



**Августовский педагогический совет
«Ключевые особенности успешного развития
лица в ходе реализации Национального проекта
«Образование»**

Идея и содержание педагогического совета развиваются из «мысленного «шкафчика» программы» Региональной андрагогической форсайт-сессии «Навыки и стратегии, строящие дорогу к успеху» (Опыт организации инновационной работы лица, реализации Программы развития «Шаги к успеху», формирования экологической компетенции) с 27 июня по 01 июля 2019 года на базе ООЦ «Галактика»

Дата: 30 августа 2019 год, пятница

Место проведения: конференц-зал

Время совета: 9.00 – 12.30

Цели педагогического совета:

- присвоить понимание «лицей должен иметь свое лицо»;
- провести краткий проблемный анализ образовательной ситуации в лицее – анализ результатов, образовательной деятельности, условий;
- ранжировать выявленные проблемы и преимущества по значимости;
- дать концептуальное видение образа будущего лица;
- представить программно-проектный способ создания новой Программы развития;
- конкретно подвести итоги летних лицейских каникул;
- ощутить чувство праздника, единения

Ответственные за оформление: Борис Н.А., Кругликова М.Н., Гавриш Т.И., Красноярова В.Н., Черных Н.В.

Время	Тема	Ответственный
Торжественно-организационная часть		
9.00 – 9.30	Общий сбор трудового коллектива МБОУ «Лицей №1» Подведение итогов трудового лета «Люди ВМЕСТЕ!»	Нечаева В.Г. Красноярова В.Н.
9.30 – 9.40 <i>Перерыв</i>		
Национальный проект <i>«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа», «Учитель будущего»</i>		
9.40–10.00	Видеопрезентация «Программы Национального проекта «Образование» Сообщение «Мероприятия МБОУ «Лицей №1», проводимые в рамках реализации Стратегии государственной национальной политики РФ в 2018 –	Нечаева В.Г. Лыкова Л.А.

	2019 учебном году» Вызов времени «Программа «Современная школа» в действии!» <i>Кто не готовит почву для победы, тот готовит ее для поражения</i> <i>(Бенджамин Франклин)</i> Поздравление коллег с новым учебным годом! Награждение Грамотой ОО УСКВ	
10.00 – 10.20	Юбилейная педагогическая страница «Наш путь измеряется юбилеями и достижениями» Интервью «5 топ-достижений педагогов лицея» Новых достижений с новыми учителями!	Бубнова Н.В. Арсенюк Е.И. Борис Н.А., педагоги Нечаева В.Г.
Аналитико-прогностическая часть		
Национальный проект "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая школа", "Учитель будущего"		
10.20 – 10.45	<i>«Уж если оказался на взводе, не промахнись» (Неизвестный автор)</i> Качество образования, опосредованное в результатах ГИА, – залог стабильности и успешности развития лицея. Цифровое будущее лицейского образования	Косинцева И.С. Крячко И.Н.
10.45 – 11.00	<i>Мы бы многого не достигли, если бы думали, что это невозможно. Мечты не невозможны, так идите и воплощайте свои мечты! (Келли Холмс)</i> Новая цель образования - функционально грамотная личность. Идеи образовательной среды SMART-класса (6 класс) и новые витки Открытых школ профессиональной ориентации и интеллектуального лидерства как предвестники инициативного образования	Борис Н.А. Кузьминова И.Ю.
11.00 – 11.20	<i>«Ставь высокие планки и не останавливайся, пока не возьмешь высоту» (Бо Джексон)</i> Летняя программа работы с одаренными в Большом Голоустном, Китае, работа в лагере дневного пребывания как начало новых подходов, развития традиционных	Борис Н.А. Вараксина Е.В. Бубнова Н.В. Денисенко Е.Б. Лыкова Л.А.
11.20 – 11.30 Перерыв		
Национальный проект "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая школа", "Учитель будущего"		
11.30- 11.45	<i>«В гуцу сражения не входят вразвалочку» (Неизвестный автор)</i> Программа Национального роста лицейского педагога через внутрифирменную модель повышения профессионального мастерства Полимодальный. Команда «Неостановимые». Вручение Свидетельств и Благодарственных писем	Борис Н.А. Рудакова Л.В.
11.45 – 12.00	<i>Как один шаг не проложит тропинку, так и однажды подуманное не укоренится в сознании. Чтобы проложить широкую тропинку, мы ходим одним путем снова и снова. Чтобы дорогу проложили мысли, которые мы хотим сделать частью своей жизни, их нужно обдумывать раз за разом (Генри Дэвид Торо)</i> Воспитание детей - стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества	Вараксина Е.В.
Рефлексивная часть		
12.00 -12.10	Обсуждение	Нечаева В.Г.
12.10 – 12.15	Чтение решений	Крячко И.Н.
12.15 – 12.30	Объявления	Нечаева В.Г., члены администрации
Быть Вам надо в делах своих, как в замыслах, великим! (У.Шекспир)		

Предполагаемая Модель программно-проектного способа создания
Программы развития лица

ПРОЕКТЫ

1. Внутрифирменный проект личностно-профессионального самоизменения педагога, воспитания собственной человечности «Аромат успеха - в инновациях!», **Борис Наталья Анатольевна**
2. Проект цифровизации образовательной среды «Цифра», **Косинцева Ирина Сергеевна**
3. Проект создания социальных лифтов для старшеклассников «Открытые школы», **Борис Наталья Анатольевна, Татарникова Людмила Владимировна**
4. Проект воспитания одаренных «Воспитай гения!», **Денисенко Евгения Борисовна**
5. Проект «SMART - класс», **Борис Наталья Анатольевна, Кузьминова Ирина Юрьевна**

ПРОГРАММЫ

6. Программа организации проектной и научно-исследовательской деятельности «Шаг в будущее», **Бубнова Нэля Владимировна**
7. Программы психолого-педагогического сопровождения «Ресурс», **Вараксина Елена Вячеславовна**
8. Программа развития универсальных учебных действий «Фундамент», **Борис Наталья Анатольевна, Косинцева Ирина Сергеевна**
9. Программа воспитания и социализации «Слагаемые воспитания» **Вараксина Елена Вячеславовна**

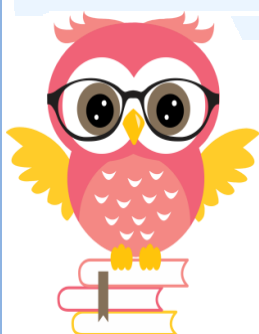
Приложение. Пример

Форма паспорта проекта, программы

1. Наименование проекта, символ
2. Сроки – 2019 – 2024
3. Менеджер
4. Ключевые участники
5. Цель
6. Целевые показатели
7. Результаты
8. Контрольные точки
9. Краткое описание сути проекта

Паспорт

внутрифирменного проекта личностно-профессионального самоизменения педагога, воспитания собственной человечности «Аромат успеха - в инновациях!»



Сроки: 2019 – 2024

Менеджер: Борис Наталья Анатольевна, заместитель директора по УВР (НМР)

Ключевые участники: Браташ Светлана Петровна, Кулик Татьяна Валентиновна, Рожкова Елена Викторовна, руководители предметных объединений, Вараксина Елена Вячеславовна, педагог-психолог, администрация и педагогические работники

Цель: создать иную (внутрифирменную) модель личностно-профессионального роста, инновационного движения педагогических работников лица

Целевые показатели:

Знания
Компетенции
Мотивационно-ценностные установки
Авторская методическая система
Результаты работы

Результаты:

- модернизация образовательной среды
- приобщение к тем знаниям, которые расширяют кругозор, раздвигают рамки видения интересующего учителя предмета, позволяют по-новому интерпретировать имеющийся опыт

- развитие (или изменение) мотивационно-ценностных установок и ориентаций (в жизни, профессии, по отношению к людям, к самому себе и т.п.)
- освоение новых практически-действенных подходов к решению различных проблем
- правильная организация управления самообразовательной работой педагогов, развитием современных компетенций педагога, таких как собственная человечность, самоорганизация, работа с одаренными, экологическая и другие

Контрольные точки

Сентябрь, 2019 год – входной мониторинг профессионально-личностных способностей педагога

Май, 2020 год – написание текста Программы развития

Июнь, 2020 год – внешняя экспертиза модернизации образовательной среды

Декабрь, 2021 год – промежуточный мониторинг профессионально-личностных способностей педагога

Декабрь, 2023 год - внешняя экспертиза модернизации образовательной среды

Апрель, 2024 год - выходной мониторинг профессионально-личностных способностей педагога

Краткое описание сути проекта

Главное отличие проекта заключается в том, что будут внедрены иные формы обучения педагогов на рабочем месте: полимодальный семинар андрагогического взаимодействия, учебное кино, педагогическое проектирование, секондмент, шэдуинг, баддинг, коучинг, сторителлинг, тьюторство, наставничество и другие. В основе лично-профессионального роста, инновационного движения педагогических работников – САМОобразование. Именно оно должно стать осознанной потребностью каждого педагога. Все зависит от технологических и психологических подходов в управлении этого процесса в педагогическом коллективе. Сама по себе без самообразования научно-методическая работа никогда не может достичь оптимального, то есть наивысшего возможного эффекта, даже если она и очень хорошо кем – то организована.

Поэтому задача - научиться педагогу правильно управлять САМОобразованием и создать систему управления самообразованием педагогов.

Дорогие коллеги!

Поздравляем Вас с новым 2019-2020 учебным годом!

Полета мысли, нескучной жизни, творчества!

Будьте открытыми, избегайте мелочных обид, пресности отношений!

Любите лицей, гордитесь лицеем, радуйтесь успехам лицея!

Эффект бумеранга не заставит долго ждать. Любовь, гордость, радость станут Вашими спутниками!

