

Утверждена приказом директора
МБОУ «Лицей №1» от 30 августа
2019 года №358

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Правовая академия»
социально-педагогической направленности**

Составитель (и): Русакова О.Н., педагог
дополнительного образования, учитель истории и
обществознания

город Усолье-Сибирское, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы	4
Организационно-педагогические условия	4
Учебный план.....	4
Календарный учебный график.....	7
Содержание учебного предмета	7
Учебно-тематическое планирование	11
Оценочные материалы	12

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Правовая академия» на 2019-2020 учебный год предназначена для учащихся 6 – 7 классов, направлена на формирование представлений о человеке, как о главной ценности общества, дать им начальные сведения о Конституции РФ, о правах человека и ребёнка, познакомить с основными документами: «Всеобщей декларации прав человека», «Конвенции ООН о правах ребёнка». Важную роль играет формирование понятий о Родине, гражданине, семье, своей родословной, об отношениях в семье, человеке как личности, учитывает их возрастные особенности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Правовая академия» на 2019-2020 учебный год содержит в себе учебный план, календарный учебный график, планируемые результаты, содержание, учебно-тематическое планирование, а также оценочные и методические материалы.

Оценочные и методические материалы, учитывающие содержание и особенности образовательной программы, включены в программу как приложения.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется на основе учебного плана, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора МБОУ «Лицей №1».

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания обучения. В расписании учебных занятий отражается продолжительность учебного занятия, время начала и окончания уроков.

По итогам освоения дисциплин дополнительной общеразвивающей программы проводится промежуточная аттестация в письменной (тест, викторина) форме во время учебных занятий и в форме творческой работы (рисунок).

Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на девятимесячный срок реализации. Форма обучения – очная, групповая. Обучение проводится с 03 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года в помещении МБОУ «Лицей №1».

Цели:

- формирование правовой культуры у школьников;
- формирование элементарных представлений об обществе в целом;

Задачи:

- помочь детям понять современное общество и роль человека в его развитии;
- воспитать уважение к закону, к статусу гражданина РФ, к большой и малой родине;
- расширить кругозор детей, развить их активность, творчество, воображение;
- научить оценивать свои поступки и прогнозировать их возможные последствия;
- сформировать навыки применения юридических знаний в конкретных жизненных ситуациях;
- создать условия для осознания детьми принадлежности к различным социальным группам (семья, класс, школа) и социальные роли.

В процессе занятий формируются основные и индивидуально- психологические особенности ребёнка. Создаются предпосылки формирования социально - нравственных качеств личности.

Количество часов

Возраст	Кол-во часов в неделю форма обучения	Количество учебных недель	Кол-во часов в год
11-13	2	36	72

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

После прохождению курса программы обучающиеся должны:

- Понимать современное общество и роль человека в его развитии;
- Уважительно относиться к законам, к статусу гражданина РФ, к большой и малой родине;
- Иметь широкий кругозор;
- Уметь оценивать свои поступки и прогнозировать их возможные последствия;
- Уметь применять юридические знания в конкретных жизненных ситуациях;
- Осознавать свою принадлежность к различным социальным группам (семья, класс, школа) и свои социальные роли.

Организационно-педагогические условия

Основные методы, обеспечивающие сознательное и прочное усвоение материала обучающимися:

- Словесный метод (беседа, лекция, чтение, рассказ);
- Практическая работа (решение правовых задач, работа с документами, просмотр видеофильмов, экскурсии);
- Игры (дидактические, ролевые, развивающие, познавательные);
- Проблемно - поисковый метод (создание и решение проблемных ситуаций);
- Самостоятельная работа (выполнение задач по праву);
- Метод контроля (тесты, викторины ит.д.).

Психологическое обеспечение программы включает в себя создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятии, пробуждение воображения детей в практической деятельности, разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости детей и их родителей содержанием занятий по данной программе.

Основные формы проведения занятий:

- Практические занятия;
- Наблюдение;
- Беседа;

- Экскурсия;
- Общение с представителями различных профессий;
- Обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций;
- Сюжетно- ролевые игры;
- Дискуссии;
- Подготовка сообщений по проблеме;
- Викторины;
- Тесты;
- Творческие работы (рисование);
- Массовые мероприятия.

Список литературы:

1. Блотина Т.В. Конвенция о правах ребёнка и законодательство РФ в вопросах и комментариях. М., 2002.
2. Закон " Об образовании"
3. Изучение правил дорожного движения : сценарии, театрализованных занятий /Авт.-сост. Е.А.Гальцова. Волгоград , учитель, 2007.
4. Конституция РФ.
5. Конвенция ООН о правах ребёнка .- М.:Семина Л.И., Рудомино, 2001.
6. Лебедев О.Е., Чепурных Е.Е., Майоров А.Н., о соблюдении прав детей в образовательных учреждениях РФ: Доклад . 2000. СПб.: образование - культура, 2001.
7. Лебев О.Е., Золотухина В.И., Кошкина В.С. Профилактика правонарушений несовершеннолетних; возможности системы образования: Аналитический доклад. М.; СПб.; Интеллект - Центр, 2011.
8. Семейный кодекс РФ

Учебный план

№	тема	Всего часов	К-во часов теория	К-во часов практика	Промежуточная аттестация
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по Т/Б и ОТ. Знакомство с планом работы на год.	1	0,25	0,75	
2.	Что такое право? В гостях у мадам	4	1	3	

	Декларации на приёме.				
3.	На приёме у госпожи Конвенции.	4	1	3	
4.	Кто я?	3	1	2	
5.	Друг ли ты своим родителям? Главное счастье в семье.	3	2	1	
6.	Принятие решения в семье.	2	1	1	
7.	Конфликтная ситуация в семье.	2	1	1	
8.	«Мост доверия»	2	1	1	
9.	Как научиться не ссориться, жить дружно. Наука не обижать людей.	4	3	1	
10.	Наш класс. Мы договариваемся.	4	3	1	
11.	Настроение другого человека.	1	0,25	0,75	
12.	Я – ты – мы.	1	0,25	0,75	
13.	Берегите землю!	2	1	1	
14.	Серьёзный разговор о безопасности дорожного движения.	4	3	1	
15.	Итоговое занятие.	2	-	2	Тест, творческая работа-рисование

16.	Гражданин и его права.	7	4	3	
17.	Гражданин- это личность	4	1	3	
18.	Гражданин и общество.	6	2	4	
19.	Жизнь даётся один раз.	4	2	2	
20.	Правонарушения.	4	3	1	
21.	Гражданин и гражданство.	6	4	2	
22.	Обобщающие занятия.	4	-	4	Викторина, дискуссия
	итого	72	35	37	

Календарный учебный график

Начало учебного года: 02 сентября 2019 года

Окончание учебного года: 31 мая 2020 года

Начало учебных занятий с 15:30

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней (понедельник-суббота)

Продолжительность учебных занятий по семестрам (с учетом четвертей в учебных неделях и учебных днях)

Учебный период		месяц		Продолжительность		
				Количество учебных недель	Количество учебных дней	
					6 – 8, 10 классы	9, 11 классы
1 семестр	I четверть	сентябрь	октябрь ноябрь	8	48	48
	II четверть	ноябрь	декабрь	8	48	48
		ИТОГО		16	96	96
2 семестр	III четверть	январь февраль	март	10	60	60
	IV четверть	апрель	май	8	50	44
		ИТОГО		18	110	104
ИТОГО в учебном году				34	206	200ⁱ

Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
---------------------	-------------	----------------	-------------------

	каникул	каникул	каникул (дней)
Осенние каникулы	28.10.2019	03.11.2019	7
Зимние каникулы	30.12.2019	12.01.2020	14
Весенние каникулы	23.03.2020	29.03.2020	7
Каникулярные дни	2 мая и 4 мая 2020 г.		2
Итого:			30
Летние каникулы	1 июня	31 августа	13 недель

Содержание учебного предмета

1. Вводное занятие.

Вводный инструктаж по Т/Б и ОТ.

Цель: проверить знания обучающихся по правоведению.

2. Что такое право? В гостях у мадам Декларации на приёме.

Цель: способствовать расширению знаний статей Всеобщей Декларации прав человека.

3. На приёме у госпожи Конвенции.

Цель: способствовать расширению знаний статей Конвенции ООН о правах ребёнка.

4. Кто я?

Цель: способствовать формированию понимания ребёнком своей социальной роли в семье и обществе.

5. Друг ли ты своим родителям? Главное счастье в семье.

Цель: обеспечить усвоение обучающимися, что основой семьи и дружеских отношений является любовь, доверие, уважение и взаимопонимание.

6. Принятие решений в семье.

Цель: способствовать формированию умений анализировать вместе с родителями семейные проблемы и принимать решения.

7. Конфликтные ситуации в семье.

Цели: обеспечить усвоение детьми понятий, которые приводят к конфликтным ситуациям.

8. «Мост доверия»

Цель: обеспечить усвоение детьми нравственных понятий, которые служат «мостом доверия» в человеческих отношениях.

9. Как научиться не ссориться, а жить дружно. Наука не обижать людей.

Цель: способствовать пониманию обучающимися. Что от их поступков и поведения в целом зависит настроение, состояние здоровья близких им людей.

10. Наш класс. Мы договариваемся.

Цель: способствовать укреплению чувства «мы» в классе, приблизить к пониманию смысла общественного договора, на основе этого выработать соглашение о правилах совместной жизни в классе.

11.Настроение другого человека.

Цель: содействовать осмыслению того, что залогом дружеских отношений является умение контролировать своё настроение и учитывать настроение друзей.

12.Я – ты - мы.

Цель: способствовать закреплению понятия «индивидуальность» и главного вывода. Что моё «Я» тем богаче, чем больше тепла идёт от меня к другим людям.

13.Берегите Землю!

Творческая работа «Цветы в рисунках».

Цель: научить познавать окружающий мир и бережно относиться к природе.

14.Серьёзный разговор о безопасности дорожного движения.

Цель: обеспечить усвоение обучающимися ПДД, так как это является главным условием безопасности ребёнка.

15.Итоговое занятие: «Правовой турнир»

16.Мораль и право.

Цель: выявить отношение обучающихся к нормам морали и права, изучаемых в программе.

17.Гражданин и его права.

1. Понятия «гражданин» и «обыватель»

Цель: определение какими качествами должен обладать гражданин.

2.Поведение человека в рамках закона.

Цель: помочь обучающимся разобраться. К чему могут привести необдуманные поступки, и какую роль в поведении человека играют его ум, воля, характер.

3.Конвенция ООН о правах ребёнка. Всеобщая Декларация прав человека

Цели: обеспечить усвоение прав ребёнка на основе образного и ассоциативного мышления; оценка поступков сказочных героев в соответствии со статьями Конвенции(с использованием кукол); проверить уровень знаний обучающихся некоторых статей Конвенции.

4.Первый документ человека.

Цель: помочь обучающимся разобраться и определить, что такое прав ребёнка, зачем ребёнку нужно свидетельство о рождении.

5.Право на имя.

Цель: способствовать осознанию важности выбираемого имени родителями для своего ребёнка и значимости имени.

18.Гражданин- это личность

1. Достоинства и недостатки.

Цели: способствовать формированию у обучающихся понятия «личность»; умения объективно оценивать недостатки и достоинства человека.

2. Добро и зло. Сказка о добре и зле. Зачем быть добрым?

Цель: обеспечить усвоение обучающимися, что добро сильнее зла.

19.Гражданин и общество.

1. Что такое общество? Что такое нация?

Цели: обеспечить понимание влияния общественных процессов и явлений на человека; понимание принятия и выполнения законов на основе собственного законотворчества.

2. Моя семья.

Знакомство с семейным кодексом. Семья и закон. Составление генеалогического дерева.

Цели: формировать понятие о складывании семейного бюджета; расширить знания о родственниках и членах своей семьи.

3. Моя школа.

Цели: способствовать пониманию сложности управления школой и выявить детские проблемы в школе; познакомить с правами обучающихся в школе и методами защиты прав ребёнка в школе.

4. Мои друзья.

Цель: создание ситуации, способствующей познанию цены дружбы.

20.Жизнь даётся один раз.

Конкурс на составление словесного портрета курильщика, пьяницы, наркомана, спортсмена.

Цели: показать, что вредные привычки сокращают жизнь; определить, какие качества человека приближают его к вредным привычкам, а какие отдалают, и почему?

21.Правонарушения.

1. Причины и виды правонарушений.

Игра «Юридическая консультация»

Цели: обеспечить усвоение обучающимися влияния отрицательного поведения родителей на воспитание детей; способствовать формированию умения самостоятельно анализировать и принимать решение в конкретных ситуациях с применением юридических знаний.

2. Что такое ответственность и наказание.

Тесты: «Ваше чувство ответственности», «Ваше чувство справедливости».

Цели: обеспечить усвоению понятий ответственности, наказания на конкретных примерах.

22.Гражданин и государство

1.Власть и государство.

Игра «Если бы я был президентом...»

Цель: способствовать формированию умения самостоятельно принимать решение по общественным проблемам.

2. Что должно защищать государство?

Цель: способствовать формированию понимания механизма защиты прав человека.

3. Что такое федерация?

Цель: способствовать формированию у обучающихся умения найти выход из трудного положения для народа фантастической страны.

4. Гимн. Герб. Флаг.

Цель: обеспечить понимание значимости государственной символики.

Учебно-тематическое планирование

№	тема	Всего часов
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по Т/Б и ОТ. Знакомство с планом работы на год.	1
2.	Что такое право? В гостях у мадам Декларации на приёме.	4
3.	На приёме у госпожи Конвенции.	4
4.	Кто я?	3
5.	Друг ли ты своим родителям? Главное счастье в семье.	3
6.	Принятие решения в семье.	2
7.	Конфликтная ситуация в семье.	2
8.	«Мост доверия»	2
9.	Как научиться не ссориться, жить дружно. Наука не обижать людей.	4
10.	Наш класс. Мы договариваемся.	4
11.	Настроение другого человека.	1
12.	Я – ты – мы.	1
13.	Берегите землю!	2
14.	Серьёзный разговор о безопасности дорожного движения.	4
15.	Итоговое занятие.	2
16.	Гражданин и его права.	7
17.	Гражданин- это личность	4
18.	Гражданин и общество.	6
19.	Жизнь даётся один раз.	4
20.	Правонарушения.	4
21.	Гражданин и гражданство.	6
22.	Обобщающие занятия.	4

	ИТОГО	72
--	--------------	-----------

Оценочные материалы

Формы контроля:

- Контрольное занятие;
- Проверочная работа;
- Психологический тест.

Оценка эффективности программы включает следующие критерии:

1. Качество знаний, умений и навыков характеризуется следующими показателями:
 - глубиной знаний правовых понятий;
 - прочность овладения правовыми умениями.
2. Положительная мотивация к занятиям включает такие показатели как заинтересованность и самостоятельность обучающихся в деятельности творческого правового объединения.
3. Положительная эмоциональная настроенность включает такие показатели, как:
 - характер взаимоотношений друг с другом и педагогом;
 - характер настроения на занятиях.
4. Интеллектуальный и личностный рост включает такие показатели, как:
 - сформированность качеств: любознательность, информированность;
 - ценностные отношения к нормам морали и права.

После прохождению курса программы обучающиеся должны:

- Понимать современное общество и роль человека в его развитии;
- Уважительно относиться к законам, к статусу гражданина РФ, к большой и малой родине;
- Иметь широкий кругозор;
- Уметь оценивать свои поступки и прогнозировать их возможные последствия;
- Уметь применять юридические знания в конкретных жизненных ситуациях;
- Осознавать свою принадлежность к различным социальным группам (семья, класс, школа) и свои социальные роли.

ⁱ По учебному плану без учета ГИА