Русский язык в школах стал преподаваться как предмет, начиная с 1948—1949 учебных годов (<i>эта территория вошла в состав СССР в 1944 году</i>), а до этого времени изучался отдельными группами</p>	<p>Использование сети Интернет, в частности он-лайн</p>
<b>Поддерживающие силы и факторы (на что можно опереться)</b>	<b>Действия по усилению (Шаги)</b>
<p>Образовательная политика в России и в Республике Тыва Новые инициативы Президента В.В. Путина и Главы Тувы Шолбан Кара-оол по поддержке семьи, материнства и детства в Туве</p>	

Директор МБОУ «Лицей №1»

Нечаева В.Г.

Ответственный исполнитель

Борис Н.А.