

Утверждена приказом директора  
МБОУ «Лицей №1»  
от «01» сентября 2022 года № \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юный разведчик»  
социально-педагогической направленности  
(военно-патриотической направленности)**

г. Усолье-Сибирское 2022г.

## Пояснительная записка

Современное общество развивается стремительными темпами. На глазах меняются и наполняются новым смыслом жизненные приоритеты и ценности многих поколений нашей страны. В этих условиях проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных задач нашего государства.

В Национальной доктрине образования Российской Федерации дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Именно поэтому сегодня повсеместно в образовательных учреждениях особое внимание уделяется вопросам воспитания детей, подростков и молодежи.

В МБОУ «Лицей № 1» для решения задач гражданско-патриотического воспитания была принята к исполнению комплексная программа «Юный Разведчик», реализация которой предполагает использование всех ресурсов образовательной системы (урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы), привлечение различных общественных организаций и учреждений системы дополнительного образования.

Деятельность военно-патриотического клуба осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами «Об общественных объединениях», «О воинской обязанности и военной службе», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Положением и Уставом клуба.

Организация образовательного процесса в военно-патриотическом клубе строится в соответствии с разработанным и утверждённым, учебным планом и образовательной программой.

### **Цель образовательной программы «Юный Разведчик»:**

- создание условий, способствующих патриотическому воспитанию, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России.

#### **Задачи**

##### **1. Воспитательные:**

1.1. Создание условий для развития у воспитанников клуба чувства уважения к своей семье, малой родине, стране, народу и армии.

1.2. Создание условий для осознания воспитанниками исторического прошлого нашей страны, ответственности за события, происходящие в обществе и государстве, понимания конституционного и воинского долга.

1.3. Создание условий для формирования у воспитанников высоких нравственных ценностей, идеалов и ориентиров, и способности руководствоваться ими в жизни.

##### **2. Развивающие:**

2.1. Создание условий для физического развития воспитанников (совершенствования функциональных возможностей организма и психологической устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов и умения действовать в экстремальных ситуациях).

2.2 Создание условий для формирования профессионально значимых качеств и умений, необходимых для военной службы и освоения воинских профессий.

2.3. Создание условий для формирования у воспитанников навыков здорового образа жизни.

2.4. Создание условий для формирования у воспитанников клуба потребности в постоянном самообразовании, самоопределении, самореализации.

### **3. Образовательные:**

3.1. Создание условий для расширения и закрепления знаний воспитанников о значимых событиях в истории России и героическом прошлом русской армии.

3.2. Создание условий для формирования у воспитанников знаний о государственной и военной символике Российской Федерации, о структуре Вооруженных Сил, о назначении различных видов и родов войск и их боевых возможностях, о порядке призыва и прохождения военной службы.

3.3. Создание условий для освоения воспитанниками правил безопасного поведения в повседневной жизни и подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

### **Принципы реализации образовательной программы**

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач программы военно-патриотического клуба:

- принцип гуманистической ориентации воспитания предполагает уважительное отношение к каждому человеку, обеспечение свободы совести, мировоззрения, выделения в качестве приоритетных задач заботу о физическом, социальном и психическом здоровье ребенка;

- принцип социальной адекватности воспитания требует соответствия содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс, предполагает формирование у детей и подростков прогностической готовности к реализации разнообразных социальных задач;

- принцип индивидуализации воспитания детей и подростков предполагает определение индивидуальной траектории социального развития каждого ребенка, включения его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, предоставления возможности каждому для самореализации и самораскрытия;

- принцип социального закаливания детей и подростков предполагает включение воспитанников в ситуации, которые требуют волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, адекватных индивидуальным особенностям человека, выработки социального иммунитета, стрессоустойчивости;

- принцип воспитывающей среды требует создания в клубе таких отношений, которые бы формировали социальность ребенка. Прежде всего,

важна роль идей о единстве коллектива клуба: педагогов, воспитанников, сплочении этого коллектива. В каждом объединении (клубе) должно формироваться организационное и психологическое единство (интеллектуальное, волевое, эмоциональное). Создание воспитывающей среды предполагает взаимную ответственность участников педагогического процесса, сопереживание, взаимопомощь, способность вместе преодолевать трудности.

Также программа основывается на принципах:

- приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системности, преемственности и непрерывности в развитии учащихся;
- многообразия форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности образовательного процесса;

#### **Технологии, используемые при реализации программы:**

- здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и развитию здоровья всех участников программы;

- технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения, направленные на раскрытие и реализацию потенциальных возможностей воспитанников клуба;

- игровые технологии, направленные на обеспечение наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы через использование игры как вида деятельности.

#### **Формы работы:**

\* практические занятия по военно-прикладным и техническим видам спорта, строевой, огневой и тактической подготовке;

\* теоретические занятия по истории, уставам ВС РФ, начальной медицинской подготовке;

\* военно-полевые сборы и тренировки;

- соревнования по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивные игры.

Занятия проводятся преимущественно в коллективной форме, возможны групповые и индивидуальные занятия.

#### **Методы, используемые в процессе обучения.**

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

## **Направления реализации программы**

**1. Военно-историческая подготовка** – направлена на изучение государственной и военной символики России, исторических событий, связанных с героическим прошлым нашей страны и армии, и получение начальных знаний, связанных с обороной государства.

**2. Топографическая подготовка и ориентирование** - направлена на овладение воспитанниками прикладными знаниями, умениями и навыками топографического и тактического ориентирования.

**3. Тактико-специальная подготовка** – направлена на изучение характеристик современного боя, средств и способов маскировки, преодоления различных препятствий, кодирования информации и поведения в различных боевых ситуациях.

**4. Огневая подготовка** – направлена на получение общих знаний о назначении, устройстве и боевых свойствах огнестрельного оружия и навыков их использования.

**5. Строевая подготовка** – направлена на отработку основных строевых приемов и действий с оружием и без оружия, а также ритуалов, связанных с выносом и подъемом Государственного флага РФ, торжественными построениями и несением почетного караула у памятников.

**6. Специальная физическая подготовка: рукопашный бой** – направлена на физическое развитие воспитанников клуба (совершенствование функциональных возможностей организма), а также обучение приемам армейского рукопашного боя.

**7. Инженерная подготовка** – направлена на получение общих представлений о военных инженерных сооружениях, а также навыков их возведения.

**8. Основы выживания (в природных условиях)**– направлено на получение знаний и формирование умений действовать и приспосабливаться в различных экстремальных условиях.

**9. Общая медицинская подготовка**– направлена на получение основ медицинских знаний, необходимых для оказания первой медицинской помощи.

**10. Воздушно-десантная подготовка** – направлена на получение общих знаний о назначении и устройстве парашютов, действиях парашютиста в воздухе и на земле и отработку навыков прыжка с парашютом.

**11. Горно-высотная подготовка**- направлена на получение общих и специальных знаний, необходимых для работы на высоте и в горной местности.

## **Особенности организации образовательного процесса**

Специальная образовательная программа «Юный разведчик» рассчитана на юношей и девушек в возрасте от 12 до 18 лет. Срок ее реализации для возрастов от 14 лет – 1 год.

### **Режим занятий:**

- в группе первого года обучения: 1 раз в неделю (2x40 минут с перерывом на 10 минут)

Учебно-тренировочные сборы и подготовка к показательным мероприятиям проводится вне занятий. В каникулярное время практикуются учебно-полевые сборы, военно-полевые лагеря, подготовка к конкурсам.

### **Ожидаемые результаты**

В результате реализации специальной образовательной программы «Юный Разведчик» ожидаются следующие результаты:

1. Овладение программным материалом и умение применять полученные знания на практике.
2. Формирование у воспитанников активной гражданской позиции, чувства уважения к своей семье, малой родине, стране, народу и армии.
3. Совершенствования функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового образа жизни.
4. Повышение престижности службы в армии и военных профессий.
5. Формирования профессионально значимых качеств и умений, необходимых для военной службы и освоения воинских профессий.
6. Развитие интересов и способностей воспитанников клуба, профессиональное самоопределение – готовность связать свою жизнь и профессию со службой в Российской армии.
7. Сплочение детско-подросткового коллектива клуба.
8. Количественное уменьшение фактов асоциального поведения среди воспитанников клуба.

Таблица 1

Показатели результативности образовательной программы

<b>Количественные показатели</b>	<b>Качественные показатели</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещаемость воспитанниками занятий и мероприятий;</li> <li>- количество воспитанников, освоивших программный материал;</li> <li>- наличие традиций;</li> <li>- количество детей, снятых с профилактических учетов;</li> <li>- наличие воспитанников, готовых к службе в армии, ориентированных на выбор профессии военного;</li> <li>- рост численного состава объединения;</li> <li>- частота показательных выступлений, участия в конкурсах и др. мероприятиях;</li> <li>- количество грамот, благодарственных писем из различных организаций и образовательных учреждений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных изменений в личностной сфере;</li> <li>- уровень освоения программного материала;</li> <li>- уровень психологического климата в коллективе;</li> <li>- положительные отзывы воспитанников, родителей и законных представителей о деятельности клуба;</li> <li>- грамоты, благодарственные письма различных организаций и образовательных учреждений</li> </ul>

### **Оценка результативности программы**

Оценка уровня освоения воспитанниками материала по разным разделам программы осуществляется посредством сдачи нормативов при сдаче на шеврон,

знак отличия, тестов, участия в конкурсах, показательных выступлениях, а также выполнения практических заданий в условиях военно-полевых сборов.

Оценка остальных качественных показателей результативности программы осуществляется с помощью различных диагностических методов: наблюдения, анкетирования, тестирования, опроса и др.

### **Условия успешной реализации программы**

Главными условиями успешной реализации программы являются:

- методическая, организационная и материально-техническая поддержка военно-патриотического клуба администрацией МБОУ «Лицей № 1»

- интерес воспитанников к деятельности клуба, желание развивать свои физические способности, подготовиться к службе в рядах вооруженных сил Российской Федерации или обучению военным специальностям.

Для поддержания интереса воспитанников к военно-патриотическому клубу важно заниматься пропагандой его деятельности.

С этой целью необходимо разработать систему поощрения наиболее отличившихся воспитанников клуба на уровне МБОУ «Лицей № 1», а также создать газету, журнал или информационный стенд, отражающий содержание работы клуба и успехи его воспитанников. Также возможно создание в социальных сетях информационной страницы клуба, на которой бы члены клуба рассказывали о важных событиях, интересных занятиях, военно-полевых сборах, показательных выступлениях, своих впечатлениях и планах на будущее.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Для проведения учебных занятий – учебный кабинет, оборудованный письменными столами, стульями, школьной доской, компьютерами.

2. Для занятий по общей физической и строевой подготовке и рукопашному бою – спортивные залы, спортивный комплекс, стадион.

3. Для воздушно-десантной, огневой и тактико-специальной подготовки – полигоны военных частей, с которыми сотрудничает клуб.

### **Содержание Специальной образовательной программы «Юный Разведчик»**

Специальная образовательная программа «Юный Разведчик» рассчитана на 3 года.

Количественное распределение часов программы в течение всего периода обучения представлено в таблице 2.

План учебного процесса (распределение часов по основным направлениям реализации образовательной программы клуба) представлен в таблице 3.

Учебно-тематические планы для 1 года обучения воспитанников представлены соответственно в таблице ниже.

**Учебно-тематический план  
(1-й год обучения)**

№	Содержание	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	<b>Военно-историческая подготовка</b>			
1				
2	Вводное занятие. Основы обороны и безопасности государства.	2	-	2
3	Войны и боевые действия на территории Российского государства	4	-	4
4	Воинские звания, знаки различия и форма одежды в Российской Армии.	2	-	2
5	Уставы Вооружённых Сил РФ.	2	-	2
	<b>Топографическая подготовка и ориентирование.</b>			
6	Базовые навыки ориентирования.	2	2	4
	<b>Тактико-специальная подготовка</b>			
7	Основы боевых действий.	2	-	2
8	Средства и способы маскировки. Кодирование и шифрование информации. Условные сигналы	1	1	2
9				
	<b>Огневая подготовка</b>			
10				
11	Меры безопасности при обращении с оружием. Закон РФ «Об оружии».	2	-	2
12	Виды боевого огнестрельного оружия	2	-	2
13	Боевой патрон. Явление выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика	1	1	2
14				
	<b>Строевая подготовка</b>			
15	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	1	1	2
16	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке	1	3	4
17	Строевые приёмы и движения без оружия	1	3	4
	<b>Специальная физическая подготовка: рукопашный бой</b>			
18	Основы рукопашного боя.	1	1	2



19	Стойки и передвижения.		4	4
20	Техника ударов руками		4	4
21	Техника ударов ногами. Подсечки		4	4
22	Комбинации ударов		4	4
23	Защиты		4	4
24	Проведение учебных спаррингов		4	4
	<b>Инженерная подготовка</b>			
25	Инженерные сооружения	2	2	4
	<b>Основы выживания</b>			
26	Факторы выживания. Одежда и снаряжение	1	-	1
27				
	<b>Общая медицинская подготовка</b>			
28	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях.	1	-	1
29				
30	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая медицинская помощь при обмороке и шоке.	1	-	1
31				
32	Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	-	1
	<b>Воздушно-десантная подготовка</b>			
33	Основной парашют Д-6	2	-	2
34	Запасной парашют З-5	2	-	2
<b>Итого</b>		<b>47,5</b>	<b>54,5</b>	<b>72</b>

## Содержание учебного предмета

### Вводное занятие.

Знакомство. Требования к воспитанникам клуба. Знакомство с планом работы клуба, расписанием занятий, Уставом клуба кодексом чести воспитанника. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

### Раздел 1. Военно-историческая подготовка:

#### Тема 1 Основы обороны и безопасности государства.

Вооружённые Силы России. История создания. Виды Вооружённых Сил РФ. Задачи Вооружённых Сил России. Рода войск и их назначение. Воинская обязанность. Дни воинской славы России.

#### Тема 2. Войны и боевые действия на территории Российского государства

Войны Древней Руси. Татаро-монгольское иго. Завоевание новых земель при Иване Грозном. Войны XVI-XVII веков. Реформы Петра Великого. Российская армия XVIII – начала

XX веков. Крымская война. Отечественная война 1812 г. Первая мировая война: участие России. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Война в Афганистане. Современные локальные конфликты и войны. Участие в миротворческих операциях. Подвиги воинов-десантников в героических сражениях России.

### Тема 3. Воинские звания, знаки различия и форма одежды в Российской Армии.

История военной формы. Звания Российской Армии. Погоны и знаки различия. Форма одежды: парадно-выходная, повседневная и полевая. Эмблемы родов войск.

### Тема 4. Уставы Вооружённых Сил РФ.

Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Военная присяга. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Воинская дисциплина. Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя.

## **Раздел 2. Топографическая подготовка и ориентирование.**

### Тема 1. Базовые навыки ориентирования.

Топографическое и тактическое ориентирования. Способы определения сторон горизонта. Движения по азимутам. Приборы для ориентирования. Компасы: устройство, правила определения сторон света, типы компасов. Альтиметры (высотометры): правила пользования. Шагомер. Другое оборудование: планшет, часы, курвиметр. Способы ориентирования по природным объектам без компаса. Ориентирование во времени по солнцу, солнцу и компасу, созвездиям.

### Тема 2. Топографические и специальные карты.

Карта и план, их отличие. Определение карты. Типы карт. Понятие о масштабе: численный и линейный масштаб. Классификация и назначение топографических карт. Условные знаки и обозначения на карте. Виды условных топографических знаков.

### Тема 3. Выбор маршрута движения.

Подготовка карты к работе. Ознакомление с картой: изучение по карте рельефа местности. Чтение карты: изображение рельефа на карте, оценка местности, определение широты и долготы, Измерение по карте: масштаб карты, измерение расстояний. Географические координаты. Определение географических координат и точки стояния: широта, долгота. Определение на карте своего местонахождения.

## **Раздел 3. Тактическая подготовка**

### Тема 1. Основы боевых действий.

Характеристика современного боя. Виды боевых действий и их характеристика: наступление, встречный бой, оборона. Взаимодействие и его значение в бою. Манёвр. Походный, предбоевой и боевой порядки.

## Тема 2. Средства и способы маскировки.

Личная маскировка. Маскировка подручными средствами.

## Тема 3. Кодирование и шифрование информации. Условные сигналы.

Коды и шифры, используемые в военно-патриотическом клубе «Сыны отечества». Условные сигналы при пешем марше.

## Тема 4. Способы передвижения и преодоления различных препятствий. Выбор места для стрельбы.

Способы передвижения: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Преодоление водного препятствия, инженерных заграждений. Особенности передвижения ночью. Выбор места для стрельбы. Использование местных предметов.

## Тема 5. Наблюдение.

Выбор и оборудование Наблюдательного пункта. Изучение местности и определение расстояний. Порядок наблюдения, обнаружение противника.

## Тема 6. Следопытство.

Определение следов транспортных средств. Изучение следов пешеходов. Правила следопыта. Поведение животных и птиц как признак появления людей.

## Тема 7. Группа в поиске.

Определение поиска. Подготовка группы к поиску. Выбор и изучение объекта. Пути выдвижения к объекту и возвращения после выполненной задачи.

## Тема 8. Группа в засаде.

Определение поиска. Организация засады. Группа нападения. Группа огневого обеспечения. Порядок отхода.

## Тема 9. Группа в налёте.

Определение налёта. Группа захвата. Группа огневого обеспечения. Порядок действия при налёте.

## Тема 10. Группа в нападении.

Порядок действия при нападении.

## Тема 11. Действия разведывательной группы в тылу противника.

Боевой приказ. Постановка боевых задач. Правила проведения разведывательного рейда. Действия командира. Распределения обязанностей личного состава разведывательной группы. Снаряжение и вооружение разведывательной группы.

## Тема 12. Способы передвижения разведчика.

Способы бесшумного передвижения. Преодоление препятствий.

## **Раздел 4. Огневая подготовка.**

### Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием.

Общие положения. Проведение инструктажа под роспись.

### Тема 2. Закон РФ «Об оружии».

Определение, виды, предназначение оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие. Боевое ручное стрелковое и холодное оружие. Порядок приобретения оружия и патронов к нему. Ответственность за незаконный оборот оружия.

### Тема 3. Виды боевого огнестрельного оружия.

Выставка боевого огнестрельного оружия. Общая характеристика.

Тема 4. Боевой патрон. Явление выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика.

Строение патрона. Явления, происходящие при выстреле из стрелкового оружия. Три периода выстрела. Отдача оружия. Траектория и её элементы. Прицеливание. Рассеивание. Определение средней точки попадания. Приведение оружия к нормальному бою.

Тема 8. Автомат. Общее устройство и работа частей автомата.

Назначения и боевые свойства автомата. Его виды. Общее устройство и работа частей. Разборка и сборка автомата.

Тема 9. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Изготовка к стрельбе: стоя, сидя, лёжа. Прицеливание. Спуск курка. Автоматический и одиночный огонь.

Тема 10. Пулемет. Общее устройство и работа частей пулемёта.

Назначения и боевые свойства пулемёта. Его виды. Общее устройство и работа частей. Разборка и сборка пулемёта.

Тема 11. Винтовка. Общее устройство и работа частей винтовки.

Назначения и боевые свойства винтовки. Её виды. Общее устройство и работа частей. Разборка и сборка винтовки.

Тема 12. Прицелы.

Назначение. Принцип действия. Характеристики.

Тема 13. Назначение и боевые свойства ручных гранат.

Устройство гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов до броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Работа частей и механизмов после броска. Выполнение упражнений по метанию учебных гранат.

Тема 14. Правила поведения и меры безопасности при проведении стрельб в тире.

Выполнение команд. Поведение на огневом рубеже. Инструктаж.

Тема 15. Практическое выполнение учебных стрельб.

Стрельба из различных видов оружия согласно Курса стрельб в тире и на войсковом стрельбище.

Тема 16. Уход за оружием, его хранение и сбережение.

Чистка и смазка оружия. Особенности чистки каждого вида оружия.

## **Раздел 5. Строевая подготовка.**

Тема 1. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю

Строй и управление ими. Порядок проверки исправности оружия, вооружения и военной техники, боеприпасов, средств защиты, обмундирования и снаряжения. Заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков. Место в строю, порядок его занятия и действия в движении. Поведение в строю. Передача приказаний и команд.

Тема 2. Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке.

Строй взвода. Развернутый и походный строй. Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строевой смотр ВПК. Выход ВПК на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй.

Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида воспитанников. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность ВПК. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

### Тема 3. Строевые приёмы и движения без оружия.

Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Строй, команды и обязанности члена ВПК перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

### Тема 4. Строевые приемы с оружием.

Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать». Передвижение ускоренным шагом или бегом, перебежками и переползанием. Команды для передвижения и порядок выполнения различных способов и приемов передвижения.

## **Раздел 6. Специальная физическая подготовка: рукопашный бой.**

### Тема 1. Основы рукопашного боя.

Единоборства: спортивные, оздоровительные, боевые. Кикбоксинг. Рукопашный бой. Самбо. Виды контактов. Снаряжение.

### Тема 2. Стойки и передвижения.

Левосторонняя (правосторонняя) боевая стойка. Фронтальная стойка. Положение рук, ног. Передвижения вперёд, назад. Разноименный и одноименный шаг.

### Тема 3. Техника ударов руками.

Прямой удар передней, задней рукой. Боковой удар передней, задней рукой. Удар наотмашь передней рукой. Удар снизу передней, задней рукой.

### Тема 4. Техника ударов ногами. Подсечки.

Прямой удар передней, задней ногой. Удар в сторону передней, задней ногой. Боковой удар передней, задней ногой. «Лоукик». Удар назад с разворотом. Подсечка подъёмом стопы. Подсечка внутренней стороны стопы. Подсечка с разворотом задней ноги.

### Тема 5. Комбинации ударов.

Прямой удар передней рукой + прямой удар задней рукой. Боковой удар передней рукой + удар снизу задней рукой. Прямой удар передней ногой + боковой удар задней ногой. Прямой удар передней рукой + «лоукик».

### Тема 6. Защиты.

Уклоны. Нырки. Подставки. Отбивы. Блоки. Защита передвижением.

### Тема 7. Захваты. Освобождение от захватов.

Захваты за одежду, кисть, шею, спереди, сзади. Приёмы освобождения от захватов.

### Тема 8. Самостраховка. Броски.

Самостраховка назад, вперёд, боковая. Кувырки вперёд, назад. Бросок через бедро, через спину, «мельница», «ножницы»

### Тема 9. Техника поединка.

Боевая дистанция: дальняя, средняя, ближняя. Атакующие действия. Ответные действия. Встречные действия. Бой на дальней, средней и ближней дистанции.

#### Тема 10. Тактика поединка.

Характеристика тактических действий: подготовительные, наступательные и оборонительные действия. Планирование боя.

#### Тема 12. Проведение учебных спаррингов.

Отработка приемов рукопашного боя на снарядах и в учебных схватках.

### **Раздел 7. Инженерная подготовка.**

#### Тема 1. Инженерные сооружения.

Понятие инженерных сооружений. Окоп: виды, размеры. Сооружение окопа. Сооружение «дневок». Сооружение «схронов», тайников. Сооружение инженерных заграждений.

#### Тема 2. Взрывчатые вещества и минно-взрывные средства.

Понятие, типы и виды взрывчатых веществ. Противотанковые и противопехотные мины, их тактико-технические характеристики. Способы установки минно-взрывных средств. Действия личного состава на заминированном участке местности.

### **Раздел 8. Основы выживания.**

#### Тема 1. Факторы выживания.

Задачи, стоящие перед людьми, оказавшимися в условиях автономного существования. Враги выживания: боль, холод, жара, жажда, голод, переутомление, одиночество и тоска, уныние, страх. Три задачи выживания: защита, вода, продовольствие.

#### Тема 2. Одежда и снаряжение

Правильный подбор одежды для ожидаемых условий. Выбор обуви. Носимый аварийный запас (НАЗ). Индивидуальная аптечка. Индивидуальное снаряжение. Групповое снаряжение.

#### Тема 3. Верёвки и узлы.

Верёвочная терминология. Узлы: рифовый, простой, «восьмерка», прямой, одиночная связка, двойная связка. Петли: одинарная, тройная, «на бухте». Обвязки: половинная, полная, комбинация, мёртвая, непроскальзывающая, рыбацкий штык. Связки: квадратная, диагональная, параллельная.

#### Тема 3. Водообеспечение.

Обезвоживание организма. Транспортировка воды. Поиск воды. Индикаторы наличия воды: скопления насекомых, птицы, густая и разнообразная буйная растительность, густая и сочная трава, следы животных, низины и долины. Методы добывания воды: сбор росы и дождевой воды, солнечный испаритель, конденсация. Обеззараживание воды: кипячение, дезинфекция. Фильтрация воды: три вида фильтрации воды.

#### Тема 4. Добывание огня.

Треугольник огня: воздух, сухость и топливо. Выбор место для очага. Трут, растопка, топливо. Способы разведения костра. Типы костров. Костры для обогрева: «колодец», «звездный», «охотничий», «очаг», «трапперский», пирамидка. Костры для приготовления пищи: траншейный, Т-образный, «типпи», «длинный». Отражатели огня.

## Тема 5. Обеспечение пищей.

Основы рационального питания. Требования к пище: калорийность, пищевые вещества (белки, углеводы, жиры, витамины минеральные вещества). Режим питания. Добывание пищи: охота, рыбная ловля, сбор ягод, грибов, съедобных растений. Съедобное и несъедобное – способы определения. Приготовление еды: варка, жарка, обжаривание, печение, пропаривание. Сохранение пищи: сушка, вяление.

## Тема 6. Сооружение укрытий и устройство лагеря.

Выбор места для лагеря. Типы укрытий: моментальные укрытия, укрытия из корней, естественные углубления, упавшие деревья, укрытия с тентом, вигвамы, северные укрытия. Гигиена в лагере. Организация лагеря.

## **Раздел 9. Общая медицинская подготовка.**

### Тема 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП).

Правила оказания ПМП. Определение признаков жизни и смерти.

### Тема 2. ПМП при ранениях.

Виды ран: колотые, резаные, рубленые ушибленные, рваные, разожжённые, укушенные, отравленные и огнестрельные. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Обработка раны.

### Тема 3. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Терминальное состояние: предагональное состояние, агония, клиническая смерть. Реанимация при остановке дыхания. Алгоритм действий. Реанимация при остановке кровообращения.

### Тема 4. ПМП при обмороке и шоке.

Обморок: симптомы обморока, алгоритм действий. Шок: симптомы обморока, алгоритм действий.

### Тема 5. ПМП при кровотечениях.

Кровотечение. Свёртывание крови. Кровоточивость. Последствия кровотечений. Виды кровотечений. Остановка кровотечения. Кровотечение из уха. Кровотечение из лёгких. Кровотечение в брюшную полость.

### Тема 6. ПМП при вывихах, разрывов связок и растяжений.

Вывихи: симптомы, алгоритм действий. Разрыв связок: симптомы, алгоритм действий. Растяжения: симптомы, алгоритм действий.

### Тема 7. ПМП при переломах.

Виды переломов. Иммобилизация переломов.

### Тема 8. ПМП при ожогах.

Виды ожогов. Симптомы ожогов. Алгоритм действий.

### Тема 9. ПМП при отморожениях.

Виды отморожений. Первая помощь при отморожении. ПМП при общем замерзании. Алгоритм действий.

### Тема 10. ПМП при поражении электрическим током и молнией.

Электрический ток. Симптомы поражения. Алгоритм действий.

### Тема 11. ПМП при утоплении.

Утопление. Алгоритм действий.

### Тема 12. ПМП при укусах змей и ядовитых насекомых.

Змеиный яд. Симптомы. Алгоритм действий.

### Тема 13. ПМП при отравлении.

Виды отравлений. Симптомы. Алгоритм действий.

#### Тема 14. Транспортировка пострадавших.

Эвакуация раненных. Способы переноски. Способы переноски с использованием плащ-палатки, вспомогательных средств.

### **Раздел 10. Воздушно-десантная подготовка.**

#### Тема 1. Основной парашют Д-6.

Назначение основного парашюта Д-6. Тактико-технические характеристики. Устройство и схема работы основного парашюта.

#### Тема 2. Укладка основного парашюта Д-6.

Подготовка места для укладки парашютов. Этапы укладки основного парашюта. Правила их выполнения и контроля. Практическая укладка основного парашюта. Оформление документации на укладку.

#### Тема 3. Запасной парашют З-5.

Назначение запасного парашюта З-5. Тактико-технические характеристики, устройство и схема работы запасного парашюта.

#### Тема 4. Укладка запасного парашюта З-5.

Этапы укладки запасного парашюта. Правила их выполнения и контроля. Практическая укладка запасного парашюта.

#### Тема 5. Парашютный прибор ППК-У.

Назначение и устройство составных частей прибора ППК-У. Тактико-технические характеристики. Принцип действия прибора по времени и на высоте. Проверка прибора и его монтаж на парашют.

#### Тема 6. Действия парашютиста в воздухе.

Действия парашютиста после отделения от самолета. Действия в особых ситуациях при частичном отказе парашюта, при полном отказе парашюта, при сближении парашютистов, при зацеплении парашюта за выступающие части самолета. Правила использования запасного парашюта.

#### Тема 7. Действия парашютиста при приземлении.

Положение парашютиста при приземлении. Приземление на препятствия: здание, ЛЭП, водоём, деревья. Действия парашютиста при сильном ветре. Укладка купола в парашютную сумку.

#### Тема 8. Наземная отработка элементов прыжка с парашютом.

Одевание парашютов. Подгонка подвесной система парашюта. Порядок размещения в самолете. Порядок и правила отделения от самолета. Отсчет времени стабилизации, выдергивание кольца.

#### Тема 9. Предпрыжковая подготовка на тренажерах воздушно-десантного комплекса.

Подготовка на «стапелях». Расположение парашютистов в самолете. Отделение от самолета.

#### Тема 10. Совершение прыжка с парашютом с самолета Ан-2.

### **Литература**

1. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.



2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»
3. Дисциплинарный устав ВС РФ.
4. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.
5. Мазыкина Н.В., Мишин Б.И. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2001
6. Маргелов А.В., Маргелов В.В. Десантник № 1 генерал армии Маргелов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование – 2003, - 638 с.
7. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников/ А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
8. Патриотическое воспитание/ Л.И. Гайдина, В.А. Яровенко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2009. – 224 с.
9. Патриотически-ориентированное образование: методология, теория, практика/ А.К. Быкова, А.Н. Вырщикова. М., 2005
10. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях
11. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» № 1441 от 31 декабря 1999 г.
12. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе.
13. Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 551 от 24 июля 2000 г.
14. Приказ Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ»
15. Строевой устав ВС РФ.
16. Устав внутренней службы ВС РФ.
17. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
18. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53 от 28 марта 1998 г.
19. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»