

ПРОГРАММА
реализации проекта-пазла «Открытые школы «Атлас профессий»
инновационной Программы развития «Полиресурсность SMART – среды для развития интеллектуального
лидерства и профессиональных интересов обучающихся и педагогов»
в МБОУ «Лицей №1» на 2022/23 учебный год

Открытые Школы МБОУ «Лицей №1» – это Школы профессиональной ориентации, выбора профессии или ориентации на профессию.

Открытые лицейские Школы – образовательное пространство взаимодействия с Высшей школой, индустриальными партнерами.

Цель: повышение удельного веса численности обучающихся на 5% к июню 2023 года по самоопределению выпускников в соответствии с обучением заявленному профилю.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся практические навыки в профессиональном самоопределении с учётом их индивидуальных возможностей.
2. Развивать у лицеистов основ рационального мышления через анализ сферы своих увлечений и способностей, на основе профилизации обучения.
3. Оказать помощь и содействие обучающимся лицея в выборе профессии.
4. Формировать понимание карьерных треков в различных отраслях экономики.

| № | Мероприятие | Цель как результат | Сроки | Ответственные |
|---------------------|---|--|-----------------------------|--|
| РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ | | | | |
| 1 | Установочные совещания администрации с руководителями Открытых школ: ✓ «Профориентация. Цели и задачи в 2022/23 учебном году» | Руководители ОШ и администрация согласуют программу и действия по реализации системы профессиональной ориентации | Сентябрь, 2022 Май, 2023 | Нечаева В.Г., директор, Баевская И.С., Капустина И.Н., педагог-психолог, руководители ОШ |

| № | Мероприятие | Цель как результат | Сроки | Ответственные |
|------------------------------|---|---|---|---|
| | ✓ «Итоги работы Открытых школ» | | | |
| 2 | <p>Профессиональные встречи с педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ профессиональная сентябрьская встреча «Особенности и перспективы профессиональной ориентации в новом учебном году» ✓ профессиональная февральская встреча «Промежуточные итоги разработки Дневника профессиональной ориентации для обучающихся. Итоги работы в федеральном проекте «Билет в будущее» ✓ профессиональная апрельская встреча «Опыт проведения профессиональных проб с индустриальными партнерами. Работа с Дневником» | Обсуждение особенностей и перспектив профессиональной ориентации в новом учебном году, увидят глобальные и локальные проблемы и совместно наметят пути их решения | Сентябрь, 2022 Февраль, 2023 Апрель, 2023 | Нечаева В.Г., директор, Баевская И.С., Капустина И.Н., педагог-психолог, руководители ОШ |
| РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ | | | | |
| 3 | Сбор согласий для участия в проекте «Билет в будущее» (6 – 10 классы) | Регистрация личного кабинета на Электронной онлайн-платформе BVVINFO.RU | до 20 сентября 2022 г. | Капустина И.Н. Кураторы |
| 4 | Проведение профориентационных уроков в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» (6 – 10 классы): | Знакомство с профессиональными средами, важности изучения предметов для конкретных профессий. | Октябрь, 2022 | |
| | Вводный урок | Изучение вопроса о том какие отрасли и профессии востребованы. | | |

| № | Мероприятие | Цель как результат | Сроки | Ответственные |
|---|---|--|---------------------------|---|
| | Урок профориентации | <p>Какие навыки нужны, чтобы реализовать себя</p> <p>6 – 7 классы: Формирование понимания о важности изучения школьных предметов и их важности в каждой профессии.</p> <p>8-е классы: Формирование понимания, что, выбирая профессию, необходимо определить свои интересы, возможности и способности, личностные особенности, попробовать себя в той или иной привлекательной сфере деятельности, погрузиться в профессию.</p> <p>9-е классы: Выбор своего любимого дела и построения профессионального пути. Обсуждение уровней образования.</p> <p>10-е классы: Знакомство с экспертами разных профессий, а также «примерка» их профессии на себя.</p> <p>11-е классы: Определение линии профессионального развития</p> | | |
| 5 | Профильные пробы на базе ВУЗов и СПО | Попробовать конкретную профессию на практике | Октябрь – декабрь 2022 г. | Капустина И.Н. Руководители ОШ |
| 6 | Дневник профориентационной работы (10 классы) | Педагоги и обучающиеся заполняют совместно Дневник профориентационной работы, следят | Ноябрь, 2022 (запуск) | Баевская И.С., заместитель директора Руководители ОШ |

| № | Мероприятие | Цель как результат | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------|---|--|----------------------------------|---|
| | | за динамикой осознанного выбора профессии | Май, 2023 (отчет-презентация) | |
| 7 | Экскурсии, профессиональные погружения | Согласование общих подходов организации и проведении экскурсий в рамках профильных и предпрофильных предметов | В течение года | Руководители ОШ, кураторы, учителя-предметники |
| ДИАГНОСТИКА. МОНИТОРИНГ | | | | |
| 8 | Диагностика в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» (6 – 10 классы) | Диагностика талантов и способностей, определение своих (обучающихся) сильных сторон и потенциала для развития | Октябрь, 2022 | Баевская И.С., заместитель директора, Капустина И.Н., педагог-психолог, руководители ОШ, |
| 9 | Диагностика 10-х классов по методике изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов). | Определение статуса профессиональной идентичности (неопределенная, навязанная, мораторий (кризис выбора), сформированная) | Март, 2023 | кураторы |
| 10 | Диагностика обучающихся 6-10-х классов с использованием ПРОФТЕСТА на платформе «Навигатор поступления» https://propostuplenie.ru/ | Оценка склонностей и способностей. Подбор подходящих профессиональных направлений. Определение предметов, которые необходимо сдать на ОГЭ/ЕГЭ | Май, 2023 | Баевская И.С., заместитель директора, Капустина И.Н., педагог-психолог, руководители ОШ, кураторы |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН | | | | |
| 11 | 7 – 9 классы, Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: <i>Курсы ранней профилизации:</i> ❖ Социально-гуманитарный профиль: ➤ Основы смыслового чтения ➤ Культурное наследие России (с 17 века) | Предметы являются подготовительной ступенью обучения для карьеры, основанном на социальной включенности лицеистов, тренировочном подходе, то есть на подходе ранней профилизации | В течение года | Учителя-предметники |

| № | Мероприятие | Цель как результат | Сроки | Ответственные |
|----|---|---|----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Физико-математический профиль: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Алгоритмика ➤ Алгоритмизация и программирование математических задач ➤ Практикум по программированию ➤ Эмпирические методы познания природы ➤ Прикладная физика ❖ Химико-биологический профиль: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Введение в химию (занимательная химия) ➤ Химическая задача ➤ Экология растений и животных ➤ Индивидуальность организмов (Основы генетики) ➤ Практикум по анатомии и физиологии человека ➤ Методика решения задач по химии ❖ Социально-экономический профиль: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Актуальные вопросы юриспруденции (Право) ➤ Основы финансовой грамотности | | | |
| 12 | <p>10 класс, внеурочная деятельность <i>Открытые Школы</i> для профессионального самоопределения, участия в профильных пробах по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Инженерная школа ✓ IT – школа ✓ Школа биологической практики | <p><i>Открытые школы</i> для обучающихся придуманы в Великобритании. В них утверждается индивидуальный характер процесса образования, в котором не требуется соблюдение планов и программ по обучению. Отсутствуют классы и уроки как таковые, расписание, режим, системы</p> | В течение года | Баевская И.С., заместитель директора, руководители ОШ |

| № | Мероприятие | Цель как результат | Сроки | Ответственные |
|----------------------------|--|---|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Школа химических технологий ✓ Forward – школа ✓ Школа бизнеса и управления | <p>оценки и контроля учащихся. Режим занятий гибкий, а учителя планируют темы и занятия вместе с учениками и социальными партнерами – ВУЗами и предприятиями. Выбор и интерес – основа занятий в ОШ! Наличие интереса может компенсировать недостатки в других областях, таких как: склонности, таланты, знания и тому подобных. <i>Открытые Школы</i> – это школы формирования профессиональных интересов и интеллектуального лидерства.</p> <p>Профессиональный интерес - профессиональная ориентация, профориентация, выбор профессии или ориентация на профессию (лат. <i>professio</i> — род занятий и фр. <i>orientation</i> — установка) — система научно обоснованных мероприятий. Университеты как социальные системы являются драйвером социального осознания, и мы рассматриваем профессиональную ориентацию как погружение в профессию.</p> | | |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | | |
| 13 | Проведение профориентационных бесед на общелицейских и групповых родительских собраниях 9 – 11 классов | Знакомство родителей с особенностями выбора профессии в 2023 году. Как поступить в вуз мечты и получить лучшую работу в мире | Ноябрь, 2022 Январь, 2023 | Нечаева В.Г., директор, Баевская И.С., Рудакова М.Г., заместители |

| № | Мероприятие | Цель как результат | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------|--|---|----------------|--|
| | | | | директора, руководители ОШ, представители вузов |
| СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО | | | | |
| 14 | Знакомство с внешней средой, с внешним окружением, потенциальными партнерами по профилю (ВУЗы, СПО, индустриальные партнеры) | Формирование осознанного выбора профессии и возможности получения целевого поступления в вузы | В течение года | Руководители ОШ, кураторы групп |

Ответственный составитель: Баевская Ирина Сергеевна, заместитель директора, учитель физики