Вариант демоверия

Задание 1. Перепишите текст. Вставьте пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки.

В охотничью пору на (У/у)рале мы ух..дили в горы и бр..дили там, как настоящ..е д..кари.

Бр..дить с руж..ем по целым дням в этой зеленой пустыне насл..ждение которое извес..но одним лиш.. охотникам. Встан..шь(3) на з..ре и к вечеру так наход..ш..ся, затомиш…ся что едва доб..реш..ся до знакомой избушки.

Нашим любимым местом была г..ра Размет которая издревле явля..тся св..зующим центром и горным вод..разделом. В одну сторону с нее сб..гают реч..ки евр..пейского ба(с/сс)ейна а в противоположную  — азиатского. Таким образом, мы пров..дили ноч.. на самой гр..нице между (Е/е)вропой и (А/а)зией.

Солнеч..ный(2) закат в горах уд..вительно хорош..(4). Тени нар..стают и на нас начинает надвигат..ся ноч..ная мгла. **В** **затихшем воздухе чутко держится каждый ш..рох.** Пережива..ш.. тревожное настр..ение которое буд..т вообр..жение.

(По Д. Мамину-Сибиряку)

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

* (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова
* (3) – морфологический разбор слова;
* (4) – синтаксический разбор предложения.

Задание 3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Задание 4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Языковой, эксперт, центнер, шарфы.

Задание 5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

О грозном событии говорят заросли аира на берегах Чудского озера.

Задание 6. Вставьте буквы в слова и определите орфографические правила их написания.

1) пр…клеить, пр…бить, пр…сверлить –

2) пр…вокзальный, пр…озёрный, пр…ангарский –

3) пр…мудрый, пр…интересный, пр…красный –

4) пр...вет, пр..чина, пр…рода –

Задание 7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Сова житель полярных стран.

2)  На зеленом фоне хвои краснеют сережки ольхи.

3)  Облепили лампу мошки греют тоненькие ножки.

4)  В октябре сбор даров лета калины рябины клюквы.

Задание 8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Дождь бьет по листьям и они становятся похожими на жалкие лохмотья.

2)  Смотрите братцы кто-то бежит за нами!

3)  Ветер тихо колышет листьями дуба и навевает сон.

4)  Была ночь когда охотник вышел из леса на берег моря.

Задание 9. Выпишите из текста слово(а) с чередующимися гласными в корне и объясните условия их написания.

Задание 10. Выпишите из текста слово, правописание которого соответствует правилу «Правописание О, Е в корне после шипящих».

Задание 11. Выпишите из текста диалектное слово.

Задание 12. Определите и запишите лексическое значение слова «сб…гают» из предложения 5. Составьте предложение, в котором данное слово употреблялось бы в другом значении.

Задание 13. Выпишите из текста однокоренные слова.

Задание 14. Определите стилистическую окраску слова «издревле» из предложения 4, запишите. Подберите и запишите синоним и антоним к этому слову.

Задание 15. Определите и запишите основную мысль текста.

Задание 16. Озаглавьте текст.

Задание 17. Почему гора Размет является горным водоразделом?

Задание 18. Объясните и запишите значение фразеологизма несолоно хлебавши. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**Система оценивания**

**Задания №1,2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **К1** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).  ***При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов*** | 4 |
| Допущено не более двух ошибок | 3 |
| Допущено три-четыре ошибки | 2 |
| Допущено пять ошибок | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |
| **К2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| **К3** | **Правильность списывания текста** |  |
|  | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом).  ИЛИ  Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:   1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
|  | Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:   1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
|  | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:   1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |
| *Максимальный балл* | | *9* |
|  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Указания по оцениванию** | **Баллы** |  |
| **К1** | **Выполнение морфемного разбора** |  |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |  |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |  |
| При разборе допущено две ошибки | 1 |  |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |  |
| **К2** | **Выполнение словообразовательного разбора** |  |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |  |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |  |
| При разборе допущено две ошибки | 1 |  |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |  |
| **К3** | **Выполнение морфологического разбора** |  |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |  |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |  |
| При разборе допущено две ошибки | 1 |  |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |  |
| **К4** | **Выполнение синтаксического разбора предложения** |  |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |  |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |  |
| При разборе допущено две ошибки | 1 |  |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |  |
|  | *Максимальный балл* | *12* |  |

**Задания № 3-18**

**№ 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. распознавание слова: *бывает*; 2. объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове, например: в слове 6 букв и 7 звуков, так как буква *е* обозначает два звука после гласного.   Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове может быть представлено в иной формулировке |  |
| **Распознавание слова** |  |
| Правильно определено и выписано слово | 1 |
| Неправильно определено и выписано слово. ИЛИ Слово не выписано | 0 |
| **Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове** |  |
| Верно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков в слове | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**№4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Верно поставлено ударение во всех словах | 2 |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах | 1 |
| Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.  ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**№ 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| ***Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке*** |  |
| Верно определены все части речи в предложении | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**№ 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| ***Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке*** |  |
| Верно выбран вариант ответа и дано обоснование | 2 |
| Допущена ошибка в обосновании /нет обоснования | 1 |
| Неправильно выбран вариант | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**№ 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** |  | **Баллы** |
| **Распознавание предложения и места постановки тире** |  |  |
| Правильно определено предложение и место постановки тире |  | 1 |
| Правильно определено предложение, но место постановки тире определено неверно.  ИЛИ Ответ неправильный | | 0 |
| **Обоснование выбора предложения** | |  |
| Верно обоснован выбор предложения | | 1 |
| Ответ неправильный | | 0 |
| *Максимальный балл* | | *2* |

**№ 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | | **Баллы** |
| **Распознавание предложения и расстановка знаков препинания** | |  |
| Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания | | 2 |
| Правильно определено предложение, допущена одна ошибка | при расстановке знаков препинания | 1 |
| Правильно определено предложение, допущено две ошибки (или более). ИЛИ Ответ неправильный | при расстановке знаков препинания | 0 |
| **Обоснование выбора предложения** |  |  |
| Верно обоснован выбор предложения |  | 1 |
| Ответ неправильный |  | 0 |
|  | *Максимальный балл* | *3* |

**№ 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | | **Баллы** |
| Выбраны все слова с орфограммой (или слово) и дано объяснение написания | | 2 |
| Не дано объяснение или выписаны не все слова (объяснение дано) | | 1 |
| Не выписаны слова или выписаны неправильно |  | 0 |
|  | *Максимальный балл* | *2* |

**№ 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | | **Баллы** |
| Правильно выбрано слово с орфограммой и дано объяснение написания | | 2 |
| Не дано объяснение | | 1 |
| Не выписано слово или выписано неправильно |  | 0 |
|  | *Максимальный балл* | *2* |

**№ 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | | **Баллы** |
| Правильно выписано слово | | 1 |
| Не выписано слово или выписано неправильно |  | 0 |
|  | *Максимальный балл* | *1* |

**№ 12**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| **Распознавание лексического значения слова в данном контексте** |  |
| Верно объяснено значение слова | 1 |
| Неверно объяснено значение слова.  ИЛИ Объяснение значения слова не дано | 0 |
| **Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении** |  |
| Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка | 2 |
| Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.  ИЛИ  Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.  ИЛИ  Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.  ИЛИ  Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.  ***Всего в составленном предложении в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)*** | 1 |
| Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**№ 13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | | **Баллы** |
| Правильно выписаны все слова | | 1 |
| Не выписано слово или выписано неправильно |  | 0 |
|  | *Максимальный балл* | *1* |

**№ 14**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| **Распознавание стилистической окраски слова** |  |
| Верно определена стилистическая окраска слова | 1 |
| Неверно определена / не определена стилистическая окраска слова | 0 |
| **Подбор синонима к слову** |  |
| Верно подобран синоним к данному слову | 1 |
| Неверно подобран / не подобран синоним к данному слову | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**№ 15**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении | 2 |
| Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено одиндва речевых недочёта.  ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт | 1 |
| Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.  ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта.  ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**№ 16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | | **Баллы** |
| В названии отражена тема или идея текста | | 1 |
| В названии не отражена тема или идея текста |  | 0 |
|  | *Максимальный балл* | *1* |

**№ 17**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Дан правильный ответ; в предложении(-ях) может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка | 2 |
| Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.  ИЛИ  Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.  ИЛИ  Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.  ИЛИ  Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.  ***Всего в ответе может быть несколько предложений, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)*** | 1 |
| Дан правильный ответ, в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**№ 18**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| **Объяснение значения фразеологизма** |  |
| Верно объяснено значение фразеологизма | 2 |
| В целом верно объяснено значение фразеологизма‚ но в объяснении есть неточность | 1 |
| Неверно объяснено значение фразеологизма.  ИЛИ Объяснение значения фразеологизма не дано | 0 |
| **Толкование ситуации в заданном контексте** |  |
| Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения | 2 |
| Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения | 1 |
| Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения.  ИЛИ Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения.  ИЛИ Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной  ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

**Всего баллов за работу: 55**

**Перевод баллов в отметку:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |  |
| **0-25** | **26-37** | **38-48** | **49-55** |  |