

Утверждена приказом директора
МБОУ «Лицей №1»
от «01» сентября 2022 года № _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Хранители времени»
*Туристско-краеведческой направленности***

Составитель (и): Капустина И.Н., педагог
дополнительного образования

город Усолье-Сибирское, 2022

Содержание

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы	4
Календарный учебный график	4-5
Учебный план	5-6
Содержание учебного предмета	6-7
Список литературы	7

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Хранители времени» на 2022-2023 учебный год предназначена для учащихся 6 – 9 классов, направлена на практико-ориентированную деятельность, индивидуальная траектория образовательного маршрута, неформальный характер общения в разновозрастных группах.

Дополнительная общеразвивающая программа «Хранители времени» на 2022-2023 учебный год содержит в себе учебный план, календарный учебный график, планируемые результаты, содержание, учебно-тематическое планирование, а также оценочные и методические материалы.

Оценочные и методические материалы, учитывающие содержание и особенности образовательной программы, включены в программу как приложения.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется на основе учебного плана, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора МБОУ «Лицей №1».

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания обучения. В расписании учебных занятий отражается продолжительность учебного занятия, время начала и окончания уроков.

Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на девятимесячный срок реализации. Форма обучения – очная, дистанционная, групповая и индивидуальная. Обучение проводится с 02 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года в помещении МБОУ «Лицей №1».

Актуальность программы вызвана возрастанием роли дополнительного образования, музейной педагогики, усилением интереса к истории родного края в процессе гражданского образования школьников.

Участие в организации школьного музея, собирание и описание его коллекций, создание экспозиций, использование материалов музея в учебной программе по истории, обществознанию, краеведению приучают приемам самостоятельной исследовательской работы.

Создание музея образовательной организации, пропаганда его материалов, воспитывают уважение к памяти прошлых поколений, бережному отношению к школьному наследию. Школьный музей дает возможность обучающимся попробовать свои силы в разных видах научной и общественной деятельности.

Цели и задачи.

Цель: формирование личности гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через создание музейных экспозиций МБОУ «Лицей№1» и сохранение культурного наследия.

Обучающие задачи: изучение истории Иркутской области и г. Усолье-Сибирское, исторических и культурных наследий, изучение истории создания учебного заведения, его значимости в истории страны;

Развивающие задачи: развивать умения сохранять исторические ценности, интерес к участию в полезной практической деятельности, развитие умения слушать своих товарищей, ведущих и выступающих;

Воспитательные задачи: формирование патриотических чувств и гордости за свою Родину на основе патриотических ценностей, уважительного отношения к любому мнению; формирование изменения привычных норм и правил жизни учащихся за счет освоения ими новых пространств жизнедеятельности, новых механизмов взаимодействия; формирование новых интересов, следование новым стимулам.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

1. Умение работать с историческим источником.
2. Умение группировать и классифицировать исторические факты.
3. Умение создавать социальный проект.
4. Формирование ключевых компетенций: информационной, гражданско-правовой, социальной, коммуникативной (умение работать в сотрудничестве, конструктивно общаться).

Организационно-педагогические условия

Образовательные технологии:

- Технология учебного проектирования;
- Техника обучения как учебного исследования.

Воспитательные технологии:

- Технология предметно-пространственной воспитывающей среды;
- Технология коллективного творческого дела.

Методы:

- частично-поисковый;
- исследовательский метод

Формы работы:

самостоятельная работа с документами;
составление базы данных по выбранной теме;
практикумы;
составление текстов экскурсий;
организация экспозиций, выставок, тематических дней;
научно-практические конференции;
работа в музеях, архивах, библиотеке.

Формы подведения итогов:

1. Создание экспозиции школьного музея;
2. Организация экскурсий;
3. Участие в научно-практических конференциях социальных проектах;
4. Встречи с интересными людьми.

Календарный учебный график

Начало учебного года: 01 сентября 2022 года

Окончание учебного года: 31 мая 2023 года

Учебное занятие с 16.00-17.30 среда

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней (понедельник-суббота)

Количество часов

Возраст	Кол-во часов в неделю очная форма обучения	Количество учебных недель	Кол-во часов в год
13-15	2	36	72

Учебный план

Наименование тем и разделов	Общее количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Вводное занятие. Что такое музей? Инструктаж по ТБ.	1	1	-
Основы музейных знаний.	20	11	9
1. О чем будет рассказывать музей. Основы музейных знаний.	2	2	-
2. Знакомство с экспозицией Музея им. А.И. Засухина г. Усолъе-Сибирское	2	-	2
3. Где и как собирать материалы для музея	4	2	2
4. Работа с историческими источниками	4	2	2
5. Изучение архивных документов	4	2	2
6. Как оформить выставку, музей, экспозицию.	2	2	-
7. Как подготовить доклад, экскурсию.	2	1	1
Краеведение	26	10	16
Историческое прошлое нашего края	8	2	6

Правила записи воспоминаний. Исторический дневник	2	2	-
История создания Лицея. Свидетели истории.	16	6	10
Научно-исследовательская деятельность школьного музея	21	6	15
Подготовка исследовательских работ, выставок, экскурсий.	21	6	15
Итоговое занятие	4		4
Итого часов:	72	28	44

Содержание учебного предмета

Введение

Введение в программу. Знакомство с понятием «Музей». Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. Основы музейных знаний.

О чем будет рассказывать музей. Принципы работы музеев. Связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа. Связь с общественностью, ветеранами педагогического труда, родителями. Основы музейных знаний.

Знакомство с экспозицией Музея им. А.И. Засухина г. Усолье-Сибирское. Экскурсия в музей, знакомство с опытом поисковой работы, историей экспонатов Великой Отечественной войны, формированием экспозиций.

Где и как собирать материалы для музея. Встреча с интересными людьми, работа в архиве, библиотеке.

Работа с историческими источниками. Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний и рассказов. Требования к ведению исторического дневника.

Изучение архивных документов. Обращение с найденными документами и предметами. Необходимость их полной сохранности.

Как оформить выставку, музей, экспозицию. Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов.

Как подготовить доклад, экскурсию. Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Обзор экспонатов в зависимости от темы экскурсий и доклада.

Раздел 2 Краеведение

Историческое прошлое нашего края. Славное прошлое и современное развитие земли Усольской. Посещение музеев г. Усолье-Сибирское и Усольского района.

Правила записи воспоминаний. Исторический дневник

История создания Лицея. Свидетели истории. Встречи с ветеранами педагогического труда, изучение документов, работа с архивами, сбор фото и видео материалов.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность школьного музея

Подготовка исследовательских работ, выставок, экскурсий к юбилейным датам, общелицейским мероприятиям, Дням боевой Славы России, памятным датам. Выступление с презентациями, докладами, проведение экскурсий.

Итоговое занятие.

Список литературы:

1. Вопросы охраны и использования памятников истории и культуры. Сборник научных трудов. – М.: РИК. 1994. – 312с.
2. Воспитание патриотизма, гражданственности и политической культуры средствами музейной коммуникации. Материалы всероссийской научно – практической конференции. – СПб.: ФГУК «ГМПРИР», 2004. – 224с.
3. Годунова Л.Н. Научно – методическая работа в музее. Методическое пособие. – М.: ГЦ
4. Музееведение России в первой трети XX в. Сборник научных трудов (вып.24). /Составитель Вакулина Е.Н.- М.: Издательство «Аванти», 1997.- 283сМСИР, 2004. – 36с.
5. Музейная педагогика. Из опыта методической работы. / Под ред. Морозовой А.Н., Мельниковой О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 416с
6. Особенности построения экспозиции. Из опыта экспозиционной работы Государственного политехнического музея. / Методическая разработка. – М.: Государственный политехнический музей, 1993. – 13с.
7. Роль музеев в формировании культурного пространства и имиджа региона. Материалы научно – практических конференций музейных работников в гг. Москве и Ростов – на – Дону в 2004. / Составители: Ольшевская Г.К., Арапова Л.И. М.: ГЦМСИР, 2005. – 308с.