Утверждаю:
Директор МБОУ
«Лицей №1»
Э.Э. Соколова

Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» 2015-2016 учебный год

Усолье-Сибирское, 2016 г.

Самообследование
за 2015 – 2016
учебный год

Содержание

Анализ методической деятельности в 2015-2016 учебном году..... 4

1. Целевые установки на 2015-2016 учебный год..... 5

2. Условия для реализации поставленных задач. 6

2.1.Нормативно-правовые условия..... 6

2.2.Организационные условия реализации методического сопровождения...... 10

2.2.3. Уровень квалификации (аттестации) педагогических кадров. Новые формы аттестации педагогических работников. 16

2.2.4. Повышение квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей № 1»...... 18

2.2.5.Конкурсы профессионального мастерства...... 25

2.2.6.Концепция профильного обучения 27

3. Методическая и инновационная деятельность учителей. 44

3.1. Итоги городского конкурса, посвященного 155-летию со дня рождения А.П. Чехова «Моё святая святых - это человеческое тело, здоровье, ум, талант, вдохновение, любовь и абсолютнейшая свобода». 45

3.2.Деятельность инновационных площадок..... 58

3.2.1.Лицей № 1 – региональная пилотная площадка опережающего введения ФГОС СОО 59

3.2.2.Организация работы приемной комиссии-2016 г. 78

3.2.3. Награждение педагогических работников. 80

4.Критерии определения эффективности организации методической работы и уровень их достижения. 84

5.Положительные результаты организации методической работы в 2015-2016 учебном году:..... 87

6. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ. 88

7. Анализ работы библиотеки МБОУ « Лицей № 1» за 2015-2016 учебный год. 90

8. Аналитический отчет педагога-психолога МБОУ «Лицей №1»..... 108

Вараксиной Елены Вячеславовны..... 108

за 2015-2016 гг. 108

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И СТАТИСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ... 126

ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ..... 126

10. Аналитические материалы о реализации концепции профильного образования физико-математического профиля..... 155

11. Самообследование2015-2016 учебного года..... 182

МБОУ «Лицей №1» г.Усолье-Сибирское..... 182

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Методическая работа рассматривается как часть системы непрерывного образования педагогов. Сейчас в век реформ в сфере образования это задача очень актуальна. Ситуация, связанная с изменениями, происходящими в последние годы в образовании, проблемно-ориентированные результаты анализа методической работы, привели к необходимости изменить подходы в реализации методической работы, сделать акцент на развитие системы мотивации педагогических кадров, и их личностной адаптации. Формы сопровождения учителя должны соответствовать потребностям современных педагогов. Как помочь учителю организовать свою работу в новом образовательном пространстве должна волновать каждого руководителя. Поэтому работа должна быть направлена на создание внутрилицейской модели методического сопровождения педагогов.

1. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целевые установки организации методического сопровождения образовательного процесса ориентированы на решение стратегической цели МБОУ «Лицей № 1» в 2015-2016 учебном году, преемственны с целеполаганием 2014-2015 учебного года: создать условия для получения качественных образовательных результатов в соответствии с запросами общества, обеспечивающими возможность самостоятельного решения обучаемыми значимых для них проблем. Эти цели обозначены в основной образовательной программе основного общего образования и основной образовательной программе среднего общего образования. Организация методического сопровождения образовательного процесса решает цель: создать условия для освоения требований ФГОС через повышение качества образования, демократизации процессов управления.

Задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования:

освоение новых целей и содержания образования как основных составляющих деятельности педагога и обучающегося;

мотивация педагогов на продуктивную деятельность, создание в коллективе творческого «климата», способствующего освоению новых требований ФГОС, самоопределению членов педагогического коллектива;

создание условий для учителя в вопросах развития своих профессиональных и личных качеств, раскрытия творческого потенциала, для повышения квалификации;

анализ, обобщение и распространение опыта работы педагогов.

Методическая тема 2015-2016 учебного года: Организационно-педагогические условия формирования системы оценивания достижений участников образовательного процесса

Целевые установки:

- системно работать над повышением качества образования обучающихся, освоением новых образовательных стандартов;

- обеспечить условия для роста и совершенствования педагогических кадров, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через обучение в различных формах курсовой подготовки, уделяя особое внимание вопросам перехода на ФГОС.

Задачи:

1. Организация методической поддержки перехода на новые образовательные стандарты;

2. Реализация системно - деятельностного подхода в организации образовательной деятельности;

3. Повышение квалификации педагогических кадров по актуальным вопросам системы образования.

Содержание работы:

- Программно-методическое сопровождение образовательного процесса

- Пропаганда научных достижений в области педагогики, изучение требование ФГОС

- Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

- Мониторинг методической деятельности учителя

- Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта

- Аттестация педагогических работников

- Наградные процедуры

- Работа с сайтом Учреждения

2. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ.

2.1.Нормативно-правовые условия

Основополагающим направлением работы по созданию нормативно-правовых условий деятельности МБОУ «Лицей № 1» в 2015-2016 учебном году

стала коррекция содержания основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования, приведение нормативного документа в полное соответствие с требованиями законодательства РФ, подготовка документов к аккредитационным процедурам. В соответствии с планом работы были разработаны регламентирующие деятельность локальные документы, утвержденные приказом директора. В 2016 г. был разработан и утвержден новый устав МБОУ «Лицей №1» получена новая лицензия на образовательную деятельность. По итогам аккредитационной экспертизы было получено свидетельство об аккредитации учреждения.

В 1 полугодии 2015-2016 учебного года был проведен анализ имеющихся ресурсов, определен уровень соответствия современным требованиям, требованиям ФГОС. Была разработана схема методического пространства, сформированы органы по реализации методической деятельности, созданы нормативные акты, регламентирующие деятельность каждого направления методической работы.

Методическое пространство МБОУ «Лицей № 1» в 2015-2016 учебном году было представлено:

1.Научно-методическим советом

2.Предметными объединениями педагогов:

-предметным объединением педагогов предметов естественного цикла;

- предметным объединением педагогов предметов гуманитарного цикла;

- предметным объединением педагогов предметов физико-математического цикла;

3. Лабораторией воспитательных технологий;

4. Творческим группами педагогов по следующим направлениям деятельности:

- творческая группа «Сетевое сопровождение профильного обучения»;

-творческая группа молодых специалистов и наставников «Кто на новенького?»

Деятельность МБОУ « Лицей № 1» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ, что подтверждают результаты контрольно-инспекционной деятельности, проведенной службой по контролю и надзору в рамках аккредитационных процедур в феврале 2016 г.

Таблица 1

Подготовительные мероприятия к процедуре государственной аккредитации в
в 2015-2016 учебном году

.	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
.	Разработка нового устава МБОУ «Лицей №1»,	сентябрь-ноябрь 2015 г.	Полинкевич Р.Г. Пугачева С.Н.
.	Получение новой лицензии на образовательную деятельность	декабрь 2015 г.	Полинкевич Р.Г. Пугачева С.Н.
.	Разработка ООП ООО и ООП СОО	2014-2016 гг.	Пугачева С.Н. Руководители ПО, Педагогические работники
.	Разработка корректив в ООП ООО и ООП СОО	1 полугодие 2015 г.	Пугачева С.Н. Руководители ПО, координаторы профиля, Педагогические работники
.	Согласно приказу МБОУ «Лицей №1» от № проведена ревизия и подготовка аналитических материалов за 3 года предшествующих аккредитации	Сентябрь Ноябрь 2015 г.	Творческая группа
.	Подготовительные мероприятия согласно приказу ОО предаккредитационная экспертиза	Декабрь 2015 г.	Отдел образования УСЭВ, Педагогические работники

Продолжение Таблицы 1

.	Промежуточная аттестация обучающихся (анализ проведения и материалы)	23-29.12.2015 г.	Администрация, Коллектив МБОУ «Лицей №1»
.	Результаты мониторинговых исследований службы по контролю и надзору	2014-2015 учебный год Ноябрь 2015 г.	Администрация Коллектив МБОУ «Лицей №1»
.	Результаты экспертизы образовательной деятельности	2015 г.	Администрация

2.2.Организационные условия реализации методического сопровождения.

Организационные условия были реализованы через план методической работы работы на 2015-2016 учебный год.

Основные направления реализации плана методической работы в 2015-2016 учебном году:

1. Корректировка и реализация основной образовательной программы ООО и СОО.

2. Корректировка рабочих программ. Разработка и реализация междисциплинарных программ.

4. Уровень квалификации (аттестации) педагогических кадров. Новые формы аттестации педагогических работников.

5. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

6. Разработка Концепции организации профильного обучения в МБОУ «Лицей № 1».

7. Методическая и инновационная деятельность учителей:

-Деятельность предметных объединений, инновационных площадок, «методические продукты» предметных объединений .

-Лицей № 1 – региональная пилотная площадка опережающего введения ФГОС СОО.

-Конкурсы профессионального мастерства, городской конкурс «Новая волна-2015», областной конкурс «Лучший учитель ОБЖ Иркутской области»

- Организация Регионального научно-педагогического симпозиума

8.Награждение педагогических работников.

9. Деятельность приемной комиссии-2016

План методической работы на 2015-2016 учебный год выполнен в полном объеме.

2.2.1. Корректировка и реализация основной образовательной программы ООО и СОО.

В 2015-2016 учебном году в учреждении были были внесены дополнения в 2 программы: в основную образовательную программу основного общего образования и преемственную по отношению к ней основную образовательную программу среднего общего образования.

Основная образовательная программа Учреждения разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа - это нормативный документ, который способствует реализации права обучающихся и родителей (законных представителей) на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг.

Назначение основной образовательной программы - организовать взаимодействие и преемственность между компонентами учебного плана, рабочими программами, уровнями образования. Учреждения разработана с учетом особенностей Лицейского образования, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Стратегическая цель работы Учреждения: создать условия для получения качественных образовательных результатов в соответствии с запросами общества, обеспечивающими возможность самостоятельного решения обучаемыми значимых для них проблем.

Основная образовательная программа предусматривает решение следующих основных задач:

-формировать целостную систему знаний, умений и навыков, имеющих метапредметный характер и обеспечивающих успешность интегративной по содержанию деятельности;

-повышать качество и уровень образования обучающихся.

-формировать высокий уровень мотивации и технологической готовности обучающихся к выполнению исследований в учебной деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;

-создать условия для профильного самоопределения обучающихся, на основе оптимального соотношения более глубокого изучения различных предметов и его эффективного применения в учебных и жизненных ситуациях, результатом которой станет совокупность компетенций решения проблем, знания о нормах поведения.

В течение года проведена работа изучению федеральных и региональных требований к разработке и реализации таких программ. В педагогическом коллективе проведены обучающие практикумы, работал ФГОС - лекторий, приглашались управленцы разного уровня с целью знакомства и освоения требований к основным образовательным программам, механизмам и условиям их реализации:

Основные мероприятия по освоению педагогическими работниками требований к основной образовательной программе МБОУ «Лицей № 1»в 2015-2016 учебном году.

	Основные мероприятия по освоению требований ООП	**Ответственные**	**Сроки проведения**
.	Практикум «Рабочая программа педагога как средство реализации ООП»	Пугачева С.Н., Губина А.А., Зуева Е.П., Бутко А.А.	Сентябрь, 2015 г.
.	Заседание ФГОС-лектория «Нормативное обеспечение реализации ФГОС»	Пуговкина М.А., Соколов А.В., Гавриш Т.И., Рудакова Л.В.	Ноябрь, 2015 г.
.	Заседания научно-методического совета	Члены НМС	1 раз в 2 месяца

Продолжение таблицы 2

.	Организационные совещания с приглашением специалистов: -новые функции учителя в условиях реализации ООП, показатели эффективности; - средства и механизмы реализации ООП	Буянова Т.А., заместитель директора по НМР МБОУ «СОШ № 17»; Рудакова М.Г., методист МКУ «ИМЦ», Кушнер Т.А., методист МКУ «ИМЦ»	март, 2016 г. апрель, 2016 г.
.	Проведение единых лицейских методических дней, заседания предметных объединений, посвященные разработке и экспертизе рабочих программ как составной части ООП	Пугачева С.Н., Петрова Е.В., Рожкова Е.В., Тюкавкина М.Г., Гавриш Т.И.	ежеквартально
.	Разработка методических рекомендаций, Памятки по разработке и корректировке рабочих программ, формирование пакета презентационных материалов для педагогов по вопросам реализации ФГОС.	Пугачева С.Н., руководители предметных объединений	Апрель-Май 2016 г.

Итогом проведенной работы стали рабочие программы педагогов Лицея, в которых внесены коррективы, позволяющие через каждую рабочую программу решать общую цель реализации основной образовательной программы учреждения, что формирует единое смысловое образовательное пространство. В апреле 2016 г. проведена работа по разработке и ознакомлению педагогического коллектива с проектами 2 междисциплинарных программ: «Смысловое чтение» и «Экологическое образование». На организационном совещании педагогического коллектива было выдвинуто предложение предусмотреть в каждой рабочей программе возможность реализовывать в 2015-2016 учебном году междисциплинарные программы.

2.2.2.Корректировка рабочих программ. Разработка и реализация междисциплинарных программ.

В 2015-2016 учебном году была спланирована и организована работа по формированию единых подходов к разработке и оформлению рабочих программ педагогов:

- внесены коллективы в Положение о рабочих программах, утвержденное приказом директора № 80 от 11.06.2014 г. проведены совещания и практикум по разработке содержания, планированию результатов образовательной деятельности, соблюдению единых подходов к заполнению календарно-тематического планирования.

-подготовлены методические рекомендации для учителя: Памятка по составлению рабочих программ (приложение № 1) , в локальной сети размещен пакет документов, презентационных материалов в помощь учителю, на сайте МБОУ «Лицей № 1» имеется вкладка «Нормативные документы», где представлены все необходимые документы для разработки рабочих программ.

-с целью освоения новых требований ФГОС проходят апробацию междисциплинарные программы «Смысловое чтение» и «Экологическое образование». В 2015-2016 учебном году проведена работа по ознакомлению с содержанием данных междисциплинарных программ, включению в общее образовательное пространство: каждый педагогический работник заполнил в сентябре 2015 г. информационную карту рабочей программы, где отразил ресурсы освоения междисциплинарных программ в своей предметной области в следующем учебном году:

Информационная карта рабочей программы (образец)

	Основные направления реализации ООП в 2015-2016 учебном году	**Содержание рабочей программы**
.	ФИО учителя, квалификационная категория	
.	Название рабочей программы	

Продолжение таблицы 3

.	Класс,профиль	
.	УМК (на основе какой программы составлено)	
.	Количество часов в неделю	
.	Общее количество часов в год	
.	ООП Реализация междисциплинарной программы «Смысловое чтение» через … (указать темы (раздел), формы занятий)	
.	ООП Реализация междисциплинарной программы «Экологическое образование» через (указать темы (раздел), формы занятий)	

-в 2015-2016 учебном году каждым педагогическим работником сформирована именная папка, где представлены все рабочие программы, реализуемые им в этом учебном году.

Таким образом, проделана значительная работа по соблюдению единых подходов к разработке и реализации программного обеспечения образовательного процесса МБОУ «Лицей № 1», сформирован Банк программного обеспечения на 2016-2017 учебный год.

2.2.3. Уровень квалификации (аттестации) педагогических кадров. Новые формы аттестации педагогических работников.

В организации аттестационных процедур произошли изменения, коснулись в этом году они и работников МБОУ «Лицей № 1». В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должны проходить аттестацию. Аттестация важна не только для самих педработников (стимулирует их профессиональный и личностный рост, повышение размеров оплаты труда и т.д.), но и направлена на улучшение качества образования на основе повышения эффективности и качества их педагогической деятельности. Приказом Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 года N 276 (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный N 32408) утвержден новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Аттестационные процедуры прошли следующие работники распоряжение Министерства Образования Иркутской области от 16.12.2014 г. № 1280 в 3 аттестационных моделях:

Экспертное заключение- высшая квалификационная категория:

- Салыкина Л.И., учитель математики;
- Казак Н.М., учитель истории;
- Пугачева С.Н., учитель русского языка и литературы;
- Тюкавкина М.Г., учитель биологии

Модельный паспорт:

- Петрова Е.В., уичтель русского языка и литературы

Итого: 5 чел.

Экспертное заключение- первая квалификационная категория

- Бутко А.А., учитель математики
- Семишина Е.С., учитель географии

Аттестационная сессия-первая квалификационная категория

- Першин И.В., учитель русского языка и литературы

Итого: 3 чел.

Общее количество: 8 чел.

В 2015 году был принят новый административный регламент аттестации педагогических работников, который обязал образовательные организации проводить аттестационные процедуры на соответствие занимаемой должности. Соответственно нормативным документам в МБОУ «Лицей № 1» был подготовлен пакет документов по аттестации на соответствие занимаемой должности Семишиной Е,С., учителя географии. Для этого потребовалось:

1.Разработать, принять и утвердить в установленном порядком локальные акты организации по вопросам аттестации в соответствии с утвержденным Порядком (Положение об аттестационной комиссии образовательной организации, график аттестации, форма Представления на педработника, форма распорядительного акта об аттестации, форма протокола и выписки из протокола заседания аттестационной комиссии и т.д.);

2.Разработать технологии аттестации на соответствие занимаемой должности на основании утвержденного Порядка;

3. Определить технологии оценки профессиональной деятельности аттестуемого педработника и требования к ним в соответствии с преподаваемым предметом.

4.Определить список педработников, подлежащих аттестации, и график прохождения ими аттестации.

5.Создать аттестационную комиссию и утвердить ее состав распорядительным актом организации.

6. Разместить на информационном стенде все материалы по вопросам аттестации.

7.Разместить информацию по вопросам аттестации педработников на сайте образовательной организации.

Важный факт: впервые получили квалификация по должности: Першин И.В., Семишина Е.С. Повысила уровень квалификации Петрова Е.В. с 1КК на ВКК. Всё это влияет на улучшение качества образования на основе повышения эффективности и качества педагогической деятельности аттестованных работников.

2.2.4. Повышение квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей № 1».

В условиях освоения требований ФГОС главным условием успешной реализации поставленных задач является готовность педагогических работников к новым образовательным ситуациям через практическое освоение требований ФГОС. Решение данных задач возможно с помощью практикоориентированным курсам повышения квалификации. Значительный ресурс заключен в организации курсовой подготовки всего педагогического коллектива одновременно: организации курсов на базе Лицея № 1.

В целом в 2015-2016 учебном году педагогический коллектив интенсивно работал над повышением квалификации по насущным вопросам деятельности в условиях введения ФГОС: 12 чел. прошли курсы повышения квалификации, учитывая итоги прошлого года, когла 72% педагогов прошли курсы повышения ИКТ-компетентности и 63% педагогов получили удостоверения о прохождении

ФГОС-курсовой подготовки, можно говорить о готовности коллектива к решению новых задач.

Таблица 4

№	ФИО	КПК	Место проведения	Сроки
1.	Арсенюк Е.И.	Деятельность учителя английского языка в условиях введения ФГОС	БГУЭП	март
2.	Петрова Е.В.	ИКТ-составляющие деятельности учителя	БГУЭП	август
3.	Пуговкина М.А.	ИКТ-составляющие деятельности учителя	БГУЭП	август
4.	Браташ С.П.	Обучение эксперта ЕГЭ	ГАУ ДПО ИРО	февраль
5.	Давыдова Е.Н.	Обучение эксперта ЕГЭ	ГАУ ДПО ИРО	февраль
6.	Назарова М.Н.В.	1 С - библиотека	ГАУ ДПО ИРО	14.-18.03.2016 г.
7.	Маркин П.Н.	Основы робототехники и программирования	БГУЭП	18-25.04.2016 г.
8.	Рудакова Л.В.	«Первая помощь»	Выездные курсы сош № 15 ИОО ООО РКК	21.-22.04.
9.	Вишнякова А.М.	Подготовка к ЕГЭ по информатике	Выездные курсы СОШ № 3 ИРО	25.29.04
		Переподготовка «Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса»	АНО ДПО «Уральский Институт повышения квалификации»	24.02.29.04.2016 г.

Продолжение таблицы 4

10.	Гавриш Т.И.	Организация и совершенствование экологического , гигиенического , валеологического образования в ОУ	ГАУ ДПО ИРО	1-20 .05.2016 г.
11.	Лыкова Л.А.	Педагогическое образование: история (с присвоением квалификации преподаватель)	Институт ДПО ФГБОУ ВО «ИГУ»	6-18.06.2016 г.

Таблица 5

Участие в Янгелевских чтениях педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Усолье-Сибирское

	ФИО	**Должность**	**Секция**	**Тема**
.	Першин Иван Васильевич	Учитель русского языка	Секция №1	Время и пространство повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»
.	Бубнова Нэля Владимировна	Учитель географии	Секция №2	Система оценивания УУД на уроках географии
.	Семишина Елена Станиславовна	Учитель географии	Секция №2	Применение метапредметных знаний на уроках географии

Таблица 6

Участника Ярмарки эффективного педагогического опыта

п/п	Содержание заявки	Информация участника
1.	Тема опыта	Мастер-класс. Индивидуальная мобильность обучающихся в условиях открытого образовательного пространства
2.	ФИО участника (полностью)	Косинцева Ирина Сергеевна
3.	Должность	учитель физики
4.	Наименование организации (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»
5.	Рабочий телефон	8(39543)63665
6.	Мобильный телефон	8(950)0986407
7.	Краткое содержание опыта (2-3 предложения)	Оснащение кабинета физики в Лицее позволяет учителю использовать современные технологические новинки для реализации требований ФГОС

Участие педагогических работников МБОУ «Лицей №1» в областном образовательном форуме «Образование Приангарья-2016» г. Иркутск, Сибэкспоцентр

	Мероприятие	ФИО участников	Дата проведения
	5.04.2016 г.		
.	Открытие XII форума «Образование Прибайкалья – 2016»	Соколова Э.Э.	5.04.2016 г. 12.00
.	Дискуссионная площадка «Правовая социализация как ресурс сохранения самоценности Детства»	Соколова Э.Э.	10.00
.	Дискуссионная площадка «Кадровая политика системы образования Иркутской области в условиях внедрения профессионального стандарта: проблемы и перспективы»	Соколова Э.Э.	5.04.2016 г. 12.30
4.	Консультативная площадка по электронной библиотеке	Соколова Э.Э.	14.00
.	Фейерверк событий. «Реализация предметных областей в ОУ Иркутской области»	Соколова Э.Э.	14.30
.	Социологический опрос «Оценка качества работы учреждений по социализации личности»	Соколова Э.Э.	14.50
.	Публичный доклад министерства образования Иркутской области за 2015 год	Соколова Э.Э.	5.04.2016 г. 15.00
.	Презентация инновационного проекта	Соколова Э.Э	16.00
.	Экзаменационный ринг «ЕГЭ – прошлое и будущее»	Браташ С.П.	5.04.2016 г. 16.00-17.30
0.	Презентация опыта «Программы профильного образования»	Браташ С.П.	15.45

	6.04.2016 г.		
.	Практико-теоретический семинар: «Надежда Приангарья» (обмен опытом муниципалитетов по подготовке одаренных детей к участию в олимпиадах разного уровня)	Рожкова Е.В. Губина А.А.	6.04.2016 г. 13.00-14.00
.	Ярмарка, распространение эффективного педагогического опыта	Косинцева И.С.	6.04.2016 г. 14.30
	7.04.2016 г.		
.	Образовательный квест Круглый стол «Встреча с министром» Подведение итогов образовательного квеста	Денисенко С.,10 кл. Кирсанова Л.,9 кл. Базаров С.В.	7.04.2016 г. 10.00
.	Очный этап конкурса среди молодых педагогов образовательных организаций «Новая волна»	Вишнякова А.М. Лыкова Л.А.	7.04.2016 г. 10.00
	9.04.2016 г.		
.	VI Региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование, экологическая культура для устойчивого развития образовательных организаций в условиях введения ФГОС нового поколения : опыт, проблемы, перспективы»	Тюкавкина М.Г.	9.04.2016 г. 9.00 ГАУ ДПО ИРО **Красноказачья,10.А**, Актовый зал
.	Региональная конференция учителей русского языка	Пуговкина М.А.	ГАУ ДПО ИРО **Красноказачья,10.А**, Актовый зал
.	Региональная конференция по психологии Презентация инновационного опыта «Дебаты»	Вараксина Е.В., обучающиеся Лицея	г. Ангарск

2.2.5.Конкурсы профессионального мастерства.

В 2015-2016 учебном году победителем городского конкурса молодых специалистов стала Вишнякова А.М., учитель информатики. Программа проведения конкурса предполагала следующие конкурсные испытания:

- подготовка конкурсных документов согласно Положению
- конкурсное эссе «Что значит быть настоящим учителем?»
- творческая презентация.

Анна Магафуровна, став победителем, проявила себя как современный творческий учитель, умеющий работать профессионально и результативно.

В Лицее № 1 была создана творческая группа, которая генерировала идеи, способствовала практическому их воплощению. Творческая поддержка коллег, их профессионализм и опыт помогли добиться таких высоких результатов, это: Соколова Э.Э.., Давыдова Е.Н., Пугачева С.Н., Браташ С.П., Вараксина Е.В. Такие события формируют имидж лицейского педагога. Став победителем Вишнякова А.М. принимала участие в областном этапе конкурс, где завоевала диплом лауреата.

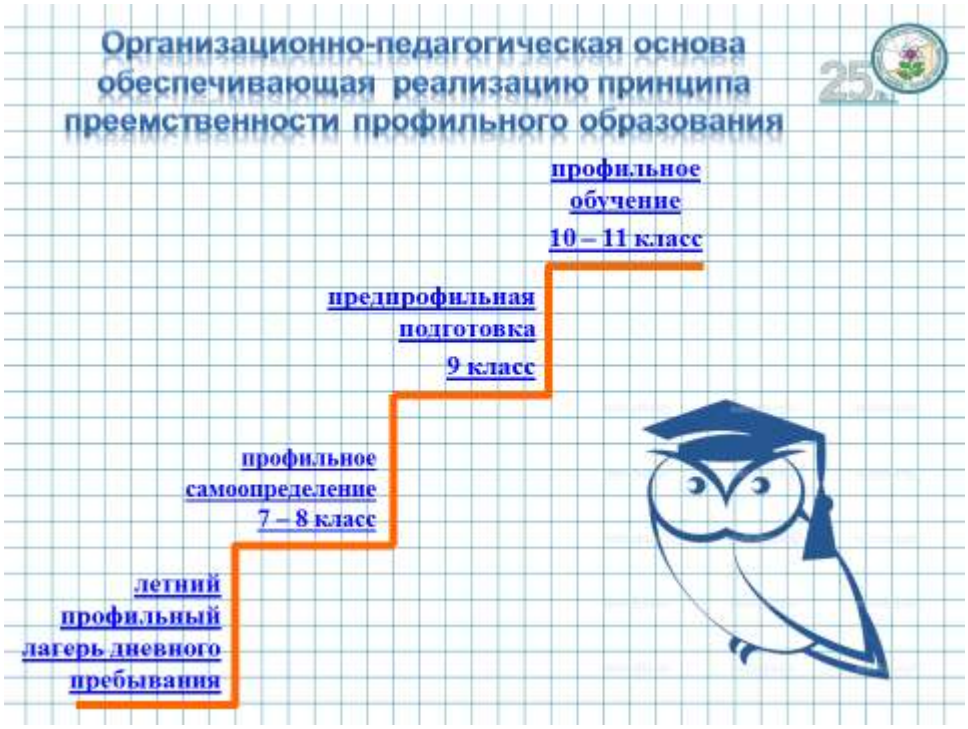
Важным событием стала победа Рудаковой Л.В. в областном конкурсе «Лучший учитель ОБЖ Иркутской области». Конкурсные испытания предполагали разработку

интегрированного урока ОБЖ и химии. Министерство образования Иркутской области отметило достижение лицейского учителя, Рудаковой Л.В. вручена Почетная грамота за 2 место в областном конкурсе «Лучший учитель ОБЖ Иркутской области».

2.2.6.Концепция профильного обучения

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Лицей №1» реализовывались следующие профили :

- физико-математический;
- химико-биологический;
- лингвистический.



В соответствии с Концепцией профильного обучения: профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное Учреждение есть институциональная форма реализации этой цели. Это основная форма, однако перспективными в отдельных случаях могут стать иные формы организации профильного обучения, в том числе выводящие реализацию соответствующих образовательных стандартов и программ за стены отдельного

общеобразовательного учреждения.. Учебный план профильного обучения реализуется в следующей последовательности:

7-8 класс - профильное самоопределение на уровне пропедевтики, т.е. предварительное профильное самоопределение что означает:

- освоение курсов, позволяющих получить представление о реализуемых профилях

7 класс. Обучающиеся, изучают базовые предметы с использованием инновационных образовательных технологий, включающих информационно-коммуникационные.

8 класс. Освоение «стартовых курсов» для профилей: ФМ – математика, информатика; ХБ – биология, химия; ЛК – русский язык, английский язык. Каждый курс в паре рассчитан на 17 часов.

Погружение в образовательную среду лицея предполагает адаптацию Лицея к лицеисту и адаптацию лицеиста к Лицею – разработана программа Адаптационного периода «Контакт».

9 класс-предпрофильная подготовка.

Предпрофильная подготовка предполагает три направления: освоение курсов по выбору, развитие информационной компетенции обучающихся, профильное самоопределение. Курсы по выбору помогают лицеистам оценить свой потенциал с точки рения образовательной перспективы, способствуют созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле, готовят лицеистов к успешному обучению на выбранном профиле. Следовательно, содержание курсов по выбору предполагает ориентацию на конкретные, реализуемые в лицее профили – ФМ, ХБ, ЛК.

10-11 классы - профильное обучение, три профильных предмета составляют профильное ядро.

Профильные ядра:

Физико-математический профиль (ФМ) с профильным ядром следующих предметов: математика, физика, информатика.

Химико-биологический профиль (ХимБ) с профильным ядром следующих предметов: биология, химия, математика

Лингвистический профиль (ЛК) с профильным ядром следующих предметов: иностранный язык, русский язык, литература

Концепция лицейского профиля отличается:

а) принципом преемственности Концепции предпрофильной подготовки лицеистов и профильного обучения;

б) профессиональной ориентацией, обозначенной высоким уровнем социального взаимодействия.

Организации научно-педагогических связей практически со всеми высшими учебными заведениями Иркутской области, развивающимися отношениями на международном уровне с Ляонинским Политехническим университетом Китая, сотрудничество с крупнейшим продовольственным объединением Иркутской области СХ ОАО «Белореченское». Особенности организации образовательного процесса в этих условиях определяются Положением о профильном обучении и Договорами о сотрудничестве с социальными партнерами.

в) психолого-педагогическим сопровождением, которое рассматривается и реализуется в системе совместной профессиональной деятельности педагога и психолога, направленной на создание социально-психолого-педагогических условий для «максимального содействия развитию индивидуальности человека и субъектного начала в нем»;

г) организацией и внедрением научно-исследовательской деятельности обучающихся, которая является необходимым условием интенсификации (увеличения производительности) предпрофильного и профильного обучения и нацелена на выявление сущности изучаемых явлений и процессов; особенностью необходимо считать, что данная деятельность курируется Российской научно-социальной программой для молодежи и школьников «Шаг в будущее», первым Координационным Центром по России стал МБОУ «Лицей №1».

МБОУ «Лицей №1», являясь более 20 лет Координационным Центром Российской программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области, имеет опыт организации научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников. В 7- 9 классах реализуется сквозной пропедевтический спецкурс «Научно-образовательное «путешествие», который решает проблему «входа» в профильное образование

«через науку» (основание: программа «Развитие исследовательских способностей школьников» А.И.Савенкова), в 10-11 классах обучающимся предлагаются профильные спецкурсы.

В 2015-2016 учебном году разработаны новые нормативные документы - Концепции каждого профиля, что позволяет формировать единые подходы к реализации профильного обучения, учитывая специфику Учреждения. Согласно запросу родителей, по итогам анкетирования обучающихся и родителей был разработан учебный план социально-гуманитарного профиля.

Справка по итогам проведения Недели лицейского профиля

Наука есть ясное познание истины,
просвещение разума, непорочное увеселение в жизни,
похвала юности, старости подпора,
строительница городов, полков крепость,
утеха в несчастии, в счастии украшение,
везде верный безотлучный спутник.
М.В. Ломоносов

Согласно плану работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 на 2015-2016 учебный год, согласно решению научно-методического совета от 01.04.2016 г., протокол № 26, приказу МБОУ «Лицей №1» № от « Об организации Недели лицейского профиля» 15-20.04 2016 г. состоялась Неделя лицейского профиля.

Цель проведения Недели лицейского профиля: создание условий для формирования и выбора будущего профильного обучения учащимися уровня основного общего образования.

Задачи:

- проведение мероприятий, способствующих развитию интереса к профильным предметам через активную практическую деятельность;
- организация внеурочной деятельности предметной и межпрепредметной направленности, обеспечивающий интерес в профильным предметам;
- внедрение сотрудничества «как движущей силы развития лицеиста, как самостоятельной ценности» (Л.С. Выготский).
- предоставить возможность учащимся получить представление о профильном обучении, будущей профессиональной деятельности;
- содействовать формированию навыков творческой инициативы.

15.04.2016 г. в Актовом зале состоялось Открытие Недели лицейского профиля, на котором присутствовали учащиеся 7-8 классов, кураторы, организаторы мероприятия. Почетными гостями стали родители и выпускники, которые представляли Профиль вместе с лицеистами:

- Гуденко М.В., главный врач Роддома г. Усолье–Сибирское, родитель- химико-биологический профиль;
- Жилкин К., выпускник Лицея, родитель, частный предприниматель-физико-математический профиль;
- Мальцева А., выпускница Лицея, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 9»-лингвистический профиль.

Разработка сценария, подготовка ведущих, проведение церемонии Открытия была осуществлена Лыковой Л.А., педагогом-организатором совместно с учащимися.

Мероприятия Недели лицейского профиля были проведены в День открытых дверей профиля для абитуриентов и родителей (законных представителей), что позволило лицеистам и абитуриентам получить актуальную информацию о реализуемых профилях, будущих профессиях, сделать необходимые индивидуальные диагностики, в том числе в режиме онлайн.

Согласно программе Недели лицейского профиля состоялись следующие мероприятия:

День химико-биологического профиля состоялся 15.04.2016 г. сразу после открытия Недели лицейского профиля в Актовом зале. Программа проведения включала мероприятия:

Таблица 8

№	**Мероприятие**	**Ответственные**	**Для каких обучающихся**
1	Химико-биологический калейдоскоп	Браташ С.П., Тюкавкина М.Г. 11ХБ, 10ХБ	Пар-ли 7-х, 8-х классов
2	Презентация профиля	Браташ С.П., 11ХБ, 10ХБ	Абитуриенты
3	Интерактивный урок «Загадки химии»	Браташ С.П., 11ХБ, 10ХБ	
4	Урок-практикум «Виртуальная хирургия»	Тюкавкина М.Г.,11ХБ	
5	Экологическая игра	Тюкавкина М.Г., 11 х/б, 10 х/б	

Проведение профильного дня и дня открытых дверей является комплексной формой работы по основным предметам химико-биологического профиля. В проведении данного мероприятия основная нагрузка легла на учителей профильных предметов: учителя химии Браташ С.П., учителя биологии Тюкавкина М.Г., а также учащихся профильных групп 11ХБ, 10ХБ, что является плодотворным сотрудничеством учителей и учащихся.

Сценарии мероприятий, оформление наградных материалов, создание сопутствующих презентаций были созданы учащимися под руководством профильных учителей, учителя технологии Гавриш Т.И, педагога организатора Лыковой Л.А.

Мероприятия прошли на высоком эмоциональном и познавательном уровне, направлены на поддержание у детей состояния активной заинтересованности выбора химико-биологического профиля, носили занимательный и познавательный характер.

Подводя итоги, необходимо отметить следующие положительные факторы:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;

- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, создание условий для творческой деятельности;

- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление;

Завершением профильного Дня химико-биологического профиля, Дня открытых дверей для абитуриентов были общее фотографирование, исполнение песен.

День лингвистического профиля состоялся 19.04.2016 года в Актовом зале Лицея. Программа проведения Дня лингвистического профиля и Дня

открытых дверей для абитуриентов и родителей (законных представителей) включала мероприятия:

Таблица 9

.	**Название мероприятия**	**Форма проведения**	**Место проведения**	**Ответственный**
1.	«ЛК-профиль – школа воспитания одарённых детей»	Презентация лингвистического профиля	Актовый зал	Губина А.А.
2.	«Страницы лицейской истории»	Видео-экскурс		Казак Н.М., Бобров Константин, Лисай Ярослав, 11ЛК
3.	«Учение с увлечением»- интерактивное общение.	Лингвистический калейдоскоп		11 ЛК, Пуговкина М.А., Губина А.А., 11 ЛК, Арсенюк Е.И., Давыдова Е.Н., 10 ЛК
4.	Диалог культур	Китайский язык-мост дружбы двух народов		Хао Ин, Петрова Е.В. 9А

День лингвистического профиля проведен для учащихся 7,8 классов, для абитуриентов Лицея под девизом: «Если ты владеешь языком, ты владеешь миром!». Открыла День лингвистического профиля Презентация координатора профиля Губиной А.А. «ЛК-профиль – школа воспитания одарённых детей», которая отражала суть работы, стержневую идею, основные профессии по профилю, результаты олимпиад этого года и конкурсов за 2 года. Учащиеся 10 ЛК (2 чел.) показали выступление на китайском языке «Китайский язык-мост

дружбы двух народов», подготовленное учителем китайского языка Хао Ин. Презентацию нового социально-гуманитарного профиля представили Казак Н.М. ,учитель истории и учащиеся 10 ЛК. Экскурс в историю Лицея провели Казак Н.М., учитель истории и учащиеся 11 ЛК, которые сделали выборку из видеофильмов об открытии Лицея в 1991г. Интерактивное общение с учащимися 7-8 классов провели 10 ЛК и 11 ЛК в форме лингвистических игр и конкурсов, которые готовили Арсенюк Е.И. и Давыдова Е.Н. Это вызвало интерес и показало отдельных талантливых лингвистов 7-8 классов. Пуговкина М.А. составила лингвистическую игру о гимне лицея. Фотографии по результатам дня представлены Воронцовой Анастасией и Арсенюк Е.И. Положительные результаты проведения мероприятия заключаются в возможности формирования доминанты на саморазвитие и самосовершенствовании личности, стойкого познавательного интереса к профильным предметам, перерастающий в творческий поиск нетрадиционной реализации познавательных и учебных задач. Основными проблемными моментами явилась недостаточная сплоченность членов объединения и «неотрепетированность» гимна.

3.День физико-математического профиля прошел 20.04.2016 г. по программе:

№	**Мероприятие**	**Место проведения**	**Ответственные**	
1	Интерактивная игра	Актовый зал	Вишнякова А.М.	10 фм
2	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»		Крячко И.Н.	10 фм
3	Внеклассное мероприятие «Кубизм – математика и искусство»		Салыкина Л.И.	11 фм
4	Внеклассное мероприятие «Виват, математика!»		Бутко А.А.	11 фм

По окончании мероприятий состоялось «Посвящение в физико-математические классы» обучающихся 7 ФМ и сборной команды 8-х классов.

Каждый ответственный свое мероприятие заканчивал мероприятие словами «… посвящены в класс физико-математического профиля» и вручал сертификаты.

После проведения мероприятий была проведена рефлексия (подготовлены анкеты для ребят).

Таблица 11

День физико-математического профиля 20 апреля
1. На каком мероприятии в этот день вы побывали?
2. Что для вас было интересно?
3. Что вас не заинтересовало?
4. Предложи интересные идеи для проведения фм профиля?
5. В будущем вы планируете обучаться на фм профиле?

На второй вопрос анкеты ребята отвечали: активное участие, работать в парах, работа в команде, вопросы викторины, кроссворд, эксперимент, изготовление паркета. Из чего можно сделать вывод о том, что ребятам интересно участвовать в активных формах работы, демонстрировать свой интеллект.

На вопрос: «Что не заинтересовало?» ответов по существу не было. Ребятам было всё интересно. Ребята предлагают проводить чаще такие дни, включать некоторые элементы на переменах. Каждый участник дня физико-математического профиля желает продолжать обучение на этом профиле.

Особенно тщательно преподаватели и лицеисты отнеслись к Программе Дня открытых дверей физико-математического профиля для абитуриентов и родителей (законных представителей), которая включала: презентацию Профиля 9 (отв. Рожкова Е.В.), открытое мероприятие «Физика вокруг нас» (отв. Косинцева И.С., Крячко И.Н.), Интерактивную игру (отв. Вишнякова А.М.), выставку технического профиля (Маркин П.Н.).

Содержательная, разнообразная Программа физико-математического профиля способствует формированию информационной интегрированной образовательной среды, позволяющей реализовывать учебные, творческие возможности лицеистов. Необходимо обратить внимание на качественную предварительную подготовку всех запланированных мероприятий.

В течение всей Недели лицейского профиля проходил фотоконкурс «Лицо лицейского профиля». Обучающиеся, классные коллективы, межгрупповые коллективы, учителя, родители, дедушки в рамках Недели лицейского профиля делали снимки.

Цель и задачи конкурса:

- популяризация творческой деятельности;
- выявление талантливых учащихся, родителей, кураторов, интересующихся фотографией;
- развитие профильного образования в Лицее.

Жюри конкурса работало в составе:

- Соколова Э.Э.-директор МБОУ «Лицей №1»;
- Рудакова Л.В., учитель физической культуры и ОБЖ;
- Гавриш Т.И., учитель технологии.

Представленные на Конкурс фотографии оценивались по следующим критериям:

- Соответствие работы выбранной тематике Конкурса;
- Оригинальность композиционного и цветового решения работы;
- Оригинальность идеи, содержательность работы;
- Неординарность, яркость и выразительность исполнения;
- Индивидуальность, эстетичность;
- Художественный вкус, проявленный при подготовке работы;
- Качество изображения: четкость, ясность.

Согласно протоколу жюри от 25.04.2016 г результаты. фотоконкурса следующие:

- Результаты Фотоконкурса опубликованы на сайте МБОУ «Лицей №1», по итогам Фотоконкурса была оформлена выставка в фойе 1 этажа Лицея.
- Призёры награждаются свидетельствами и медиаколонками.

Главный приз – фотоаппарат достался лингвистическому профилю-победителю фотоконкурса. Подарок вручен автору работы победителя Воронцовой А., 11ЛК. Лучшие работы будут использованы для проведения рекламных кампаний Лицея.

Отмечается положительный результат представленных работ: групповые постановочные фотографии «Я люблю ХБ», «Я люблю ФМ» способствовали формированию коммуникативного опыта, социализации и творческой самореализации.

В дальнейшем необходимо обратить внимание на качество фотографий, распечатывать их на качественной фотобумаге, соблюдать требования к оформлению фотовыставок. Следует отметить значительный вклад Лыковой Людмилы Александровны, педагога-организатора в сборе фотографий, обработке, распечатке и оформлении фотовыставки.

Вывод:

Инициатива проведения Недели лицейского профиля направлена на создание образовательной среды, характеризующейся открытостью, вариативностью, информативностью. В точках самоопределения (таких, как выбор профиля обучения) в рамках учебного процесса Лицей создает условия для проведения обучающимися исследования своих способностей и наклонностей, более полного информирования о мире профессий и востребованности профессионального труда в настоящем и в будущем, инициирует проектные шаги уже на уровне основного образования.

Решение:

1.Объявить благодарность за качественную организацию и проведение мероприятий Недели лицейского профиля, за преданность своему делу, за высокий профессионализм и педагогическое мастерство:

- Тюкавкиной Марине Геннадьевне, учителю биологии
- Браташ Светлане Петровне, учителю химии
- Гавриш Татьяне Ильиничне, учителю технологии
- Губиной Альбине Альбиновне, учителю английского языка
- Рожковой Елене Викторовне, учителю математики.

2.Объявить благодарность за организацию и проведение мероприятий Недели лицейского профиля, за увлеченность идеями реализации профильного обучения:

- Арсенюк Елене Ивановне, учителю английского языка
- Давыдовой Елене Николаевне, учителю английского языка
- Казак Наталье Михайловне, учителю истории
- Пуговкиной Марине Анатольевне, учителю русского языка и литературы
- Хао Ин, учителю китайского языка
- Петровой Елене Владимировне, учителю русского языка и литературы
- Сысуну Илье Сергеевичу, учителю истории
- Косинцевой Ирине Сергеевне, учителю физики
- Крячко Ирине Николаевне, учителю физики
- Вишняковой Анне Магафуровне, учителю информатики
- Салыкиной Людмиле Ивановне, учителю математики.

3. Объявить благодарность профильным группам за участие в проведении мероприятий Недели лицейского профиля:

- 11 ХБ, 10 ХБ
-11ЛК, 10 ЛК
-11ФМ, 10 ФМ

4.Объявить благодарность Лыковой Людмиле Александровне, педагогу-организатору, за подготовку и проведение мероприятий Недели лицейского профиля.

6.Объявить благодарность членам жюри Рудаковой Ларисе Васильевне, учителю ОБЖ, Гавриш Т.И., учителю технологии, участникам, победителям и призерам фотоконкурса «Лицо лицейского профиля».

Предложения:

- изменить срок проведения Недели лицейского профиля – ноябрь;

- разнообразить формы проведения Недели лицейского профиля, включающей открытые уроки, конкурсы, олимпиады, учитывая сроки ВОШ и др.;

- педагогическому коллективу принимать участие в Неделях профиля в полном составе как стратегическом направлении деятельности учреждения, обеспечивая тем самым коллективное качественное достижение планируемого результата.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ.

Традиционно научно-методическая работа предполагает повышение качества личностно-профессионального роста учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений, требованиях ФГОС за счет копирования их в своей деятельности. Ценностная система условий для творческого личностно-профессионального самоизменения, каждого педагога предполагает развитие у него:

- ФГОС-грамотности
- профессиональной самоорганизации
- системного мышления
- коммуникативных навыков

Механизм реализации целевых установок:

- Организация методической деятельности от выявленных «затруднений» педагогов,
- Формирование позитивных коммуникаций между участниками образовательного процесса
- Организация самообразовательной деятельности учителя
- Использование внутреннего и внешнего ресурса для решения задач повышения квалификации педагогов
- Работа предметных объединений, творческих групп, ориентированная на освоение требований ФГОС.

В системе была организована работа научно-методического совета, состоялось 7 заседаний, из них 3 имели формат расширенного заседания с привлечением всех педагогических работников Лицея. Тематика заседаний была ориентирована на повышение качества личностно-профессионального роста учителя в условиях введения ФГОС.

Таблица 12

	Тема заседания НМС	Сроки проведения, № протокола
.	Анализ работы за 2014-2015 учебный год. Стратегия развития Лицея № 1 в новых образовательных условиях.	Протокол № 14 от 0.09.2015 г.
.	Методическое пространство Лицея: целевые ориентиры	Протокол № 15 от 07.10.2015 г.
.	Современные требования к деятельности учителя в условиях введения ФГОС.	Протокол № 16 от 27.10.2015 г.
.	Обобщение педагогического опыта как исследование закономерностей и внедрение нового опыта	Протокол № 17 от 15.12.2015 г.
.	Новые профессиональные компетентности учителя в условиях введения ФГОС.	Протокол № 18 от 10.03.2016 г.
.	Самообследование как форма анализа деятельности.	Протокол № 19 от 6.04.201 6г.
.	Итоги деятельности МБОУ «Лицей № 1» за 2014-2015 учебный год. Планирование работы на 2015-2016 учебный год	Протокол № 20 от 11.05.2015 г.

В 2015-2016 учебном году с целью соблюдения единых подходов к аналитической деятельности, к подготовке самоанализа учреждения руководителям предметных объединений предлагалась единая форма анализа. Это позволяет оперативно и точно видеть результаты деятельности, иметь материалы для сравнительного анализа.

3.1. Итоги городского конкурса, посвященного 155-летию со дня рождения А.П. Чехова «Моё святая святых - это человеческое тело, здоровье, ум, талант, вдохновение, любовь и абсолютнейшая свобода»

1-19 ноября 2015 года

Лицей стал идейным вдохновителем и организатором проведения городского конкурса в рамках инновационной площадки муниципального уровня по теме «Чтение как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем».

Члены оргкомитета:

Председатель - Петрова Е.В., руководитель проекта «Читай – и ты обеспечишь себе жизненный успех!»

№	Пазлы успеха	Ответственный
1.	PR-компания конкурса	Пуговкина М.А. – ГМО, Косинцева И.С. – сайт лицея
2.	Оформление сцены, актового зала	Гавриш Т.И. 10 ХБ, Рожкова Е.В.
3.	Оформление выставки в фойе лицея	10 ЛК, Давыдова Е.Н.
4.	Разработка макета сертификатов участников конкурса, грамот для победителей и призёров, педагогов, подготовивших участников, - до 14.11.2015	Гавриш Т.И., Маркин П.Н.
5.	Тиражирование сертификатов участников конкурса, грамот для победителей и призёров, педагогов, подготовивших участников, приобретение подарков	11 ХБ, Арсенюк Е.И.
6.	Экскурсия по лицею для участников квеста	11 ЛК, Губина А.А
7.	Разработка экспертной карты члена жюри. «Формирование» жюри	Пугачева С.Н
8.	Квест: сценарий	Першин И.В. Сысун И.С.
9.	Квест: карта маршрута с помощью QR-кодов	Вишнякова А.М. Лыкова Л.А.
10.	Квест: вопросы согласно Положению 1.Биография 2.Драматургия: «Три сестры», «Дядя Ваня», «Вишневый сад» 3.Рассказы Чехова 4.Чеховские места	Назарова М.В.
11.	Блок ««Экранизация» произведений А.П. Чехова» на заключительном мероприятии	10 ФМ, Пуговкина М.А.
12.	Аудиовизуальное сопровождение на заключительном мероприятии	Сысун И.С.
13.	Заседание комиссии по подведению итогов конкурса блока №3	Борис Н.А. Вишнякова А.М. Гавриш Т.И. Маркин П.Н. Першин И.В. Петрова Е.В. Пугачева С.Н Пуговкина М.А.

14.	Подготовка пресс-релиза по итогам конкурса с размещением на сайте лицея	Косинцева И.С. Маркин П.Н. Петрова Е.В.
15.	Подведение итогов конкурса блока №3 на заключительном мероприятии	Гавриш Т.И. Маркин П.Н. Петрова Е.В.

Необходимо отметить высокий уровень работы членов оргкомитета, все ответственно и креативно подошли к порученному делу.

1. Блок ««Экранизация» произведений А.П. Чехова», 19.11.2015

Конкурс для театральных коллективов и моновыступления (в жанре театр одного актёра) **Условия конкурса**

В конкурсе могли принять участие учащиеся - 5 -11 классов

Требования к выступлениям

«Экранизация» по времени не могла превышать 7-10 минут.

Таблица 14

Списки участников

	Участник /команда	**Школа/класс**	**произведение**	**Руководитель**
	Родина Арина	МБОУ «Лицей №1», 9 «А»	«Дама с собачкой»	Алексеюк Виктория Викторовна, руководитель театральной студии ДДТ
	Авдеев Степан Гарлукович Степан	МБОУ «Лицей №1», 11ЛК МБОУ «Лицей №1»,11ХБ	«Злоумышленник»	Борис Наталья Анатольевна, Петрова Елена Владимировна
	Лаврова Анна	МБОУ «Лицей №1», 11ЛК	«Весной»	Борис Наталья Анатольевна
	Шестакова Екатерина	МБОУ «Лицей №1», 8 А	«Спать хочется»	Пуговкина Марина Анатольевна

	Багаев Дмитрий, Никоноров Виталий, Парникова Дарья	МБОУ «Лицей №1», 7 ЛК	«Толстый и тонкий»	Першин Иван Васильевич
	Гурулева Екатерина	МБОУ «Лицей №1»,9Б	«Каштанка»	Пугачева Светлана Николаевна
	Трыкова Александра	МБОУ «Лицей №1»,9Б	«Толстый и тонкий»	Пугачева Светлана Николаевна
	Лазарева Мария,	МБОУ "Гимназия №9", 3 класс	"Ярмарка"	"Игра слов" Театр книги МБУК "УГ ЦБС" Туровец Валерий Анатольевич
	Потапов Иван	МБОУ "СОШ №17", 6 класс	"Ванька"	"Игра слов" Театр книги МБУК "УГ ЦБС" Туровец Валерий Анатольевич
.	Пономарева Анна	МБОУ СОШ №17	Микс-монолог «Мы обязательно должны насадить свой вишневый сад»	Борис Наталья Анатольевна

Подготовила интересный сценарий конкурса и ведущих из группы второго курса физиком-математического профиля Сластенова Алексея, Кротова Максима, Прозоровского Алексея Пуговкина М.А.

Итоги конкурса:

Таблица 15

Победителями стали:

1.	Лазарева Мария	МБОУ "Гимназия №9", 3 класс	"Ярмарка"	"Игра слов" Театр книги МБУК "УГ ЦБС" Туровец Валерий Анатольевич
	Потапов Иван	МБОУ "СОШ №17", 6 класс	"Ванька"	"Игра слов" Театр книги МБУК "УГ ЦБС" Туровец Валерий Анатольевич
3.	Шестакова Екатерина	МБОУ «Лицей №1», 8 А	«Спать хочется»	Пуговкина Марина Анатольевна

Лауреатами (призёрами) стали:

	Родина Арина	МБОУ «Лицей №1», 9 «А»	«Дама с собачкой»	Алексеюк Виктория Викторовна, руководитель театральной студии ДДТ
	Авдеев Степан Гарлукович Степан	МБОУ «Лицей №1», 11ЛК МБОУ «Лицей №1»,11ХБ	«Злоумышленник»	Борис Наталья Анатольевна, Петрова Елена Владимировна
	Лаврова Анна	МБОУ «Лицей №1», 11ЛК	«Весной»	Борис Наталья Анатольевна
	Пономарева Анна	МБОУ СОШ №17	Микс-монолог «Мы обязательно должны насадить свой вишневый сад»	Борис Наталья Анатольевна

Члены жюри: Ковтоногова Алла Николаевна, заведующая детской библиотекой, Блинова Оксана Васильевна, директор МКУ «ИМЦ», Туровец Валерий Анатольевич, библиотекарь ЦБС, Пугачева Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №1 », Рябченко Юрий Николаевич, методист МБУДО «Дом детского творчества».

Члены жюри работали согласно следующей критериальной карте:

Таблица 17

	Критерии	**Баллы**	**Комментарии**
.	Художественная ценность драматургического замысла, формы и содержания		
.	Гармоничное сочетание идеи, стиля произведения со средствами оформления и исполнения		
.	Разнообразие использованных выразительных средств		
	Художественный уровень речевого и актерского мастерства		
	ИТОГО:		

Независимые эксперты в лице руководителей театральных студий школ города:

- Клочкова Л.М., МБОУ «СОШ №13»;
- Слимакова Е.М., МБОУ «СОШ №12»;
- Басанова Л.А., руководитель клуба «Космос».

Конкурс продемонстрировал широкие возможности социального партнёрства в рамках нашего города как формы социально-педагогического сопровождения обучающихся разных образовательных учреждений, способствующей обеспечению их успешной социализации. Такие

добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов формируют условия для творческого интеллектуального развития обучающихся, получения ими богатого социального опыта.

2. Блок «Знатоки биографии и творчества»

Квест (приключенческая игра) по жизни и творчеству А. П. Чехова

Условия конкурса:

В игре принимает участие разновозрастная команда (5-11 классы) – не более 7 человек

- Команда должна иметь одно устройство (телефон, планшет) с установленным приложением для чтения QR-кодов
- Тематические направления

1. Биография
2. Драматургия: «Три сестры», «Дядя Ваня», «Вишневый сад»
3. Рассказы Чехова
4. Чеховские места

Приняли участие четыре команды: СОШ № 10 «Кукуруза души моей», СОШ №17 - «Чеховеды»3, СОШ №13 «Доктор Чехов» и лицея - «Чехонтята».

Итоги конкурса:

1 место - «Чехонтята»

2 место - СОШ № 10 «Кукуруза души моей»

3 место - СОШ №17 - «Чеховеды»3, СОШ №13 «Доктор Чехов»

Руководители команд:

СОШ №10: Кулик Татьяна Валентиновна

СОШ №17:Дубовая Ирина Вячеславовна, Калашникова Татьяна Игоревна, Еловская Татьяна Николаевна, Борис Наталья Анатольевна

СОШ №13: методическое объединение учителей русского языка

МБОУ «Лицей №1»:

Подготовили сценарий конкурса Лыкова Л.А., Першин И.В., Вишнякова А.М., презентацию лингвистического профиля – Губина А.А. и обучающиеся 11ЛК Андреева Настя и Буцык Настя.

3. Блок «Современные мультимедийные технологии – на службу Чехову»

Нужно было создать работу, пробуждающую интерес к творчеству А.П. Чехова, побуждающую к чтению его книг

Итоги конкурсов подводились 19.11.2015. Всем победителя и руководителям работ вручены грамоты и подарки.

Подготовила сценарий конкурса и ведущих Седых А., 11ФМ, Мореву А., 11 ХБ, Петрова Е.В.

НОМИНАЦИЯ 1. «В ПОИСКАХ ПРАВДЫ И СМЫСЛА ЖИЗНИ» - WEB-альбом ИЛЛЮСТРАЦИЙ

Условия конкурса

- В конкурсе могли принять участие учащиеся - 5,6,7,8 классы
- Автор работы самостоятельно размещал её на сервисе Youtube по адресу: www.youtube.com, а ссылку на него указывал в анкете участника.

Таблица 18

Итоги конкурса

Блок 3.	**Участник /результат**	**Школа/ класс**	**произведение**	**Руководитель**
НОМИНАЦИЯ 1. «В поисках правды и смысла жизни» - WEB-альбом иллюстраций»	Симбирцева Дарья Сухоруков Артем- **победители**	СОШ №5, 8Б	WEB-альбом ИЛЛЮСТРАЦИЙ к рассказам А.П. Чехова	Матюшенко Ирина Владимировна и Сазонова Ирина Анатольевна
	Анганзорова Юлия, Томилова Надежда- **призёры**	МБОУ «Лицей №1», 9Б	WEB-альбом ИЛЛЮСТРАЦИЙ к рассказу А.П. Чехова «Палата №6»	Пугачева Светлана Николаевна

Блок 3.НОМИНАЦИЯ 2. ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА «ПОРТРЕТ ЧЕХОВА, ИЛЛЮСТРАЦИЯ К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ»

Условия конкурса

- В конкурсе могут принять участие учащиеся - 7-10 классов
- Автор работы самостоятельно размещал её на личном Яндекс.Диске или Google.Диске , а ссылку на него указывал в анкете участника.

Таблица 19

Итоги конкурса

Блок 3.	**Участник /результат**	**Школа/ класс**	**произведение**	**Руководитель**
НОМИНАЦИЯ 2. «Виртуальная выставка «портрет Чехова, иллюстрация к произведениям»	Шеина Виктория-победитель	МБОУ «Лицей №1»,9 «А»	Иллюстрация к рассказу «Дама с собачкой»	Петрова Елена Владимировна МБОУ «Лицей №1»
	Верти прахов Владислав- **призёр**	«Лицей №1»,10 ФМ	Иллюстрация к рассказу «Спать хочется»	Пуговкина Марина Анатольевна

Блок 3.НОМИНАЦИЯ 3. ВИРТУАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЧЕХОВСКИМ МЕСТАМ

Условия конкурса

- В конкурсе приняли участие учащиеся - 5 -11 классов

- Автор работы самостоятельно размещал её на сервисе Youtube по адресу: www.youtube.com, а ссылку на него указывал в анкете участника.

Таблица 20

Итоги конкурса

Блок 3.	**Участник /результат**	**Школа/ класс**	**произведение**	**Руководитель**
НОМИНАЦИЯ 3. «Виртуальное путешествие по чеховским местам»	Казакова Ксения-победитель	МБОУ «Лицей №1», 10ЛК	«Виртуальное путешествие по Чеховским местам»	Петрова Елена Владимировна МБОУ «Лицей №1»

Работы обучающихся-победителей можно посмотреть здесь: Симбирцева Дарья, Сухоруков Артем: https://youtu.be/k4lkz_wVenU ; Анганзорова Юлия, Томилова Надежда: https://www.youtube.com/watch?v=5ZQ8xbGVfeE&feature=youtu.be ; Казакова

Ксения: https://www.youtube.com/watch?v=K6YtGwsmJ_U ; Шеина Виктория: https://yadi.sk/d/HdNqrlAPkE6R4; Вертипрахов Владислав:

Всего в конкурсе приняло участие 48 обучающихся из 6 образовательных учреждений: СОШ № 10, СОШ №17, СОШ №13, СОШ №5, МБОУ "Гимназия №9", МБОУ «Лицей №1»

Партнеры: Театр книги МБУК "УГ ЦБС" под руководством Туровца Валерия Анатольевича, театральная студия ДДТ под руководством Алексеюк Виктории Викторовны

По итогам конкурса подготовлено видео Зуевой Е.П.: https://www.youtube.com/watch?v=UAu00iAThB8

Справка об итогах конкурса «Юный переводчик» 13.01.16, посвященного 25-летию Лицея

В конкурсе приняло участие 12 человек:

- **Величкина Ксения,11 ЛК**
- **Андреева Анастасия,11 ЛК**
- **Шувалова Диана,11 ЛК**
- **Колясина Ирина,11 ЛК**
- **Жигалина Ксения,11 ЛК**
- **Казакова Ксения,10 ЛК**
- **Мурашева Кристина, 9 А**
- **Шипунова Екатерина, 9 А**
- **Кузнецова Дарья, 9 А**
- **Першина Ксения,7 БХ**
- **Карюк Алена,7 ФМ**
- **Селюкова Арина, 7 БХ**

Задание первого этапа - письменный перевод текста о лицее с русского на английский язык- выполнили 10 учащихся. Во втором этапе - презентации на английском языке - участвовало 5 человек и 2 учащихся представили презентацию на китайском языке.

Качественный перевод получился лишь у 50% учащихся, так как половина конкурсантов прибегли к помощи электронного переводчика вместо

электронного словаря и затем не справились с многочисленными правками. Вследствие этого не прошли во второй этап конкурса. Вторая половина конкурсантов проявили умение передавать мысль на иностранном языке, настойчивость, творчество и исследовательские способности и представили информацию о своем учебном заведении с выражением личностного отношения и значимости лицея в своей настоящей и будущей жизни.

Призерами конкурса среди учащихся 10-11 классов стали:

Величкина Ксения, 1м., Казакова Ксения, 2 м.; среди 7-9 классов: Мурашева Кристина,1 м., Карюк Алена,2 м.

Лучшими представителями среди изучающих китайский язык названы **Кузнецова Дарья и Шипунова Екатерина**, которые показали блестящий уровень китайского произношения.

Жюри конкурса выразили надежду на более целенаправленную подготовку к таким конкурсам как, возможно, к своей будущей профессии.

Подготовку конкурса осуществляли: Губина Альбина Альбиновна, Давыдова Елена Николаевна, Арсенюк Елена Ивановна, Лыкова Людмила Александровна, Бубнова Нэля Владимировна, Пугачева Светлана Николаевна.

Вывод по итогам анализа руководителей предметных объединений:

Стратегические цели предметных объединений являются преемственными к целеполаганию основных образовательных программ ООО и СОО. Тактические цели учитывают кадровые ресурсы, специфику образовательного учреждения, решают задачи освоения требований ФГОС. Руководители предметных объединений проанализировали решение поставленных задач через реализованные мероприятия согласно плану работы на 2015-2016 учебный год.

Таблица 21

Результаты участия педагогов в семинарах, конференциях фестивалях, мастер-классах, круглых столах

Уровень мероприятий	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год		
	Ес теств.	Гум.	ФМ	Ес теств.	Гум.	Р	М	Ес теств.	Гум.	ФМ
Международный					1			-	2	-
Всероссийский			1	1	2			5	6	2
Региональный	4	8	2	4	14			6	7	3

Продолжение таблицы 21

Муниципальный	**2**	**1**	**3**	**3**	**6**			**1**	**2**	**-**
Лицейский	**3**		**1**	**3**	**9**			**5**	**4**	**6**
ИТОГО по ПО:	9	9	7	11	32		6	17	20	11
Сводные данные	25			64				48		

Согласно представленной информации максимальную активность в участии в семнарах , конфренециях, мастер-классах в 2015-2016 учебном году проявили: Пуговкина М.А., Бубнова Н.В., Тюкавкина М.Г., Косинцева И.С., Крячко И.Н.

Недостаточным является количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах. Руководители предметных объединений обозначили проблемы и пути их решения, представив план работы на 2016-2017 учебный год.

Положительные результаты в деятельности предметных объединений:

- Сохранение и развитие лицейских традиций;

- Значительное количество педагогов-участников в семинарах, конференциях фестивалях**,** мастер-классах, круглых столах

- Системная работа по разработке и корректировке рабочих программ;

- Формирование общих подходов к организации методической деятельности предметных объединений, творческих групп, педагогических работников.

Проблемы:

- Недостаточный уровень использования имеющихся баз данных в анализе деятельности ПО и педагогов;
- Низкий показатель участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- Формирование системного работающего внутреннего мониторинга в Учреждении.

3.2.Деятельность инновационных площадок

Согласно Приказу директора МБОУ «Лицей № 1» от 05.03.2015 №49 «О рабочих группах по сопровождению деятельности инновационных площадок» в 2015-2016 учебном году было созданы творческие группы, обеспечивающие деятельность инновационных площадок разного уровня.

3.2.1.Лицей № 1 – региональная пилотная площадка опережающего введения ФГОС СОО

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 27.03.2013 г. № 376 МБОУ «Лицей №1» обеспечивает постепенное введение в действие требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (для 10-11 классов, являющихся «пилотной площадкой» регионального уровня).

Механизмы достижения целевых ориентиров.

Необходимость освоения требований ФГОС заставила пересмотреть стратегические направления деятельности Учреждения в 2015 - 2016 учебном году:

- разработана соответствующая требованиям структура методического сопровождения образовательного пространства;

- разработана и утверждена основная образовательная программа образовательного учреждения ООО и СОО;

- внесены изменения в нормативно-правовую базу образовательного учреждения;

- разработана дорожная карта по введению федерального государственного образовательного стандарта

старшей школы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 1» г. Усолье-Сибирское;

- определен перспективный список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС;

- осуществляется повышение квалификации педагогических работников Лицея.

В МБОУ «Лицей №1» разработаны и реализуются:

- Портфель единичных проектов

- Проект «Организация учебно–исследовательской и проектной деятельности» сквозной пропедевтический курс курс «Научно-образовательное путешествие»-вхождение в профильное образование через науку - лицейская конференция «ФТО»,

- Российская научно-социальная программ для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

- Проект «Организация сетевого взаимодействия в условиях реализации профильного обучения» - Концепция профильного обучения-профильный принцип преподавания

- Международный волонтерский проект

- «Китайский язык – это мост»

- Критерии оценивания эффективности работы предметных объединений, творческих групп, реализации профильного обучения,

- Портфолио лицеиста, Рейтинговая система «Интегральный критерий рейтинга

«Оценка эффективности самореализации каждого лицеиста в проектной,

научно-исследовательской деятельности, олимпиадном движении»

- Модель психолого-педагогического сопровождения ООП

- Подготовка кадрового потенциала

- Повышение квалификации

- Курсовая подготовка

- Организация Региональных научно-педагогических симпозиумов

- Обновление УМК

- Основные направления деятельности по освоению требований ФГОС:

- Курсовая подготовка «Управление реализацией ФГОС», «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности»

- Организация и участие в стажировках: очных, дистанционных

- Освоение новых педагогических измерений образовательных достижений , образовательных метатехнологий.

Инновационный опыт МБОУ «Лицей № 1» позволяет и сегодня решать актуальные задачи внедрения ФГОС СОО. Согласно информационному письму ГАУ ДПО Иркутской области ИПКРО от 23.09.2014 г. каждая пилотная площадка готовила к защите портфель единичных проектов.

Таблица 22

Содержание портфеля единичных проектов в рамках разработки единичных проектов образовательной программы СОО МБОУ «Лицей № 1» г. Усолье-Сибирское

Название проекта	**Изменения, на которые направлен проект**	**Планируемые сроки реализации**	**Ответственный**
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей № 1	Лицей как система образования выступает в роли социокультурного транслятора общественных детерминант: социального опыта, профессиональных отношений, знаний и навыков, иерархий и коммуникаций и др. Структура, которая привносит сегодня в образовательную среду Иркутской области актуальную методологию, – это первый координационный центр Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	2014-2022 гг.	Соколова Э.Э. директор МБОУ «Лицей № 1», Пугачева С.Н., Браташ С.П., педагогический коллектив

В МБОУ «Лицей № 1» разработана **Дорожная карта** по введению федерального государственного образовательного стандарта старшей школы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 1» г. Усолье-Сибирское на 2014-2019 гг.:

Таблица 23

	№	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки
СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО		Создание Координационного совета для разработки и управления изменений в образовательной системе Учреждения	КС координирует деятельность коллектива	2014 -2015 учебный год
		Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС	Организация системы мероприятий, обеспечивающих знакомство и изучение документов по внедрению ФГОС ООО	2014 -2015 учебный год
		Пропедевтический мониторинг ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования	Получение объективной информации о готовности ОУ к переходу на ФГОС	2014 -2015 учебный год
		Разработка и утверждение дорожной карты введения ФГОС в учреждении	Формирование системы мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ООО:	2014 -2015 учебный год
		Организация курсовой (поэтапной) подготовки по проблеме введения ФГОС основного общего образования администрации учреждения, педагогов-предметников,	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ООО	2014 -2015 учебный год

		кураторов.		

Таблица 24

		Мероприятие	Ожидаемый результат	сроки
СОЗДАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ВВЕДЕНИЯ ФГОС		Формирование системы мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ООО:		2015-2016 учебный год
		Создание группы по Разработке и утверждению основной образовательной программы основного общего образования школы	Наличие документов	2015-2016 учебный год
		Создание группы по Разработке и утверждению учебного плана общеобразовательного учреждения	Наличие документов	2015-2016 учебный год
		Создание группы по Разработке и утверждению программы воспитания и социализации образовательного учреждения (ДНР)	Наличие документов	2015-2016 учебный год
		Создание группы по Разработке и утверждению программ внеурочной деятельности образовательного учреждения	Наличие документов	2015-2016 учебный год
		Создание группы по Разработке и утверждению рабочих программ	Наличие документов	2015-2016 учебный год

		учебных предметов		
		Мониторинг нормативно-правовых документов учреждения педагогами, родительской общественностью на соответствие	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности общеобразовательного учреждения. Дополнения в документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по внедрению ФГОС ООО	2015-2016 учебный год
		Внесение изменений в дорожную карту и нормативно-правовую базу деятельности общеобразовательного учреждения	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность учреждения по введению ФГОС ООО	2015-2016 учебный год

Таблица 25

СОЗДАНИЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО		Мониторинг готовности педагогов к введению ФГОС /психологическая служба/		2016-2017 учебный год
		Анализ кадрового обеспечения ФГОС основного общего образования	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников	2016-2017 учебный год
		Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей в рамках ФГОС в 2013-2014 и 2014-2015 учебных годах	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС	2016-2017 учебный год
		Проведение педагогического совета «Введение ФГОС основного общего образования: проблемы и перспективы»	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	2016-2017 учебный год
		Организация участия педагогов школы в региональных, муниципальных конференциях по введению ФГОС основного общего образования	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом	2016-2017 учебный год
		Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС.	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом	2016-2017 учебный год

		Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС для учителей основной школы		2016-2017 учебный год
		Внесение изменений в дорожную карту и профессиональные компетенции с учетом введения ФГОС на основе личного опыта, стандарта педагога и закона образования		2016-2017 учебный год

Таблица 26

		Мониторинг материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с законом образования	Выявление проблем и определение возможностей их решения	2017-2018 учебный год
СОЗДАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО		Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Определение необходимых изменений в оснащенности школы с учетом требований ФГОС	2017-2018 учебный год
		Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО с требованиями ФГОС ООО	2017-2018 учебный год
		Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.	Оснащенность школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными, справоч-ными пособиями, художественной литературой ит.д.	2017-2018 учебный год
		Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС ООО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений педагогов	2017-2018 учебный год

		федеральных и региональных базах данных.		
		Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса	2017-2018 учебный год
		Внесение изменений в дорожную карту и документацию		2017-2018 учебный год

Таблица 27

СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВВЕДЕНИЯ		Проведение мониторинга готовности школы к введению ФГОС ООО.	Получение объективной информации о готовности школы к переходу на ФГОС	2018-2019 учебный год
		Внесение изменений в дорожную карту	Формирование системы мероприятий, обеспечивающих старт введения ФГОС ООО:	2018-2019 учебный год
		Информирование общественности через сайт ОУ о подготовке к введению и порядке перехода основной школы на новые ФГОС	Обеспечение условий открытости в реализации ФГОС всех субъектов образования	2018-2019 учебный год
		Обеспечение публичной	Информирование	2018-2019

		отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС ООО	общественности о ходе подготовительного этапа и результатах введения ФГОС НОО и ООО	учебный год

Информация о реализации дорожной карты по введению федерального государственного образовательного стандарта старшей школы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 1» г. Усолье-Сибирское в 2014-2015 учебном году:

Таблица 28

№	**Мероприятия согласно Дорожной карте МБОУ «Лицей № 1» на 2014-2019 гг.**	**Проведенные мероприятия в 2015-2016 учебном году**	**Ответственный**
1.	Создание Координационного совета для разработки и управления изменений в образовательной системе Учреждения	Приказом директора № от «Об утверждении регламентирующих документов» был создан Координационный совет введения ФГОС, который координировал деятельность педагогического коллектива по освоению требований ФГОС ООО и СОО. Деятельность Координационного Совета тесно переплетена и практически неразделима с деятельностью научно-методического совета и по составу и по целеполаганию	Соколова Э.Э.., Пугачева С.Н.,

		деятельности этих органов управления.	
2.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС	Согласно плану работы Учреждения была предусмотрена организация системы мероприятий, обеспечивающих знакомство и изучение документов по внедрению ФГОС ООО и СОО членами администрации и педагогическим коллективом: -сентябрь – февраль - внесены изменения и дополнения в 27 локальных актов МБОУ «Лицей № 1»; проведен практикум для членов администрации по делопроизводству, соблюдению новых подходов к оформлению документации. Разработан портфель единичных проектов региональных пилотных площадок ФГОС СОО: первый проект «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении	Соколова Э.Э.., Пугачева С.Н.,

		«Лицей № 1» представлен на экспертизу в ГАУ ДПО ИРО.	
3.	Пропедевтический мониторинг ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования	Получение объективной информации о готовности ОУ к переходу на ФГОС проведен через самообследование Учреждения-2015 , анализ имеющихся ресурсов. Проведено анкетирование работников по вопросам определения уровня готовности к введению ФГОС (см. Диаграмму).	Соколова Э.Э. Пугачева С.Н., Пуговкина М.А.
4.	Разработка и утверждение дорожной карты введения ФГОС в учреждении	Формирование системы мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ООО: -в течение года работал ФГОС- лекторий, где были изучены нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС: -сентябрь - ФГОС СОО -ноябрь- «Концепция духовно- нравственного воспитания гражданине Российской Федерации»; -январь- «Фундаментальное ядро общего образования».	Соколова Э.Э. Пугачева С.Н., Губина А.А., Пуговкина М.А., Рудакова Л.В., Гавриш Т.И., Петрова Е.В. Тюкавкина М.Г.

		2015-2016 учебном году проведена работа по реализации междисциплинарных программ «Смысловое чтение» и «Экологическое образование», включению их основных компонентов в общее образовательное пространство: каждый педагогический работник заполнил в сентябре 2015 г. информационную карту рабочей программы, где отразил ресурсы освоения междисциплинарных программ в своей предметной области.	
5.	Организация курсовой (поэтапной) подготовки по проблеме введения ФГОС основного общего образования администрации учреждения, педагогов-предметников, кураторов.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ООО: в течение года была организована системная работа по повышению квалификации работников Лицея № 1 – 12 чел.	Соколова Э.Э., Пугачева С.Н., педагогический коллектив
6.	**Вывод:**	В **МБОУ «Лицей № 1» созданы условия для реализации дорожной карты в полном объеме. Завершился информационный этап работы**	

		Региональной пилотной площадки по опережающему введению ФГОС. Предстоит приступить к решению более сложных задач организационного этапа согласно мероприятиям Дорожной карты на 2016-2017 учебный год.

По результатам анкетирования педагогических работников МБОУ «Лицей № 1» 47% педагогов определяют свой уровень готовности к введению ФГОС как «недостаточный», 74% обозначают необходимость повышения квалификации в предметной области, требований ФГОС. Результаты анкетирования свидетельствуют о положительной по сравнению с прошлым годом динамике формирования готовности педагогов к введению ФГОС.

Таблица 29

Профессиональная активность педагогов Лицея в рамках XIX Регионального научно-педагогического симпозиума

Работа на секции, заседании круглого стола		**Опубликовали статьи в сборнике материалов**	**Опубликовали статьи в педагогическом альманахе «Мысль»**	**Являлись членами оргкомитета**
Являлись координаторами	**Выступили с докладом (согласно Программе)**			
Пугачева С.Н.	Пугачева С.Н.	Рожкова Е.В.	Губина А.А.	Губина А.А.
Вараксина Е.В.	Косинцева И.С.	Браташ С.П.	Арсенюк Е.И.	Давыдова Е.Н.
Крячко И.С.	Рожкова Е.В.	Тюкавкина М.Г.	Алешникова Н.А.	Браташ С.П.
Салыкина Л.И.	Губина А.А.	Пугачева С.Н.	Браташ С.П.	Гавриш Т.И.
Браташ С.П.		Бубнова Н.В.	Гавриш Т.И.	Пуговкина М.А.
Тюкавкина М.Г.		Вишнякова А.М.	Кузнецов С.Ю.	Ершова Т.Н.
Корниенко А.В.			Пугачева С.Н.	Бубнова Н.В.
Ершова Т.Н.			Ершова Т.Н.	Косинцева И.С.
Зуева Е.П.			Салыкина Л.И.	Арсенюк Е.И.

Продолжение таблицы

Гинтова О.А.			Косинцева И.С.	Вишнякова А.М.
Бубнова Н.В.			Вараксина Е.С.	Соколов А.В.
Петрова Е.В.				Корниенко А.В.
Пуговкина М.А.				Рудакова Л.В.
				Вараксина Е.С.
ИТОГО:13 (45%)	**5 (17%)**	**6(21%)**	**11 (38%)**	**14 (48%)**

3.2.2.Организация работы приемной комиссии-2016 г.

Согласно плану работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» в 2015-2016 учебном году, согласно решению научно-методического совета от 6.04.2016 г., протокол № 19 был утвержден состав Приемной комиссии:

- Соколова Э.Э. .- директор МБОУ «Лицей №1», председатель;
- Пугачева С.Н., заместитель директора по НМР;
- Вишнякова А.М., заместитель директора по УВР;
- Бубнова Н.В., заместитель директора по ВР;
- Вараксина Е.В., педагог-психолог;
- Тюкавкина М.Г., учитель биологии;

- Браташ С.П., учитель химии;

- Гавриш Т.И., учитель технологии;

- Рожкова Е.В., учитель математики;

- Асенюк Е.И., учитель английского языка

- Петрова Е.В., учитель русского языка и литературы

- Губина А.А., учитель иностранного языка.

В рамках работы приемной комиссии была организована Школа будущего лицеиста: профильные пробы с 15.04.2016 г. по 25.04.2016г., 16.00-17.30 ч.

Приемной комиссией была утверждена программа работы Школы будущего лицеиста.

- 15.04.2016 г. – День химико-биологического профиля – ответственный Тюкавкина М.Г., руководитель предметного объединения;

- 19.04.2016 г. – День физико-математического профиля ответственный Рожкова Е.В., руководитель предметного объединения;

- 20.04.2016 г.- День лингвистического профиля, ответственный Губина А,А.., руководитель предметного объединения.

- 25.04.2016 г., 14.00-15.30 ч. – пресс-конференция для родителей и абитуриентов-2016,ответственный Пугачева С.Н., заместитель директора по УВР, Бубнова Н.В., заместитель директора по ВР, Косинцева И.С., учитель физики, руководители предметных объединений.

3.2.3. Награждение педагогических работников.

По итогам профессиональной деятельности, в связи с юбилейными датами 11 педагогических работников в 2014-2015 учебном году были отмечены грамотами и благодарностями различного уровня

Таблица 30

Звание «Почетный работник общего образования»	**Почетная грамота министерства образования Иркутской области**	**Грамота мэра г. Усолье-Сибирское**	**Грамота отдела образования**	**Участие в ПНПО**	**Участие конкурсном отборе на присуждение премии губернатора Иркутской области**
-	Рожкова Е.В.	Давыдова Е.Н.	Вишнякова А.М.	Пуговкина М.А.	Браташ С.П.-победитель
		Салыкина Л.И.	Вараксина Е.В.		Петрова Е.В. победитель
		Петрова Е.В.	Арсенюк Е.И.		
			Гавриш Т.И.		
			Лыкова Л.А.		

Продолжение таблицы

ИТОГО:1	1	5	5	1	2
					14 ел. /55%

3.2.4. Создание условий для реализации ООП

Согласно приказу МБОУ «Лицей № 1» от «О подготовке к государственной аккредитации» 12.11.2015 г. был проведен смотр кабинетов на соответствие требованиям Паспортизации учебных кабинетов. По итогам смотра получены следующие результаты:

№ кабинета	**ФИО заведующего кабинетом**	**Наличие паспорта кабинета**	**Уровень соответствия требованиям Паспортизации**
Кабинет № 1	Тюкавкина М.Г.	Имеется в электронном варианте	Оптимальный
Кабинет №2	Казак Н.М.	Представлен в требуемом объеме	Оптимальный
Кабинет №4	Першин И.В.	Имеется в электронном варианте	Оптимальный
Кабинет №5	Пуговкина М.А.	Представлен в требуемом объеме	Оптимальный
Кабинет №7	Петрова Е.В.	Представлен в требуемом объеме	Высокий
Кабинет №8	Маркин П.Н.	Представлен в требуемом объеме	Оптимальный
Кабинет №9	Бутко А.А.	Представлен в требуемом объеме	Оптимальный

Продолжение таблицы

Кабинет №10	Рожкова Е.В.	Имеется в электронном варианте	Высокий
Кабинет №11	Семишина Е.С.	Представлен в требуемом объеме	Оптимальный
Кабинет №12	Салыкина Л.И.	Представлен в требуемом объеме	Оптимальный
Кабинет №15	Вишнякова А.М.	Представлен в требуемом объеме	Оптимальный
Кабинет №16	Браташ С.П.	Представлен в требуемом объеме	Высокий
Кабинет №17	Давыдова Е.Н.	Представлен в требуемом объеме	Оптимальный
Кабинет №17А	Губина А.А.	Представлен в требуемом объеме	Оптимальный
Кабинет №17Б	Арсенюк Е.И.	Представлен в требуемом объеме	Оптимальный
Кабинет №18	Сысун И.С.	Представлен в требуемом объеме	Оптимальный
Кабинет №19	Косинцева И.С.	Представлен в требуемом объеме	Высокий
Кабинет №20	Крячко И.Н.	Представлен в требуемом объеме	Высокий
Физическая культура	Гинтова О.А. Чертовских Н.А.	Представлен в требуемом объеме	Высокий

Педагогические работники в Паспорте кабинета указывали информационно-методическое обеспечение УМК, определяли пути повышения уровня методического обеспечения образовательной деятельности.

4.КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И УРОВЕНЬ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.

Таблица 32

Критерии	**Критериальные значения**	**МБОУ «Лицей №1» в 2015-2016 учебном году реализовано:**	**Оценка (баллы)**
Наличие плана методической работы ОУ в контексте ФГОС	Обоснованность и актуальность; учет возможностей ОУ - 2 балла, наличие плана- 1 балл, отсутствие плана – 0 баллов	В Учреждении разработан план методической работы , соответствующий целям ООП, учитывающий возможности педагогического коллектива- 2 балла	2
Полнота реализации плана в соответствии с ООП	100% - 85% выполнения, прослеживается система работы, полнота реализации плана отражена в анализе работы ОУ за истекший период – 2 балла; 84% - 50 % выполнения плана, прослеживаются элементы методической работы, полнота реализации плана отражена в анализе работы ОУ за истекший период - 1 балл; план выполнен менее чем на 50 %, проведены только разовые мероприятия, полнота реализации плана не отражена в анализе работы ОУ за истекший период – 0 баллов	Прослеживается система методической работы , план выполнен на 95-100%	2

Продолжение таблицы 32

Наличие и функционирование структуры методической работы	Наличие и функционирование органов определено нормативной правовой базой образовательного учреждения – 2 балла; наличие и функционирование органов– 1 балл; отсутствие органов– 0 баллов.	В МБОУ «Лицей № 1» в 2015-2016 учебном году организована деятельность 4 предметных объединений, 4 творческих групп, 4 инновационных проектов: федерального, регионального и муниципального уровня. Разработана сопровождающая документация.	2
Наличие мониторинга результативности методической работы	Наличие мониторинга, соответствующего целеполаганию ООП - 4 балла; наличие мониторинга, не в полной мере соответствующего целевому назначению ООП – 2 балла; отсутствие мониторинга результативности - 0 баллов	Каждое полугодие заполняются ресурсные карты педагогическими работниками, которые являются предметом анализа, ведется учет достижений педагогических работников, разработаны таблицы учета достижений работников Лицея, получения наградных документов, прохождения аттестационных процедур.	2

Продолжение таблицы 32

Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	Наличие сетевого взаимодействия с другими учреждениями на Российском уровне – 4 балла; на региональном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл; отсутствие сетевого взаимодействия - 0 баллов	МБОУ «Лицей №1» является участником Всероссийского образовательного проекта «Цифровая школа», взаимодействие с Московским институтом открытого образования в рамках проекта «Система оценивания образовательных результатов», Лицей № 1 – региональная пилотная площадка опережающего введения ФГОС	4
Вывод:		**Уровень оптимальный**	**12 баллов**

5.ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ:

1.Согласно вступившему в силу новому закону ФЗ № 273 приводится в соответствие вся нормативная база Учреждения, выстраиваются новые линии работы. Обновлена нормативная база, разработано 37 новых локальных актов к проверке службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Разработаны и реализуются 2 основных образовательных программы согласно реализуемым уровням образования Основного общего образования и Среднего общего образования.

2.Организована системная работа по разработке и мониторингу реализации рабочих программ педагогов. Внесены коррективы в нормативную базу Учреждения. Проведены обучающие практикум ы и консультации. **Ито**г - каждым педагогом сформирована личная папка программного обеспечения, что повышает уровень личной ответственности за результаты работы, позволяет выстраивать профессиональную траекторию развития. Проведен анализ 265 рабочих программ педагогов Лицея.

3.Аттестационные процедуры педагогических работников успешно пройдены. Впервые разработана и проведена аттестация на соответстствие занимаемой должности. Прошли аттестационные процедуры 8 человек, из них **впервые** получили квалификационную категорию по должности:

- Семишина Е.С., учитель географии;
- Першин И.В., учитель русского языка и литературы

5. Обновляется сайт МБОУ «Лицей № 1»в соответствии с новыми Федеральными требованиями.

6. Сформированы органы управления, сопровождающие методическое обеспечение образовательного процесса. Итогом самообразовательной работы педагогов стали «методические продукты», увеличилось количество педагогов-участников в семинарах, конференциях фестивалях**,** мастер-классах, круглых столах в 2015-2016 учебном году более чем в 2 раза,

организована системная работа по разработке и корректировке рабочих программ.

7.Положительная результативность методической деятельности: проведение XIX Регионального научно-педагогического симпозиума, подготовка победителя городского конкурса молодых специалистов «Новая волна-2016», качественная работа Приемной комиссии, результаты методической активности педагогических работников.

8. Улучшение материальной базы Лицея № 1 за счет средств организации и проведения XIX Регионального научно-педагогического симпозиума и Приемной комиссии-2016

Полученные результаты деятельности позволяют говорить о сохранении и развитии лицейских традиций.

6. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ.

1. Недостаточная готовность педагогов к освоению новых подходов к образованию в условиях введения ФГОС:

- формирование компетентности педагогов по обновлению компетенций;
- проектирование образовательной среды Лицея, овладение способами эффективных коммуникаций в поликультурной среде;
- владение основами психолого-педагогических знаний, разнообразными педагогическими технологиями.

2. Необходимость интенсивного обновления нормативной базы учреждения в условиях введения ФГОС: Устав Учреждения, должностные инструкции, локальные акты.

3.Несформированность «прозрачной», принятой всеми участниками образовательного процесса системы мотивации и стимулирования профессионального развития педагога.

4.Отсутствие системного работающего внутреннего мониторинга в Учреждении.

С целью реализации поставленных проблем сформирован план работы МБОУ «Лицей № 1» на 2016-2017 учебный год, изменена методическая тема, которая направлена на формирование системы оценивания и учета достижений всех участников образовательного процесса.

7. АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ МБОУ « ЛИЦЕЙ № 1» ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В течение прошедшего учебного года лицейская библиотека всё содержание работы строила согласно плану, утверждённому администрацией лицея.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания лицеистов и педагогов;
- формирование у лицеистов навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

привлечение лицеистов к чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Библиотека МБОУ «Лицея № 1» в течение года пропагандировала чтение, оказывала помощь педагогам, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, производился подбор литературы, сценариев, стихов.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека Лицея расположена на 2 этаже (Пристроя), занимает отдельное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены и имеют площадь -48,04 $м^2$

В читальном зале библиотеки 30 посадочных мест для работы с книгами, компьютеры с выходом в Интернет для читателей («Линукс-Юниор»), компьютер для работы библиотекаря подключен к локальной сеть Интернет. Читальный зал оборудован 4 односторонними стеллажами, стенкой для книг, каталожным ящиком, кафедрой, уголком для шахмат.

Фонд художественной литературы

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Фонд библиотеки составляет 1050 экземпляров и укомплектован справочной, краеведческой и художественной литературой для учащихся среднего и

старшего школьного возраста. Большая часть фонда устарела, т.к. последнее поступление в библиотеку было в 2009 году. Пополнение фонда идет только за счет проведения акций «Подари книгу библиотеке» акция проводилась с сентября по май 2016 года. За этот период лицейской библиотеке было подарено 147 книг. Библиотека выписывает периодические издания для лицеистов, которые пользуются большим спросом среди лицеистов.

Фонд учебной литературы

Фонд учебной литературы составляет 9870 экземпляров. Учебники хранятся в книгохранилище площадью 26м$^{2.}$

Учебники выдаются каждому лицеисту, ведётся запись «Выдачи учебников»

Основные источники комплектования учебной литературой является субвенция и федеральное финансирование.

Заказ на учебную литературу на 2015-2016 учебный год по областной субвенции на сумму-358050тысячи рублей.

Работа с читателями.

Основным направление работы с читателем является проведение библиотечных уроков по программе

« Формирование информационной культуры личности в лицейской библиотеки»

В прошедшем учебном году по данной программе были проведены:

Библиотечные уроки

Экскурсия «Знакомство с библиотекой», 7 – 8 классы

«Правила пользование библиотекой» (все классы)

«История книги», «Строение книги» (7-8 классы)

«Профессия стара как мир и время» (7-9 классы)

«История всемирных библиотек» (7 - 8 классы)

«Справочная литература» (7 -9 классы)

Библиотечный урок профориенационной направленности

« Найди себя» 8-9 классы знакомство и работа с «Базой данных средних учебных заведений Иркутской области»

«О спорт! Ты – мир» - урок из истории олимпийских игр(7 -9 классы)

Были проведены мероприятия:

Международный месячник школьных библиотек

Библиотечные уроки: «Прогулки вдоль строк».

Работа с библиотечным активом «Проба пера», «Войдем в мир книги». «Книжное дерево моей семьи», « Беседы за круглым столом»

Акции:1. «Прочитал книгу – подари лицейской библиотеке!»

2. «Я рекомендую!» Учащиеся готовят рекламу любимых книг

3. Акция «Любимая книга города ...»

Участие в открытии художественной выставки, посвященной «60-летию со дня рождения Г. А.Драгаева»

Мастер-класс. Встреча с усольским литературным объединением имени Ю.П.Аксаментова

Подготовка и отправка работ на конкурс ИОДБ имени М.Сергеева «Разноцветные истории М.Сергеева», Муниципальный конкурс «Усольские самородки», Муниципальный конкурс «Душа поэта – тонкая душа» (С.Есенину)

Участие в Областном турнире по щахматам, посвященному «Новому году» среди учащихся области (г.Свирск)

Участие в Муниципальных турнирах: посвященный Дню Народного Единства (4 ноября 2015г.), посвященный 70-летию Великой Победы (МБОУ «СОШ № 13»)

Общелицейский шахматный турнир клуба «Белый Король»

Вечер «Положи свое сердце у памяти», посвященное 115-летию со дня рождения Е Ильиной-автора книги «Четвертая высота» (О Гуле Королевой) и

к 70-летию со дня выхода фильмов с участием Гули Королевой. (Совместно с МБУК «УГ ЦБС» Детская библиотека филиал № 7)

В МБОУ «Лицей № 1» в рамках Международного месячника школьных библиотек прошел семинар «Семиотический анализ художественного произведения как элемент смыслового чтения». ГМО учителей русского языка и литературы, работников городских и школьных библиотек.

28 октября 2015г. в библиотеку Лицея прибыли гости из МУК «УГ ЦБС», «Театр Книги»: Туровец Валерий Анатольевич, Коноплева Инна Васильевна и Астапенко Валентина Викторовна на встречу, посвященную «Музыке русской поэзии».

Учащийся – Авдеев Степан, 11 ЛК читал «Инония», а Гарлукович Степан. 11ХБ – показывал презентацию и читал отрывки из стихотворений.

Основные формы индивидуального обслуживания:

беседа при записи в библиотеку,

беседа при выдаче документов,

беседа о прочитанном,

рекомендательные беседы при выборе книги,

анализ читательских формуляров.

От читателей поступали информационные запросы различного характера. В большинстве своем справки выдавались при подготовке общелицейских мероприятий, внеклассных занятий, классных часов, проведения предметных недель, подготовки к олимпиадам и написанию проектных работ. Окончательно сформирован библиотечный актив, состоящий из 27 человек, лицеисты 7-10 классов.

Библиотека лицея на протяжении нескольких лет развивает новое направление работы с читателями, а именно «Читай – и ты обеспечишь себе жизненный успех!», библиотекой разрабатываются и проводятся разнообразные интеллектуальные игры:

«Расскажи о себе, писатель» - интеллектуальная литературно-историческая викторина 7-9 классы.

«Россия, Вперед!»- интеллектуальная литературно - музыкально - спортивная игра 7 =10 классы, посвященная Олимпийским играм.

Номинация «Суперчитатель» Муниципального конкурса «Лучик» в виде интеллектуальной игры» «За семью печатями» (7- 8 классы).

Не первый год лицейская библиотека принимает активное участие в «Неделе науки и творчества», «Шаг в будущее, Сибирь!», «ФТО» секции «Книжное дерево моей семьи».

В библиотеке впервые прошла Выставка «Узнай судьбу».

По отзывам участников выставки, это самый оптимальный вид работы по раскрытию фонда библиотеки для читателя.

В дальнейшем планируется разработка и проведения новых видов интеллектуальных игр для читателей на различную тематику, а так же проведение необычных массовых мероприятий и библиотечных уроков.

Работа с педагогическим коллективом:

Кураторы и учителя предметники интересовались материалами для проведения тематических классных часов, библиотекарем подбирались материалы к праздникам и памятным датам. Проводились обзоры новинок методической литературы при индивидуальных посещениях библиотеки. Низкую посещаемость и книговыдачу методической литературы для учителей можно объяснить устарелостью фонда методической литературы (540 экземпляров 2000 - 2010 год издания) исключения составляет методическая литература для 7-9 классов обучающихся по ФГОСам –8 экземпляров.

Основные показатели работы школьной библиотеки:

Книговыдача - 8764 (с учебниками), без учебников 3889

обучающихся	343
Количество читателей	404
Кол-во читателей 7-9	201
Кол-во читателей 10-11	141
Фонд учебной литературы	9870
Фонд художественной литературы	580
% устаревшей литературы	Уч. 41,8% Худ. 95,7%
Посещений	8026
Книговыдача	4889
Читаемость	8,19
Обращаемость	1,99
Посещаемость	8.0

Посещаемость и обращаемость в лицейскую библиотеку увеличилась, а читаемость снизилась. т.к. большая часть читателей больше пользуются сетью Интернет для поиска информации. скачивания текстов для электронных книг и аудиокниг для телефонов. По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей являются художественная литература, но количество выдачи снизилось это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется литературой, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей, нет книг современных детских писателей, лицеистам же хочется читать новые, интересные, яркие книжки.

Работа по самообразованию

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий журнал с электронным приложением «В помощь педагогу библиотекарю», Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же опыт лучших школьных библиотекарей области, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде индивидуальных консультациях. Учеба на различных курсах даёт возможность получения качественного библиографического образования.

Общие выводы и предложения:

1. Библиотека лицея выполняла большой объём работы по предоставлению читателям необходимого информационного материала.

2.Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

3.Библиотека по-прежнему нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

4.Активизировать читательскую активность в лицее среди вновь поступивших читателей.

5.Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания читателей

ВЫВОД: для качественной работы библиотеки в настоящее время библиотеку необходимо оснастить электронным оборудованием принтером, более новым компьютером и т.п. Осложняет работу библиотеки отсутствие новых поступлений методической литературы, а также художественной литературы для лицеистов. Кроме того, библиотека испытывает недостаток в литературе по выбору профессии, профессиональному самоопределению лицеистов и ,конечно, мало современных детских и научно-познавательных журналов.

Задачи, над которыми предстоит работать в 2016/2017 учебном году:

Активизировать читательскую активность у лицеистов, находить новые формы приобщения лицеистов к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.

Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, продолжить акцию «Подари книгу библиотеке»

Продолжать работу по сохранности и формированию учебного фонда в связи с введением нового ФГОС.

Продолжить работу с учащимися по формированию у них основ библиотечно-библиографической грамотности.

Активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и сайта ГМО школьных библиотекарей.

Кардинальное изменение интерьера школьной библиотеки.

Продолжить работу шахматного клуба «Белый Король», оснастить его : новыми шахматными наборами, шахматными часами.

ФОТО (ПРИЛОЖЕНИЕ).

Библиотечный совет за работой

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕСЯЧНИК ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

7ХБ

7ЛК

7ФМ

ШАХМАТЫ

Закрытие «Года литературы»

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ВЫСТАВКИ

«Книжное дерево моей семьи»

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

«ПОЛОЖИ СВРЕ СЕРДЦЕ У ПАМЯТИ»

(О ГУЛЕ КОРОЛЕВОЙ)

Заведующая библиотекой МБОУ «Лицей № 1» Назарова Марина Валентиновна.

8. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБОУ «ЛИЦЕЙ №1» ВАРАКСИНОЙ ЕЛЕНЫ ВЯЧЕСЛАВОВНЫ ЗА 2015-2016 ГГ.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является создание системы социально-психологических условий для развития личности обучающихся, формирование личностных характеристик, и формирования устойчивости мотивации познания, для психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного пространства.

Основной моделью работы службы избрана ***модель психолого-педагогического сопровождения*** – т. е. система совместной, современной профессиональной деятельности педагогов и психолога по созданию социально – психолого – педагогических условий для успешной учебной де Основными принципами сопровождения обучающегося в условиях жизнедеятельности нашего лицея, являются: рекомендательный характер советов сопровождающего; приоритет интересов сопровождаемого, «на стороне ребенка», непрерывность сопровождения, комплексный подход. Объектом психологического сопровождения выступает обучение и психологическое развитие лицеистов в ситуации взаимодействия, предметом — социально-психологические условия успешного обучения и развития наших обучающихся.

На данном этапе организации жизнедеятельности нашего образовательного учреждения целью профессиональной деятельности педагога-психолога является комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников педагогического процесса. **Для достижения цели решаются следующие задачи:**

1.Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

2.Сопровождение обучающихся в образовательном пространстве нашего лицея:

- адаптации к новым условиям обучении вновь поступивших обучающихся 7-8 классов и десятиклассников в момент перехода на старшую ступень обучения;

- поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;

- помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;

- формирование эффективных коммуникативных навыков

- профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;

- помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;

- предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;

- помощь в период подготовки к государственной итоговой аттестации,

- сопровождение одаренных обучающихся

3.Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения

Реализация задач осуществляется мною по следующим направлениям деятельности:

- Психологическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа

- Психологическое просвещение и профилактика
- Психологическое консультирование
- Организационно-методическая деятельность

Проведение психодиагностической работы

Результаты психодиагностических исследований (Приложение 1) позволяют осуществлять проблемно-рефлексивный анализ актуальной образовательной ситуации и выстраивать объективную прогностическую траекторию для получения качественных образовательных результатов совместной деятельности всех участников образовательного пространства нашего лицея:

по результатам исследования среди лицеистов неизменно на протяжении ряда лет выявляется высокий уровень удовлетворённости разными сторонами лицейской жизни;

ежегодно психофизиологические показатели благополучия лицеистов находятся в диапазоне нормы (5,0-5,5 баллов);

по результатам исследований мотивации учения можно сделать вывод о тенденции в преобладании у вновь поступивших обучающихся позиционных мотивов в обучении, что говорит о наличии лидерских амбиций у обучающихся, а также выявляются обучающиеся с преобладанием игровых мотивов в обучении, что предполагает коррекционную работу по формированию у них учебно-познавательных мотивов и адекватной самооценки;

по результатам социометрических исследований наблюдается положительная динамика в развитии классных коллективов и снижение степени конфликтности и разобщённости, в классных коллективах отсутствуют ребята со

статусом «изолированные», в целом по лицею наблюдается незначительное количество ребят со статусом «отвергаемые»;

на уроках у обучающихся в основном преобладает эмоционально благополучное, активное работоспособное состояние;

наблюдается положительная динамика снижения проявлений тревожности у обучающихся по отношению к различным сторонам образовательного процесса.

Проведение психокоррекционно- развивающей работы

Данное направление реализовывалось через различные по форме мероприятия, охватывая всех участников образовательного процесса:

Балинтовские группы для лицеистов и педагогов в кабинете релаксации

В рамках адаптационного периода для вновь поступивших ребят проводились тренинги:

Тренинг-марафон «Здравствуй, Лицей!»

Тренинг знакомства

Тренинг командообразования

В течение учебного года существлялась идивидуально-коррекционная работа с учащимися по результатам психодиагностики, консультирования (коррекция дезадаптации, конфликтов и депрессивных состояний)

Проведение тренингов:

(по итогам диагностических исследований и по запросам кураторов и групповых коллективов)

-группового взаимодействия «Сплочённая группа-залог успеха»

-личностного роста «Самореализация - это ваши возможности»

-общения «Научись понимать других»

-уверенности в себе «Мои сильные стороны личности»

-коррекция негативного эмоционального состояния «Как скорректировать тревожность, возникшую перед экзаменом»

-преодоления конфликтов «Роль конфликтов в коллективе»

Развивающая работа (индивидуальная и групповая) предусматривает формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

Кроме того, я применяю в коррекционно-развивающей работе техники арт-терапии (раскрашивание мандалы и др.), сказкотерапии (создание карты внутреннего мира, sand-play), элементы игровой терапии. В рамках лицейской научно-практической конференции «Фантазия. Творчество. Открытие» обучающиеся защищали исследовательские проекты по созданию коллекции кукол, сшитых руками ребят для куклотерапии, с удовольствием наши лицеисты отдыхают внутри сенсорного «сухого дождя». Также в кабинете психолога лицеисты оборудовали арома-комод.

По итогам коррекционно-развивающей работы наблюдается положительная динамика в учебной деятельности, учебной мотивации, в сфере межличностных отношений, в эмоционально – волевой сфере. (Приложение 2)

Проведение психологического консультирования, профилактики и просвещения

Психологическое просвещение и профилактику я осуществляю с целью предупреждения возникновения явлений дезадаптации обучающихся, предлагая конкретные рекомендации педагогическим работникам и родителям обучающихся по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Применяю разнообразные формы работы: лекции, мастер-классы, выступления на родительских собраниях, педсоветах классных часах.

С обучающимися психологическое просвещение и профилактика организована через проведение совместных мероприятий, которые, по инициативе ребят, становятся традиционными: ночной тренинг «Посмотри страху в лицо» – проводится в формате «проживания» ежегодно в течение 30-31 октября, с 2013 года, объединяя несколько предметных областей.

Особой популярностью пользуется у лицеистов Дискуссионный клуб «Дебаты», где на лицейском чемпионате ребята учатся аргументировать свои позиции на различные темы. В апреле 2016 года состоялся лицейский чемпионат по дебатам, посвященный памяти событий на Чернобыльской АЭС 26.04.1986г. В отборочном туре приняли участие обучающиеся всех классов, 27.04.2016г. состоялся финальный поединок между самыми лучшими дебатерами лицея на русском и на английском языке.

Для обучающихся 11 классов проводится спецкурс на основе авторской педагогической разработки «Основы психологии семейной жизни»,направленный на обеспечение сознательного отношения обучающихся к будущей семейной жизни. Спецкурс был разработан по запросу обучающихся.

Проведение работы педагогом-психологом по сопровождению образовательного процесса

Профориентационная работа осуществляется в тесном взаимодействии с участниками образовательного процесса, ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся, комплектованием профильных групп. В 8 классах в соответствии с лицейским компонентом учебного плана мною реализуется учебная программа «Профплан», направленная на формирование у обучающихся готовности к осознанному выбору будущего профиля обучения. В 11 классах я веду уроки по разработанной авторской педагогической разработке «Психологические основы выбора и планирования карьеры», целью которой является обеспечение сознательного выбора профессии каждым выпускником лицея на основе развития и формирования культуры профессионального самоопределения.

Особое внимание мною уделяется психологической подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Ежегодно проводится тестирование учащихся 9, 11 классов с целью выявления уровня школьной тревожности. На основе результатов диагностического материала проводятся классные часы с освещение темы «Эффективные способы запоминания», «Способы поддержки работоспособности» (по 2 занятия в каждом классе). Обучающимся предлагается не только теоретический материал, но и отработка навыков на практике. В мае месяце проводятся занятия по обучению навыкам саморегуляции, контролю эмоционального состояния учащихся 9, 11 классов. В течение учебного года проводятся индивидуальные консультаций по способам снятия психо-эмоционального напряжения в период сдачи государственных экзаменов.

В феврале 2016 года в процессе прохождения процедуры государственной аккредитации лицея была разработана программа психологического сопровождения учащихся в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

Информационно-методическое обеспечение осуществляется через создание (разработку) авторского материала дидактической, развивающей, коррекционной направленности (конспекты отдельных мероприятий, циклы занятий,

программы, пособия, игры), участие в конкурсах, семинарах, методических объединениях педагогов-психологов, конференциях, наличие публикаций психологической направленности:

Региональный семинар «Организация мониторинговых исследований по выявлению у детей склонности к азартным и компьютерным играм в ОО» Иркутск, ОГАОУ ДПО ИРО, 15.10.2015г. Выступление на тему «Исследование игровой зависимости у старшеклассников»

Выступление на ГМО педагогов-психологов ОО по теме «Диагностика и коррекция экзаменационного стресса у старшеклассников средствами арт-терапии», 10.12.2015г., МБОУ «СОШ № 17»

Мастер-класс «Активизирующая экзистенциальная игра», семинар «Профилактика интернет-зависимости», ГАУ ДПО ИРО, 08.04.2016г.

Мастер-класс «Технология «Дебаты», 2 Областной психологический фестиваль, г.Ангарск, 15.04.2016г.

Лекция «Профилактика суицида в ОУ», совещание директоров ОУ. ДДТ, 21.04.2016г.

Проблемы, возникающие в ходе выполнения задач:

Преобладание высокого уровня эмоционального выгорания у педагогов.

Учебные и социальные мотивы у лицеистов выражены меньше, чем позиционные.

Наблюдаются случаи повышенной тревожности у ребят в ситуации проверки знаний.

Групповые процессы в лицейских коллективах препятствуют формированию высокого уровня благополучия взаимодействия.

Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся.

Пути решения:

Организовать ряд мероприятий с целью профилактики и коррекции синдрома эмоционального выгорания у педагогов.

Разнообразить профориентационную работу для формирования у лицеистов осознанного отношения к целеполаганию в ситуации выбора профиля обучения и, как следствие, повышения учебной мотивации.

Продолжить внедрение технологии «Дебаты» как средство формирования у лицеистов познавательных и коммуникативных компетенций.

Выработать систему профилактических мероприятий по предупреждению экзаменационного стресса у обучающихся.

Организовать работу балинтовской группы для родителей.

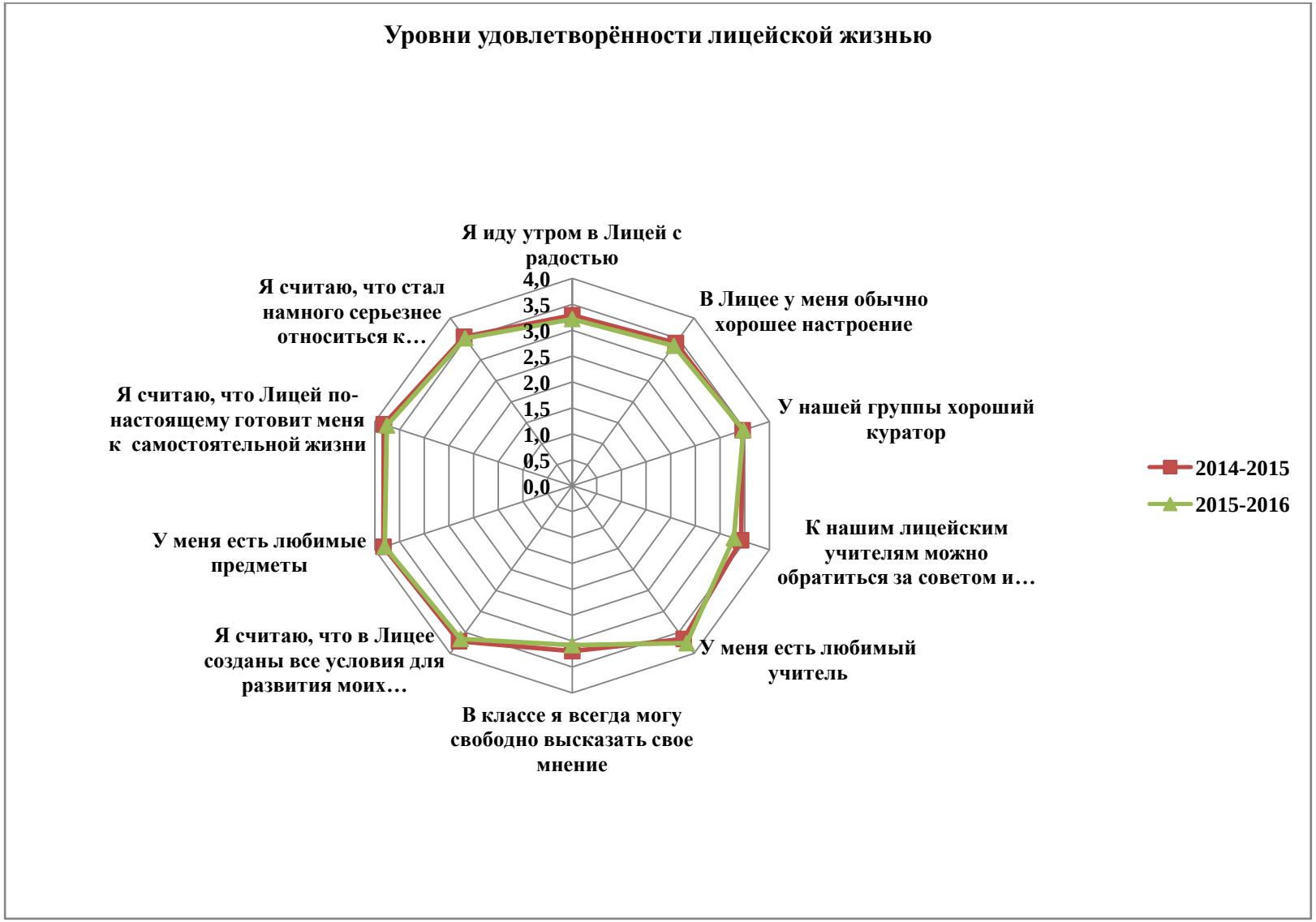
Перспективное планирование на 2016-2017 учебный год

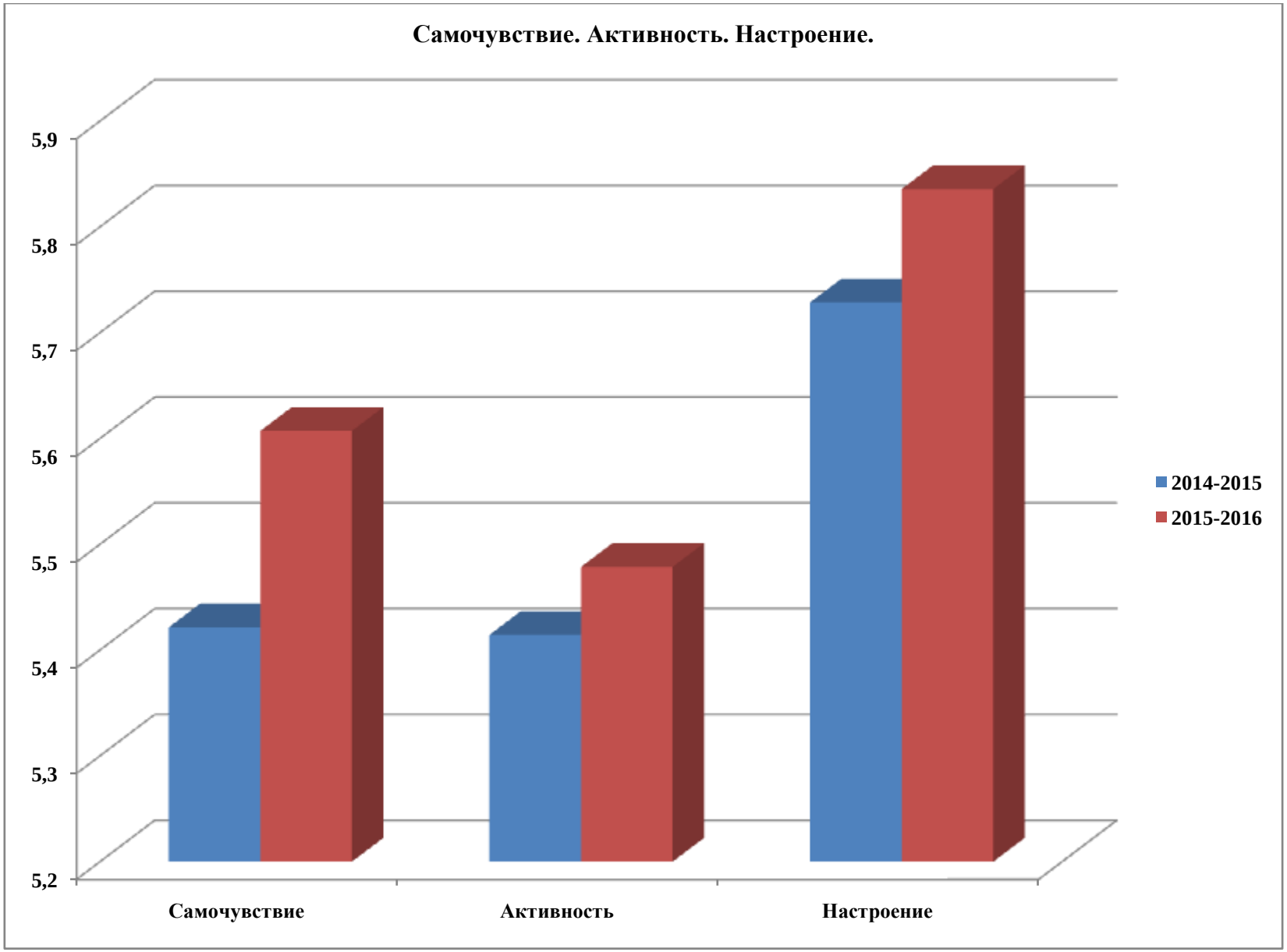
п/п	Категории взаимодействия участников ОП	Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственные
	Обучающиеся 9;11 классов	«Страх как слабость и как ресурс»	Ночной тренинг	31.10.2016	Вараксина Е.В., Давыдова Е.Н., Лыкова Л.А.

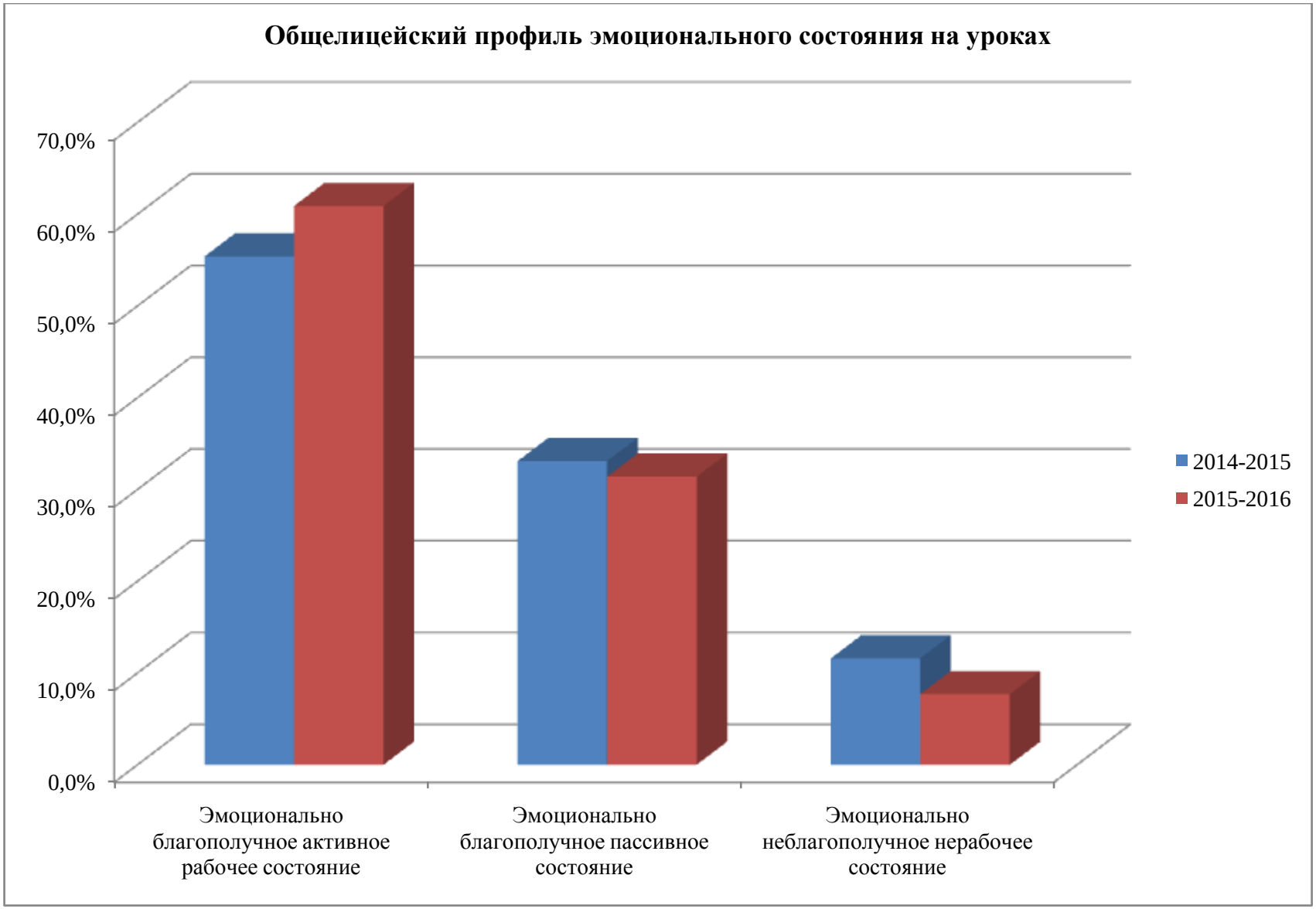
	Обучающиеся 9;11 классов	«Личный и жизненный успех: скрипты и алгоритмы»	Ночной тренинг	20.04.2017	Вараксина Е.В., Лыкова Л.А.
	Обучающиеся 7-11 классов	«Квантовый компьютер. Нанотехнологии: вчера, сегодня, завтра»	Турнир по дебатам	01-15.04.2017	Вараксина Е.В., Косинцева И.С.
	Педагогический коллектив	«Активизация личностных и профессиональных ресурсов» (профилактика и нейтрализация синдрома профессионального выгорания)	Семинар-практикум	04.11.2016	Вараксина Е.В.
	Педагогический коллектив	«Формирование психологической компетентности педагогов в системе оценки качества образования в лицее»	Семинар	10.03.2017г	Вараксина Е.В.

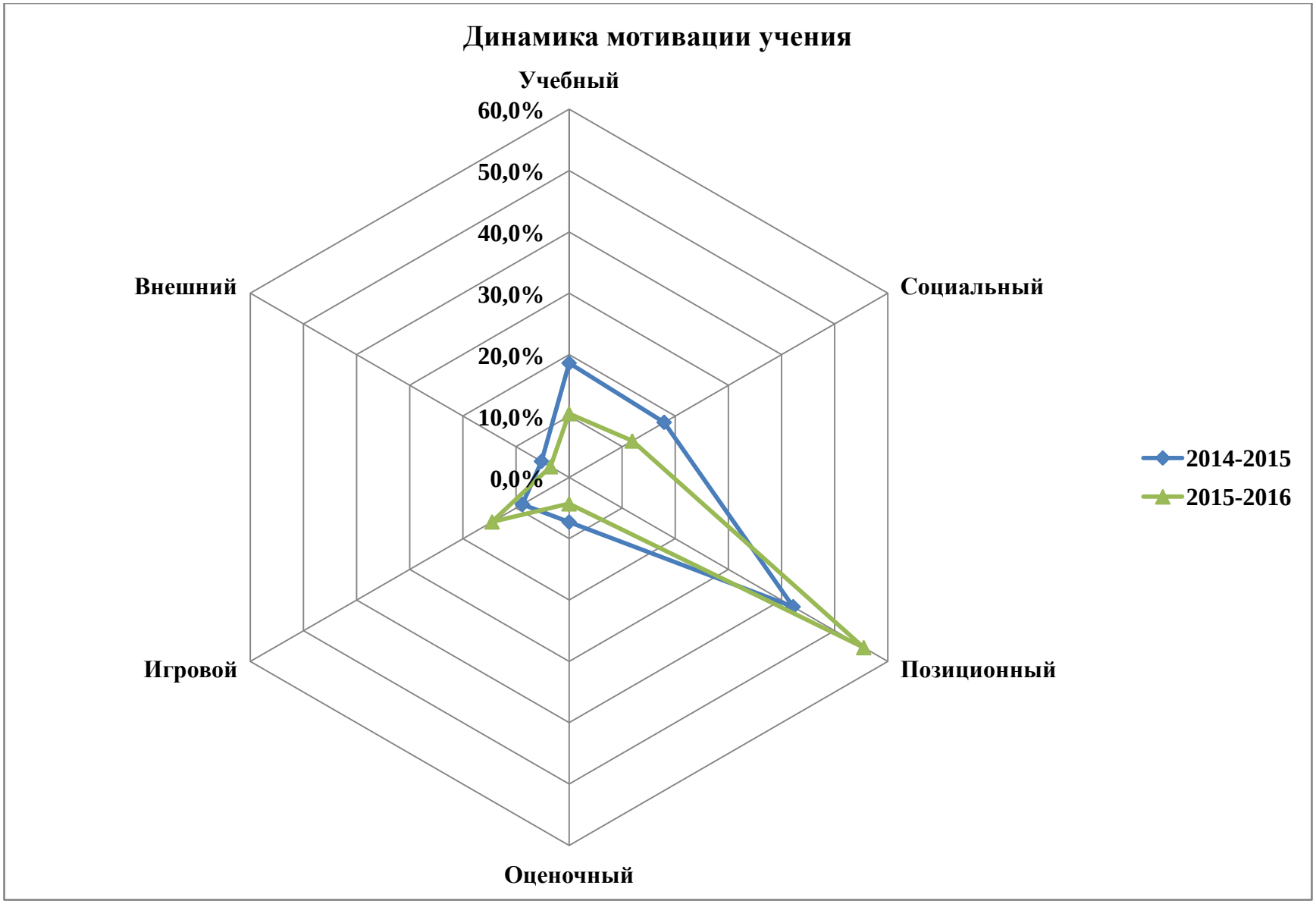
Педагог-психолог Е.В.Вараксина

Приложение 1




Самочувствие. Активность. Настроение.
5,9
5,8
5,7
5,6
5,5
5,4
5,3
5,2
Самочувствие
Активность
Настроение
2014-2015
2015-2016

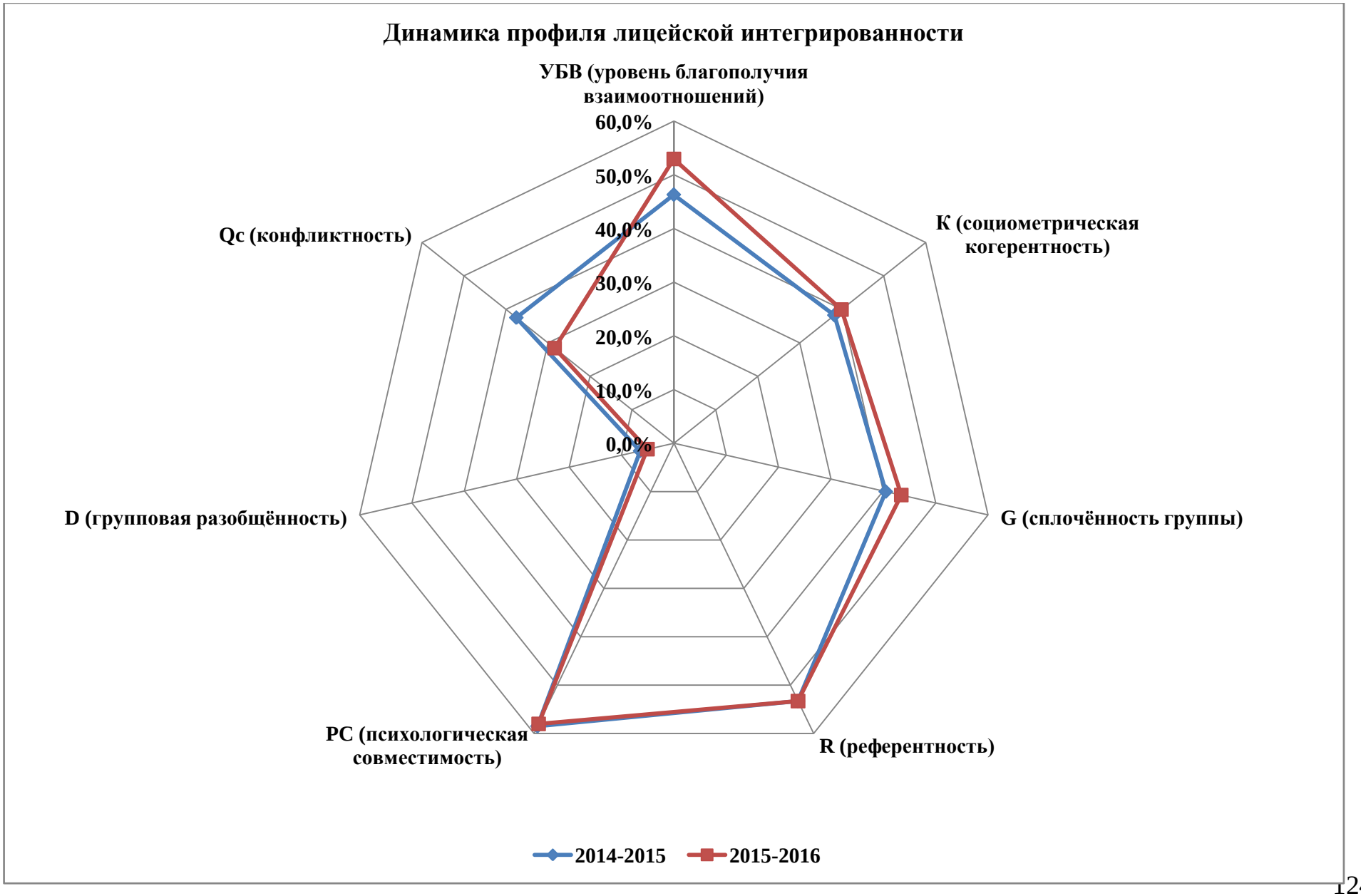

Общелицейский профиль эмоционального состояния на уроках
70,0%
60,0%
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
0,0%
Эмоционально благополучное активное рабочее состояние
Эмоционально благополучное пассивное состояние
Эмоционально неблагополучное нерабочее состояние
2014-2015
2015-2016


Динамика мотивации учения
Учебный
60,0%
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
0,0%
Социальный
Позиционный
Оценочный
Игровой
Внешний
2014-2015
2015-2016

Динамика снижения уровня учебной тревожности
1. Общая тревожность в лицее
2. Переживание социального стресса
3. Фрустрация потребности в достижении успеха
4. Страх самовыражения
5. Страх ситуации проверки знаний
6. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих
7. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу
8. Проблемы и страхи в отношениях с учителями
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
2014-2015
2015-2016

Динамика групповых процессов по результатам социометрического исследования

Параметры групповой динамики	2014-2015	2015-2016	Динамика групповых процессов
УБВ (уровень благополучия взаимоотношений)	46,3%	52,9%	6,6%
К (социометрическая когерентность)	38,2%	39,9%	1,7%
G (сплочённость группы)	40,5%	43,4%	3,0%
R (референтность)	53,3%	53,3%	0,0%
PC (психологическая совместимость)	58,5%	58,0%	-0,5%
D (групповая разобщённость)	6,4%	5,1%	-1,4%
Qc (конфликтность)	37,5%	28,4%	-9,1%


Динамика профиля лицейской интегрированности
УБВ (уровень благополучия взаимоотношений)
60,0%
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
0,0%
К (социометрическая когерентность)
G (сплочённость группы)
R (референтность)
PC (психологическая совместимость)
D (групповая разобщённость)
Qc (конфликтность)
2014-2015
2015-2016

Приложение 2

Положительная динамика

Коррекционно-развивающая работа (мотивационная сфера):
2014-2015 уч.г. 10 человек / (30,3%)
2015-2016уч.г. 14 человек / (30,7%)

Коррекционно-развивающая работа
(социальный статус и межличностное взаимодействие)
2014-2015 уч.г. 3 человека / (30%)
2015-2016уч.г. 5 человек / (29,4%)

Коррекционно-развивающая работа
(эмоциональная сфера)
2014-2015 уч.г. 12 человек / (31,6%)
2015-2016уч.г. 8 человек / (32,0%)

Коррекционно-развивающая работа
(в случае с низкой и высокой тревожностью, высокой ригидностью, фрустрацией)
2014-2015 уч.г. 12 человек / (30,0%)
2015-2016уч.г. 14 человек / (26,0%)

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И СТАТИСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Приложение 9.1

- Информационные и статистические материалы

- Материалы по изучению эффективности реализации профильного обучения

- Качество подготовки выпускников

Контингент выпускников лингвистических профильных групп по годам

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2013 /2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Среднее общее образование всего выпускников:	25	24	21

Количество обучающихся профильного лингвистического выпускного класса в 2016 году уменьшилось.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками лингвистических профильных групп

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года

Среднее (полное) общее образование

Уровень реализуемой программы/предметы	2013/2014 учебный год			2014/2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Английский язык	5	00	3	4	00	3	1	00	00
Русский язык	5	00	0	4	00	1	1	00	1
Литература	5	00	4	4	00	5	1	00	00
ИТОГО	***5***	***00***	***6***	***4***	***00***	***9***	***1***	***00***	***4***

Успеваемость по предметам, составляющим профильное ядро, 100%. Качество обучения повысилось.

Результаты единого государственного экзамена за три года

2014 год. Всего выпускников лингвистической группы- 25 человек

Учебный предмет	Кол-во участников ЕГЭ всего/	% от общего кол-ва ВПО	Кол-во набравших минимальное и более	% набравших минимальное и более	Средн. показ.по ОУ (лицей	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель

	ЛК	сего/ЛК	ное и более кол-во баллов Всего/ЛК	кол-во баллов,ЛК	ю) В сего/ЛК	(городу)	
Английский язык	**25/10**	**100/40**	**10\10**	**100**	**59**	**49,6**	**53,44**
Русский язык	**97/25**	**100 /26**	**25/25**	**100**	**61/**	**57,1**	**59,5**
Литература	**25/3**	**100/12**	**3//3**	**100**	**57/**	**56,9**	**51,6**
ИТОГО	**147/38**	**100/78**	**38/38**	**100%**	**58**	**54,5**	**54,8**

Максимальный балл по русскому языку–95, Аборнева Виктория, Скоблова Юлия

Максимальный балл по литературе -57

Максимальный балл по английскому языку -95, Скоблова Юлия

Средний балл по предметам, составляющим профильное ядро образовательного учреждения, превышает средний балл по муниципальному образованию и региональный показатель

2015год. Всего выпускников лингвистической группы- 24 человека

Учебный предмет	Кол-во участников/ профильный уровень	% от общего кол-ва, Всего/ЛК	Кол-во набравших минималь-ное и более кол-во баллов	% набравших минималь-ное и более кол-во баллов	Средн. показ. по лицею	Средн. показ. по городу	Средний региональ-ный показатель
Английский язык	**24/6**	**26**	**6**	**100**	**53**	51,3	57,58
Русский язык	**75/23**	**100**	**23**	**100/100**	**71**	63,8	**63,2**
Литература	**75/3**	**13**	**3**	**100**	**67**	**56**	**52,7**
ИТОГО	**32**	**46**	**32**	**100%**	**64**		

Максимальный балл по русскому языку–

Максимальный балл по литературе -

Максимальный балл по английскому языку -, Куклина Мария

2016 год. Всего выпускников лингвистической группы- 21 человек

Учебный предмет	Кол-во участников/ профильный уровень	% от общего кол-ва, Всего/ЛК	Кол-во набравших минималь-ное и более кол-во баллов	% набравших минималь-ное и более кол-во баллов	Средн. показ. по лицею	Средн. показ. по городу	Средний региональ-ный показатель
Английский язык	**21/7**	**30%**	**7**	**100**	**63**	**58,9**	**65**
Русский язык	**21/21**	**100%**	**21**	**100/100**	**69**	**67,5**	**66,3**
Литература	**21/4**	**17%**	**1**	**25**	**27**	**43,1**	**53,3**
ИТОГО	**32**	**46**	**32**	**100%**	**53**	**56,5**	**61,5**

Максимальный балл по русскому языку–Колясина Ирина, 91 б

Максимальный балл по литературе -57б

Максимальный балл по английскому языку -86 баллов, Величкина Ксения

Низкий показатель по литературе объясняется случайным выбором учащимися этого предмета для ЕГЭ, в качестве запасного варианта. Необходимо отследить выбор экзамена и целенаправленную работу по подготовке.

Результаты контрольных работ, результатов промежуточной аттестации, мониторингов

Результаты итогового сочинения 2015-2016 учебный год

Всего выпускников	**Приняли участие в итоговом сочинении**		**з них получили «зачтено»**		**Приняли участие в итоговом изложении**		**Из них получили «зачтено»**	**Уровень обученности (%)**
71	71	00	1	00				100

Внутренний контроль

Зимняя промежуточная аттестация

Группа	Предметы	Учитель	Форма и вид экзамена	Кол-во уч-ся	Качество,%	Уровень обученности
1 ЛК	Русский язык	Зуева Е.П.	Тест ГИА (письменно)	**27**	**34**	**3,3**
	Английский язык	Губина А.А.	Комплексный (устно и письменно)	**27**	**38**	**3,4**

11 классы

Группа	Предметы	Учитель	Форма и вид экзамена	Кол-во уч-ся	Качество,%	Уровень обученности
3 ЛК	русский язык	Пуговкина М.А.	Тест ЕГЭ (письменно)	**23**	**87**	**4,0**
	литература	Пуговкина М.А.	Тест ЕГЭ (письменно)	**1**	**100**	**4,0**
	история	Корниенко А.В.	Тест ЕГЭ (письменно)	**10**	**80**	**4,5**
	Обществознание	Корниенко А.В.	Тест ЕГЭ (письменно)	**14**	**71**	**4,3**
	Английский язык	Давыдова Е.Н.	Тест ЕГЭ (письменно)	**6**	**100**	**5,0**

Зимняя промежуточная аттестация, 2013

Класс/ группа	Предмет	Учитель	Форма	Качество обученности, %	Уровень обученности
2 ЛК	Русский язык	Зуева Е.П.	Тест ЕГЭ в формате (письменно)	25	3,2
	Математика	Бутко А.А.	Тест ЕГЭ в формате (письменно)	42	3,3
	История	Корниенко А.В.	Зачет	89	4,3
	Английский язык	Губина А.А.	Комплексный (устно и письменно)	59	3,7
3 ЛК	**Русский язык**	**Петрова Е.В.**	**мониторинг учебных достижений**	**42**	**3,4**
	Математика	**Рожкова Е.В.**	**мониторинг учебных достижений**	**42**	**3,5**
	Английский язык	*По выбору* *Давыдова Е.Н.* *Губина А.А*	Комплексный (устно и письменно)	74,5	3,8
	Обществоз	Кор	По билетам	78,	4

	нание		ниенко А.В.	(устно)	9	
	История		Казак Н.М	По билетам (устно)	100	4,2
	Литература		Петрова Е.В.	Тест в формате ЕГЭ (письменно)	100	4

Летняя промежуточная аттестация, 2014

Класс/ группа	Предмет	Учитель	Форма	Качество обученности, %	Уровень обученности
10/ 2 ЛК	Русский язык	Зуева Е.П.	Тест ЕГЭ в формате (письменно)	48	3,6
	Математика	Бутко А.А.	Тест ЕГЭ в формате (письменно)	41,5	3,2
	История	Корниенко А.В.	Зачет	93	4,3
	Английский язык	Губина А.А.	Комплексный (устно и письменно)	66	4

Зимняя промежуточная аттестация, 2014

Класс	Предмет	Учитель	Форма	Уровень обученности	Качество по предмету
10 лк	1. Русский язык	Зуева Е.П.	письменно	3,3	33
	2. История	Корниенко А.В.	устно	4,4	80,7
	3. Английский язык	Губина А.А. Ершова Т.Н.	устно	3,7	77
11 лк	Обществознание	Казак Н.М.	формат ЕГЭ	3	17,6
	Литература	Зуева Е.П.	формат ЕГЭ	3,6	28
	Английский язык	Губина А.А.	формат ЕГЭ	3,75	75

Летняя промежуточная аттестация, 2015

Класс	Предмет	Учитель	Форма	Уровень обученности	Качество по предмету
10 лк	Русский язык	Зуева Е.П.	письменно	3,4	39,1
	Математи	Бутко	пис	3,6	37,9

	ка	А.А.	ьменно		
	Сочинение	Зуева Е.П.	письменно	Зачтено	100
	Английский язык	Ершова Т.Н. Губина А.А.	письменно	3,4	43

Зимняя промежуточная аттестация, 2015

Класс	**Предмет**	**Учитель**	**Форма**	**Качество по предмету**
10 лк	4. Русский язык	Петрова Е.В.	письменно	33
	5. История	Казак Н.М.	устно	100 %
	6. Обществознание	Казак Н.М.	устно	96 %
	7. Английский язык	Давыдова Е.Н.	комплексный	96 %
	8. Литература	Петрова Е.В.	письменный	92 %

11 лк	Обществознание	Казак Н.М.	формат ЕГЭ	95 %
	Литература	Борис Н.А.	формат ЕГЭ	100 %
	Английский язык	Губина А.А.	формат ЕГЭ	100 %

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ « Лицей № 1», утвержденным приказом директора № 243 от 20.10.2014 г.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы согласно уровням образования за полугодия и заканчивается итоговым контролем, который проводится в форме сессии.

Приложение 9.2

Количество публикаций педагогов на сайте МБОУ «Лицей №1»

Приложение 9.3

Достижения обучающихся, соответствующих профилю: исследовательские работы обучающихся, участие в предметных олимпиадах обучающихся

Всероссийская олимпиада школьников

Итоги муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году

	ФИО учителя	Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во призов	Кол-во участников регионально

					ых мест	го этапа
	Давыдова Е.Н.	Англ.яз.	1	4	5	1
	Губина А.А.	Англ.яз.	1	3	4	1
	Арсенюк Е.И.	Англ.яз.		1	1	
	Казак Н.М.	История		3	5	
		Обществознание		1		
		Право		1		
	Сысун И.С.	История		1	4	
		Обществознание		3		
	Лыкова Л.А.	История		1	1	
	Пуговкина М.А.	Литература		1	4	
		Русский яз.	1	2		
	Петрова Е.В.	Литература	1	4	7	
		Русский яз.		2		
	Пе	Русский		3	3	

	ршин И.В.	язык				
	Пугачева С.Н.	Русский яз.		3	3	
	Борис Н.А.	Литература		1	1	
Итого:			**4**	**34**	**38**	**2**

Участие в дистанционных конкурсах

ласс	«Русский медвежонок» Кол-во	«Кириллица»	«Золотое Руно»	«Почитай-ка»	«Грамотей»	«Британский бульдог»
того	107	18	75	148	287	42

Общее количество – **677 участников**.

Исследовательская деятельность. Научно-практическая конференции

«Шаг в будущее»

Участники -19 человек. Результативность - **8призовых мест (42%)**

1 место – **2,** 2 место – **0,** 3 место – **5 ,** Поощрительный диплом – **2.**

п/	Секция	ФИО участника	Тема исследования	Место учебы	Город	Руководитель

п						
	Право	Золотова Анна Владимировна	Проблемы становления и развития гражданского общества всовременной России	МБОУ «Лицей №1», 10 класс	Усолье-Сибирское	Казак Наталья Михайловна
	Современные проблемы лингвистики	Бадейникова Елизавета Игоревна	Моделирование процесса обучения иностранному языку с помощью мультимедийных приложений	МБОУ «Лицей №1», 10 класс	Усолье-Сибирское	Давыдова Елена Николаевна

3 место

п/п	Секция	ФИО участника	Тема исследования	Место учебы	Город	Руководитель
	Право	Законова Анна Андреевна	Мировой опыт системы наказаний детской преступности	МБОУ «Лицей №1», 10 класс	Усолье-Сибирское	Казак Наталья Михайловна

	Литературоведение	Шипунова Катерина Дмитриевна	Белые вороны Татьяны Толстой (по рассказу Татьяны Толстой «Соня»	МБОУ «Лицей №1», 9 класс	Усолье-Сибирское	Петрова Елена Владимировна
	Русский язык. Журналистика	Кузнецова Дарья Николаевна	Лингвистические особенности онимов – названий улиц г. Усолье-Сибирское	МБОУ «Лицей №1», 9 класс	Усолье-Сибирское	Петрова Елена Владимировна
	Лингвистика	Колясина Ирина Сергеевна	Фразеологические неологизмы в русском и английском языке	МБОУ «Лицей №1», 11 класс	Усолье-Сибирское	Губина Альбина Альбиновна

Конкурс докладов на английском языке

1 место

п/п	ФИО участника	Место учебы	Город	Руководитель

	Величкина Ксения Геннадьевна	МБОУ «Лицей №1», 11 класс	Усолье-Сибирское	Губина Альбина Альбиновна

Поощрительные дипломы

п/п	Секция	ФИО участника	Тема исследования	Место учебы	Город	Руководитель
	Культурология	Казакова Ксения Владимировна	Вовлечение подростков в процесс чтения современной английской литературы как средство развития личности	МБОУ «Лицей №1», 10 класс	Усолье-Сибирское	Глущенко Ольга Геннадьевна
	Прикладные аспекты языкознания	Кувеева Анна Сергеевна	Анализ психо-лингвистических программ	МБОУ «Лицей №1», 10 класс	Усолье-Сибирское	Давыдова Елена Николаевна

Интеллектуальный конкурс «Шаг в будущее, Абитуриент!»

1 место

1. Дорожкова Владислава

2 место

1. Воловченко Екатерина
2. Золотова Анна

3 место

1. Шипунова Катерина
2. Законнова Анна

ФОС «Шаг» в г. Красноярск - 4 работы, 4 участника

Результаты международного Кембриджского экзамена по английскому языку в языковом центре Биг Бен г. Иркутск

Педагог	Учащийся	Кол-во баллов/ макс
Давыдова Е.Н.	Воловченко Екатерина	143/160
Давыдова Е.Н.	Дорожкова Владислава	141/160
Губина А.А.	Алтунин Владимир	135/140
Губина А.А.	Бубнова Ольга	133/140
Губина А.А.	Брагин Илья	136/140
Губина А.А.	Максимова Анастасия	149/160
итого	**6 чел**	

Участие в творческих конкурсах

Результативность: призовых мест на международном уровне, на регионе - , на муниципальном уровне –

Педагог /уровень	международный	региональный уровень	всероссийский	муниципальный
Давыдова Е.Н.				
Арсенюк Е.И.				
Губина А.А.	15			
Пуговкина М.А.	16	5	3	1
Петрова Е.В.		2	4	15
Пугачева С.Н.				
Казак Н.М.				
Глущенко О.Г.	1		3	2
итого	**32**	**7**	**10**	**18**

1. **Международный дистанционный конкурс** по иностранным языкам «Я-лингвист», участие-15 чел., учитель Губина А.А.

Международный конкурс «Я-лингвист»	Серебренникова Елизавета Карюк Алена Шувалова Диана Никитин Дмитрий Удалова Светлана Величкина Ксения	**1 степень** **2 степень** **2 степень** **2 степень** **3 степень** **3 степень**

2.Муниципальный конкурс «Внуки победы» - Лаврова Анна-лауреат

3. **Лицейский конкурс «Юный переводчик» 13.01.16, посвященный 25-летию Лицея**

В конкурсе приняло участие 12 человек: Призерами конкурса среди учащихся 10-11 классов стали:

Величкина Ксения, 1м., Казакова Ксения, 2 м.; среди 7-9 классов: Мурашева Кристина,1 м., Карюк Алена,2 м.

Лучшими представителями среди изучающих китайский язык названы **Кузнецова Дарья и Шипунова Екатерина**, которые показали блестящий уровень китайского произношения.

4.Городской конкурс, посвященный 155-летию со дня рождения А.П. Чехова	
««Экранизация» произведений А.П. Чехова» Родина Арина, 9 А	**лауреат**
«Виртуальное путешествие по чеховским местам» Казакова Ксения, 10 класс, лингвистический профиль	**победитель**
Виртуальная выставка «Портрет Чехова» Шеина Виктория, 9 А	**победитель**
Квест «Знатоки биографии и творчества» Команда лицея «Чехонтята» Седых А. – 11 ФМ	**победитель** победитель
Шестакова Екатерина, 8 класс Вертипрахов Владислав, 10 класс	Победитель Призёр

5.Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) Кондратьев Владислав, 10 класс Призёр

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) Шестакова Екатерина, 8 класс Победитель

Иванова А.,9 Б- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

6. Международный конкурс читательской грамотности «Почитай-ка» (региональный результат) Горянский Илья, 10 класс I место

Бабахина Софья, 10 класс II место

7. Областной конкурс чтецов посвященный 190 –летию Достоевского Ф.М.,при театре им. Охлопкова. апрель 2016

8. Пушкинские дни в Лицее

9.. Конкурс исследовательских работ во Всероссийский детский центр «Океан» -Бакшеева Ирина

10. Участие в 4 региональном конкурсе по китайскому языку среди школьников Сибирского федерального округа, 2 апреля 2016 года

11..Ежегодная открытая конференция студентов и аспирантов исторического факультета ИГУ «Клио-2016», 22 апреля – 2 участника

12. Всероссийский конкурс «Человек в истории.XX век» - 2 участника

Метапредметный дистанционный конкурс «Почитай-ка 2016»	
Родина Арина, 9А	**1 место** в регионе
Никитин Дмитрий, 9А	**2 место** в регионе
Ковальков Антон, 9А	**3 место** в регионе

12. Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» -**Пуговкина М.А**.IIIсезон - 8А:

1. Куликова Е. – 3м
2. Семенова Т. – 3 м
3. Шестакова Е. – 3 м
4. Зубцова Ю. – 2 м

5. Тюнькова Я. – 3 м

10ФМ:

1. Трапезникова Е. – 3 м
2. Кротов М. – 2 м
3. Бизимова А. – 3 м
4. Фетисов И. – 3 м
5. Тетрадзе О. – 3 м.
6. Горянский И. – 2 м
7. Хороших А. – 2 м
8. Кондратьев В. – 2 м.

10 ХБ:

1. Абдулина К. – 2 м

Международный конкурс- исследование «Почитайка-2016»

1 место в регионе Горянский Илья, 10 ФМ

2 место – Бабахина С. – 10 ХБ

13. **Глущенко О.Г.**

Муниципальный конкурс«Лучик», номинация «Достойной книге – хорошую рекламу», Кирьянова М., 8В, Меркульева А., 7Б диплом 3 степени

14. Международный конкурса проектов «Новогодняя открытка», грамота лауреата № 104-2035311-2084080, Эрлингайте Е., 8Б

15. **Всероссийский уровень –**

1. Организация и проведение мероприятия Центра развития талантов «Мега-Талант» - «Всероссийская олимпиада по музыке для 5-9 классов. Зимний сезон» от проекта mega-talant.com, 16.02.1016 г.

ЦРТ «Мега-Талант», Попова Арина, 7 класс, победитель всероссийской олимпиады по музыке mega-talant.com – диплом 1 степени

Середюк Алена, 7 класс, призер всероссийской олимпиа-ды по музыке mega-talant.com – ди-плом 2 степени

Першина Ксения, 7 класс, призер всероссийской олим-пиады по музыке mega-talant.com – ди-плом 2 степени

16. **Муниципальный уровень**

1. Организация и проведение школьного этапа городского конкурса рисунков «Радуга цвета: Я люблю тебя, Байкал!», 10-14.12.2016 г.

Региональный уровень

1. Организация и проведение школьного этапа Регионального конкурса рисунков «Они сражались за Родину», 04.05.2016 г.

Международный уровень

1. Организация и проведение лауреата X международного конкурса проектов «Новогодняя открытка» Центра дополнительного образования «Снейл» и ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет».

2. Организация и проведение международной викторины к 260-летию В.А.Моцарта.

3.Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2015-2016 учебном году: Петрова Е.В. на Премию Губернатора Иркутской области**, Пуговкина М.А. в** Приоритетном национальном проекте " Образование"

Результативность: Петрова Е.В. –Победитель

Приложение 9.4.

Количество мероприятий в рамках сетевого взаимодействия

1.Участие в 4 региональном конкурсе по китайскому языку среди школьников Сибирского федерального округа, 2 апреля 2016 года **ИГЛУ**

2..Ежегодная открытая конференция студентов и аспирантов исторического факультета **ИГУ** «Клио-2016», 22 апреля – 2 участника

3. Всероссийский конкурс «Человек в истории.XX век» - 2 участника

4.Посещение Дней открытых дверей в ИГУ, ИГЛУ, САФ, БГУЭП с целью профориентационного самоопределения

5.Участие в расширенном заседании кафедры прикладной и теоретической лингвистики ИГЛУ с целью выбора тем научных исследований, 10 ЛК

6.Научное консультирование в ИГЛУ с доц. каф. прикл. и теорет. лингвистики Татариновой Л.В., 10 ЛК

7. Областной конкурс чтецов посвященный 190 –летию Достоевского Ф.М., при театре им. Охлопкова. апрель 2016: 5 дипломантов

8. Всероссийский конкурс сочинений

9. Участие в творческом проекте муниципального ТВ «Внуки Победы»

.10. Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) Кондратьев Владислав, 10 класс Призёр

11.Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) Шестакова Екатерина, 8 класс Победитель

12. Всероссийский конкурс сочинений : Иванова А.,9 Б- победитель муниципального этапа **Приложение 9.5**

Обновление УМК

	Название УМК	Выходные данные	Количество
.	«Звездный английский», 7 класс	Москва, «Express Publishing»-«Просвещение», 2015	50
.	«Английский в фокусе»	Москва, «Express	25

		Publishing»-«Просвещение», 2016	

Приложение 9.6

Укрепление материально-технического обеспечения

	Название оборудования	Целевые вложения	Количество
.	Проектор мультимедиа, к. 17 б, к.2		2

Приложение 9.7

Результаты самоопределения выпускников за 3 года

Новые социально-экономические приоритеты изменили и требования к образованию, в частности к подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению, к уровню конкурентоспособности выпускников школ на рынке образования и труда. Социальный опыт выпускников лицея накладывает отпечаток на выбор их дальнейшего профессионального обучения в ВУЗЕ. Значимость профессионального самоопределения для личности определяется последующей возможностью наиболее полно реализовать полученные знания, умения и навыки.

Предметы профильного ядра лингвистического профиля являются базовыми для поступления в любой вуз страны, а знание английского языка дает возможность самореализации во многих профессиях, связанных с информационно-коммуникационной компетентностью, в том числе и на международной арене. Это способствует востребованности лингвистического профиля абитуриентами лицея и объясняет широкий спектр выбора вузов выпускниками профиля.

В настоящее время изменились приоритеты на рынке труда: возросла значимость прикладного характера гуманитарного образования. Люди, освоившие профессии юридической, экономической, технической направленности, имеют большие шансы успешного трудоустройства. Это и определяет выбор вуза обучающимися.

В 2015-2016 учебном году лингвистический профиль окончили **_21____ выпускник.** Из них в высшие учебные заведения _18__ **выпускников**, что составляет- **_86____%**, только 3 выпускника поступили в средне-специальное ОУ.

Учебный год	Количество человек в группе	Основа поступления		Профильные специальности, кол-во человек, %	Несоответствие профилю
		Бюджет, %	Коммерческая %		
2013/2014	25	11/44%	14/56 %	19/76 %	6/24 %
2014/2015	24	5/23%	19/82 %	9/38%	15/62%
20	21	8/	13//62	15/71%	6/29

15/2016		38%	%		%
И ТОГО	**70**	**2 4/34%**	**46/66 %**	**43/61%**	**27/39 %**

Поступление в Вузы Российской Федерации и зарубежные ВУЗы

№ п/п	**ВУЗ**	**ФИО**
1.	МГИМО г.Москва	Куклина Мария
2.	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики г.Красноярск	Плужникова Дарья
3.	Липецкий институт современной журналистики	Рябцева Елена
4.	МГУ им. Ломоносова	Тирон Елизавета
5.	Санкт-Петербургский государственный университет «Высшая школа менеджмента» г.Санкт-Петербург	Бухарина Валентина
6.	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Санкт -Петербург	Грицких Мария
7.	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва	Васильев Иван
8.	Университет Дружбы Народов г. Москва	Забалуева Анастасия
9.	Государственный технический университет (факультет архитектуры) Чехия г.Прага	Ушакова Арина

10.	Ляонинский политехнический университет	Галаутдинова Эльвира
11.	Пекинский институт науки и технологий	Мокеева Алина
12.	Финансово-промышленный университет «Синергия» г.Москва	Полинкевич Даная
13.	Сибирский федеральный университет г. Красноярск	Удалова Светлана
14.	Забайкальский Госуниверситет г. Чита	Рогозинский Даниил

Поступили в Вузы Российской Федерации -__4_ человека, _19___ % от общего количества человек (_21__).

10. АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Приложение № 10

Критерии эффективности реализации программы физико-математического профиля

	Индикативный показатель	**Уровень достижения показателя**
.	Материалы по изучению эффективности реализации профильного обучения. Качество подготовки выпускников.	Приложение 3.1.
.	Количество публикаций педагогов на сайте МБОУ «Лицей №1»	Приложение 3.2.
.	Достижения обучающихся, соответствующих профилю: исследовательские работы обучающихся, участие в предметных олимпиадах обучающихся	Приложение 3.3.
.	Количество мероприятий в рамках сетевого взаимодействия (анализ, фотоотчет)	Приложение 3.4.
.	Обновление УМК (указать название и количество)	Приложение 3.5.
.	Укрепление материально-технического обеспечения (указать название оборудования и количество)	Приложение 3.6.
.	Количество выпускников, поступивших в вузы соответствующего профиля (сентябрь)	Приложение 3.7.

Приложение 10.1.

Материалы по изучению эффективности реализации профильного обучения.

Качество подготовки выпускников

10.1.1. Контингент выпускников профильных групп по годам

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Среднее общее образование всего выпускников:	**20**	**25**	**27**

10.1.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками профильных групп

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года, предшествующие государственной аккредитации

Уровень реализуемой программы/предметы	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год

	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Алгебра	0	00	5	5	00	00	7	00	3
Геометрия	0	00	5	5	00	00	7	00	7
Информатика	0	00	00	5	00	00	7	00	00
Физика	0	00	5	5	00	0	7	00	3
ИТОГО	***0***	***00***	***6,3***	***5***	***00***	***5***	***7***	***00***	***1***

Результаты единого государственного экзамена за три года

2014 год. Всего выпускников физико-математической группы- 20 человек

Учебный предмет	Кол-во участников ЕГЭ сего/ ФМ	% от общего кол-ва ВСего/ ФМ	Кол-во набравших минимальное и более кол-во	% набравших минималь-ное и более кол-во баллов, ФМ	Средн. показ.по ОУ (лицею) ЕГЭ сего/	Средн. показ. по МО (городу)	Средний региональ-ныйпоказательпо виду ОУ

			баллов Всего/ФМ		ФМ		
Математика	**97/20**	**100/100**	**96/20**	**100**	**47/56**	44,6	43,89
Физика	**31/15**	**48**	**29/15**	**100**	**43,9/55**	37,2	42,75
Информатика	**14/4**	**14/20**	**14/4**	**100**	**61,9/77**	**65,5**	57,39
ИТОГО	**39**	**56%**	**39**	**100%**	**63**	**49,1**	**48,01**

2015 год. Всего выпускников физико-математической группы- 25 человек

Учебный предмет	Кол-во участников/ профильный уровень	% от общего кол-ва, Всего/ ФМ	Кол-во набравших минималь-ное и более кол-во баллов	% набравших минималь-ное и более кол-во баллов	Средн показ.по ОУ (лицею)	Средн. показ. по МО (городу)	Средний региональ-ный показатель по виду ОУ

Математика, БП	**75/62/25**	**83/100**	**62/25**	**100/100**	**45/56**	33,9 36,5	3,9 39,3
Физика	**75/25/21**	**33/84**	**21**	**100/100**	**53/56**	48,3	48,4
Информатика	**75/25/10**	**13/40**	**13**	**100**	**53**	48,2	52,8
ИТОГО	**56**	**30%**	**48**	**100%**	**55**	**44,3**	**47**

<u>2016 год. Всего выпускников физико-математической группы-27 человек</u>

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ.по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Математика							
База	**72/64**	**89**	**64**	**100**	**4,2**	**4,1**	**3,9**
П	7	8	59	100	5	4	47

рофиль	2/**59**	1,9			1	9,2	
Физика	72/**24**	33,3	24	100	50	46,8	41,7
Информатика	72/**11**	15,3	10	90,9	54,5	57,5	63,6
ИТОГО	**94**	**43,5**	**31**	**97**	**52**	**51**	**50,8**

3.1.3. Результаты контрольных работ, результатов промежуточной аттестации мониторингов

Результаты зимней сессии, областного мониторинга по математике, **2013-2014 учебный год**

Предметы	***Дата***	***Форма и вид экзамена***	**Успеваемость %**	**Качество обученности %**	**Уровень обученности**
Уровень образовательных программ Среднее (полное) общее образование. 11ФМ, 20 человек					
Математика	**17.12.13**	***Областной мониторинг учебных достижений***	**100**	**55**	**3,7**

Физика	24.12	Тест ЕГЭ (письменно)	100	58	3,9
Информатика	19.12	Тест ЕГЭ в формате (письменно)	100	74	4,2

Результаты зимней сессии, областного мониторинга по математике, 2014-2015 учебный год

Предметы	***Дата***	***Форма и вид экзамена***	**Успеваемость %**	**Качество обученности %**	**Уровень обученности, Первичный средний балл**
Уровень образовательных программ Среднее (полное) общее образование. 11ФМ, 20 человек					
Математика	10.12 2014	***Областной мониторинг учебных достижений***	100 %	**72**	8,3
Физика		формат ЕГЭ	100	69	4,1
Инфор		формат	100	50	3,5

матика		ЕГЭ			

Результаты зимней сессии, областного мониторинга по математике, 2015-2016 учебный год

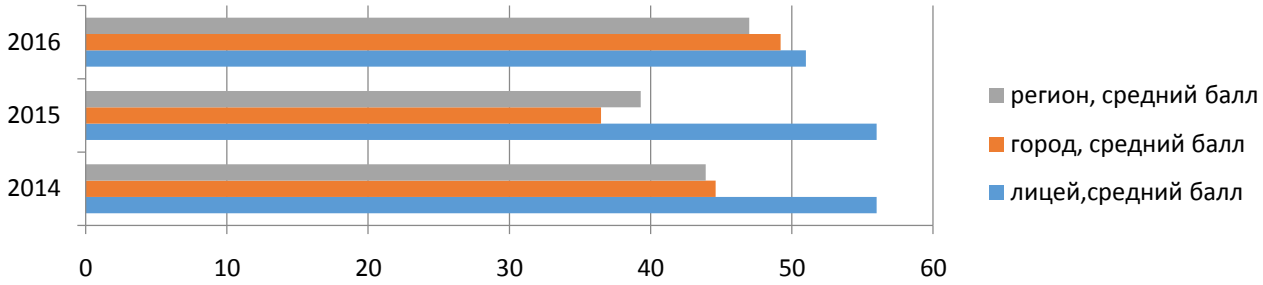
Предметы	***Дата***	***Форма и вид экзамена***	**Успеваемость %**	**Качество обученности %**	**Уровень обученности, Первичный средний балл**
Уровень образовательных программ Среднее (полное) общее образование. **11ФМ, 27 человек**					
Математика	17.12	***Областной мониторинг учебных достижений***	**100**	**37**	**3,4**
Физика 23 чел	29.12	формат ЕГЭ	100	**56**	3,8
Информатика 19 чел	25.12	формат ЕГЭ	100	**68**	4

Выводы:

1. **Диаграммы результативности ЕГЭ физико-математического профиля**

МАТЕМАТИКА (профиль)

МАТЕМАТИКА			
Год	014	015	2016
лицей, средний балл	6	6	51
Город (МУ), средний балл	4,6	6,5	49,2
Регион (РУ), средний балл	3,9	9,3	47

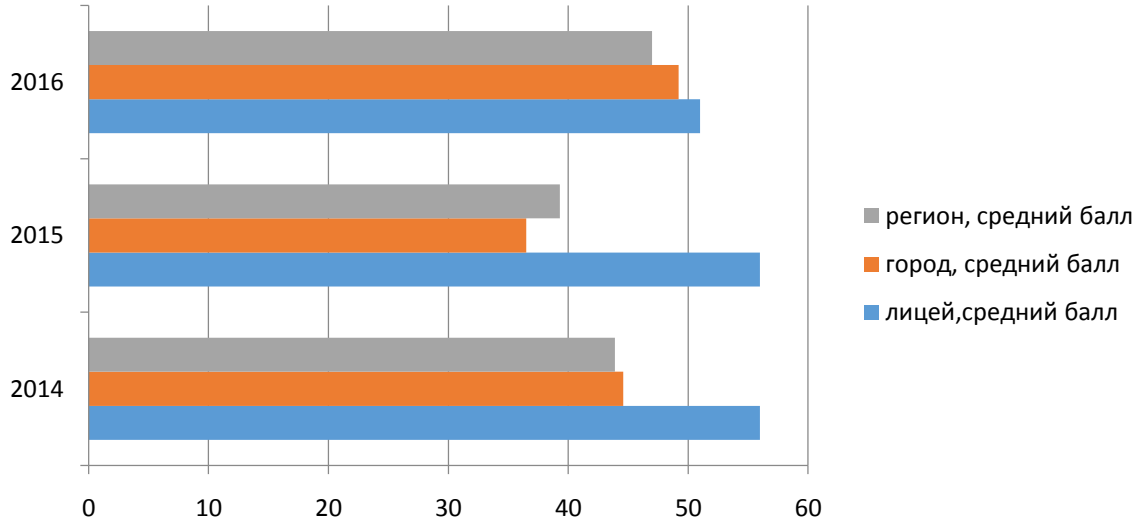


Показатели за 2016 учебный год снизились на 5% по сравнению с 2015 и 2014 учебными годами.

ИНФОРМАТИКА

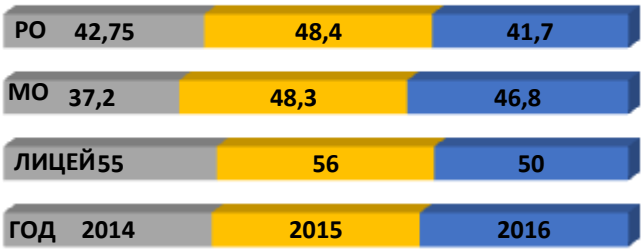
ИНФОРМАТИКА			
Год	**Лицей**	**МО**	**РО**
2014	77	65,5	*57,39*
2015	53	48,2	*52,8*

2016	54,5	57,5	63,6



Показатели за 2016 учебный год увеличились на 1,5% по сравнению с 2015 учебным годом, но успеваемость снизилась на 9,1 %.

ФИЗИКА



Показатели за 2016 учебный год снизились на 5-6% по сравнению с 2015 и 2014 учебными годами.

Проблемы:

1.Качество знаний ЕГЭ по математике и физике снизились.

2. Успеваемость по ЕГЭ понизилась по информатике

Пути решения:

Повысить качество знаний по математике и физике и успеваемость по информатике следующем образом:

- изменить кадровую политику учительского состава;
- преподавание данных предметов усилить учебными часами из лицейского компонента;
- увеличить количество часов на индивидуальные консультации;
- учителям-предметникам применять новейшие педагогические технологии для подготовки учащихся лицея к ЕГЭ

Приложение 3.2.

Количество публикаций педагогов на сайте МБОУ «Лицей №1»

Всего публикаций на сайте - 11.

	ФИО	Название статьи	Место публикации, адрес сайта
	Крячко И.Н.	1.Экскурсия в Технопарк ИрНИТУ 2. Экскурсия в Музей «Экспериментальная физика»	http://lyceum1.ru в разделе «Новости»
	Косинцева И.С.	1.Рекламные проспекты и положения : Московской олимпиады 2. Положение и участие многопрофильной олимпиады «Звезда»	http://lyceum1.ru, в разделе «Новости»

		3.Турнир по дебатам «Экология атомной энергетики»	
	Рожкова Е.В.	Документы по ПО учителей физико-математического профиля: 1.Учебные программы 2.Отчеты мероприятий ПО, всего 5.	http://lyceum1.ru, в разделе «ПО ФМН», «Новости»

Приложение 3.3.

Достижения обучающихся, соответствующих профилю

3.3.1. Исследовательские работы обучающихся

	ФИ	Название НПК	Тема исследования	Уровень (международный, региональный, всероссийский, муниципальный, лицейский)	Результат – грамота, диплом, благодарность (участника, победителя, призера, лауреата, поощрительный	Руководитель

					диплом)	
	Прохоров Дмитрий, 9 класс	XVIII Региональная научная инженерная выставка «Изобретатель XXI века»	Пароход со свечой	региональный	Сертификат участника	Крячко И.Н.
	Топольская Надежда	XVIII Региональная научная инженерная выставка «Изобретатель XXI века»	Беспилотный вертолет-разведчик	региональный	Сертификат участника	Крячко И.Н.
	Фомина Ксения, 11класс	XXII Региональная	«Из пушки на луну»	региональный	призер	Косинцева И.С.

		научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!»				
	Седых Анастасия, 11 класс	XXII Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!»	Тригонометрические уравнения с пара-метрами	региональный	Сертификат участника	Салыкина Л.И.
	Кириченко Анастасия, 11 класс	XXII Региональная научно-практическая конференция «Шаг	Применение геометрической интерпре-тации в процессе решения алгебраиче-ских задач	региональный	призер	Салыкина Л.И.

		в будущее, Сибирь!»				
	Митюкова Елена, 11 класс	XXII Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!»	Установление связи между ростом мужа и жены	региональный	призер	Вишнякова А.М.
	Лучникова Юлия	XVIII Региональная научная инженерная выставка «Изобретатель XXI века»	Сдаем нормы ГТО по стрельбе на золотую медаль	региональный	призер	Косинцева И.С.

Итоги

Всего приняло участие 7 человек, из них 4 призера.

10.3.2. Участие в предметных олимпиадах обучающихся

	ФИ, класс	Название олимпиады	Уровень (международный, региональный, всероссийский, муниципальный, лицейский)	Результат – грамота, диплом, благодарность (участника, победителя, призера, лауреата, поощрительный диплом)	Руководитель
	Бойцов Егор, 7 класс	ВОШ по физике	муниципальный	призер	Крячко И.Н.
	Бухаров Никита, 9 класс	ВОШ по физике	муниципальный	призер	Крячко И.Н.
	Горяеский Илья, 10 класс	ВОШ по информатике и ИКТ	муниципальный	призер	Вишнякова А.М.
	Горяеский Илья, 10 класс	ВОШ по физике	муниципальный	призер	Косинцева И.С.
	Жилкин	ВОШ по физике	муниципальный	призер	Крячко И.Н.

	Владислав, 7 класс				
	Кириченко Анастасия ,11 класс	ВОШ по математике	муниципальный	призер	Салыкина Л.И.
	Кириченко Анастасия ,11 класс	ВОШ по физике	муниципальный	призер	Косинцева И.С.
	Кравчук Даниил, 8 класс	ВОШ по информатике и ИКТ	муниципальный	призер	Вишнякова А.М.
	Маркина Ольга, 8 класс	ВОШ по физике	муниципальный	призер	Кряч ко И.Н.
0	Ружников Кирилл, 9 класс	ВОШ по физике	муниципальный	призер	Кряч ко И.Н.
1	Шарапов Роман, 8 класс	ВОШ по информатике и ИКТ	муниципальный	призер	Вишнякова А.М.
2	Янченко Валерий,	ВОШ по информатике и ИКТ	муниципальный	призер	Вишнякова А.М.

	10 класс				
3	Бойцов Егор, 7 класс	ВОШ по математике	муниципальный	победитель	Бутко А.А.
4	Кондратьев Владислав, 10 класс	ВОШ по физике	муниципальный	победитель	Косинцева И.С.
5	Кравчук Алексей, 11 класс	ВОШ по физике	муниципальный	победитель	Косинцева И.С.
6	Лебедев Никита, 11 класс	ВОШ по информатике и ИКТ	муниципальный	победитель	Вишнякова А.М.
7	Маркина Ольга, 8 класс	Многопрофильная олимпиада школьников «Звезда», олимпиада по технике и технологии	региональный	победитель	Кряч ко И.Н.
8	Даниленко Андрей, 8 класс	Многопрофильная олимпиада школьников «Звезда»,	региональный	победитель	Кряч ко И.Н.

		олимпиада по технике и технологии			
9	Шарапов Роман, 8 класс	Многопрофильная олимпиада школьников «Звезда», олимпиада по технике и технологии	региональный	призер	Крячко И.Н.
0	Эрлингайте Елизавета, 8 класс	Многопрофильная олимпиада школьников «Звезда», олимпиада по технике и технологии	региональный	призер	Крячко И.Н.
1	Ковальков Антон, 9 класс	Многопрофильная олимпиада школьников «Звезда», олимпиада по технике и технологии	региональный	призер	Крячко И.Н.
2	Панин	Многопрофильная	региональный	призер	Крячко И.Н.

	Владимир, 9 класс	олимпиада школьников «Звезда», олимпиада по технике и технологии			
3	Пугин Роман, 9 класс	Региональный конкурс «Шаг в будущее, Абитуриент!», секция - физика	региональный	Победитель	Кряч ко И.Н.
4	Бухаров Никита	Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири»	региональный	призер	Кряч ко И.Н.

Итоги:

Уровень	Количество человек	Результат
Муниципальный этап	**12**	**призер**
Муниципальный этап	**5**	**победитель**
Региональный	**5**	**призер**
Региональный	**3**	**победитель**

Приложение 10.4.

Количество мероприятий в рамках сетевого взаимодействия (анализ, фотоотчет)

Всего мероприятий в рамках сетевого взаимодействия было 5.

1. Экскурсия в Технопарк ИрНИТУ
2. Лекция «Основные направления исследовательских работ для школьников: тематические рекомендации», Захаров С.В., к.ф.-м.н., доцент ИрНИТУ
3. Экскурсия в Музей «Экспериментальная физика»
4. Круглый стол «Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике», Вишнякова А.М., учитель информатики
5. Лекции по подготовке к ЕГЭ по математике, Коргопольцев Д.И., к.ф.-м.н., доцент

Название мероприятия	**Экскурсия в Технопарк ИрНИТУ**
Цель посещения	Познакомится с научными достижениями ученых Технопарка ИрНИТУ, посетить физические лаборатории
Место проведения	г. Иркутск, Технопарк ИрНИТУ
Класс, группа	9-11
Научный координатор	Захаров С.В., зам.директора Технопарка НИ ИрГТУ
Ответственный в МБОУ «Лицей №1»	Крячко И.Н., Косинцева И.С.
Отзыв о мероприятии	Ученик 9 класса **Никита Бухаров, 9а**: «Я буду выбирать техническую специальность. Мой любимый школьный предмет – физика. Эта научная дисциплина касается всего, что нас окружает, она повседневна. Мы сталкиваемся с физическими процессами ежесекундно. До этой экскурсии я даже не представлял, что Технопарк ИрГТУ обладает такими потрясающими возможностями для научных изысканий»

Фотографии с подписями и названиями

Выставочный зал Технопарка, где презентуются перспективные разработки предприятий наукоемкого бизнеса

Экскурсия в лаборатории лазерной физики

Экскурсия в лаборатории электронной микроскопии

Название мероприятия	**Экскурсия в Музей «Экспериментальная физика»**
Цель посещения	Познакомится с научными достижениями ученых Технопарка ИрНИТУ, посетить физические лаборатории

Место проведения	г. Иркутск, Технопарк ИрНИТУ
Класс, группа	9-11
Научный координатор	Директор музея Веб-сайт: http://experimentary.ru Местоположение: Экспериментарий, Иркутск, ул. Седова, 2; ул.Лермонтова, 277а тел. 678-432, Иркутск, Россия
Ответственный в МБОУ «Лицей №1»	Крячко И.Н., Косинцева И.С.
Отзыв о мероприятии	«Отличная экскурсия! Мы окунулись в науку с практической точки зрения! Сами попробовали продемонстрировать физику, это катушку и шар Тесла, магнитные спектры, качели-маятники, шары Ньютона и т.д. Спасибо нашим руководителям Крячко И.Н. и Косинцевой И.С.», -Ковальков Антон,9 А.

Фотографии с подписями и названиями

10 ФМ музей «Экспериментарий», 2015 г. Иркутск

Водяная линза. На фото Топольская Надежда, 9Б

Катушка Тесла. На фото Бухаров никита, Прохоров Дмитрий, 9А

Шар Тесла, держит Ковальков А., 9А

Приложение 10.5.

Обновление УМК

	Название УМК	Выходные данные	Количество
	Учебник по физике, 8 класс	А.В. Перышкин, М.: Дрофа, 2015	30
	Учебник по физике, 10 класс, базовый уровень, профильный	В.М. Касьянов, М.: Дрофа, 2015	25 25
	Учебник по информатике и ИКТ, 8 класс	Н.Д Угринович, М.: Дрофа, 2015	16
	Учебник по информатике и ИКТ, 9 класс	Н.Д Угринович, М.: Дрофа, 2015	16
	Учебник по алгебре, 8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А., М.: Дрофа, 2015	16
	Учебник по алгебре, 9 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред.	85

		Теляковского С.А., М.: Дрофа, 2015	
	ВСЕГО		**213**

Приложение 10.6.

Укрепление материально-технического обеспечения

	Название оборудования	Целевые вложения	Количество
	Для проведения ОГЭ по физике: 1) Источники питания 2) Ящики по оборудования 3) Сетевые фильтры	Некоммерческий Фонд «Надежда»	 32 44 5

Подготовила: Крячко И.Н., учитель физики

11. САМООБСЛЕДОВАНИЕ2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА МБОУ «ЛИЦЕЙ №1» Г.УСОЛЬЕ-СИБИРСКОЕ

1. Целевые установки

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования разработана с учетом особенностей Лицейского образования, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Разработка основной образовательной программы осуществлена с участием органов государственно-общественного управления(самоуправления) МБОУ «Лицей № 1» с целью обеспечения государственно-общественного характера управления.

В условиях реализации основной образовательной программы лицея были определены следующие задачи:

-формировать целостную систему знаний, умений и навыков, имеющих метапредметный характер и обеспечивающих успешность интегративной по содержанию деятельности;

-повышать качество и уровень образования обучающихся.

-формировать высокий уровень мотивации и технологической готовности обучающихся к выполнению исследований в учебной деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;

-создать условия для профильного самоопределения обучающихся, на основе оптимального соотношения более глубокого изучения различных предметов и его эффективного применения в учебных и жизненных ситуациях, результатом которой станет совокупность компетенций решения проблем, знания о нормах поведения;

ООП основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) направлена на решение поставленных задач. Сформированный

учебный план, который является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям способствует реализации ООП ООО и СОО.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Лицей №1» г.Усолье-Сибирское, сформулированными в Уставе МБОУ «Лицей №1» г.Усолье-Сибирское, годовом плане работы лицея.

Стратегическая цель работы Учреждения: создать условия для получения качественных образовательных результатов в соответствии с запросами общества, обеспечивающими возможность самостоятельного решения обучаемыми значимых для них проблем.

2. Учебный план.

Учебный план лицея содействует созданию благоприятных условий для самореализации учащихся с высоким уровнем учебных возможностей на основе реализации учебных программ повышенного уровня для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования.

Посредствам учебного плана у учащихся формируется готовность, потребность и умение вести здоровый образ жизни. Реализация учебного плана способствует овладению учащимися набором ключевых компетенций, необходимых для достижения успеха в жизни и профессиональной деятельности.

Учебный план для основного общего образования 7-9 классов является частью ООП ООО. Его структура представлена обязательной

частью и частью, формируемой участниками образовательного процессас учетом нормативных документов.

Учебный план лицея на 2015-2016учебный год для обучающихся основного общего образования 7-9 классы и среднего общего образования 10-11 классов разработан на основе регионального учебного плана с соблюдением преемственности общеобразовательных программ по учебным годам.

В структуре учебного плана для 7-9; 10-11 классов выделяются три составляющих содержания образования:

инвариантная часть,которая способствует включению каждого ученика в единое образовательное пространство;

региональный компонент, направленный на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения;

Реализация регионального компонента содержания основного общего и среднего общего образования через предметы:

Информатика ИКТ в 7классе-1 час;

8 класс технология;

9 класса черчение;

А также изучение природно-климатических и социально экономических особенностей истории и культуры Иркутской области, сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся; получение, закрепление ими знаний и навыков безопасности жизнедеятельности и социализацию выпускников;

8-9 класса География Иркутской области -0,5 часа

10 класса ГеоЛит: наследие Сибири – 1 час

Во всех классах групповых коллективах введен курс ОБЖ. Курс по психологии социальной и межкультурной компетентности представлены курсом Психологические основы выбора и планирования карьеры

Третья составляющая содержания образования в структуре учебного плана для 7-9 -компонент образовательного учреждения, который обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Компонент образовательного учреждения сформирован с учетом запросов обучающихся и родителей, с учетом материально-технического и кадрового обеспечения лицея и направлен на реализацию задач, поставленных на новый учебный год.

Качественное своеобразие вариативной части учебного плана основного общего образования 7-9 классов - курсы по выбору,

курсы по выбору соответствуют трем основным направлениям:

- **социальная включенность**

курсы по выбору, направленные на установление взаимодействия с другими структурами, где необходимо приобрести навыки взаимодействия в обществе - ПРОФПЛАН

- **тренировочный подход**

стартовые курсы, где обучающиеся «тренируют» себя на более глубоком погружении в предмет, отрабатывают различные технологии в решении задач:

Эти курсы: Химическая задача, ТРИЗ задачи по биологии, Исследование задачи.

Материал, Изучаемый в рамках данных курсов, находится за пределами школьной программы.

- **обучение через науку**

курсы по выбору: «**Научно-образовательное путешествие»** для обучающихся7 класса«Научно-образовательное путешествие»,в этом курсе представлена методология ведения исследовательской работы.Для 8 класса НОП «Проектирование» исследовательской работы. Для 9 класса НОП «Практика» исследовательской работы.

Приоритетным направлением работы лицея является обеспечение возможности выбора учащимися курсов в соответствии с их запросами.

Качественным своеобразием вариативной части учебного плана в 10-11 классахявляются курсы по выбору, которые выполняют три основные функции:

- **«надстраивают» профильный курс**, когда такой дополненный профильный курс становится в полной мере углубленным. Это обязательные курсы лицейского компонента.
- **развивают содержание одного из базисных курсов**, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету на профильном уровне, (Лингвистический коллоквиум 10-11 классы)
- **способствуют удовлетворениюпознавательных интересов** в различных областях деятельности человека. Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию лицейского компонента содержания образования, а также обеспечивает возможность выбора каждым учеником дополнительных спецкурсов, курсов по выбору по образовательным областям и реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Уровень основного общего образования(7-9 класс)

Выполнение учебного плана и образовательных программ
за 2015-2016 учебного года МБОУ «Лицей №1»

	Предмет	Количество часов (I-IV четверти)		% выполнения часов УП	% выполнения программ
		План	Факт		
Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты)	Русский язык	850	850	100	100
	Литература	612	612	100	100
	Английский язык	1326	1326	100	100
	Алгебра	816	816	100	100
	Геометрия	544	556	100	100
	Информатика и ИКТ	578	578	100	100
	История	544	544	100	100
	Обществознание	272	272	100	100
	География	544	544	100	100
	География Иркутской области	85	85	100	100
	Биология	544	544	100	100
	Физика	612	612	100	100
	Химия	340	346	100	100
	Музыка	102	102	100	100
	ИЗО	204	204	100	100
	Технология	612	612	100	100
	Физическая культура	510	512	100	100
	ОБЖ	272	272	100	100
	Черчение	136	136	100	100
Итого:		9503	9503	100	100
Часть УП,	Профплан	51	51	100	100

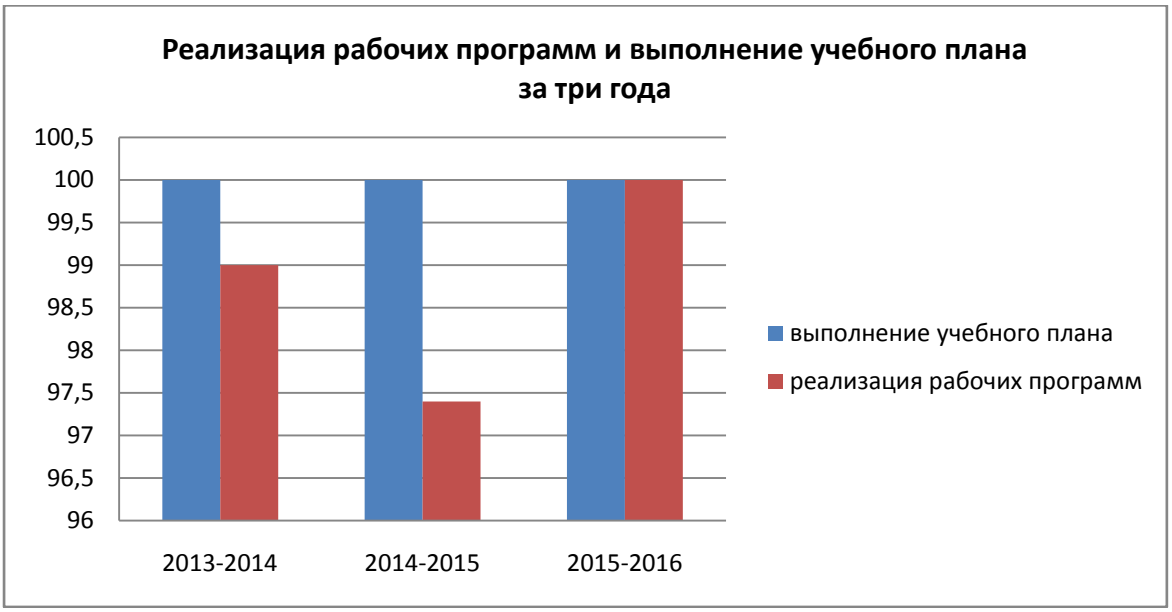
формируемая участниками образовательных отношений	Пропедевтический спецкурс «Научно-образовательное «Проектирование»	51	51	100	100
	Пропедевтический спецкурс «Научно-образовательное «Путешествие»	51	51	100	100
	Основы экологии	51	51	100	100
	Занимательная химия	85	85	100	100
	Реальная математика	51	51	100	100
	Занимательный английский язык	68	68	100	100
	Занимательная физика	51	51	100	100
	Стартовый курс «Фигуры речи»	102	102	100	100
	Стартовый курс «Исследование задачи»	51	51	100	100
	Стартовый курс «Химическая задача»	51	51	100	100
	Стартовый курс по физике «Подъемная сила»	51	51	100	100
	Стартовый курс «ТРИ Задач по биологии»	51	51	100	100
	Избранные вопросы математики: параметры в уравнениях и неравенствах	68	68	100	100
	Пропедевтический спецкурс «Научно-образовательная «Практика»	102	102	100	100
	Индивидуальность организмов	68	68	100	100
	Программирование	68	68	100	100
	Обучение творческому высказыванию на английском языке	68	68	100	100
	Измерение физических величин	68	68	100	100
	Методика решения задач по химии	68	68	100	100
	Практическая грамотность	34	34	100	100
	Основы литературоведения	34	34	100	100
Итого:		1343	1343	100	100
ИТОГО		10846	10846	100	100

Уровень основного общего образования

Качество реализации рабочих программ по предметам

Предмет	**2013-2014 уч. год**	**2014-2015 уч. год**	**2015-2016 уч. год**

	Выполнение учебного плана	Реализация рабочих программ	Выполнение учебного плана	Реализация рабочих программ	Выполнение учебного плана	Реализация рабочих программ
Русский язык	100	99	100	97,1	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	99	100	99,2	100	100
Алгебра	100	100	100	100	100	100
Геометрия	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	95,3	100	100
История	100	99	100	98,7	100	100
Биология	100	99	100	95	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100
География	100	98	100	95,8	100	100
Физика	100	98	100	98,7	100	100
Химия	100	95	100	91,2	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	99	100	98,3	100	100
Музыка	100	98	100	85,3	100	100
МХК	100	98	100	98,3	100	100
Черчение	100	100	100	100	100	100
ИТОГО	**100 %**	**99 %**	**100 %**	**97,4 %**	**100**	**100**



Уровень среднего общего образования (10-11 класс)

Выполнение учебного плана и образовательных программ
за 2015-2016 учебного года МБОУ «Лицей №1»

	Предмет	Количество часов (I-IV четверти)		Выполнение УП (%)	Выполнения образовательных программ
		План	Факт		
Инвариантная	Русский язык	340	340	100	100

часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты)	Литература	748	748	100	100
	Английский язык	1326	1326	100	100
	Алгебра	680	680	100	100
	Геометрия	408	408	100	100
	Информатика и ИКТ	646	646	100	100
	География	170	170	100	100
	История	408	408	100	100
	Обществознание	272	272	100	100
	Физика	578	578	100	100
	Химия	340	340	100	100
	Биология	340	340	100	100
	МХК	68	68	100	100
	Физическая культура	1020	1024	100	100
	ОБЖ	204	204	100	100
	Психологические основы выбора и планирования карьеры	102	102	100	100
	Геолит	102	102	100	100
	Итого:	7752	7752	100	100
Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Лингвистический коллоквиум	170	170	100	100
	Методика решения задач по химии	102	102	100	100
	Решение задач по молекулярной биологии и генетике	68	68	100	100
	Всеобщая история	68	68	100	100
	Теория и практика анализа художественного произведения	34	34	100	100
	Химический анализ: качественный и количественный анализ	34	34	100	100
	Практикум решения физических задач	68	68	100	100
	Исследование информационных моделей	136	136	100	100
	Функционально-графический подход к решению задач с параметрами и модулем	102	102	100	100
	Основы создания мультимедийных пособий по профильным предметам	136	136	100	100
	Спецкурс для приобретения научного опыта «Математические основы информатики»	68	68	100	100
	Спецкурс для приобретения научного опыта «Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование»	68	68	100	100
	Спецкурс для приобретения	68	68	100	100

	научного опыта «Логика решения нестандартных задач»				
	Спецкурс для приобретения научного опыта «Теоретические и практические исследования в химии»	68	68	100	100
	Спецкурс для приобретения научного опыта «Нестандартные, углублённые задания в изучении биологии и экологии; практическое применение их решений»	68	68	100	100
	Спецкурс для приобретения научного опыта «Основы психологии семейной жизни»	68	68	100	100
	Спецкурс для приобретения научного опыта «Проблемы современной грамматики»	68	68	100	100
	Спецкурс для приобретения научного опыта «Право и экономика»	68	68	100	100
	Спецкурс для приобретения научного опыта «Основы журналистики»	34	34	100	100
	Спецкурс для приобретения научного опыта «Человек в истории XXв.»	34	34	100	100
Итого:		1530	1530	100	100
ИТОГО		9282	9282	100	100

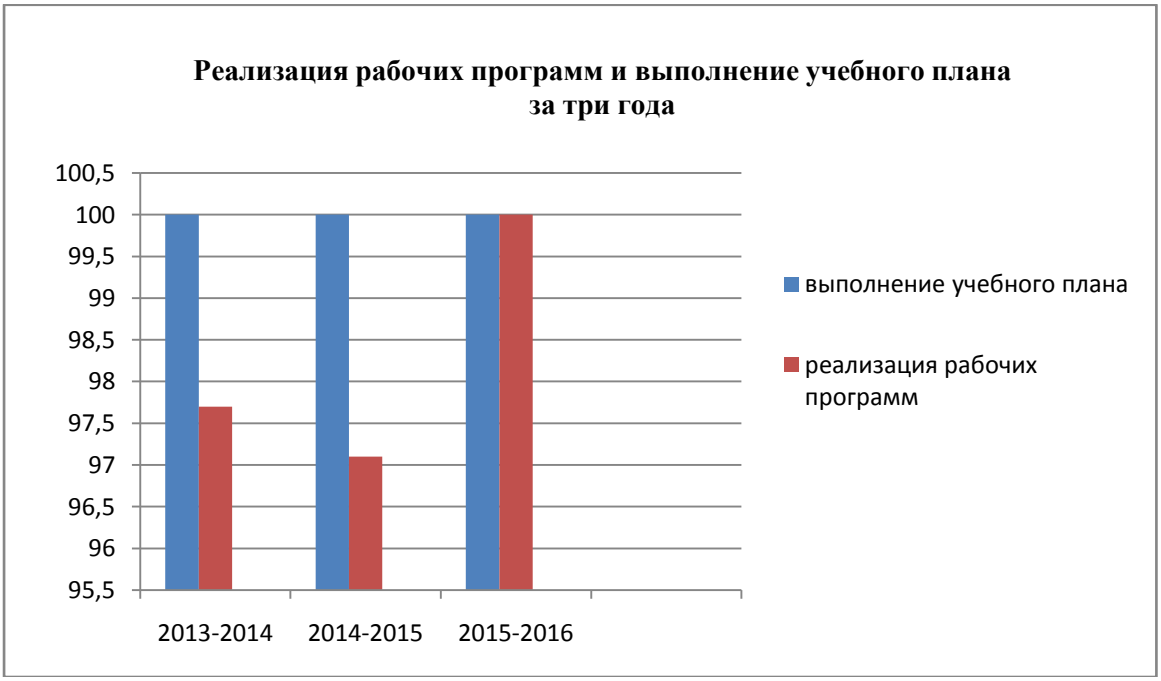
Выполнение учебного плана и образовательных программ
за 2015-2016 учебный год по уровням образования

Уровень образования	Количество часов		Выполнение учебного плана, %	Выполнение образовательных программ, %
	План	факт		
7-9	10846	10846	100	100
10-11	9282	9282	100	100
ИТОГО	20128	20128	100	100

Уровень среднего общего образования
Качество реализации рабочих программ по предметам

Предмет	**2013-2014 уч. год**		**2014-2015 уч. год**		**2014-2015 уч. год**	
	Выполнение учебного плана	Реализация рабочих программ	Выполнение учебного плана	Реализация рабочих программ	Выполнени е учебного плана	Реализация рабочих программ
Русский язык	100	94	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100

Иностранный язык	100	92	100	98,6	100	100
Алгебра	100	100	100	100	100	100
Геометрия	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	96,8	100	100
История	100	100	100	99,5	100	100
Биология	100	100	100	98,8	100	100
Обществознание	100	100	100	95,6	100	100
География	100	98	100	89,4	100	100
Физика	100	99	100	95,8	100	100
Химия	100	98	100	88,8	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	99,4	100	100	100	100
Право						
МХК	100	100	100	88,2	100	100
Психологические основы выбора и планирования карьеры	100	99	100	100	100	100
Геолит	100	100	100	100	100	100
ИТОГО	**100**	**99,7**	**100**	**99,1**	**100**	**100**



Вывод:

Часть формируемая участниками образовательного процесса, вариативная часть учебного плана (7-11 классы) обеспечивает реализацию

лицейского компонента содержания образования, а также обеспечивает возможность выбора каждым учеником дополнительных спецкурсов, факультативных занятий по образовательным областям и реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. В вариативной части представлены обязательные предметы лицейского компонента и предметы по выбору (спецкурсы, факультативы, элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия).

Структура и содержание учебного плана школы способствует развитию нетрадиционных форм и способов организации учебного процесса (использованию коллективных форм обучения, обучение в ходе проектной деятельности, организацию учебного процесса в рамках творческих мастерских, в тесном взаимодействии с другими образовательными институтами и др.).

Учебный план сформирован с учетом пожеланий ребят, их родителей, исходя из возможностей лицея (наличие методического обеспечения, подготовленных кадров).

Система курсов по выбору, предлагаемая для учащихся 7-11 классов лицея, позволяет им развивать свои склонности, интересы, способности, попробовать себя в разных областях знаний, расширяющих границы школьных программ и учебников. Предлагаемые курсы направлены на развитие учащихся по направлению выбранного предмета углубления и общекультурное развитие.

Учебный план 2015-2016 учебного года сохраняет преемственность учебного плана 2014-2015 учебного года, является звеном в системе непрерывного образования и дает углубленное образование по отдельным дисциплинам, а также с учетом интересов обучающихся позволяет осуществлять профильное самоопределение, расширить познавательную деятельность, что предполагает и различные виды учебно-развивающей деятельности на всех уровнях обучения.

Выполнение учебного плана за три года обеспечивает реализацию содержания образования основной образовательной программы основного общего и среднего общего образованияОбразовательные программы учебных предметов реализованы в полном объеме, т.е. 100% как в теоретической части, так и в практической части (контрольные, творческие, лабораторные, практические работы).Таким образом, реализация образовательных программ учебных предметов, факультативных курсов обеспечивает минимум содержания образования основной образовательной программы.

За 2015-2016 учебный года наблюдается положительная динамика в реализации рабочих программ и учебного плана.

Используемые учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего и среднего общего образования. Учебные программы соответствуют статусу образовательного учреждения реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта. В учебном процессе используются общеобразовательные программы государственные, а также авторские и адаптационные программы элективных курсов и курсов по выбору, которые утверждены научно-методическим советом МБОУ «Лицей №1».

Общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, соответствуют типу классов с профильным изучением предметов.

3. Расписание учебных занятий

Учитывая требования к расписанию учебных занятий в соответствии с нормами СанПина, проведен анализ учебных занятий и сделаны следующие выводы:

Расписание учебных занятий составлено с учетом обеспеченности педагогическими кадрами.При разработке расписания учебных занятий учитывались следующие нормативные документы:

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением правительства РФ от 19.03.2001 №196 (в редакции от 20.07.2007 №459), п. 41.

Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 №189.

Устав МБОУ «Лицей №1», утвержденный постановлением Администрации г.Усолье-Сибирское № 2706 от 15.12.11

Приказ № 167/1 от 20.08.14 «О режиме работы лицея на 2014-2015 учебный год».

Календарный годовой график МБОУ «Лицей №1» на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом директора МБОУ «Лицей №1» № 176/1 от 24.06.2016, согласованный с Базаровым С.В. председателем Управляющего совета.

При составлении расписания были максимально учтены методические рекомендации по составлению расписания общеобразовательных учреждений (учет наиболее эффективных дней, чередование предметов различной сложности, погружение в предмет, уровень профессиональной компетенции педагогов в применении здоровьесберегающих технологий, профилактики утомления).

Расписание учебных занятий учитывает выполнение следующих требований:

создание оптимальных условий для обеспечения эффективного труда обучающихся;

обеспечение высокого уровня эффективности труда педагога, профилактики снижения его работоспособности как в пределах одного рабочего дня, так и в течение рабочих недель;

учет материально-технических условий образовательного учреждения;

соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих работу образовательного учреждения.

Важным при составлении расписания и расчета учебной нагрузки обучающихся является «удельный вес» предметов, составляющих профильное ядро каждого профиля, зачисление на который осуществляется обучающимися мотивированно, с согласования желаний ребенка и его родителей (основание - «Договор о сотрудничестве МБОУ «Лицей №1» и родителей обучающегося»):

ФМ (физико-математический) – математика, физика, информатика и ИКТ;

ХБ (химико-биологический) – математика, биология, химия;

ЛК (лингвистический) – английский язык, русский язык, литература.

С целью профилактики утомляемости и перегрузки обучающихся инновационного образовательного учреждения предусмотрены следующие подходы:

организация учебного процесса на основе щадящих принципов:

принцип сдвоенных уроков в расписании, что значительно снижает объем домашнего задания (в среднем учащиеся готовятся по трем предметам ежедневно);

принцип рабочей субботы, что означает присвоение ей статуса 6-го рабочего дня в неделю (в субботу организуются учебные занятия, работа специальных курсов);

Учебные занятия начинаются с 8.30 час., образовательный процесс осуществляется в одну смену. В классах, где количество учеников 25, уроки иностранного языка, информатики, технологии поделены на две

подгруппы. В группах 7 Б, 7в, 8 в, 10 ХБ, где количество обучающихся 20-21 уроки иностранного языка, информатики, технологии не делятся.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами, а также чередуются дни с высокой и более низкой нагрузкой. В течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день.

Не всегда трудные предметы в 7-9 классах проводятся на 2-4 уроках. Это связано с тем, что учебная нагрузка учителей математики, физики, физкультуры, английского языка, биологии, информатики, химии приближена к тридцати или более. Курсы по выбору проводятся после продолжительной динамической перемены.

В связи с тем, что в классах осуществляется деление на группы на такие предметы, как иностранный язык, информатика, физика, химия (лабораторные работы), то графики составлены для 1 и 2 групп отдельно. (Приложение). В11 классе лингвистического профиля иностранный (английский) язык ведет один учитель, который выполняет в данной группе функции классного руководителя, учебная недельная нагрузка, согласно учебного плана МБОУ «Лицей №1», составляет 7 часов в неделю. Поэтому в некоторые дни недели занятия иностранным (английским) языком в подгруппах вынесено после динамической паузы, при этом в эти дни занятия для данной подгруппы начинаются с третьего урока, что регулирует нагрузку обучающихся данного класса. Также в 11 классе лингвистического профиля преподаватель русского языка и литературы совместитель, поэтому уроки вынесены после динамической паузы.Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами, а также чередуются дни с высокой и более низкой нагрузкой. В течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день,

Не всегда трудные предметы в 10-11 классах проводятся на 2-4 уроках. Это связано с тем, что учебная нагрузка учителей математики, физики, физкультуры, английского языка, биологии, информатики, приближена к тридцати или более. Курсы по выбору проводятся после динамической паузы. Специальные курсы для получения навыков научно-исследовательской деятельности вынесены на субботу.

Выводы:

1.Расписание учебных занятий составлено отдельно для обязательных предметов (федерально-регионального и лицейского компонентов) и для факультативов, спецкурсов и курсов по выбору;

2.Расписание составлено на 6-дневную учебную неделю для обучающихся основного общего образования 7-9 и среднего общего образования 10-11 классов (групп);

3.Недельная учебная нагрузка не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной неделе для обучающихся 7-11 классов;

4. Количество основных уроков в день не превышает 5-6 уроков для обучающихся 7-9 классов и 6-7 уроков для обучающихся 10-11 классов;

5.Продолжительность уроков 40 минут, уроки проводятся сдвоенные(парами)

6.Учебные занятия проводятся в одну смену и начинаются 8.30;

7.Продолжительность перемен между уроками и парами составляет: между 1и 2 уроком 10 минут; между 3и 4 10 минут, есть две перемены по 20 минут для питания в лицейской столовой;

8.Расписание составлено с учетом шкалы трудности учебных предметов:

Количество баллов в понедельник не превышает количества баллов во вторник

Количество баллов в субботу не превышает количества баллов в пятницу

Наибольший объем учебной нагрузки приходится на вторник или среду

9.Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, в течении недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг или в пятницу, субботу;

10. Учителям предоставлен методический день для выполнения научно-методической работы и повышения профессиональной квалификации.

II. Качество подготовки выпускников

2.1. *Контингент выпускников по годам и уровням общего образования*

Всего на начало учебного года в лицее было 348 обучающихся. На конец 1 семестра в лицее обучалось 344 человека. В 5-9 классах -204 человека, 10-11 классах – 140 человек. Наблюдается небольшое увеличение количества обучающихся в параллели 7-9 классов. В параллели 10-11 классов наблюдается снижение. Но число обучающихся в лицее незначительно увеличилось по сравнению с первым семестром 2014-2015 года. Положительным аспектом можно считать число прибывших в группы 10 классов. Большая роль принадлежит учителям предметникам и кураторам групп, которые смогли мотивировать приход ребят. Сегодня наблюдается тенденция, что в течение каждой четверти ребята приходят в лицей.

Контингент обучающихся за три года по итогам первого семестра

№ п/п	Количество обучающихся	1 семестр 2013-2014	1 семестр 2014-2015	1 семестр 2015-2016
1	7-9	183	186	204
2	10-11	180	151	140
3	**Итого**	**363**	**337**	**344**

Контингент обучающихся за три года
Уровень основного общего образования

Группы (классы)	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Контингент на начало учебного года	Контингент на конец учебного года	Контингент на начало учебного года	Контингент на конец учебного года	Контингент на начало учебного года	Контингент на конец учебного года
7 А	27	27	26	26	25	26
7 Б	-	-	26	25	22	21
7 В	-	-	-	-	21	21
8 А (ФМ)	25	25	29	30	25	25
8 Б (ХБ)	22	20	32	31	25	24
8 В (ЛК)	26	25	-	-	22	25
9 ХБ	29	28	25	20	30	30
9 ФМ	29	27	25	24	31	30
9 ЛК	27	28	25	27	-	-
Итого	**185**	**180**	**188**	**183**	**201**	**202**

Контингент обучающихся за три года
Уровень среднего общего образования

Группы (классы)	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Контингент на начало учебного года	Контингент на конец учебного года	Контингент на начало учебного года	Контингент на конец учебного года	Контингент на начало учебного года	Контингент на конец учебного года
10 ФМ	29	25	26	27	26	25
10 ХБ	28	27	25	25	22	20
10 ЛК	29	28	25	24	26	25
11ФМ	20	20	25	25	27	27
11 ХБ	25	25	27	27	25	23
11 ЛК	25	25	25	23	22	21
11 ЭКМ	27	27	-	-	-	-
ИТОГО	**183**	**177**	**128**	**151**	**148**	**141**

Контингент обучающихся за три года по уровням образования

№ п/п	Количество обучающихся	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
		Контингент на начало учебного года	Контингент на конец учебного года	Контингент на начало учебного года	Контингент на конец учебного года	Контингент на начало учебного года	Контингент на конец учебного года
1	7-9	185	180	188	183	201	202
2	10-11	183	177	128	151	148	141
3	**Итого**	**368**	**357**	**316**	**334**	**348**	**343**

Анализируя контингент обучающихся за три года можно отметить, что наблюдается движение обучающихся. Изменения наблюдается в количестве класс-комплектов. Стабильно МБОУ «Лицей №1» набирает обучающихся для 14 класс-комплектов. Хотелось бы отметить, что прошедший набор (в рамках приемной комиссии) позволил

укомплектовать 14 класс-комплектов, сформировали три 7 класса и 1 -8 класс. Вышли на стабильный показатель, который может вмещать здание образовательного учреждения -350 обучающихся.

2.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками в сравнении за три года

Уровень реализуемой программы	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	Всего выпускников	Успеваемость (%)	Качество (%)	Всего выпускников	успеваемость	качество	Всего выпускников	Успеваемость (%)	Качество (%)
Основное общее образование	83	100	40,4%	71	100	40,8	60	98,3%	48,3%
Среднее общее образование	97	98,9%	50,5%	76	100	72,4%	71	100	61,9%

Уровень основного общего образования

Группы (классы)	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год			
	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество ударников	Средний балл по группе	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество ударников	Средний балл по группе	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество ударников	Средний балл по группе
7 А	27	3	17	4,8	25	4	6	4,37	26	4	18	4,6
7 Б	-	-	-	-	26	1	16	4,41	21	4	8	4,7
7 В									21	3	6	4,8
8 А(ФМ)	25	1	10	4,4	30	7	11	4,7	25	2	11	4,4
8 Б (ХБ)	20	-	2	3,8	31	1	11	4,22	24	3	12	4,7
8В (ЛК)	25	-	10	4,2	-	-	-	-	25	2	6	4,2
9А (ХБ)	28	-	10	4,2	20	0	5	3,8	30	4	11	4,5
9Б (ФМ)	27	4	10	4,3	24	3	5	4,07	30	1	13	4,5
9 ЛК	28	-	12	4,12	27	5	11	4,25	-	-	-	-
ИТОГО	**180**	**8**	**70**	**4,26**	**183**	**21**	**65**	**4,26**	**202**	**23**	**85**	**4,55**

Уровень среднего общего образования

Группы	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год

(классы)	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество ударников	Средний балл по группе	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество ударников	Средний балл по группе	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество ударников	Средний балл по группе
10 ФМ	25	4	8	4,2	27	4	11	4,26	25	2	6	4,1
10 ХБ	27	5	9	4,5	25	0	9	4,1	20	0	8	4,3
10 ЛК	28	3	5	4,1	24	0	10	3,98	25	4	12	4,4
11ФМ	20	0	10	4,35	25	7	9	4,3	27	4	10	4,3
11 ХБ	25	3	7	4,2	27	5	15	4,5	23	0	14	4,3
11 ЛК	25	4	11	4,4	23	3	9	3,4	21	0	16	4,4
11 ЭКМ	27	0	18	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	177	**19**	**68**	**4,3**	**151**	**19**	**63**	**4,09**	**141**	**10**	**66**	**4,28**

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в формате ОГЭ за 2015-2016 учебный год

Анализ государственной аттестации выпускников основного общего образования в формате ОГЭ

Учебный предмет	По лицею				Средние показатели по городу	
	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	% усп.	% кач.
русский язык	60	60	**100**	**91,5**	96,6	61,3
математика	60	59	**98,3**	**79,7**	95,5	44,0

Оценочные результаты по итогам ГИА

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	5		4		3		2		средняя отметка	учитель
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	60	59	7	11,9	40	67,8	11	18,6	1	1,7	3,9	Салыкина Л.И. (высшая) Рожкова Е.В. (первая)
русский язык	60	60	30	50	25	41,6	5	8,3	0	0	4,4	Петрова Е.В. (высшая) Пугачева С.Н. (высшая)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации экзамена по выбору за курс основного общего образования.

В 2015-2016 учебном году при ГИА с основными экзаменами русский язык и математика были введены два экзамена по выбору. В лицее обучающимися был сделан правильный выбор с учетом выбора дальнейшего выбора профильного образования. Самое наибольшее количество сдававших предмет по выбору были физика (27 чел.), информатика (26 чел.),обществознание (22 чел.). Результаты представлены в таблицах. Успеваемость по таким предметам: физика, информатика, химия, биология, литература оставляет 100%. Самое высокое качество знаний по сдаваемым предметам по выбору химия – 100 %;информатика - 96%; литература – 80; биология – 73, 3%. Самый низкий показатель успеваемости и качества знаний по предмету история.

Учебный предмет	**Кол-во выпускников**	**Кол-во участников**	**% успеваемости**	**% качества**	**Средние показатели по городу**		**Учитель**
					% усп.	**% кач**	
Химия	59	11	100	100	80,2	36,0	Браташ С.П. (высшая)
Информатика	59	26	100	96	96,6	65,5	Вишнякова А.М. (первая)
Литература	59	5	100	80	84,8	63,6	Петрова Е.В. (высшая)
Биология	59	15	100	73,3	84,1	14,4	Тюкавкина М.Г. (высшая)
Физика	59	27	100	37	85,3	26	Крячко И.Н. (высшая)
Обществознание	59	22	95,4	36,4	75,9	20,1	Сысун И.С. (без категории)
История	59	13	69,2	15,4	49,0	15,7	Сысун И.С. (без категории)

Оценочные результаты по итогам ГИА предметов по выбору

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	5		4		3		2		средняя отметка	учитель
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Физика	60	27	0	0	10	37,0	17	63,0	0	0	3,4	Крячко И.Н. (высшая)
Информатика	60	26	12	48,0	12	48,0	1	4,0	0	0	4,4	Вишнякова А.М.(первая)
Химия	60	11	8	72,7	3	27,3	0	0	0	8	4,7	Браташ С.П. (высшая)
Биология	60	15	0	0	11	73,3	4	26,7	0	0	3,7	Тюкавкина М.Г.(высшая)
История	60	13	0	0	2	15,4	7	53,8	4	30,8	2,8	Сысун И.С. (без категории)
Обществознание	60	22	0	0	8	36,4	13	59,1	1	4,5	3,3	Сысун И.С. (без категории)
Литература	60	5	3	60,0	1	20,0	1	20,0	0	0	4,4	Петрова Е.В. (высшая)

Результаты успеваемости и качества при сдачи ГИА обучающимися лицея по русскому языку и математике высокие. Данные показатели остаются высокими в сравнении с показателями по городу. В 2015-2016 учебном году введены новые требования к государственной итоговой аттестации, обучающиеся за курс основного общего образования. Из четырех экзаменов, было предложено два предмета по выбору. Выбор обучающимися был сделан с учетом профильного самоопределения для дальнейшего обучения в 10-11 классе. Результаты успеваемости и качество сданных предметов по выбору представлены в таблице. Высокие результаты продемонстрировали обучающие по 4 предметам химия, информатика, биология, литература, где результаты выше городских. Незначительно превышают средний тестовый по городу по предметам физика и обществознание, а самые низкие по предмету история.

Таким образом, статистические данные свидетельствуют о том, что все выпускники лицея осваивают программы соответствующего уровня образования**.** Положительная динамика результатов ГИА в 9 классах, в целом по лицею- это результат постоянного деятельности педагогов по подготовке обучающихся к ГИА, целенаправленной работы лицея с

родителями по подготовке к ОГЭ; организации системной индивидуальной работы педагогов-предметников; профессиональная ориентационная работа, которые способствует повышению учебной мотивации обучающихся.

Результаты итогового сочинения-2015

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА).

Всего приняли участие в итоговом сочинении (изложении) – 70 выпускников лицея. Кармадонова Елена (3 ФМ) в этот период обучалась в г.Новосибирске. Прибыла в лицей в январе 2016 г. Все выпускники лицея получили зачет.

К проверке допускаются итоговые сочинения, соответствующие двум требованиям:

требование 1 – объем не менее 250 слов;

требование 2 – самостоятельность написания итогового сочинения.

Сочинение оценивается в системе «зачет»/«незачет» по пяти критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

5 баллов – 10 человек (школьная отметка «3»)

№ п/п	Группа/класс	Фамилия	Имя
1	11Ф	Фомина	Ксения
2	11Х	Хлябина	Татьяна
3	11Х	Полянский	Николай
4	11Ф	Разгуляев	Дмитрий
5	11Ф	Стогниев	Кирилл
6	11Х	Шапарова	Алина

7	11Х	Торбиевская	Алёна
8	11Х	Копнина	Алена
9	11Ф	Лучникова	Юлия
10	11Ф	Сафронова	Анастасия

Распределение баллов (5 баллов - школьная отметка «3»)

3 балла получили 38 человек; 4 балла – 22 человека; 5 баллов – 10 человек.

Выпускниками при выполнении итогового сочинения (изложения) были допущены типичные ошибки: по 3 критерию «Композиция и логика рассуждения» –**32** человека - 0 баллов; по 4 критерию «Качество письменной речи» – **34** человека - 0 баллов; по 5 критерию «Грамотность» – **32** человека - 0 баллов.

В 2015 учебном году было предложено 5 направлений выбора тем сочинения:**«Время»** – направление ориентировано на широкое осмысление времени как исторической и философской категории, воспринимаемой во взаимодействии сиюминутного и вечного, реального и воображаемого, личного и всеобщего, прошлого и будущего. В центре рассуждения – человек и время, общество и эпоха.

«Дом» – направление нацелено на размышление о доме как важнейшей ценности бытия, уходящей корнями в далекое прошлое и продолжающей оставаться нравственной опорой в жизни сегодняшней. Многозначное понятие «дом» позволяет говорить о единстве малого и большого, соотношении материального и духовного, внешнего и внутреннего.

«Любовь» – направление дает возможность посмотреть на любовь с различных позиций: родителей и детей, мужчины и женщины, человека и окружающего его мира. Речь пойдет о любви как явлении высоком, облагораживающем и возвышающем человека, о её светлых и трагических сторонах.

«Путь» – направление актуализирует конкретное и символическое значение понятия «путь», нацеливая на нравственное и философское его осмысление. Диапазон размышлений широк: от дорожных впечатлений к раздумьям о судьбе человека, образе его жизни, выборе цели и средств ее достижения.

«Год литературы» – направление, с одной стороны, связано с проводимым в 2015 году в России чествованием литературы как величайшего культурного феномена, с другой – обращено к читателю, проживающему очередной год своей жизни с книгой в руках. Широта данной тематики требует от выпускника наличия определенного читательского кругозора и умения рассуждать о большой литературе.

Из предложенных тем: № 310 «Согласны ли Вы с утверждением Ж.-Ж. Руссо: «Любить глубоко – это значит забыть о себе»? выбор сделали - 40 человек. Тему под №201 «Что значит в жизни человека родительский дом?» -20 человек.Тему№ 412 – «Каким может быть путь к познанию самого себя?»- 4 человека. Тему № 101 «Какого человека можно назвать героем своего времени?» - 4 человека. Тему №508 «Какую роль чтение художественной литературы играет в становлении личности?» -2 человека.

Типичные ошибки,допущенные при выполнении итогового сочинения:

по критерию 2. Аргументация:

не соответствие аргументов теме;

преобладание пересказа, констатация фактов, но не рассуждение;

искажение художественного текста как следствие его незнания;

неоправданное нарушение хронологического принципа подачи литературного материала.

По критериям 3-5. Композиция. Качество письменной речи. Грамотность:

нарушение логики в изложении материала, отсутствие связи между частями сочинения;

нарушение причинно-следственных связей между явлениями, событиями, фактами;

фактические ошибки (смешение жанров, ошибка в написании имени героя и др.)

речевые ошибки: косноязычие, штампы, нарушение стилевого единства текста

Основные выводы

Типичные ошибки итогового сочинения напрямую соотносятся с типичными ошибками в сочинении ЕГЭ по литературе и ЕГЭ по русскому языку.

Проблемой первостепенной важности в методике преподавания русского языка и литературы является реализация коммуникативно-деятельностного подхода.

Необходимо выстроить систему работы по формированию культуры чтения современных школьников и развитию их творческих способностей на литературном материале.

Актуальным в методике преподавания остается внедрение в учебный процесс разнообразных видов литературоведческого и языкового анализа текстов.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в формате ЕГЭ за 2015-2016 учебный год

Средний балл по русскому языку за курс среднего общего образования в 2015-2016 учебном году среди обучающихся лицея составил – **69 баллов**. В сравнении 2014-2015 учебным годом произошло снижение на 2 б.

Предмет	**Количество**	**Средний тестовый балл по лицею**		
Русский язык	**выпускников**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**
	97/ 76 / 71	61 б.	71 б.	69 б.

Результаты по группам 2015-2016 г.

Группа	Средний тестовый балл	учитель
3 ФМ	71	Петрова Е.В.
3 ХБ	65,8	Петрова Е.В.
3 ЛК	70,2	Борис Н.А.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по русскому языку за 2015-2016 учебный год

Предмет	Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы		Не подтвердили освоение программы		Преодолели средний тестовый балл по городу		MAX балл	МИН балл
				Колич.	%	Колич.	%				
Русский язык	71	71	100	71	100	0	0	33	46,5	93	48

Максимальные баллы ЕГЭ по русскому языку

№ п/п	ФИО	Группа	Баллы	Учитель
1	Стогниев Кирилл	3 ФМ	93	Петрова Е.В.
2.	Карамадонова Елена	3 ФМ	93	Петрова Е.В.
3.	Кириченко Анастасия	3 ФМ	93	Петрова Е.В.
4.	Седых Анастасия	3 ФМ	93	Петрова Е.В.
5.	Уданенко Диана	3 ФМ	91	Петрова Е.В.
6.	Колясина Ирина	3 ЛК	91	Борис Н.А.
7.	Удалова Светлана	3 ЛК	88	Борис Н.А.
8.	Фомина Ксения	3 ФМ	86	Петрова Е.В.
9.	Лисай Ярослав	3 ЛК	83	Борис Н.А.
10	Морева Алена	3 ХБ	83	Петрова Е.В.
11	Кравчук Алексей	3 ФМ	81	Петрова Е.В.
12	Азаренко Денис	3 ФМ	81	Петрова Е.В.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в формате ЕГЭ по математике за 2015-2016 учебный год

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	5		4		3		2		средняя отметка	успеваемость	качество	учитель
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				

Математика базовая	71	64	20	31,3	37	57,8	7	10,9	0	0	4,2	100,0	89,1	Салыкина Л.И. (высшая) Рожкова Е.В. (первая) Бутко А.А. (первая)

Из 71 выпускника лицея математику (базовую) сдавали 64 обучающихся, средний первичный балл по лицею составил 15, самые низкий показатель 9 баллов набрали 2 выпускников Волков А. (3 ХБ), Приземина А. (3 ХБ), по 10 баллов набрали Лаврова А.(3 ЛК), Авдеев С.(3 ЛК). Самый высокий балл (19) из сдававших обучающихся по базовой математике имеет Удалова С. (3 ЛК).

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в формате ЕГЭ по предметам по выбору за 2015-2016 учебный год

Предмет	Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы		Не подтвердили освоение программы		Преодолели средний тестовый балл по городу		MAX балл	МИН балл
				Колич.	%	Колич.	%				
Математика профильная	71	59	83,1	59	100,0	0	0	36	61,0	86	27
Английский язык	71	8	11,3	8	100,0	0	0			86	51
Биология	71	18	25,4	18	100,0	0	0	14	77,8	85	39
Химия	71	11	15,5	11	100,0	0	0	7	63,6	74	41
Физика	71	24	33,8	24	100,0	0	0	10	41,7	87	38
География	71	1	1,4	1	100,0	0	0	1		63	63
Информатика	71	11	15,5	10	90,9	1	9,1	6	54,5	73	27
История	71	17	23,9	15	88,2	2	11,8	9	52,9	72	25
Литература	71	4	5,6	1	25,0	3	75,0			57	12
Обществознание	71	29	40,8	25	86,2	4	13,8	22	75,9	70	31

Максимальные баллы ЕГЭ по профильной математике

№ п/п	ФИО	Группа	Баллы	Учитель

1	Юрасов Илья	3 ФМ	86	Салыкина Л.И.
2.	Кравчук Алексей	3 ФМ	78	Салыкина Л.И.
3.	Седых Анастасия	3 ФМ	74	Салыкина Л.И.
4.	Бобров Константин	3 ФМ	74	Бутко А.А.
5.	Стогниев Кирилл	3 ФМ	72	Салыкина Л.И.
6.	Лебедев Никита	3 ФМ	72	Салыкина Л.И.
7.	Азаренко Денис	3 ФМ	72	Салыкина Л.И.
8.	Кириченко Анастасия	3 ФМ	72	Салыкина Л.И.
9	Андриас Александр	3 ФМ	70	Салыкина Л.И.
10.	Разгуляев Дмитрий	3 ФМ	70	Салыкина Л.И.

Минимальный баллы ЕГЭ по профильной математике

По профильной математике в 2015-2016 учебном году был определен порог – 27 баллов. Пять выпускников лицея имеют минимальный балл.

№ п/п	ФИО	Группа	Баллы	Учитель
1	Рогозинский Даниил	3ЛК	27	Бутко А.А.
2.	Максимова Алена	3 ЛК	27	Бутко А.А.
3.	Шувалова Диана	3 ЛК	27	Бутко А.А.
4.	Белослудцева Кристина	3 ХБ	27	Рожкова Е.В.
5.	Кремзуков Дмитрий	3 ХБ	27	Рожкова Е.В.

Результаты по группам 2015-2016 год

Самый высокий средний тестовый балл имеют по профильной математике имеют выпускники группы 3 курса физико-математического профиля учитель Салыкина Л.И.. Средний тестовый балл по профильной математике по лицею составляет 43,1 балла, что ниже чем средний тестовый балл по городу (49,2) и Иркутской области (47 б.) . Преодолели эти показатели 36 выпускников лицея , что составляет 61 %.

Группа	Средний тестовый балл	учитель
3 ФМ	56,6 б.	Салыкина Л.И.
3 ХБ	35,9 б.	Рожкова Е.В.
3 ЛК	36,6 б.	Бутко А.А.

Реализ

ация системы внешнего контроля

Внешние мониторинги качества учебных достижений по различным предметам согласно графику проведения данных мониторингов в 2015-2016 учебном году.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие мониторинги качества учебных достижений по различным предметам согласно графику

График
мониторинговых исследований уровня учебных достижений обучающихся Иркутской области в 2015 -2016 учебном году

№ п/п	Класс	Сроки	Предметы
1	11 класс	декабрь 2015	Математика
	9 класс	март 2014	Математика
	9 класс	Февраль	Русский язык
	8 класс	Март 2014	физика

Итоги мониторинга учебных достижений обучающихся 11 –х классов по математике в 2015 - 2016 учебном году

15 декабря 2015 года проводился мониторинг учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике. Всего в лицее на этот период было 70 выпускников. Стали участниками мониторинга по математике **67** человек, что составило **95, 7 %** от числа всех выпускников лицея.

На выполнение работы давалось 3 часа 55 минут (235 минут).

Проверка работ обучающихся, осуществлялась школьной предметной комиссией.

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 задание.

Часть 1 содержит 8 заданий (задания 1–8) базового уровня сложности, проверяющих наличие практических математических знаний и умений.

Часть 2 содержит 11 заданий (задания 9–19) повышенного и высокого уровней по материалу курса математики средней школы, проверяющих уровень профильной математической подготовки.

Ответом к каждому из заданий 1–12 является целое число или конечная десятичная дробь. При выполнении заданий 13-19 требуется записать полное решение и ответ. Проверка выполнения заданий 13-19 проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Эксперты проверяют математическое содержание представленного решения, а особенности записи не учитывают. Правильный ответ при отсутствии решения оценивается в 0 баллов.

Задания 13-19 оцениваются от 0 до 4 баллов в полном соответствии с приведёнными критериями оценивания заданий части 2. Полное и правильное решение каждого из заданий 13, 14 и 15 оценивается 2 баллами, каждого из заданий 16 и 17 – 3 баллами, каждого из заданий 18 и 19– 4 баллами

Максимальный первичный балл за всю работу – 32.

Минимальный уровень подготовки, подтверждающий освоение выпускником образовательных программ среднего общего образования – 6 первичных баллов (в соответствии с ГИА 2015 года).

По итогам мониторинга выпускники лицея набрали сумму первичных баллов – 480.
Средний первичный балл составил 7, 16.
Не преодолели минимальный порог - 5 человек
Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся 11 классов по математике 205-2016 учебный год в сравнении с ОУ города

№	Список ОО	количество обучающихся 11 классов	количество участников мониторинга	сумма первичных баллов	количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог	средний первичный балл	Предметная комиссия
1	МБОУ "Лицей №1"	70	67	480	5	7,16	ШПК

Результаты мониторинга по математике 2015-2016

Таблица №1

ОУ	Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы		Не подтвердили освоение программы		Средний первичный балл по городу	MAX балл	МИН балл
				Преодолели нижний порог 6 балла	%	набрали менее 6 баллов	%			
Лицей №1	70	67	96	62	93	5	7	*7,16*	17	1

По итогам мониторинга 5 выпускников лицея не смогли преодолеть минимальную границу в 6 тестовых баллов , что составляет 7 % обучающихся от всех выпускников (67 человек), участников мониторинга.

Средний тестовый балл по городу составляет 6,43. Результат выше городского уровня в МБОУ «Лицей № 1». Никто из обучающихся не смог набрать максимальное количество баллов (32б.). Лучший результат показали Юрасов И,О. (МБОУ «Лицей №1»), набрав 17 б.

Результаты выполнения заданий 1-12 (в процентах):

ОУ	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Лицей №1	96	91	72	42	76	55	45	37	21	49	52	43

Самый высокий процент выполнения задания 2 составил 86 % (задача на чтение табличного графика зависимости одной величины от другой). Успешно выполнили задания 1–(практическая задача), задание 5(решение уравнений).

Наиболее трудными для обучающихся оказались задания: 10-(задача на умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни) , 9-(задача на тригонометрические преобразования). Задания 7,12 (на геометрический смысл производной и нахождение наибольшего и наименьшего значения функции, по программе в процессе изучения на уроках алгебры), задание 8 (на нахождение объёма) в процессе изучения на уроках геометрии, задание 4 (теория вероятности)

Результаты выполнения заданий 13-19 (в процентах):

ОУ	13		14		15		16			17			18				19			
	1 б.	2 б.	1 б.	2 б.	1 б.	2 б.	1 б.	2 б.	3 б.	1 б.	2 б.	3 б.	1 б.	2 б.	3 б.	4 б.	1 б.	2 б.	3 б.	4 б.
Лицей № 1	6	4	3	1			3	1	1	1							1	1		

В целом процент выполнения заданий 13-19 свидетельствует о неспособности большинства обучающихся 11-х классов даже профильных классов выполнять задания повышенного уровня сложности, содержащие элементы нестандартности и требующие для успешного выполнения некоторых дополнительных знаний и навыков.

Надо отметить, что процент выполнения заданий 5,7,9,11,12,15,17,19 повысился в сравнении с прошлым годом, но процент выполнения остальных заданий понизился.

Сравнение результатов мониторинга с мониторингом учебных достижений обучающихся с прошлым учебным годом было бы не объективным по двум причинам: структура КИМ изменилась(2 задания убрали), порог повысился с 4 до 6 баллов.

Анализ мониторинга учебных достижений
обучающихся 9 –х классов по математике в 2015 - 2016 учебном году

17 марта 2016 года проводился мониторинг учебных достижений обучающихся 9 классов по математике. Всего сдавали 59 обучающихся лицея из 60 человек, что составило 98,3 % от числа всех обучающихся 9-х классов лицея.

На выполнение работы давалось 3 часа 55 минут (235 минут).

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2). Работа состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части 1 - 8 заданий; в части 2 - 3 задания. Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части 1 - 5 заданий; в части 2 - 3 задания. Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания - в части 1.

Проверка работ обучающихся, осуществлялась школьной предметной комиссией. При проверке работы каждое правильно выполненное задание из первой части оценивалось в 1 балл, задания из второй части оценивались 2 баллами, Для успешного прохождения мониторинга необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них: не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия», и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика».

Результаты мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов

Список ОО*	Кол. обучающихся 9 классов	Кол. участников мониторинга	сумма первичных баллов	количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог	средний первичный балл модуль "Алгебра"	средний первичный балл модуль "Геометрия"	средний первичный балл модуль "Реальная математика"	средний первичный балл за работу	предметная комиссия
МБОУ "Лицей №1"	60	59	819	3	6,2	3,4	4,4	13,9	ШПК

Реализация системы внутрилицейского контроля

Промежуточная аттестация –зимняя сессия

Одним из главных направлений работы является промежуточная аттестация.Промежуточная аттестация (зимняя сессия) 2015-2016 учебного года проводилась с 23 декабря по 29 декабря 2015 года (7 дней). В период промежуточной аттестации было проведено 54 экзамена, практически по всем предметам. В 2014-2015 учебном году было проведено 33 экзамена. Сроки проведения сессии были разными 2014-2015 учебный год с 18.12-27.12.(11 дней). Количество экзаменов увеличилось в 7 классах дополнились профильные экзамены. 8 классах был дан выбор на профильные экзамены. И 9 классах самое наибольшее число выборов профильных предметов. В связи изменениями в выборе профильных предметов уменьшения числа дней на промежуточную

аттестацию сессия была проведена в напряженном режиме. Не было резервного дня и дней для подготовки отчетов и работы с документами.

Группа	Предметы	Учитель	Форма и вид экзамена	Кол-во уч-ся	Качество,%	Уровень обученности
7 А	**Математика**	**Бутко А.А.**	Письменная контрольная работа	**26**	**38**	**3,4**
	Русский язык	**Першин И.В.**	Письменная контрольная работа	**26**	**44**	**3,4**
	Физика	**Крячко И.Н.**		**26**	**48**	**3,5**
7 Б	**Математика**	**Бутко А.А.**	Письменная контрольная работа	**22**	**36**	**3,5**
	Русский язык	**Першин И.В.**	Письменная контрольная работа	**22**	**22**	**3,1**
	Биология	**Тюкавкина М.Г.**		**22**	**72**	**3,9**
7 В	**Математика**	**Рожкова Е.В.**	Письменная контрольная работа	**21**	**29**	**3,4**
	Русский язык	**Першин И.В.**	Письменная контрольная работа	**21**	**45**	**3,6**
	Английский язык	**Губина А.А.**		**21**	**43**	**3,5**
8 А(ФМ)	**Математика**	**Салыкина Л.И.**	Письменная контрольная работа	**24**	**42**	**3,5**
	Русский язык	**Пуговкина М.А.**	Лексико-грамматический анализ текста	**24**	**61**	**3,8**
8 Б (ХБ)	**Математика**	**Бутко А.А.**	Письменная контрольная работа	**25**	**36**	**3,4**
	Русский язык	**Першин И.В.**	Лексико-грамматический анализ текста	**25**	**72**	**3,5**
8В (ЛК)	**Математика**	**Бутко А.А.**	Письменная контрольная работа	**25**	**24**	**2,4**
	Русский язык	**Пуговкина М.А.**	Лексико-грамматический анализ текста	**25**	**53**	**3,4**
Предметы по выбору(сборные группы 8 классов)						
8 класс	**Физика**	Крячко И.Н.	Письменный тест в формате ОГЭ	**32**	**60**	**3,8**
8 класс	**Биология**	Тюкавкина М.Г.	Устно по билетам	**31**	**64**	**3,8**
8 класс	**Английский язык**	Губина А.А. Арсенюк Е.И.	Письменный лексико-грамматический	**10**	**30**	**3,4**

			тест			
9А (ХБ)	**Математика**	**Салыкина Л.И.**	Тест в формате ОГЭ	**30**	**85,7**	**4**
	Русский язык	**ПетроваЛ.И.**	тест в формате ОГЭ	**30**	**53**	**3,8**
9Б (ФМ)	**Математика**	**Рожкова Е.В.**	тест в формате ОГЭ	**31**	**60**	**3,7**
	Русский язык	**Пугачева С.Н.**	тест в формате ОГЭ	**31**	**50**	**3,5**
	Предметы по выбору(сборные группы 9 классов)					
9 класс	Физика	Крячко И.Н.	Письменный тест в формате ОГЭ	**25**	**40**	**3,6**
9 класс	Биология	Тюкавкина М.Г.	Устно по билетам	**19**	**44**	**3,8**
9 класс	История	Сысун И.С.	Устно по билетам	**12**	**75**	**4,1**
9 класс	Обществознание	Сысун И.С.	Устно по билетам	**18**	**62**	**4**
9 класс	Химия	Браташ С.П.	Устно по билетам	**18**	**59**	**3,8**
9 класс	Информатика	Вишнякова А.М.	Тест в формате ОГЭ	**24**	**42**	**3,5**
9 класс	Литература	Петрова Е.В.	Письменный тест в формате ОГЭ	**5**	**60**	**4,2**

ИТОГИ
зимней промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования 2015-2016г.

Группа	Предметы	Учитель	Форма и вид экзамена	Кол-во уч-ся	Качество,%	Уровень обученности
2 ФМ	Русский язык	Пуговкина М.А.		**25**	**20**	**3,3**
	Математика	Салыкина Л.И.		**25**	**48**	**3,6**
	Информатика	Вищнякова А.М.		**25**	**40**	**3,5**
	Физика	Косинцева И.С.		**25**	**48**	**3,5**
2 ХБ	Русский язык	Пуговкина М.А.		**20**	**30**	**3,4**
	Математика	Рожкова Е.В.		**19**	**70**	**3,8**
	Биология	Тюкавкина М.Г.		**18**	**50**	**3,7**
	Химия	Братащ С.П.		**18**	**61**	**3,8**
2 ЛК	Русский язык	Петрова Е.В.		**25**	**60**	**3,6**
	Математика	Рожкова Е.В.		**25**	**75**	**3,9**
	Английский язык	Давыдова Е.Н.		**25**	**80**	**4,3**
	История	Казак Н.М.		**5**	**82**	**4,5**
	Обществознание	Казак Н.М.		**23**	**82**	**4,3**
3ФМ	Русский язык	Петрова Е.В.		**26**	**57,6**	**3,7**

	Математика	Салыкина Л.И.		**26**	**58**	**3,3**
	Физика	Косинцева И.С.		**26**	**56**	**3,7**
	Информатика	Вишнякова А.М.		**21**	**67**	**3,9**
3ХБ	Русский язык	Петрова Е.В.		**23**	**48**	**3,5**
	Математика	Рожкова Е.В.		**23**	**43**	**3,4**
	История	Казак Н.М.		**2**	**0**	**3**
	Обществознание	Казак Н.М.		**5**	**60**	**3,6**
	Биология	Тюкавкина М.Г.		**18**	**44**	**3,5**
	Химия	Браташ С.П.		**15**	**40**	**3**
	Английский язык	Арсенюк Е.И.		**6**	**90**	**4,3**
3ЛК	Русский язык	Борис Н.А.		**21**	**76**	**3,9**
	Математика	Бутко А.А.		**21**	**72**	**3,9**
	Английский язык	Губина А.А		**21**	**100**	**4,1**
11 класс	История	Казак Н.М.		**6**	**100**	**4,3**
11 класс	Обществознание	Казак Н.М.		**22**	**75**	**4**