

Содержание (примерное) сборника концептуальных подходов к организации читательской деятельности в лицее

1. Концепция читательской активности обучающихся «Читай – и ты обеспечишь себе жизненный успех!»
2. Литературное образование в лицее: формы урочной деятельности, направленные на совместную работу учителя и ученика - работу над книгой, над ее пониманием.
3. Литературные игры: традиции и новаторство. Пушкинские Дни в лицее – особая страница духовно-нравственного воспитания лицеистов.
4. Об изучении художественного произведения вместе с музыкой, кино и другими видами искусства.
5. Формирование умений чтения в старших классах средней школы при подготовке к ЕГЭ (по английскому языку, обществознанию и другим предметам)
6. Основа функциональной грамотности – читательская грамотность и ее формирование в лицее; читательская грамотность - начало интеллектуального лидерства.
7. Научное чтение в лицее.
8. Классификация видов чтения.
9. Репертуар лицейского чтения.
10. И ДРУГОЕ!