



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора МБОУ «Лицей №1»  
от 27 августа № 264

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **МБОУ «Лицей №1»**

### **на 2020 – 2021 учебный год**

г. Усолье-Сибирское

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»  
на 2020-2021 учебный год.  
Основное общее образование ФГОС 6-9 классы**

**I. Нормативное обеспечение учебного плана основного общего образования.**

Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта в части требований, предъявляемых к выпускнику основной школы, учитывает образовательные запросы обучающихся, создает условия для перехода к профильному обучению на уровне среднего общего образования, профессионального самоопределения, готовности к непрерывному дальнейшему самообучению и самореализации и является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования лицея.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по 6 – 9 классам.

*Учебный план* является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности обучающихся, формы промежуточной аттестации (п. 22 ст.2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При составлении лицейского учебного плана были использованы следующие нормативно – правовые документы:

1. Федеральный Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, внесенные изменения в ФГОС (приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577, пункт 18.2.2)
3. Инструктивно-методическое письмо министерства образования Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году», № 02-55 – 5277/20 от 08.06.2020 года

**II. Цели и задачи образовательной деятельности МБОУ «Лицей №1»**

Учебный план МБОУ «Лицей №1» составлен в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.). Учебный план лицея является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №1» (утверждена приказом директора МБОУ «Лицей №1» № 247 от 22.06.2017 с последующими ежегодными дополнениями, изменениями), отвечает стратегическим направлениям развития ОУ, заложенным в Программе развития лицея на 2020 – 2024 годы. Программа развития «Создание полиресурсной образовательной среды развития профессиональных интересов и интеллектуального лидерства обучающихся и педагогов» зарегистрирована как инновационная, приказ ГАУДПО ИРО «Об утверждении

реестра регионального тематического инновационного комплекса в 2020 году» №35 от 23.03.2020 года, кейс Программы развития был представлен на заочный этап регионального конкурса «Лучшая образовательная организация в Иркутской области, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», вышел в финал конкурса, протокол Экспертной комиссии министерства образования Иркутской области №1 от 30 марта 2020 года

Учебный план основной школы реализуется в соответствии в следующей целевой образовательной последовательности:

**6 класс** - задача класса «укладывается» в рамки концепции - SMART-класса, первых в городе Усолье-Сибирское классов развития способностей конкретного ученика через разработку открытой образовательной среды – доступной глобальной образовательной среда в реальном времени на качественных образовательных ресурсах. Распределенная образовательная среда. Это идея позиционирования глобальной «сети знаний» как основной цели цифрового образования. Это стержень смарт-образования **идеи**. Содержание деятельности обеспечивает 100-% совпадение с технологиями ФГОС. Необходимость открытия класса продиктована изменениями в Программе развития лица, направленными на повышение качества образования, перспективными линиями развития лица как инновационного общеобразовательного учреждения

**7- 8 классы** – ранняя профилизация, профильное самоопределение на уровне пропедевтики, позволяющее получить представление о реализуемых профилях

**9 класс** - профильные пробы с исследовательской «надстройкой» для выполнения индивидуального проекта

Профильная проба моделирует элементы конкретного вида профильного образования и соответствующей ему профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая выбору направления обучения и будущей профессии. В основу профессиональных проб положена идея японского профессора С.Фукуямы, согласно которой профессиональная проба выступает наиболее важным этапом в области профессиональной ориентации. В процессе профильной пробы обучающийся получает опыт той профессиональной деятельности, которую он собирается выбрать или уже выбрал, пытается определить, соответствует ли характер данной деятельности его способностям и умениям. Помимо профессиональных, с обучающимися 9 классов предстоит проведение профильных проб, ориентированных на будущее содержание профильного обучения в старших классах

9А – физико- математическая

9Б - химико-биологическая

9В - социально-гуманитарная

Обязательным компонентом учебного плана основного общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС ООО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного». Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

**В 9 классе** на основе интеграции обязательных курсов лицейского компонента – **профильных проб** с исследовательской «надстройкой» для выполнения индивидуального проекта и **регулятивных курсов** внеурочной деятельности по выбору для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности с исследовательской «надстройкой» для выполнения индивидуального проекта происходит написание Индивидуального проекта, защита которого публично презентуется в апреле каждого года на лицейской научно-практической конференции «Фантазия. Творчество.Открытие». Поддерживается презентация проекта и для внешних экспертов на других научных мероприятиях разного уровня.

Для построения эффективного образовательного пространства, направленного на раскрытие и максимальное использование субъектного опыта ребенка предусматривается деление на подгруппы:

- уроки иностранного языка, информатики, технологии.

Число обучающихся в группе при изучении учебных курсов компонента образовательного учреждения при делении на 2 подгруппы составляет не менее 12 человек.

### **III.Обоснованность части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

- **Базовые курсы для выравнивания и развития стартовых возможностей.** Обучение в лицее начинается с 6 класса, обучающиеся приходят учиться из разных образовательных организаций города, от разных педагогов, как следствие, от разных методических систем. Постановка задачи выравнивания стартовых возможностей обучающихся исходит также из следующей законодательной нормы – ст.17 п.3 Закона об образовании «О преемственности образовательных программ». Задача, которую также должны решать данные курсы, – мотивация к обучению в лицее, эмоциональная готовность к нему, инициативность
- **Курсы ранней профилизации.** Предметы, включенные в компонент образовательного учреждения учебного плана **в 7 - 8 классах**, являются подготовительной ступенью обучения для карьеры, основанном на социальной включенности лицейстов, тренировочном подходе, то есть на подходе ранней профилизации. В 2020 - 2021 учебном году сформированы классы следующих профильных направленностей:

7А, 8А, 9А – физико- математическая

7Б, 8Б, 9Б - химико-биологическая

9В – социально-гуманитарная

Ранняя профилизация поможет четче, прочнее выстроить обучающемуся свою образовательную траекторию. Важная задача ранней профилизации – формирование метапредметных интеллектуальных умений. Об этом ясно выразился В.В.Путин, президент страны: «Мы ведем совместную многогранную работу: подготовка профессиональных кадров, особенно в сфере производства – один из ключевых элементов роста. России нужны высококвалифицированные кадры. Мы обеспечим целый набор мер совместных действий, в том числе организацию производственной практики и введение ранней профориентации в школах»

### **IV. Обеспеченность целостности образовательного процесса, преемственность в выбранных приоритетах содержания образования**

Лицей работает согласно федеральному перечню учебников, рекомендованному к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2020-2021 учебный год. (Перечень учебников на 2020-2021 учебный год прилагается)

**V.Режим работы МБОУ «Лицей № 1» на 2020-2021 учебный год, организация промежуточной аттестации**

Режим реализации учебного плана **шестидневная** учебная неделя. Продолжительность урока для 6 -9 классов - 40 минут

Формами промежуточной аттестации являются: письменная, устная, комбинированная (сочетание письменной и устной форм), в форме выполнения контрольных и практических работ.

Учебный план МБОУ "Лицей №1 " г. Усолье-Сибирское

2020 - 2021 учебный год

Основное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю														Всего по уровню образования	*С учетом деления на подгруппы
		6 класс			7 класс			8 класс			9 класс						
		СМ1	СМ2	*	ФМ	ХБ	*	ФМ	ХБ	*	ФМ	ХБ	СГ	*			
<b>Обязательная часть</b>																	
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	12	4	4	8	3	3	6	3	3	3	9	35	35	
	Литература	3	3	6	2	2	4	2	2	4	3	3	3	9	23	23	
Иностранный язык	Иностранный язык	3/3	3/3	6/12	3/3	3/3	6/12	3/3	3/3	6/12	3/3	3/3	3/3	9/18	27	54	
Математика и информатика	Математика	5	5	10											10	10	
	Алгебра				3	3	6	3	3	6	3	3	3	9	21	21	
	Геометрия				2	2	4	2	2	4	2	2	2	6	14	14	
	Информатика				1/1	1/1	2/4	1/1	1/1	2/4	1/1	1/1	1/1	3/6	7	14	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	3	9	21	21	
	Обществознание	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	9	9	
	География	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	6	16	16	
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	4	2	2	4	3/4	3	3	9/10	17	18	
	Химия							2	2	4	2	2/3	2	6/7	10	11	
	Биология	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	2	6	14	14	
Искусство	Музыка	1	1	2	1	1	2	1	1	2					6	6	
	Изобразительное искусство	1	1	2	1	1	2	1	1	2					6	6	

Технология	Технология	2/2	2/2	4/8	2/2	2/2	4/8	1/1	1/1	2/4					10	20
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	1	2	1	1	1	3	5	5
	Физическая культура	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	3	9	27	27
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58/68</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60/72</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64/74</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96/110</b>	<b>278</b>	<b>324</b>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Образовательные курсы SMART-класса**

Логика	1	1	2												2	2
Четыре увлекательных шага в информационные технологии	1/1	1/1	2/4												2	4
Компьютерная анимация на уроках английского языка	1/1	1/1	2/4												2	4
Стартап-курс "Цунами открытий" (информатика)	1/1	1/1	2/4												2	4

**Базовые курсы для выравнивания стартовых возможностей**

Грамотное письмо				1	1	2	1	1	2						4	4
Реальная математика				1	1	2									2	2
Теория и практика анализа текста										1	1	1	3	3	3	3
Школа Пифагора				1	1	2									2	2
Школа математического моделирования										1	1	1	3	3	3	3
Математика и практика: составление текстовых задач							1	1	2						2	2

**Курсы ранней профилизации**

Обществознание: линия "Социальные отношения"												1	1	1	1	1
Право												1	1	1	1	1
Алгоритмика				1/1		1/2									1	2

Алгоритмизация и программирование математических задач							1/1		1/2					1	2
Практикум по программированию										1/1			1/2	1	2
Введение в химию (занимательная химия)				1	1									1	1
Прикладная физика				1	1	1		1	1				1	3	3
Химическая задача							1	1						1	1
Экология растений и животных				1	1									1	1
Индивидуальность организмов (Основы генетики)										1			1	1	1
Практикум по анатомии и физиологии человека							1	1						1	1
Методика решения задач по химии										1			1	1	1
<b>Итого образовательного учреждения (обязательный)</b>	<b>4/7</b>	<b>4/7</b>	<b>8/14</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10/11</b>	<b>4/5</b>	<b>4</b>	<b>8/9</b>	<b>4/5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12/13</b>	<b>38</b>	<b>47</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66/82</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70/83</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72/83</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108/123</b>	<b>316</b>	<b>371</b>
<b>Аудиторная нагрузка с учетом деления на подгруппы</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>82</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>83</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>83</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>123</b>	<b>371</b>	



**МБОУ «Лицей №1»  
ФГОС ООО**

**Инвариант, часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**УМК**

**к рабочим программам на 2020-2021 учебный год**

№	Классы	Название	УМК	Разработчик(и)	Ревизия	Выполнение
<b>ИНВАРИАНТ</b>						
<b>Предметная область «Русский язык, литература»</b>						
	6-9	Русский язык (базовый)	Русский язык. 6 класс: учебник для общеобр. организаций. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.(М.: Просвещение, 2019.), 7 класс - Русский язык. 7 класс: учебник для общеобр. организаций. М.Т. Баранова, Л.А., Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.(М.: Просвещение, 2015.), 8 класс – Русский язык. 8 класс: учебник для общеобр. организаций. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень, М.: Просвещение, 2020), 9 класс – Русский язык. 9 класс: учебник для общеобр. организаций. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень, М.: Просвещение, 2020)	Пуговкина Марина Анатольевна, Кулик Татьяна Валентиновна. Кузнецова Елена Владимировна. Вересова Наталья Валентиновна. учителя русского языка и литературы		
	7-9	Русский язык (профильный)	Русский язык: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Д.Шмелёв, Э.А.Флоренская, С.Н.Митюрёв, Г.И.Кустова, Л.О.Савчук, Е.Я.Шмелёва; под ред.	Кулик Татьяна Валентиновна. учитель русского языка и литературы		

			А.Д.Шмелёва.- М.: Вентана-Граф,2017.			
6-9	Литература (базовый)	6 класс- Г.С.Меркин, (М., «Русское слово»,- учебник, 2019),7 класс – Г.С. Меркин (М.: ЦЦЩ «Русское слово - учебник», 2014), 8 класс – Г.С. Меркин (М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2019-2020), 9 класс – Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. (М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2019-2020).	Пуговкина Марина анатольевна. , Кулик Татьяна Валентиновна. Кузнецова Елена Владимировна. Вересова Наталья Валентиновна. учителя русского языка и литературы			
7-9	Литература (профильный)	Литература : Литература: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова ; под редакцией Б.А.Ланина.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2017.	Кулик Татьяна Валентиновна. учитель русского языка и литературы			
<b>Предметная область «Иностранный язык»</b>						
6-9	Иностранный язык (английский, базовый)	Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз./ [К.М.Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.].- 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.- 184 с.: ил. – (Звездный английский). Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз./ [К.М.Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.].- 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.- 184 с.: ил. – (Звездный английский). Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз./ [К.М.Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.].- 3-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.- 216 с.: ил. –	Денисенко Евгения Борисовна, Давыдова Елена Николаевна, Исаева Татьяна Владимировна. учителя английского языка			

			<p>(Звездный английский).  Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз./ [К.М.Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.]- 6-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.- 216 с.: ил. – (Звездный английский).</p> <p>Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс].- 8-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.- 216 с.: ил. – (Английский в фокусе).</p> <p>Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс].- 9-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.- 152 с.: ил. – (Английский в фокусе).</p> <p>Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс].- 6-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.- 216 с.: ил. – (Английский в фокусе).</p> <p>Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс].- 8-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.- 216 с.: ил. – (Английский в фокусе).</p>			
<b>Предметная область «Математика и информатика»</b>						
6	Математика (базовый)	Математика. 6 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций / М. В. Ткачёва, - М. : Просвещение, 2019. – 304 с.: л.	Рожкова Елена Викторовна, учитель математики I КК			
7-9	Алгебра (базовый)	Алгебра.7. Алгебра. 8 класс. Алгебра. 9 класс., Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова, Просвещение, 2016 г.	Яковчук Инна Александровна, учитель математики ВКК Бутко Алевтина			

				Андреевна, учитель математики I КК		
7-9	Геометрия (базовый)	Геометрия 7 класс. Геометрия. 8 класс. Геометрия. 9 класс., Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., Просвещение, 2015 г.		Яковчук Инна Александровна, учитель математики ВКК Бутко Алевтина Андреевна, учитель математики I КК		
7-9	Информатика и ИКТ (базовый)	Л.Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика. 7 класс. – М.: БИНОМ, 2016 Л.Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика. 8 класс. – М.: БИНОМ, 2019 Л.Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика. 9 класс. – М.: БИНОМ, 2018		Яковчук И.А., учитель информатики ВКК; Кузьминова И.Ю., учитель информатики ВКК; Кругликова М.Н., учитель информатики ВКК		
<b>Предметная область «Общественно-научные предметы»</b>						
6-9	История (базовый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. Просвещение, 2016</li> <li>•История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. Просвещение, 2016</li> <li>•История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. Просвещение, 2016</li> <li>•История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. Просвещение, 2016</li> <li>•Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской./ М.: «Просвещение»;</li> <li>•Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.</li> </ul>		Лапко Марина Евгеньевна, Баевский Анфим Алексеевич, Лыкова Людмила Александровна. Учителя истории и обществознания		

			<p>Ванюшкина./ М.: «Просвещение»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Всеобщая история. История Нового времени.8 класс.А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина./ М.: «Просвещение»;</li> <li>•Новейшая история.9 класс.О.С. Сороко-Цюпа./ М.: «Просвещение».</li> </ul>			
7-9	Обществознание (базовый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2019. – 159 с.</li> <li>• Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.</li> <li>• Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. –5-е изд. - М.: Просвещение, 2017.</li> <li>• Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. –5-е изд. - М.: Просвещение, 2018.</li> </ul>	Лапко Марина Евгеньевна, Баевский Анфим Алексеевич, Лыкова Людмила Александровна. Учителя истории и обществознания			
6-9	География (базовый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• География:Землеведение.5-6 класс: учебник/Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. под.ред. Климановой О.А.-М., Дрофа, 2020;</li> <li>• География. Материки и океаны: в 2 ч., Часть 1 Планета, на которой мы живем. Африка: учебник 7 класса общеобразовательных учреждений/ Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.. — М.: ООО Русское слово—2015, 2016 г.г. (ФГОС. Инновационная школа).</li> <li>• География. Материки и океаны: в 2 ч., Часть 2 Материки планеты Земля:Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка. Евразия:</li> </ul>	Бубнова Нэля Владимировна, учитель географии			

		учебник 7 класса общеобразовательных учреждений/ Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.. — М.: ООО Русское слово—2015, 2016 г.г. (ФГОС. Инновационная школа). <ul style="list-style-type: none"> <li>• География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.. — М.: ООО Русское слово—2018, (ФГОС. Инновационная школа).</li> <li>• География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.. — М.: ООО Русское слово—2018, (ФГОС. Инновационная школа).</li> <li>• Домогацких Е.М. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Домогацких Е.М. и Алексеевский Н.И. «География. Физическая география». 6-9 класс М. «Русское слово» 2016 г., 2017 г.</li> <li>• Кугут И.А. География. Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий 6-11 классы. М., «Планета», 2015 г.</li> </ul>			
<b>Предметная область «Естественно-научные предметы»</b>					
7-9	Физика (базовый)	Учебник «Физика. 7 класс. Учебник» автор А. В. Перышкин, для общеобразовательных учреждений, входящий в состав УМК по физике для 7-9 классов, рекомендован Министерством образования Российской Федерации. – М.: Дрофа, 2015. Учебник «Физика. 8 класс. Учебник» автор А. В. Перышкин, для общеобразовательных учреждений, входящий в состав УМК по физике для 7-9 классов, рекомендован Министерством образования Российской Федерации. – М.: Дрофа,	Крячко Ирина Николаевна, учитель физики ВКК; Минеев Юрий Вячеславович, учитель физики (7Б класс)		

			2015. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Учебник для общеобразовательных учреждений Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019.			
7-9	Химия (базовый)	Авторская программа Н.Н. Гара, курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.:Просвещение, 2015.). Ориентирована на использование учебника Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 8,9 классов. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2015 год	Браташ Светлана Петровна, учитель химии ВКК			
8	Химия (Менделеевский класс)	Кузнецова, Н. Е. Химия: рабочая программа: 8—9 классы / Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара. — М. : Вентана-Граф, 2021. — 68, [12] с.	Браташ Светлана Петровна, учитель химии ВКК			
7-9	Биология (базовый)	Сонин, Н.И. Биология: Введение в биологию . 5 класс: учебник/ Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. – М.: Дрофа, 2015; Сонин, Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс. учеб. для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2015 Захаров, В.Б.Биология: Многообразие живых организмов. В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2016; Сонин, Н. И., Сапин, М. Р. Биология. Человек. 8 класс: учебник/ Сонин, Н. И., Сапин, М. Р. — М.: Дрофа, 2015 г. Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Агафонова И. Б., Сонин Н. И. Биология. Общие закономерности. 9 класс: учебник/ Мамонтов С. Г., Захаров В. Б. и др. — М.: Дрофа, 2015г.	Тюкавкина Марина Геннадьевна, учитель биологии высшей квалификационной категории.			
<b>Предметная область «Искусство»</b>						
7-8	Музыка	6 класс - Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. 6	Рудакова Лариса			

			класс» Москва, «Просвещение», 2016г.; 7 класс - Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. 7 класс» Москва, «Просвещение», 2016г.; 8 класс - Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Е.Д.Критская « Искусство.8-9 класс» Москва, «Просвещение» 2016г. (электронный вариант)	Васильевна. учитель музыки		
7-8	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. 5 -9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. – М.: Просвещение, 2015;  Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.А.Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- 3 –е изд.- М.: Просвещение,2015.  Неменский Б. М. . Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: метод. пособие / Б.М. Неменский ( и др.); под ред. Б.М. Неменского, - М.: Просвещение, 2016.	Терехова Галина Валентиновна. Учитель изо. МХК			
<b>Предметная область «Технология»</b>						
6-8	Технология	Поддерживается примерной, авторской программой, основного общего образования «Технология», 5-8 классы рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015г. Авторы программы: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.	Матюшева Екатерина Сергеевна, учитель технологии			
6-8	Технология	Данные курсы разработаны на основе методического пособия, Тарапата В.В. Робототехника в школе: методика, программы, проекты/В.В. Тарапата, Н.Н. Самылкина. – М.: Лаборатория знаний, 2017. – 109с.	Кругликова Марина Николаевна, учитель информатики робототехники, ВКК			



<b>Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»</b>					
7-9	Физическая культура	Примерная авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2016)	Чертовских Николай Анатольевич, Цой Александр Анатольевич, учителя физической культуры		
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
<b>Образовательные курсы SMART-класса</b>					
6	Логика	Математика. 6 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций / М. В. Ткачёва, - М. : Просвещение, 2019. – 304 с.: ил.	Рожкова Елена Викторовна, учитель математики I КК		
6	Четыре увлекательных шага в информационные технологии	Учебник для 6 класса/Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	Кузьминова Ирина Юрьевна, учитель ВКК, Кругликова Марина Николаевна учитель информатики ВКК.		
6	Компьютерная анимация на уроках английского языка	Учебное пособие «The Internet and Young Learners», Gordon Lewis (2004), Oxford: Oxford University Press	Денисенко Евгения Борисовна, учитель английского языка		
6	Стартап-курс «Цунами открытий»	Джим Аль-Халили. Научные теории за 30 секунд. 50 самых гениальных научных теорий, рассказанных за полминуты. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2016.	Рудакова Марина Геннадьевна		
<b>Базовые курсы для выравнивания и развития стартовых возможностей</b>					
7-8	Грамотное письмо	Русский язык. 7 класс: учебник для общеобр. организаций. М.Т. Баранова, Л.А., Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.(М.: Просвещение, 2015.), 8 класс – Русский язык. 8 класс: учебник для общеобр. организаций. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень, М.: Просвещение, 2020 ),	Нечаева Вероника Геннадьевна Кузнецова Елена Владимировна		
7	Реальная	Алгебра. 7 класс. Практикум. Готовимся к ГИА:	Яковчук Инна		

		математика	[учебное пособие]/Л.Б. Ерайнева. – Москва: Интеллект-Центр, 2016.	Александровна, учитель математики ВКК		
8		Математика и практика: составление текстовых задач	Алгебра. 8 класс., Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова, Просвещение, 2019 г.	Бутко Алевтина Андреевна, учитель математики 1КК Яковчук Инна Александровна, учитель математики ВКК		
9		Теория и практика анализа текста	9 класс – Русский язык. 9 класс: учебник для общеобр. организаций. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень, М.: Просвещение, 2020)	Кузнецова Елена Владимировна, Кулик Татьяна Валентиновна, учителя русского языка и литературы		
9		Школа математического моделирования	Алгебра. 9 класс., Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова, Просвещение, 2019 г.	Яковчук Инна Александровна, учитель математики ВКК Бутко Алевтина Андреевна, учитель математики 1КК		
7		Школа Пифагора	Геометрия. 7-9 классы : учеб. Для общеобразоват. организаций / Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., - М. : Просвещение, 2016. – 384 с.: ил.	Яковчук Инна Александровна, учитель математики ВКК		
<b>Курсы ранней профилитации</b>						
7		Алгоритмика	Ландо С. К. Информатика: алгоритмика : учеб, для 7 кл. общеобразоват. учреждений / С. К. Ландо, А. Л. Семенов, М. Н. Вялый. — М.: Просвещение, 2016. — 208 с.: ил.	Кузьминова Ирина Юрьевна, учитель информатики ВКК		
8		Алгоритмизация и программирование математических задач	Босова, Л.Л. Информатика и ИКТ Учебник для 8 класса.3-е изд. / Л.Л. Босова. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019. - 220 с.	Кругликова Марина Николаевна учитель информатики ВКК		
7-9		Прикладная физика	А. Цай. «Эксперименты в физике». Л.Ф. Давлетханова «Эксперименты и	Крячко Ирина Николаевна, учитель		

			исследовательские опыты по физике». В.А. Попова.- Волгоград: Учитель, 2015.	физики ВКК		
7	Экология растений и животных	Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Агафонова И. Б., Сонин Н. И. Биология. Общие закономерности. 9 класс: учебник/ Мамонтов С. Г., Захаров В. Б. и др. — М.: Дрофа, 2015г.	Тюкавкина Марина Геннадьевна. Учитель биологии			
8	Введение в химию (занимательная химия)	Авторская программа Н.Н. Гара, курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.:Просвещение, 2015.). Учебник Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 8,9 классов. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2015 год	Браташ Светлана Петровна, учитель химии высшей квалификационной категории			
8	Практикум по анатомии и физиологии человека	Программа основного общего образования по биологии В.Б.Захарова, Н.И.Сониной, Е.Т.Захарова, и примерная программа основного общего образования по биологии 2017 года	Тюкавкина Марина Геннадьевна, учитель биологии высшей квалификационной категории.			
8	Химическая задача	Примерная государственная программа по химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, автор Н.Н. Гара. (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2015г.) к учебникам химии авторов Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана	Браташ Светлана Петровна, учитель химии высшей квалификационной категории			
9	Практикум по программированию	Босова, Л.Л. Информатика и ИКТ / Л.Л. Босова. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019. - 220 с.	Яковчук Инна Александровна, учитель математики ВКК			
<b>Курсы - профильные пробы с исследовательской надстройкой для выполнения индивидуального проекта</b>						
9	Обществознание : линия «Социальные отношения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы;</li> <li>• Пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2016.</li> </ul>	Лапко Марина /Евгеньевна, учитель истории и обществознания			

9	Право	•Володина С.И. Обществознание. Основы правовых знаний: Учебник для 8-9 кл.: в 2-х ч./ С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская. – М.: Академкнига/Учебник, 2015 г.	Казак Наталья Михайловна, учитель истории и обществознания		
9	Индивидуальность организмов (Основы генетики)	Программа основного общего образования по биологии В.Б.Захарова, Н.И.Сонина, Е.Т.Захарова, и примерная программа основного общего образования по биологии 2015 года.	Тюкавкина Марина Геннадьевна, учитель биологии высшей квалификационной категории.		
9	Методика решения задач по химии	Авторская программа Н.Н. Гара, курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.:Просвещение, 2015.). Учебник Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 8,9 классов. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2015 год	Браташ Светлана Петровна, учитель химии высшей квалификационной категории		