ПАМЯТКА
для родителей и обучающихся
«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Педагог-психолог Вараксина Е.В.
Социальный педагог Русакова О.Н.
МБОУ «Лицей №1»
г.Усолье-Сибирское
15.04.2020г.

РОДИТЕЛИ ОБЯЗАНЫ:

- Не допускать пребывания в общественных местах без их сопровождения детей и подростков в возрасте:
- до 7 лет - круглосуточно;
- от 7 до 14 лет - с 21 часа до 6 часов утра;
- от 14 до 18 лет - от 22 часов до 6 часов.
- Не допускать нахождения несовершеннолетних в учебное время в интернет-залах, игровых клубах, кафе, барах, ресторанах, кинотеатрах и других развлекательных учреждениях.
- Не допускать пребывания без их сопровождения детей и подростков в организациях общественного питания, где производится распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготовляемых на его основе.
- В период действия режима самоизоляции нахождение детей в возрасте до 18 лет вне места проживания должно осуществляться только в сопровождении совершеннолетних граждан (Указ губернатора Иркутской области от 09.04.2020 №92-уг)

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ (ДО 18 ЛЕТ) ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- Употребление наркотических средств и одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготовляемых на его основе.
- Курение табака.
- Пребывание без сопровождения родителей в организациях общественного питания, предназначенных для потребления (распития) алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготовляемых на его основе
- Нахождение во время учебного процесса, в том числе, дистанционного вне учебного пространства

Рекомендации родителям для конструктивного общения с детьми

1. Ежедневно интересуйтесь лицейскими делами детей, проявляя внимание и терпение. При этом не ограничивайтесь дежурными вопросами: "Что получил?", "Как дела?", а расспрашивайте о чувствах, настроении, проявляйте эмоциональную поддержку и т.д.
2. Не скупитесь на похвалу, замечайте даже самые незначительные, на Ваш взгляд, достижения ребёнка, его успехи. При встрече с неудачами старайтесь разобраться вместе, найти выход, предвидеть последствия действий. Не запугивайте ребёнка, страх не активизирует его деятельность.
3. Развивайте любознательность, поощряйте любопытство, удовлетворяйте его потребность в знаниях.
4. Помогайте ребёнку выполнять трудные задания, предлагайте выход из сложной ситуации, но не забывайте давать ему возможность самому найти выход, решение, совершить поступок.
5. Активно слушайте своего ребёнка, так как предполагается, что рассказ самому себе вызывает психическую травму.
6. Не говорите плохо о лицее, не критикуйте учителей в присутствии ребёнка, создавайте у него позитивное, положительное отношение к лицейскому образованию.

Советы родителям на каждый день

- Когда вы браните ребенка, не употребляйте выражений: «Ты всегда», «Ты вообще», «Вечно ты». Ваш ребёнок вообще и всегда хорош, он лишь сегодня что-то сделал не так, об этом и скажите ему.
- Не расставайтесь с ребёнком в ссоре, сначала помиритесь, потом идите по своим делам.
- Старайтесь, чтобы ребёнок был привязан к дому, возвращаясь домой не забывайте сказать: «А все-таки, как хорошо у нас дома».
- Каждый день читайте с детьми вслух (даже с подростками) интересную книгу, это сильно обогатит ваше духовное общение.
- В спорах с сыном или дочерью хоть иногда уступайте, чтобы им не показалось, будто они вечно не правы. Этим Вы научите уступать, признавать ошибки и поражения.
- Хотите, чтобы ребенок справлялся с жизнью? Значит, все детство утешайте, обнимайте, принимайте его чувства. Не говорите «Не плачь!», не стремитесь сразу отвлечь и развлечь. Помогайте ему проживать стресс, оставаясь живым, и выходить из него, а не глотать неприятные чувства и отмораживаться. Пусть огорчается, плачет, боится, протестует – и пусть с вашей помощью учится принимать несовершенство мира, переходить от разочарования и протеста к утешению и примирению с реальностью. (Л.Петрановская)

Советы родителям на период дистанционного обучения (по материалам факультета юридической психологии и психологии образования МГППУ)

1. Постарайтесь сохранить привычный режим дня.

2. Не погружайтесь в длительные обсуждения ситуации и ее рисков. Не смакуйте подробности из соцсетей.

3. Попробуйте освоить вместе с ребенком хотя бы несколько дистанционных уроков. Дети уже получили указания из школ, списки нужных ресурсов.

4. Попробуйте снизить получаемый новостной поток. Для того, чтобы быть в курсе свежих новостей, оставьте один источник информации и посещайте его 1-2 раза в день. Но не позже чем за два часа до сна. Это поможет снизить уровень тревоги.

5. Посоветуйте ребенку избегать соцсетей с "информационным шумом". Выберите один мессенджер и перенесите общение туда. Попробуйте и сами следовать этому правилу.

6. Надо предусмотреть периоды самостоятельной активности ребенка. Не надо его все время занимать, развлекать.

7. Найдите время для совместных дел. Да пусть это будет хоть генеральная уборка!

8. Попробуйте предложить ребенку так называемые позитивные активности. Например, вести видеоблог на интересующую его тему. Помните, лучшее лекарство против тревоги - юмор.

Письмо к учителю сына:

"Если можете, научите его интересоваться книгами... И дайте ему также свободное время, чтобы он мог поразмыслить над извечными тайнами: птицами в небе, пчелами в лучах солнца и цветами на зеленых склонах холма. Когда он будет в школе, научите его тому, что намного почетнее потерпеть неудачу, чем смошенничать... Постарайтесь дать моему сыну силу не следовать за толпой, когда все примыкают к победившей стороне... Научите его выслушивать всех людей, однако научите его также все то, что он слышит, рассматривать под углом истины и отбирать только хорошее. Научите его не слушать воющую толпу, но встать и сражаться, если он считает себя правым. Обращайтесь с ним мягко, но без излишней нежности, потому что только испытание огнем дает стали высокое качество. Научите его всегда иметь высокую веру в себя, потому что тогда он всегда будет иметь высокую веру в человечество. "

Авраам Линкольн

«Нельзя сводить духовный мир маленького человека к учению. Если мы будем стремиться к тому, чтобы все силы души ребенка были поглощены уроками, жизнь его станет невыносимой. Он должен быть не только школьником, но и прежде человеком с многогранными интересами, запросами, стремлениями».

Сухомлинский В.А.

"Чтобы судьбу как задачку решить,
Мало постигнуть азы мирозданья,
Есть еще образованье души -
Самое высшее образованье".

Петербургский бард
Александр Дольский