Утверждена приказом
МБОУ «Лицей №1»
№ 334 от 31.08.2021

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

предметной области
«ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»

для 10 – 11 классов

Составитель (-и):
Баевский Анфим Алексеевич
Лапко Марина Евгеньевна
Лыкова Людмила Александровна
Минеев Юрий Вячеславович

город Усолье-Сибирское
2021

Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИСТОРИЯ 10-11 БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ.....3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИСТОРИЯ 10-11 УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ 21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11.....40

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАВО 10-11.....60

Утверждена приказом
МБОУ «Лицей №1»
№ 334 от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

базовый уровень

для 10-11 классов

Составитель (-и): *учителя истории и обществознания*
Баевский Анфим Алексеевич
Лапко Марина Евгеньевна
Лыкова Людмила Александровна

город Усолье-Сибирское
2021

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.).

Реализация рабочей программы поддерживается примерной, авторской программой по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 10 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина, 2016; Учебник Н.В. Загладина, С.И. Козленко, «История конец XIX –начало XXI века» для 11 класса базовый уровень общеобразовательных учреждений под редакцией С.И. Козленко, Н.В. Загладина, Х.Т.-5- е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник»,2018.

Количество часов

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
10	2	68
11	2	68

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник на базовом уровне освоения программы научится:

Личностные результаты обозначены в рабочей программе воспитания (Образовательная программа ООО).

Метапредметные результаты обозначены в программе развития универсальных учебных действий «Фундамент» (Образовательная программа ООО).

Предметные результаты представлены по годам обучения и отражают сформированность у обучающихся следующих умений:

10 КЛАСС

1. ***Знание хронологии, работа с хронологией*:**

Называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной истории конца XIX - начала XXI в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов; выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной истории конца XIX – начала XXI в.; - определять последовательность событий отечественной и истории конца XIX — начала XXI в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. ***Знание исторических фактов, работа с фактами*:**

Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной истории конца XIX - начала XXI в.; группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.); составлять систематические таблицы.

3. ***Работа с исторической картой*:**

Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной истории конца XIX — начала XXI в.; определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. ***Работа с историческими источниками*:**

Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные; определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.; извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной истории конца XIX - начала XXI в. из разных письменных, визуальных и вещественных

источников; различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. ***Историческое описание (реконструкция)*****:**

Представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной истории конца XIX - начала XXI в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации); составлять развернутую характеристику исторических личностей конца XIX - начала XXI в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе); составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в конце XIX - начала XXI в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. ***Анализ, объяснение исторических событий, явлений*****:**

Раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России в конце XIX - начала XXI в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России; объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты; объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной истории конца XIX - начала XXI в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий; проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной истории конца XIX - начала XXI в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и

различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.

7. ***Рассмотрение исторических версий и оценок*:**

Определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого: сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной истории конца XIX - начала XXI в., объяснять, что могло лежать в их основе; оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение; объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. ***Применение исторических знаний*:**

Распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры конца XIX - начала XXI в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества; выполнять учебные проекты по отечественной истории конца XIX - начала XXI в. (в том числе на региональном материале); объяснять, в чем состоит наследие истории конца XIX - начала XXI в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

11 КЛАСС

1. ***Знание хронологии, работа с хронологией*:**

Называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории конца XIX - начала XXI в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов; выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории конца XIX – начала XXI в.; - определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории конца XIX — начала XXI в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. ***Знание исторических фактов, работа с фактами*:**

Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории конца XIX - начала XXI в.; группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.); составлять систематические таблицы.

3. ***Работа с исторической картой*:**

Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории конца XIX — начала XXI в.; определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. ***Работа с историческими источниками*:**

Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные; определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.; извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории конца XIX - начала XXI в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников; различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. ***Историческое описание (реконструкция)*:**

Представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории конца XIX - начала XXI в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации); составлять развернутую характеристику исторических личностей конца XIX - начала XXI в. с описанием и оценкой

их деятельности (сообщение, презентация, эссе); составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в конца XIX - начала XXI в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. ***Анализ, объяснение исторических событий, явлений*:**

Раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в конца XIX - начала XXI в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России; объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты; объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории конца XIX - начала XXI в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий; проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории конца XIX - начала XXI в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.

7. ***Рассмотрение исторических версий и оценок*:**

Определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого: сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории конца XIX - начала XXI в., объяснять, что могло лежать в их основе;

оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение; объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. ***Применение исторических знаний*:**

Распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры конца XIX - начала XXI в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества; выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории конца XIX - начала XXI в. (в том числе на региональном материале); объяснять, в чем состоит наследие истории конца XIX - начала XXI в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

Выпускник на базовом (углубленном) уровне освоения программы получит возможность научиться:

10 класс - Соотносить содержание исторического источника с учебным текстом при изучении событий (явлений, процессов). Сопоставлять, анализировать информацию из двух или более письменных исторических источников, делать выводы.

11 класс - Самостоятельно составлять план рассказа и рассказывать об исторических событиях, в том числе региональной истории, используя информацию, представленную в исторических источниках различного вида, изобразительную, условно-графическую наглядность и статистическую информацию. Формулировать аргументы для подтверждения/опровержения предложенной точки зрения по исторической дискуссионной проблеме.

Содержание учебного курса

10 КЛАСС

ГЛАВА I РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТРЯСЕНИЙ»

Россия и мир накануне первой мировой войны. Российская империя в первой мировой войне. Великая Российская революция: Февраль 1917 г. Великая Российская революция: Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. Гражданская война. Идеология и культура периода гражданской войны.

ГЛАВА II. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920-1930-Х ГГ.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Политическое развитие в 1920-е гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Советская национальная политика в 1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.

ГЛАВА III. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 ГГ.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноября 1942 г.). Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Человек и война: единство фронта и тыла. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.). Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание второй мировой войны. Народы СССР в борьбе с фашизмом. Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны.

ГЛАВА IV. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945 – 1991.

Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики. Изменения в политической системе в послевоенные годы. Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и

национальная политика в послевоенном СССР. Послевоенная повседневность. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в середине 1950 – 1960 – х гг. Политика мирного сосуществования в 1950 – 1960 – х гг. Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. Социально-экономическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг. Политика разрядки международной напряжённости. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг. Перемены в духовной жизни в годы перестройки. Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР

ГЛАВА V. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Духовная жизнь страны в 1990-е. Геополитическое положение и развитие страны в 1990-е гг. Политическая жизнь России в начале XXI века. Экономика России в XXI веке. Внешняя политика России в начале XXI век. Россия в 2008-2014 году

11 КЛАСС

РАЗДЕЛ I. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX В.

Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Модернизация в странах Европы, США, Японии. Россия на рубеже XIX-XX вв.. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Культура России в конце XIX – начале XX в. Колониализм и обострение противоречий

мирового развития в начале XX в. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война.

РАЗДЕЛ II. РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Февральская революция в России 1917 года. Переход власти к партии большевиков. Гражданская война и интервенция . Завершение гражданской войны и образование СССР. От военного коммунизма к нэпу. Культура Страны Советов в 1917-1922 гг. Советская модернизация экономики. Становление советской культуры. Культ личности Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Культура и искусство СССР в межвоенные годы. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Ослабление колониальных империй. Международные отношения между двумя мировыми войнами.

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

От европейской к мировой войне. Начальный период Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. На Восточном фронте. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение великой Победы.

РАЗДЕЛ IV. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ

Советский союз в последние годы жизни И.В. Сталина . Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Падение мировой колониальной системы . «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. Система социализма: Восточная Европа и Китай.

РАЗДЕЛ V. РОССИЯ И МИР В 1960-1990-Е ГГ.

Технологии новой эпохи. Становление информационного общества. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг. СССР: от реформ – к застою. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. Развитие гласности и демократии в СССР. Кризис и распад советского общества. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития . Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг. Международные отношения: от разрядки к завершению «Холодной войны».

РАЗДЕЛ VI. РОССИЯ И МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран и её итоги. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI в. Духовная жизнь России в современную эпоху. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.

Тематическое планирование

10 класс (Т)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Глава I Россия в годы «великих потрясений» (10 часов)		
1	Россия и мир на кануне первой мировой войны	1
2	Российская империя в первой мировой войне	1
3	Великая Российская революция: Февраль 1917 г.	1
4	Великая Российская революция: Октябрь 1917 г.	1
5	Первые революционные преобразования большевиков	1
6	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1
7	Гражданская война	1
8	Идеология и культура периода гражданской войны	1
9	Контрольная работа «Россия в годы «великих потрясений»	1
10	Самостоятельная работа Россия в годы «великих потрясений»	1
Глава II. Советский союз в 1920-1930-х гг. (14 часов)		
11	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.. Переход	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	к нэпу	
12	Экономика нэпа	1
13	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1
14	Политическое развитие в 1920-е гг.	1
15	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1
16	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1
17	«Великий перелом». Индустриализация	1
18	Коллективизация сельского хозяйства	1
19	Советская национальная политика в 1930-е гг.	1
20	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1
21	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1
22	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	1
23	Контрольная работа «Советский союз в 1920-1930-х гг.»	1
24	Самостоятельная работа «Советский союз в 1920-1930-х гг.»	1
Глава III. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (10 часов)		
25	СССР на кануне Великой Отечественной войны	1
26	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноября 1942 г.)	1
27	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1
28	Человек и война: единство фронта и тыла	1
29	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.)	1
30	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание второй мировой войны.	1
31	Народы СССР в борьбе с фашизмом.	1
32	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	1
33	Контрольная работа III.» Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	1
34	Самостоятельная работа III. «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	1
Глава IV. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991. (24 часа)		
35	Место и роль СССР в послевоенном мире	
36	Восстановление и развитие экономики	1
37	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1
38	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1
39	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	1
40	Послевоенная повседневность	1
41	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1
42	Смена политического курса	1
43	Экономическое и социальное развитие в середине 1950 – 1960 – х гг.	1
44	Политика мирного сосуществования в 1950 – 1960 – х гг.	1
45	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	1
46	Социально-экономическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	1
47	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	половине 1960-х – середине 1980-х гг.	
48	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг.	1
49	Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.	1
50	Политика разрядки международной напряжённости	1
51	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1
52	Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.	1
53	Перемены в духовной жизни в годы перестройки	1
54	Реформа политической системы	1
55	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1
56	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1
57	Контрольная работа «Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991.»	1
58	Контрольная работа «Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991.»	1
Глава V. Российская Федерация (10 часов)		
59	Российская экономика на пути к рынку	1
60	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1
61	Духовная жизнь страны в 1990-е	1
62	Геополитическое положение и развитие страны в 1990-е гг.	1
63	Политическая жизнь России в начале XXI века	1
64	Экономика России в XXI веке	1
65	Внешняя политика России в начале XXI век	1
66	Россия в 2008-2014 году	1
67	Контрольная работа «Российская Федерация»	1
68	Контрольная работа «Российская Федерация»	1

10 класс (Е)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Глава I Россия в годы «великих потрясений» (10 часов)	
1	Россия и мир на кануне первой мировой войны	1
2	Российская империя в первой мировой войне	1
3	Великая Российская революция: Февраль 1917 г.	1
4	Великая Российская революция: Октябрь 1917 г.	1
5	Первые революционные преобразования большевиков	1
6	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1
7	Гражданская война	1
8	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	1
9	Идеология и культура периода гражданской войны	1
10	Контрольная работа «Россия в годы «великих потрясений»»	1
	Глава II. Советский союз в 1920-1930-х гг. (14 часов)	
11	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	к нэпу	
12	Экономика нэпа	1
13	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1
14	Политическое развитие в 1920-е гг.	1
15	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1
16	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1
17	«Великий перелом». Индустриализация	1
18	Коллективизация сельского хозяйства	1
19	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1
20	Советская национальная политика в 1930-е гг.	1
21	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1
22	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1
23	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	1
24	Контрольная работа «Советский союз в 1920-1930-х гг.»	1
	Глава III. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (9 часов)	
25	СССР на кануне Великой Отечественной войны	1
26	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноября 1942 г.)	1
27	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1
28	Человек и война: единство фронта и тыла	1
29	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.)	1
30	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание второй мировой войны.	1
31	Народы СССР в борьбе с фашизмом.	1
32	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	1
33	Контрольная работа «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	1
	Глава IV. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991. (23 часа)	
34	Место и роль СССР в послевоенном мире	1
35	Восстановление и развитие экономики	1
36	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1
37	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1
38	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	1
39	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1
40	Послевоенная повседневность	1
41	Смена политического курса	1
42	Экономическое и социальное развитие в середине 1950 – середине 1960 – х гг.	1
43	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг.	1
44	Политика мирного сосуществования в 1950 – первой половине 1960 – х гг.	1
45	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
46	Социально-экономическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	1
47	Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.	1
48	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг.	1
49	Политика разрядки международной напряжённости	1
50	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1
51	Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.	1
52	Перемены в духовной жизни в годы перестройки	1
53	Реформа политической системы	1
54	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1
55	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1
56	Контрольная работа «Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991.»	1
	Глава V. Российская Федерация (12 часов)	
57	Российская экономика на пути к рынку	1
58	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1
59	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1
60	Духовная жизнь страны в 1990-е	1
61	Геополитическое положение и развитие страны в 1990-е гг.	1
62	Политическая жизнь России в начале XXI века	1
63	Экономика России в XXI веке	1
64	Повседневная и духовная жизнь	1
65	Внешняя политика России в начале XXI века	1
66	Россия в 2008-2018 гг.	1
67	Итоговое повторение «Российская Федерация»	1
68	Контрольная работа «Российская Федерация»	1

11 (Т,Е) класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел I. (12 часов)	
1	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	1
2	Модернизация в странах Европы, США, Японии	1
3	Россия на рубеже XIX-XX вв.	1
4	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1
5	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1
6	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.	1
7	Культура России в конце XIX – начале XX в.	1
8	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	1
9	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
10	Первая мировая война	1
11	Контрольная работа «Россия и мир в начале XX в.»	2
Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами (14 часов)		
12	Февральская революция в России 1917 года	1
13	Переход власти к партии большевиков	1
14	Гражданская война и интервенция	1
15	Завершение гражданской войны и образование СССР	1
16	От военного коммунизма к нэпу	1
17	Культура Страны Советов в 1917-1922 гг.	1
18	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры	1
19	Культ личности Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	1
20	Культура и искусство СССР в межвоенные годы	1
21	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	1
22	Ослабление колониальных империй	1
23	Международные отношения между двумя мировыми войнами	1
24	Контрольная работа «Россия и мир между двумя мировыми войнами»	2
Раздел III. Человечество во второй мировой войне (8 часов)		
25	От европейской к мировой войне	1
26	Начальный период Великой Отечественной войны	1
27	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. На Восточном фронте	1
28	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1
29	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	1
30	Причины, цена и значение великой Победы	1
31	Контрольная работа «Человечество во второй мировой войне»	2
Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия (10 часов)		
32	Советский союз в последние годы жизни И.В. Сталина	1
33	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1
34	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	1
35	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1
36	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1
37	Падение мировой колониальной системы	1
38	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	1
39	Система социализма: Восточная Европа и Китай	1
40	Контрольная работа «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия»	2
Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг. (14 часов)		
41	Технологии новой эпохи	1
42	Становление информационного общества	1
43	Кризис «общества благосостояния»	1
44	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1
45	СССР: от реформ – к застою	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
46	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки	1
47	Развитие гласности и демократии в СССР	1
48	Кризис и распад советского общества	1
49	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1
50	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития	1
51	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.	1
52	Международные отношения: от разрядки к завершению «Холодной войны»	1
53	Контрольная работа «Россия и мир в 1960-1990-е гг.»	2
Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития (10 часов)		
54	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия	1
55	Интеграция развитых стран и её итоги	1
56	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	1
57	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1
58	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	1
59	Российская Федерация в начале XXI в.	1
60	Духовная жизнь России в современную эпоху	1
61	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	1
62	Контрольная работа «Россия и мир на современном этапе развития»	2

Утверждена приказом
МБОУ «Лицей №1»
№ 334 от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

углублённый уровень

для 10-11 классов

Составитель (-и): *учителя истории и обществознания*
Баевский Анфим Алексеевич
Лапко Марина Евгеньевна
Лыкова Людмила Александровна

город Усолье-Сибирское
2021

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.).

Реализация рабочей программы поддерживается примерной, авторской программой по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 10 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина, 2016; Учебник Н.В. Загладина, С.И. Козленко, «История конец XIX –начало XXI века» для 11 класса углублённый уровень общеобразовательных учреждений под редакцией С.И. Козленко, Н.В. Загладина, Х.Т.-5- е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник»,2018.

Количество часов

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
10	4	136
11	3	102

Выпускник на базовом (углубленном) уровне освоения программы научится:

Личностные результаты обозначены в рабочей программе воспитания (Образовательная программа СОО).

Метапредметные результаты обозначены в программе развития универсальных учебных действий «Фундамент» (Образовательная программа СОО).

Предметные результаты представлены по годам обучения и отражают сформированность у обучающихся следующих умений:

10 КЛАСС

1. ***Знание хронологии, работа с хронологией*:**

Называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной истории конца XIX - начала XXI в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов; выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной истории конца XIX – начала XXI в.; - определять последовательность событий отечественной и истории конца XIX — начала XXI в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. ***Знание исторических фактов, работа с фактами*:**

Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной истории конца XIX - начала XXI в.; группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.); составлять систематические таблицы.

3. ***Работа с исторической картой*:**

Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной истории конца XIX — начала XXI в.; определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. ***Работа с историческими источниками*:**

Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные; определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.; извлекать, сопоставлять и

систематизировать информацию о событиях отечественной истории конца XIX - начала XXI в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников; различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. ***Историческое описание (реконструкция)*****:**

Представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной истории конца XIX - начала XXI в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации); составлять развернутую характеристику исторических личностей конца XIX - начала XXI в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе); составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в конце XIX - начала XXI в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. ***Анализ, объяснение исторических событий, явлений*****:**

Раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России в конце XIX - начала XXI в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России; объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты; объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной истории конца XIX - начала XXI в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий; проводить сопоставление однотипных событий и процессов

отечественной истории конца XIX - начала XXI в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.

7. ***Рассмотрение исторических версий и оценок*:**

Определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого: сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной истории конца XIX - начала XXI в., объяснять, что могло лежать в их основе; оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение; объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. ***Применение исторических знаний*:**

Распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры конца XIX - начала XXI в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества; выполнять учебные проекты по отечественной истории конца XIX - начала XXI в. (в том числе на региональном материале); объяснять, в чем состоит наследие истории конца XIX - начала XXI в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

11 КЛАСС

1. ***Знание хронологии, работа с хронологией*:**

Называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории конца XIX - начала XXI в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов; выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории конца XIX – начала XXI в.; - определять

последовательность событий отечественной и всеобщей истории конца XIX — начала XXI в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. ***Знание исторических фактов, работа с фактами*****:**

Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории конца XIX - начала XXI в.; группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.); составлять систематические таблицы.

3. ***Работа с исторической картой*****:**

Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории конца XIX — начала XXI в.; определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. ***Работа с историческими источниками*****:**

Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные; определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.; извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории конца XIX - начала XXI в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников; различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. ***Историческое описание (реконструкция)*****:**

Представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории конца XIX - начала XXI в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме

короткого эссе, презентации); составлять развернутую характеристику исторических личностей конца XIX - начала XXI в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе); составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в конца XIX - начала XXI в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. ***Анализ, объяснение исторических событий, явлений*:**

Раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в конца XIX - начала XXI в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России; объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты; объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории конца XIX - начала XXI в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий; проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории конца XIX - начала XXI в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.

7. ***Рассмотрение исторических версий и оценок*:**

Определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого: сопоставлять высказывания историков, содержащие

разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории конца XIX - начала XXI в., объяснять, что могло лежать в их основе; оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение; объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. ***Применение исторических знаний*:**

Распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры конца XIX - начала XXI в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества; выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории конца XIX - начала XXI в. (в том числе на региональном материале); объяснять, в чем состоит наследие истории конца XIX - начала XXI в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

Выпускник на базовом (углубленном) уровне освоения программы получит возможность научиться:

10 класс - Соотносить содержание исторического источника с учебным текстом при изучении событий (явлений, процессов). Сопоставлять, анализировать информацию из двух или более письменных исторических источников, делать выводы.

11 класс - Самостоятельно составлять план рассказа и рассказывать об исторических событиях, в том числе региональной истории, используя информацию, представленную в исторических источниках различного вида, изобразительную, условно-графическую наглядность и статистическую информацию. Формулировать аргументы для подтверждения/опровержения предложенной точки зрения по исторической дискуссионной проблеме.

Содержание учебного курса

10 КЛАСС

ГЛАВА I РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТРЯСЕНИЙ»

Россия и мир накануне первой мировой войны. Российская империя в первой мировой войне. Великая Российская революция: Февраль 1917 г. Великая Российская революция: Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. Гражданская война. Идеология и культура периода гражданской войны.

ГЛАВА II. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920-1930-Х ГГ.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Политическое развитие в 1920-е гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Советская национальная политика в 1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.

ГЛАВА III. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 ГГ.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноября 1942 г.). Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Человек и война: единство фронта и тыла. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.). Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание второй мировой войны. Народы СССР в борьбе с фашизмом. Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны.

ГЛАВА IV. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945 – 1991.

Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики. Изменения в политической системе в послевоенные годы.

Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Послевоенная повседневность. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в середине 1950 – 1960 – х гг. Политика мирного сосуществования в 1950 – 1960 – х гг. Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. Социально-экономическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг. Политика разрядки международной напряжённости. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг. Перемены в духовной жизни в годы перестройки. Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР

ГЛАВА V. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Духовная жизнь страны в 1990-е. Геополитическое положение и развитие страны в 1990-е гг. Политическая жизнь России в начале XXI века. Экономика России в XXI веке. Внешняя политика России в начале XXI век. Россия в 2008-2014 году

11 КЛАСС

РАЗДЕЛ I. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX В.

Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Модернизация в странах Европы, США, Японии. Россия на рубеже XIX-XX вв.. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Культура России в

конце XIX – начале XX в. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война.

РАЗДЕЛ II. РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Февральская революция в России 1917 года. Переход власти к партии большевиков. Гражданская война и интервенция. Завершение гражданской войны и образование СССР. От военного коммунизма к нэпу. Культура Страны Советов в 1917-1922 гг. Советская модернизация экономики. Становление советской культуры. Культ личности Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Культура и искусство СССР в межвоенные годы. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Ослабление колониальных империй. Международные отношения между двумя мировыми войнами.

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

От европейской к мировой войне. Начальный период Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. На Восточном фронте. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение великой Победы.

РАЗДЕЛ IV. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ

Советский союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Падение мировой колониальной системы . «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. Система социализма: Восточная Европа и Китай.

РАЗДЕЛ V. РОССИЯ И МИР В 1960-1990-Е ГГ.

Технологии новой эпохи. Становление информационного общества. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг. СССР: от реформ – к застою. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. Развитие гласности и демократии в СССР. Кризис и распад советского общества. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития . Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг. Международные отношения: от разрядки к завершению «Холодной войны».

РАЗДЕЛ VI. РОССИЯ И МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран и её итоги. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI в. Духовная жизнь России в современную эпоху. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.

Тематическое планирование

10 (Г) класс

№	Тема	Количество часов
	Глава I Россия в годы «великих потрясений» (11 часов)	
1	Введение. Россия в начале XX века	1
2	Индустриальное общество в начале 20 века	1
3	Политической развитие в начале 20 века	1
4	«Новый империализм». Международные отношения.	1
5	Первая мировая война	1
6	Основные события 1915-1916 годов	1
7	Основные события 1917-1918 гг.	1
8	Николай Второй	1
9	Великая российская революция: февраль 1917год.	1
10	Великая российская революция: октябрь 1917год.	1
11	Контрольная работа №1 «Россия в годы «великих потрясений»	1
	Глава II. Советский союз в 1920-1930-х гг. (45 часов)	
12	Первые революционные преобразования большевиков.	1

№	Тема	Количество часов
13	Первые революционные преобразования большевиков.	1
14	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	1
15	Гражданская война события 1918 года	1
16	Гражданская война события 1919 года	1
17	Гражданская война события 1920 года	1
18	Экономическая политика красных и белых	1
19	Идеология и культура периода Гражданской войны	1
20	Повторение и обобщение	1
21	Контрольная работа №2 «Гражданская война»	1
22	Защита проектов: «Выдающиеся люди 20 века»	1
23	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.	1
24	Экономика НЭПа	1
25	Образование СССР. Национальная политика	1
26	Владимир Ильич Ленин (Ульянов)	1
27	Версальско-Вашингтонская система	1
28	Последствия войны: революции и распад империи	1
29	Капиталистический мир в 20 годы	1
30	Передовые страны Европы и США в 20 годы.	1
31	Международное положение и внешняя политика СССР в 20 годы	1
32	Культурное пространство советского общества в 1920-е годы	1
33	Контрольная работа №3 «Советский союз в первой половине 20-	1
34	Культурное пространство советского общества в 1920-е годы	1
35	Мировой экономический кризис 1929- 1933 гг.	1
36	Пути выхода из кризиса в Европе	1
37	США: новый курс Рузвельта	1
38	« Великий перелом» Социалистическая индустриализация	1
39	Коллективизация сельского хозяйства	1
40	Иосиф Сталин (Джугашвили)	1
41	Политическая система СССР в 1930-е гг	1
42	Советская национальная политика в 1930-е годы	1
43	Культурное пространство советского общества в 1930-егоды	1
44	Духовная жизнь в 1930-е гг.	1
45	Демократические страны Европы	1
46	Тоталитарные режимы в 30-е годы	1
47	Тоталитаризм в СССР	1
48	Террор	1
49	Восток в первой половине 20 века.	1
50	Страны Латинской Америки в первой половине 20 века.	1
51	Культура, искусство в первой половине 20 века	1
52	Культура, искусство в первой половине 20 века	1
53	Международные отношения в 30 годы.	1
54	СССР и мировое сообщество в 1929-1939год	1
55	Контрольная работа №4 . «Советский союз в 1920-1930-х гг.»	1
56	Повторение и обобщение	1
	Глава III. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (15 часов)	
57	Начало Второй мировой войны	1
58	Основные события 1939-41гг.	1
59	СССР накануне Великой Отечественной войны	1

№	Тема	Количество часов
60	Начало Великой Отечественной войны	1
61	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома	1
62	Советский тыл в Великой Отечественной войне	1
63	События 1941-1943 гг. на фронтах Второй мировой войны	1
64	Антигитлеровская коалиция	1
65	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1
66	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	1
67	События 1944-1945 гг. на фронтах Второй мировой войны	1
68	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	1
69	Защита проектов. Выдающиеся люди 20 века. Героизм в годы войны	1
70	Повторение и обобщение	1
71	Контрольная работа №5 «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	1
	Глава IV. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991. (46 часа)	
72	Место и роль СССР в послевоенном мире	1
73	Восстановление и развитие экономики	1
74	Политическое развитие. Идеология и культура	1
75	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном	1
76	Начало Холодной войны	1
77	Региональные конфликты во второй половине 40-х годы, начале 50	1
78	Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны»	1
79	Контрольная работа №6 «Холодная война»	1
80	Изменения политической системы	1
81	Никита Сергеевич Хрущев. Подготовка проектов. Выдающиеся	1
82	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1
83	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х -	1
84	«Оттепель» в духовной жизни. Представители.	1
85	Развитие науки. Достижения советских ученых	1
86	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	1
87	Региональные конфликты в 50 годов, начале 60 годов	1
88	Повторение и обобщение	1
89	Контрольная работа №7 «Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991.»	1
90	Консервация политического режима	1
91	Леонид Ильич Брежнев. Подготовка проектов. Выдающиеся люди	1
92	Экономика «развитого социализма»	1
93	Национальная политика и национальные движения в 1960-х -	1
93	Общественная жизнь в середине 1960-х - середине 1980-х гг.	1
94	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине	1
95	Политика разрядки: надежды и результаты	1
96	Региональные конфликты 70-80 годов	1
97	Война в Афганистане. Диссидентское движение.	1
98	Завершение эпохи индустриального общества	1
99	Кризисы 70-80 годов	1
100	СССР и мир в начале 80 -х годов	1
101	Повторение и обобщение	1

№	Тема	Количество часов
102	Контрольная работа №8 «Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991.»	1
103	Страны Азии и Африки в современном мире.	1
104	Япония. Китай. Индия.	1
105	Культура второй половины 20 века	1
106	Глобализация в конце 20 века	1
107	Реформа политической системы: предыстория, цели, этапы, итоги	1
108	М.С. Горбачев. Подготовка проектов. Выдающиеся люди второй	1
109	Экономические реформы 1985-1991 гг.	1
110	Политика гласности: достижения и издержки	1
111	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1
112	Реформы политической системы	1
113	Новое политическое мышление. Внешняя политика СССР в 1985-	1
114	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад	1
115	Повторение и обобщение	1
116	Контрольная работа №9 «Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991.»	1
	Глава V. Российская Федерация (20 часов)	
117	Российская экономика на пути к рынку	1
118	Политическая жизнь в 1992-1999 гг.	1
119	Духовная жизнь России	1
120	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990 -е годы	1
121	Политическая жизнь России. Строительство обновленной	1
122	Б.Н. Ельцин, В.В, Путин	1
123	Экономика России в начале 21 века.	1
124	Социально-экономическое, политическое и культурное развитие	1
125	Социально-нравственный опыт 1990-х гг. для современного	1
126	Внешняя политика современной России	1
127	Основные тенденции с развития современной России	1
128	Защита проектов. «Выдающиеся люди второй половины 20 века»	1
129	Защита проектов. «Выдающиеся люди второй половины 20 века»	1
130	Защита проектов. «Выдающиеся люди второй половины 20 века»	1
131	Итоговое повторение и обобщение «Российская Федерация»	1
132	Итоговое повторение и обобщение «Российская Федерация»	1
133	Итоговое повторение и обобщение «Российская Федерация»	1
134	Итоговое повторение и обобщение «Российская Федерация»	1
135	Итоговое повторение и обобщение «Российская Федерация»	1
136	Итоговое повторение и обобщение «Российская Федерация»	1

11 (Г) класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Появление человека на территории Восточной Европы	1
3.	Славяне в V-VII веках. Религия древних славян.	1
4.	Появление государства у восточных славян	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
5.	Русь во времена Владимира Святославича	1
6.	Правление Ярослава Мудрого	1
7.	Время новых усобиц. Владимир Мономах	1
8.	Политическая раздробленность Руси	1
9.	Новгородское и Владимиро-Суздальское княжество	1
10.	Культура Руси X-XIII	1
11.	Средневековая Европа	1
12.	Крестовые походы	1
13.	Контрольная работа №1 «Древняя Русь»	1
14.	Монголо-татарское вторжение на Русь. Работа в группе	1
15.	Вторжение крестоносцев. Александр Невский	1
16.	Москва-центр объединения Русских земель. Дмитрий Донской	1
17.	Образование единого государства России. Иван III .	1
18.	Культура и быт в XIV-XV веках	1
19.	Процесс образования централизованных государств	1
20.	Столетняя война	1
21.	Контрольная работа №2 «Русь в средние века»	1
22.	Реформы Ивана Грозного	1
23.	Внешняя политика Ивана Грозного.	1
24.	Ливонская война	1
25.	Опричнина	1
26.	Культура и быт конца XV-XVI века	1
27.	Культура и быт конца XV-XVI века	1
28.	Реформация в Европе	1
29.	Первая общеевропейская война	1
30.	Контрольная работа №3 «Русь при Иване Грозном»	1
31.	Смута. Работа в группе	1
32.	Смута	1
33.	Первые Романовы	1
34.	Церковная Реформа	1
35.	Хозяйство и сословия. «Бунташный век»	1
36.	Восстание Степана Разина	1
37.	Правление Федора и Софьи Алексеевны.	1
38.	Культура и быт в XVII веке	1
39.	Культура и быт в XVII веке	1
40.	Голландия в XVII веке. Лекция	1
41.	Революция в Англии.	1
42.	Контрольная работа №4 «Смута»	1
43.	Начало славных дел Петра	1
44.	Начало Северной войны и преобразования	1
45.	Продолжение Северной войны	1
46.	Реформы Петра Великого	1
47.	Личность Петра Великого. Дебаты	1
48.	Контрольная работа №5 «Пётр I»	1
49.	Эпоха Дворцовых переворотов	1
50.	Внешняя политика. Семилетняя война	1
51.	«Просвещенный абсолютизм Екатерины Второй	1
52.	Внешняя политика. Первая русско-турецкая война. Начало разделов	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Речи Посполитой	
53.	Вторая русско-турецкая война. Великие полководцы.	1
54.	Русская церковь	1
55.	От Булавина до Пугачева	1
56.	Культура, духовная жизнь и быт в XVII веке	1
57.	Культура, духовная жизнь и быт в XVII веке	1
58.	Английские колонии в Северной Америке	1
59.	Борьба за независимость североамериканских колоний	1
60.	Революция во Франции. лекция	1
61.	От республики к Империи	1
62.	Наполеоновские войны.	1
63.	Контрольная работа №6 «Наполеон»	1
64.	Россия в начале XIX века	1
65.	Царствование Павла Первого	1
66.	Начало царствования Александра Первого. Внутренняя политика	1
67.	Внешняя политика	1
68.	Отечественная война 1812 года. Работа в группе	1
69.	Отечественная война 1812 года	1
70.	Внутренняя политика Александра Первого после войны.	1
71.	Восстание декабристов.	1
72.	Начало правления Николая Первого. Попытки укрепить империю	1
73.	Общественная жизнь при Николае Первом	1
74.	Внешняя политика	1
75.	Крымская война. Работа в группе	1
76.	Золотой век Русской культуры	1
77.	Золотой век Русской культуры	1
78.	Великобритания в первой половине XIX века	1
79.	Революции в Европе в 1848-1849гг.	1
80.	Контрольная работа №7 «Внешняя политика первой половины XIX века»	1
81.	Начало правления Александра Второго	1
82.	Отмена Крепостного права	1
83.	Либеральные реформы 60-70 годов	1
84.	Внешняя политика в 60-70 годы.	1
85.	Русско-турецкая война 1877-1878гг	1
86.	Общественное движение	1
87.	Правление Александра Третьего	1
88.	Россия в конце XIX века. Дебаты	1
89.	Русская культура второй половины XIX века	1
90.	Русская культура второй половины XIX века	1
91.	Гражданская война в США.	1
92.	Образование единой Германии	1
93.	Правление королевы Виктории в Англии. Сообщение	1
94.	Контрольная работа №8 «Политика России второй половины XIX века»	1
95.	Россия и мир в начале XX века	1
96.	Правление Николая Второго	1
97.	Внешняя политика Русско-японская война	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
98.	Первая русская революция. События 1905 года	1
99.	Первая русская революция события 1906-1907гг	1
100	Столыпинская аграрная реформа	1
101	Серебряный век русской культуры. Проекты	1
102	Завершение колониального раздела мира. Державное соперничество	1
103	Первая мировая война.	1
104	Россия в войне экономический и политический кризис	1
105	Февральская революция	1
106	Кризисы Временного правительства	1
107	События октября 1917год	1
108	Гражданская война	1
109	Гражданская война	1
110	Версальско-Вашингтонская система	1
111	Эволюция либеральной демократии	1
112	Контрольная работа №9 «Крушение империй»	1
113	Советская Россия в 20 годы	1
114	Индустриализация, коллективизация. Работа в группах	1
115	Советская Россия в 30 годы	1
116	На пути ко Второй мировой войне	1
117	Начало Второй мировой войны	1
118	Первый этап Отечественной войны	1
119	Перелом в Великой Отечественной войне	1
120	Завершение Великой отечественной войны	1
121	Окончание Второй мировой войны. Дебаты	1
122	Контрольная работа №10 «Отечественная война»	1
123	Апогей Сталинизма. Холодная война	1
124	Хрущевская оттепель	1
125	«Шестидесятники»	1
126	Эпох Брежнева. Реформы Косыгина	1
127	Начало Перестройки.	1
128	Новое-политическое мышление	1
129	Новая Россия. Б.Н. Ельцин	1
130	Россия в начале 2000 годов. В.В. Путин	1
131	Повторение курса	1
132	Подведение итогов	1

Утверждена приказом
МБОУ «Лицей №1»
№ 334 от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

базовый уровень

для 10-11 классов

Составитель (-и): *учителя истории и обществознания*
Баевский Анфим Алексеевич
Лапко Марина Евгеньевна
Лыкова Людмила Александровна

город Усолье-Сибирское
2021

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.).

Реализация рабочей программы поддерживается примерной, авторской программой по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова для 10-11 классов М. Просвещение 2018 год.

Учебник «Обществознание» 10 класс. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. М.- Просвещение, 2018 г.

Учебник «Обществознание» 11 класс. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. М.- Просвещение, 2018 г.

Количество часов

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
10	1	34
10 Г	2	68
11	1	33
11 Г	2	66

Выпускник на базовом уровне освоения программы научится:

Личностные результаты обозначены в рабочей программе воспитания (Образовательная программа СОО).

Метапредметные результаты обозначены в программе развития универсальных учебных действий «Фундамент» (Образовательная программа СОО).

Предметные результаты представлены по годам обучения и отражают сформированность у обучающихся следующих умений:

10 КЛАСС

Человек в экономических отношениях

Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах; объекты спроса и предложения на рынке труда и финансовом рынке; функции денег; приводить примеры способов повышения эффективности производства; деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников; использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) механизмы государственного регулирования экономики; сравнивать различные способы хозяйствования; устанавливать и объяснять связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности; для объяснения основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни своё отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; решать познавательные и практические задачи, связанные с осуществлением экономических действий, на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; с использованием различных способов повышения эффективности производства; отражающие типичные ситуации и социальные взаимодействия в сфере экономической деятельности; отражающие процессы; овладевать смысловым чтением,

преобразовывать текстовую экономическую информацию в модели (таблица, схема, график и пр.), в том числе о свободных и экономических благах, о видах и формах предпринимательской деятельности, экономических и социальных последствиях безработицы; извлекать информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и Интернета о тенденциях развития экономики в нашей стране, о борьбе с различными формами финансового мошенничества; анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами; оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета; составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; выбора форм сбережений; для реализации и защиты прав потребителя (в том числе финансовых услуг), осознанного выполнения гражданских обязанностей, выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; приобретать опыт составления простейших документов (личный финансовый план, заявление, резюме); осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой

культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе гуманистических ценностей, взаимопонимания между людьми разных культур. Человек в мире культуры осваивать и применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе современного общества; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность; приводить примеры политики российского государства в сфере культуры и образования; влияния образования на социализацию личности; правил информационной безопасности; классифицировать по разным признакам формы и виды культуры; сравнивать формы культуры, естественные и социально-гуманитарные науки, виды искусств; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; использовать полученные знания для объяснения роли непрерывного образования; определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни своё отношение к информационной культуре и информационной безопасности, правилам безопасного поведения в Интернете; решать познавательные и практические задачи, касающиеся форм и многообразия духовной культуры; овладевать смысловым чтением текстов по проблемам развития современной культуры, составлять план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст; осуществлять поиск информации об ответственности современных учёных, о религиозных объединениях в Российской Федерации, о роли искусства в жизни человека и общества, о видах мошенничества в Интернете в разных источниках информации; анализировать, систематизировать, критически оценивать и

обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества; использовать полученные знания для публичного представления результатов своей деятельности в сфере духовной культуры в соответствии с особенностями аудитории и регламентом; приобретать опыт осуществления совместной деятельности при изучении особенностей разных культур, национальных и религиозных ценностей.

11 КЛАСС

Гражданин и государство

Осваивать и применять знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации, деятельности высших органов власти и управления в Российской Федерации; об основных направлениях внутренней политики Российской Федерации; характеризовать Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, как социальное государство, как светское государство; статус и полномочия Президента Российской Федерации, особенности формирования и функции Государственной Думы и Совета Федерации, Правительства Российской Федерации; приводить примеры и моделировать ситуации в политической сфере жизни общества, связанные с осуществлением правомочий высших органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Федерации; деятельности политических партий; политики в сфере культуры и образования, бюджетной и денежно-кредитной политики, политики в сфере противодействии коррупции, обеспечения безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации; сравнивать с опорой на Конституцию Российской

Федерации полномочия центральных органов государственной власти и субъектов Российской Федерации; устанавливать и объяснять взаимосвязи ветвей власти и субъектов политики в Российской Федерации, федерального центра и субъектов Российской Федерации, между правами человека и гражданина и обязанностями граждан; использовать полученные знания для характеристики роли Российской Федерации в современном мире; для объяснения сущности проведения в отношении нашей страны международной политики «сдерживания»; для объяснения необходимости противодействия коррупции; с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения ценностей гражданственности и патриотизма своё отношение к внутренней и внешней политике Российской Федерации, к проводимой по отношению к нашей стране политике «сдерживания»; решать познавательные и практические задачи, отражающие процессы, явления и события в политической жизни Российской Федерации, в международных отношениях; систематизировать и конкретизировать информацию о политической жизни в стране в целом, в субъектах Российской Федерации, о деятельности высших органов государственной власти, об основных направлениях внутренней и внешней политики, об усилиях нашего государства в борьбе с экстремизмом и международным терроризмом; овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию об основах конституционного строя Российской Федерации, гражданстве Российской Федерации, конституционном статусе человека и гражданина, о полномочиях высших органов государственной власти, местном самоуправлении и его функциях из фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов и из предложенных учителем источников и учебных материалов, составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;

Человек в системе социальных отношений

Осваивать и применять знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах; социальных статусах, ролях, социализации личности; важности семьи как базового социального института; об этносе и нациях, этническом многообразии современного человечества, диалоге куль тур, отклоняющемся поведении и здоровом образе жизни; характеризовать функции семьи в обществе; основы социальной политики Российского государства; - приводить примеры различных социальных статусов, социальных ролей, социальной политики Российского государства; классифицировать социальные общности и группы; сравнивать виды социальной мобильности; устанавливать и объяснять причины существования разных социальных групп; социальных различий и конфликтов; использовать полученные знания для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетних социальных ролей; аргументированного объяснения социальной и личной значимости здорового образа жизни, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к разным этносам; решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные взаимодействия; направленные на распознавание отклоняющегося поведения и его видов; осуществлять смысловое чтение текстов и составлять на основе учебных текстов план (в том числе отражающий изученный материал о социализации личности); извлекать информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и Интернета о межнациональных отношениях, об историческом единстве народов России; преобразовывать информацию из текста в модели (таблицу, диаграмму, схему) и из предложенных моделей в текст; анализировать, обобщать, систематизировать текстовую и статистическую социальную информацию из адаптированных источников, учебных материалов и публикаций СМИ об отклоняющемся поведении, его причинах и негативных последствиях; о выполнении членами семьи своих

социальных ролей; о социальных конфликтах; критически оценивать современную социальную информацию; оценивать собственные поступки и поведение, демонстрирующее отношение к людям других национальностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения; использовать полученные знания в практической деятельности для выстраивания собственного поведения с позиции здорового образа жизни; Человек в современном изменяющемся мире осваивать и применять знания об информационном обществе, глобализации, глобальных проблемах; характеризовать сущность информационного общества; здоровый образ жизни; глобализацию как важный общемировой интеграционный процесс; приводить примеры глобальных проблем и возможных путей их решения; участия молодёжи в общественной жизни; влияния образования на возможности профессионального выбора и карьерного роста; сравнивать требования к современным профессиям; устанавливать и объяснять причины и последствия глобализации; использовать полученные знания о современном обществе для решения познавательных задач и анализа ситуаций, включающих объяснение (устное и письменное) важности здорового образа жизни, связи здоровья и спорта в жизни человека; определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к современным формам коммуникации; к здоровому образу жизни; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, связанные с волонтёрским движением; отражающие особенности коммуникации в виртуальном пространстве; осуществлять смысловое чтение текстов (научно-популярных, публицистических и др.) по проблемам современного общества, глобализации; непрерывного образования; выбора профессии; осуществлять поиск и извлечение социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) из различных источников о глобализации и её последствиях; о роли непрерывного образования в современном обществе.

Выпускник на базовом (углубленном) уровне освоения программы получит возможность научиться:

10 класс - *Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных неадаптированных источников (материалов СМИ, научнопопулярных, публицистических и др. текстов, статистических материалов, аудиовизуальных источников и т.п.), связанных с разделами «Человек», «Духовная культура», «Общество. Социальная сфера общества», «Экономическая сфера общества».*

11 класс - *Характеризовать государство как политическую организацию; форму государства; демократию; демократические ценности; формы политического участия граждан; выборы и референдум; политические партии; Конституцию Российской Федерации как основной закон государства; Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления; территориальное устройство и уровни власти в Российской Федерации; Россию как многонациональное государство; диалог культур как способ межэтнического и межнационального взаимодействия; социальную политику Российского государства; социальную структуру общества*.

Содержание учебного предмета

10 КЛАСС

ГЛАВА 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ.

Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность – способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество.

ГЛАВА 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ.

Глобальная угроза международного терроризма. Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура.

ГЛАВА 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Экологическое право. Конституционное судопроизводство. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

11 КЛАСС

ГЛАВА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА.

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодёжь в современном обществе.

ГЛАВА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Тематическое планирование

10 класс (Г)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Глава I. Человек в обществе (11 часов)	
1	Что такое общество	1
2	Общество как сложная система	1
3	Динамика общественного развития	1
4	Социальная сущность человека	1
5	Деятельность – способ существования людей	1
6	Познавательная и коммуникативная деятельность	1
7	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
8	Современное общество	1
9	Контрольная работа «Человек в обществе»	1
10	Самостоятельная работа «Человек в обществе»	1
11	Глобальная угроза международного терроризма	1
	Глава II. Общество как мир культуры (9 часов)	
12	Духовная культура общества	1
13	Духовный мир личности	1
14	Мораль	1
15	Наука и образование	1
16	Религия и религиозные организации	1
17	Искусство	1
18	Массовая культура	1
19	Контрольная работа «Общество как мир культуры»	1
20	Контрольная работа «Общество как мир культуры»	1
	Глава III. Правовое регулирование общественных отношений (14 часов)	
21	Современные подходы к пониманию права	1
22	Право в системе социальных норм	1
23	Источники права	1
24	Правоотношения и правонарушения	1
25	Предпосылки правомерного поведения	1
26	Гражданин Российской Федерации	1
27	Гражданское право	1
28	Семейное право	1
29	Трудовое право	1
30	Экологическое право	1
31	Конституционное судопроизводство	1
32	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1
33	Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений»	1
34	Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений»	1

10 (Е) класса

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Глава I. Человек в обществе (10 часов)	
1	Что такое общество	1
2	Общество как сложная система	1
3	Динамика общественного развития	1
4	Социальная сущность человека	1
5	Деятельность – способ существования людей	1
6	Познавательная деятельность	1
7	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
8	Современное общество	1
9	Глобальная угроза международного терроризма	1
10	Контрольная работа «Человек в обществе»	1
	Глава II. Общество как мир культуры (8 часов)	
11	Духовная культура общества	1
12	Духовный мир личности	1
13	Мораль	1
14	Наука и образование	1
15	Религия и религиозные организации	1
16	Искусство	1
17	Массовая культура	1
18	Контрольная работа «Общество как мир культуры»	1
	Глава III. Правовое регулирование общественных отношений (16 часов)	
19	Современные подходы к пониманию права	1
20	Право в системе социальных норм	1
21	Источники права	1
22	Правоотношения. Правомерное поведение	1
23	Гражданин Российской Федерации	1
24	Гражданское право	1
25	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
26	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
27	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
28	Семейное право	1
29	Экологическое право	1
30	Процессуальные отрасли права	1
31	Международная защита прав человека	1
32	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1
33	Повторительно-обощающий урок	1
34	Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений»	1

10 (Г) класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Глава I. Человек в обществе (20 часов)	
1	Что такое общество	2
2	Общество как сложная система	2
3	Динамика общественного развития	2
4	Социальная сущность человека	2
5	Деятельность – способ существования людей	2
6	Познавательная и коммуникативная деятельность	2
7	Свобода и необходимость в деятельности человека	2
8	Современное общество	2
9	Контрольная работа «Человек в обществе»	2
10	Самостоятельная работа «Человек в обществе»	2
	Глава II. Общество как мир культуры (20 часов)	
11	Глобальная угроза международного терроризма	2
12	Духовная культура общества	2
13	Духовный мир личности	2
14	Мораль	2
15	Наука и образование	2
16	Религия и религиозные организации	2
17	Искусство	2
18	Массовая культура	2
19	Контрольная работа «Общество как мир культуры»	2
20	Контрольная работа «Общество как мир культуры»	2
	Глава III. Правовое регулирование общественных отношений (28 часов)	
21	Современные подходы к пониманию права	2
22	Право в системе социальных норм	2
23	Источники права	2
24	Правоотношения и правонарушения	2
25	Предпосылки правомерного поведения	2
26	Гражданин Российской Федерации	2
27	Гражданское право	2
28	Семейное право	2
29	Трудовое право	2
30	Экологическое право	2
31	Конституционное судопроизводство	2
32	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2
33	Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений»	2
34	Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений»	2

11 (Т, Е) класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Глава 1. Экономическая жизнь общества. (14 часов)		
1	Роль экономики в жизни общества	1
2	Экономика: наука и хозяйство	1
3	Экономический рост и развитие	1
4	Рыночные отношения в экономике	1
5	Фирма в экономике	1
6	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
7	Слагаемые успеха в бизнесе	1
8	Экономика и государство	1
9	Финансы в экономике	1
10	Занятость и безработица	1
11	Мировая экономика	1
12	Экономическая культура	1
13	Деловая игра Экономическая жизнь общества.	1
14	Контрольная работа «Экономическая жизнь общества.»	1
Глава 2. Социальная сфера (8 часов)		
15	Социальная структура общества	1
16	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
17	Нации и межнациональные отношения	1
18	Семья и быт	1
19	Гендер – социальный пол	1
20	Молодёжь в современном обществе	1
21	Контрольная работа «Социальная сфера»	1
22	Деловая игра «Социальная сфера»	1
Глава 3. Политическая жизнь общества (10 часов)		
23	Политика и власть	1
24	Политическая система	1
25	Гражданское общество и правовое государство	1
26	Демократические выборы	1
27	Политические партии и партийные системы	1
28	Политическая элита и политическое лидерство	1
29	Политическое сознание	1
30	Политическое поведение	1
31	Политический процесс и культура политического участия	1
32	Контрольная работа «Политическая жизнь общества»	1
33	Деловая игра «Политическая жизнь общества»	1
34	Подведение итогов	1

11 (Г) класс

№ урока	Тема урока	Кол-во час
	Глава 1. Экономическая жизнь общества. (28 часов)	
1.	Введение	1
2.	Роль экономики в жизни общества	1
3.	Экономика наука и хозяйство	1
4.	Макро и микроэкономика	1
5.	Экономический рост и развитие	1
6.	Экономическое развитие России	1
7.	Экономические системы	1
8.	Рыночные отношения в экономике	1
9.	Фирма в экономике	1
10.	Основы предпринимательской деятельности	1
11.	Практическое занятие: слагаемые спеха в бизнесе	1
12.	Практическое занятие: слагаемые спеха в бизнесе	1
13.	Контрольная работа №1 «Экономическая жизнь общества.»	1
14.	Экономика и государство	1
15.	Экономическая политика государства	1
16.	Финансы в экономике	1
17.	Практическое занятие Налоги: почему их надо платить	1
18.	Практическое занятие Налоги: почему их надо платить	1
19.	Занятость и безработица	1
20.	Занятость и безработица	1
21.	Мировая экономика	1
22.	Мировая экономика	1
23.	Экономическая культура	1
24.	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1
25.	Виртуальные ловушки или как не потерять деньги при работе в интернете	1
26.	Практическое занятие Финансовые мошенничества , как распознать и не стать жертвой	1
27.	Страховой рынок России	1
28.	Контрольная работа №2 «Экономическая жизнь общества.»	1
	Глава 2. Социальная сфера (13 часов)	
29.	Социальная структура в разные периоды истории	1
30.	Социальная структура общества	1
31.	Нации и межнациональные отношения	1
32.	Межнациональные конфликты . Пути выхода	1
33.	Семья и быт	1
34.	Права и обязанности родителей и детей	1
35.	Гендер – социальный пол	1
36.	Гендерные различия в современном обществе	1
37.	Молодежь в современном обществе	1
38.	Практическая работа . Волонтерские движения	1
39.	Демографическая ситуация в современной России	1
40.	Практическая работа. Демографические проекты и их результаты.	1
41.	Контрольная работа №3 «Социальная сфера»	1
	Глава 3. Политическая жизнь общества (25 часов)	
42.	Характеристика политики	1

№ урока	Тема урока	Кол-во час
43.	Политика и власть	1
44.	Политическая система	1
45.	Политические режимы	1
46.	Демократия	1
47.	Гражданское общество и правовое государство	1
48.	Гражданское общество и правовое государство	1
49.	Практическое занятие: Социальный проект	1
50.	Контрольная работа №4 «Политическая жизнь общества»	1
51.	Избирательная система	1
52.	Демократические выборы	1
53.	Политическая элита	1
54.	Политические партии	1
55.	Политический процесс. Политическое участие	1
56.	Средства массовой информации в политической системе	1
57.	Избирательная кампания в Российской федерации	1
58.	Практическое занятие: Выборы	1
59.	Политическое сознание	1
60.	Политическое сознание	1
61.	Культура политического участи	1
62.	Органы государственной власти Российской Федерации	1
63.	Федеративное устройство РФ	1
64.	Права и обязанности налогоплательщика	1
65.	Гражданство РФ.	1
66.	Подведение итогов	1

Утверждена приказом
МБОУ «Лицей №1»
№ 334 от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ПРАВО»

углубленный уровень

для 10-11 классов

Составитель (-и): *учителя истории и обществознания*
Баевский Анфим Алексеевич
Лапко Марина Евгеньевна
Лыкова Людмила Александровна
Минеев Юрий Вячеславович

город Усолье-Сибирское
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.).

Реализация рабочей программы поддерживается примерной, авторской программой («Право. 10-11 классы, профильный уровень (140 ч)» - Автор: Матвеев А.И. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы. - М.: «Просвещение», 2010), учебно-методическим комплексом (Боголюбов Л.Н., Лукашева, Е.А., Матвеев А.И. и др. Право. 10-11 класс. Углублённый уровень /Под ред.Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И. – М.: Просвещение, 2020).

Количество часов

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
10	2	68
11	2	66

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник на базовом (углубленном) уровне освоения программы научится:

Личностные результаты обозначены в рабочей программе воспитания (Образовательная программа СОО).

Метапредметные результаты обозначены в программе развития универсальных учебных действий «Фундамент» (Образовательная программа СОО).

Предметные результаты представлены по годам обучения и отражают сформированность у обучающихся следующих умений:

10 КЛАСС

ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО

Осваивать и применять знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации, деятельности высших органов власти и управления в Российской Федерации; об основных направлениях внутренней политики Российской Федерации; характеризовать Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, как социальное государство, как светское государство; статус и полномочия Президента Российской Федерации, особенности формирования и функции Государственной Думы и Совета Федерации, Правительства Российской Федерации; приводить примеры и моделировать ситуации в политической сфере жизни общества, связанные с осуществлением правомочий высших органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Федерации; деятельности политических партий; политики в сфере культуры и образования, бюджетной и денежно-кредитной политики, политики в сфере противодействии коррупции, обеспечения безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации; сравнивать с опорой на Конституцию Российской Федерации полномочия центральных органов государственной власти и субъектов Российской Федерации; устанавливать и объяснять взаимосвязи ветвей власти и субъектов политики в Российской Федерации, федерального центра и субъектов Российской Федерации, между правами человека и гражданина и обязанностями граждан; использовать полученные знания для характеристики роли Российской Федерации в современном мире; для объяснения сущности проведения в отношении нашей страны международной политики «сдерживания»; для объяснения необходимости противодействия коррупции; с опорой на обществоведческие знания, факты

общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения ценностей гражданственности и патриотизма своё отношение к внутренней и внешней политике Российской Федерации, к проводимой по отношению к нашей стране политике «сдерживания»; решать познавательные и практические задачи, отражающие процессы, явления и события в политической жизни Российской Федерации, в международных отношениях; систематизировать и конкретизировать информацию о политической жизни в стране в целом, в субъектах Российской Федерации, о деятельности высших органов государственной власти, об основных направлениях внутренней и внешней политики, об усилиях нашего государства в борьбе с экстремизмом и международным терроризмом; овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию об основах конституционного строя Российской Федерации, гражданстве Российской Федерации, конституционном статусе человека и гражданина, о полномочиях высших органов государственной власти, местном самоуправлении и его функциях из фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов и из предложенных учителем источников и учебных материалов, составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему.

11 КЛАСС

ЧЕЛОВЕК КАК УЧАСТНИК ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении; правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения; правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); правонарушениях и их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребёнка в Российской Федерации; приводить примеры и моделировать

ситуации, в которых возникают правоотношения, и ситуации, связанные с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; способы защиты прав ребёнка в Российской Федерации; примеры, поясняющие опасность правонарушений для личности и общества; классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) нормы права, выделяя существенные признаки; сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) проступок и преступление, дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет; устанавливать и объяснять взаимосвязи, включая взаимодействия гражданина и государства, между правовым поведением и культурой личности; между особенностями дееспособности несовершеннолетнего и его юридической ответственностью; использовать полученные знания для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, учащегося, члена ученической общественной организации); определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; решать познавательные и практические задачи, отражающие действие правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека, анализировать жизненные ситуации и принимать решения, связанные с исполнением типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, учащегося, члена ученической общественной организации); овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан,

гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребёнка и способах их защиты и составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему; искать и извлекать информацию о сущности права и значении правовых норм, о правовой культуре, о гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете; анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами; оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия правовым нормам: выражать свою точку зрения, участвовать в дискуссии; — использовать полученные знания о праве и правовых нормах в практической деятельности (выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты), в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей (для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя, выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере с учётом приобретённых представлений о профессиях в сфере права, включая деятельность правоохранительных органов); публично представлять результаты своей деятельности (в рамках изученного материала, включая проектную деятельность), в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом; самостоятельно заполнять форму (в том числе электронную) и составлять простейший документ при получении паспорта гражданина Российской Федерации; осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе

национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

Выпускник на базовом (углубленном) уровне освоения программы получит возможность научиться:

10 класс - Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных неадаптированных источников (материалов СМИ, научнопопулярных, публицистических и др. текстов, статистических материалов, аудиовизуальных источников и т.п.), связанных с разделами «Человек», «Духовная культура», «Общество. Социальная сфера общества», «Экономическая сфера общества».

11 класс - Характеризовать (выделять существенные признаки, структурные элементы, основные функции и т.п.) социальные объекты и явления, относящиеся к разделам «Человек», «Духовная культура», «Общество. Социальная сфера общества», «Экономическая сфера общества». Использовать ключевые понятия и теоретические положения из разделов «Человек», «Духовная культура», «Общество. Социальная сфера общества», «Экономическая сфера общества» для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта.

Содержание учебного предмета

10 КЛАСС

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование

правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона.

Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок

формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

11 КЛАСС

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. Право. Отрасли права. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Обязательное право. Гражданское процессуальное право. Наследование. Страхование. Право собственности. Виды собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Юридические лица. Виды предприятий. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение ущерба.

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О НАЛОГАХ. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Налоги. Виды налогов. Система налогообложения. Налогообложение юридических лиц. Государство и юридические лица: налоги, налоговые отношения, налоговые льготы. Налоги с физических лиц. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. Понятие семейного права. Источники семейного права. Семья. Семейные отношения. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Развод. Причины расторжения брака. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Усыновление, опека (попечительство).

ТРУДОВОЕ ПРАВО. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор. Рабочее время. Время отдыха. Отпуск. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административные наказания.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО. Понятие уголовного права. Источники уголовного права. Преступление. Группы преступление. «Новые» преступления. Терроризм. Уголовная ответственность. Виды уголовной ответственности. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Наказания несовершеннолетних. Особенности уголовного судопроизводства.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА. Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры. Особенности и способы формирования правовой культуры.

Тематическое планирование

10 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел I. История государства и права (10 часов)	
1	Происхождение государства и права. Право Древнего мира	1
2	Право средневековой Европы	1
3	Становление права Нового времени	1
4	Развитие права в России. IX-начало XIX в.	1
5	Российское права в XIX – начале XX в.	1
6	Советское право в 1917 – 1953 гг.	1
7	Советское право в 1954 – 1991 гг.	1
8	Современное российское право. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	1
9	Урок обобщения	1
10	Итоговое повторение	1
	Раздел II. Вопросы теории государства и права (20 часов)	
11	Государство	1
12	Признаки и формы государства	1
13	Понятие права. Правовая норма. Источники права	1
14	Понятие права. Правовая норма. Источники права	1
15	Право в системе социальных норм. Система российского права	1
16	Право в системе социальных норм. Система российского права	1
17	Политические режимы	1
18	Типология политических режимов	1
19	Гражданское общество и государство	1
20	Гражданское общество и государство	1
21	Понятие и признаки правового государства	1
22	Понятие и признаки правового государства	1
23	Верховенство закона. Законность и правопорядок	1
24	Разделение властей	1
25	Право и другие сферы общества	1
26	О российской философии права	1
27	Правоотношения и правовая культура	1
28	Правоотношения и правовая культура	1
29	Урок обобщения	1
30	Итоговое повторение	1
	Раздел III. Конституционное право (22 часа)	
31	Понятие конституции, ее виды	1
32	Конституционализм. Конституция в России	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
33	Общая характеристика Конституции РФ	1
34	Общая характеристика Конституции РФ	1
35	Гражданство в РФ	1
36	Урок обобщения	1
37	Основы конституционного строя	1
38	Основы конституционного строя	1
39	Конституционное судопроизводство	1
40	Конституционное судопроизводство	1
41	Федеративное устройство	1
42	Принципы федерализма	1
43	Президент Российской Федерации	1
44	Президент Российской Федерации	1
45	Федеральное Собрание	1
46	Совет Федерации. Государственная Дума	1
47	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1
48	Исполнительная и судебная власть в РФ	1
49	Законодательство РФ о выборах	1
50	Местное самоуправление	1
51	Урок обобщения	1
52	Итоговое повторение	1
	Раздел IV. Права человека (16 часов)	
53	Права и свободы человека и гражданина	1
54	Права и свободы человека и гражданина	1
55	Международные договоры о правах человека	1
56	Международные договоры о правах человека	1
57	Гражданские права. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя	1
58	Политические права	1
59	Экономические, социальные и культурные права. Право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования	1
60	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения	1
61	Права ребенка	1
62	Права ребенка	1
63	Нарушения прав человека	1
64	Защита прав человека в мирное время	1
65	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1
66	Урок обобщения	1
67	Итоговое повторение	1
68	Итоговое повторение	1

11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел I. Гражданское право (15 часов)	
1	Право. Отрасли права	1
2	Понятие гражданского права	1
3	Источники гражданского права	1
4	Обязательное право	1
5	Гражданское процессуальное право	1
6	Наследование	1
7	Страхование	1
8	Право собственности	1
9	Виды собственности	1
10	Гражданская правоспособность и дееспособность	1
11	Гражданские права несовершеннолетних	1
12	Юридические лица	1
13	Виды предприятий	1
14	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение ущерба	1
15	Практическая работа № 1 по теме «Гражданское право»	1
	Раздел II. Законодательство о налогах (10 часов)	
16	Налоговое право. Налоговые органы	1
17	Аудит	1
18	Налоги. Виды налогов	1
19	Система налогообложения	1
20	Налогообложение юридических лиц	1
21	Государство и юридические лица: налоги, налоговые отношения, налоговые льготы	1
22	Налоги с физических лиц	1
23	Декларация о доходах	1
24	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1
25	Практическая работа № 2 по теме «Налоговое право»	1
	Раздел III. Семейное право (10 часов)	
26	Понятие семейного права	1
27	Источники семейного права	1
28	Семья. Семейные отношения	1
29	Брак, условия его заключения	1
30	Права и обязанности супругов	1
31	Развод. Причины расторжения брака	1
32	Права и обязанности родителей	1
33	Права и обязанности детей	1
34	Усыновление, опека (попечительство)	1
35	Практическая работа № 3 по теме «Семейное право»	1
	Раздел IV. Трудовое право (10 часов)	
36	Понятие трудового права	1
37	Источники трудового права	1
38	Трудовой договор	1
39	Коллективный договор	1
40	Рабочее время	1
41	Время отдыха. Отпуск	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
42	Оплата труда	1
43	Охрана труда	1
44	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1
45	Практическая работа № 4 по теме «Трудовое право»	1
	Раздел V. Административное право (4 часа)	
46	Понятие и источники административного права	1
47	Административные правонарушения	1
48	Административные наказания	1
49	Практическая работа № 5 по теме «Административное право»	1
	Раздел VI. Уголовное право (14 часов)	
50	Понятие уголовного права	1
51	Источники уголовного права	1
52	Преступление	1
53	Группы преступление	1
54	«Новые» преступления	1
55	Терроризм	1
56	Уголовная ответственность	1
57	Виды уголовной ответственности	1
58	Обстоятельства, смягчающие наказание	1
59	Обстоятельства, отягчающие наказание	1
60	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
61	Наказания несовершеннолетних	1
62	Особенности уголовного судопроизводства	1
63	Практическая работа № 6 по теме «Уголовное право»	1
	Раздел VII. Правовая культура (5 часов)	
64	Содержание правовой культуры	1
65	Совершенствование правовой культуры	1
66	Практическая работа № 7 по теме «Правовая культура»	1
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы права»	1
68	Итоговое повторение по теме «Основы права»	1