

Утверждена приказом директора
МБОУ «Лицей №1» от 27 августа 2020
года №264

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Advanced English»**

социально-педагогической направленности

Составитель (и): Борис Н.А., Браташ С. П.,
Давыдова Е. Н., Крячко И. Н., Кулик Т.В.,
Вересова Н.В., Кузьмина И.Ю., Власова Т.А.

город Усолье-Сибирское, 2020

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа Интеллектуального Лидерства» на 2020-2021 учебный год предназначена для учащихся 6 – 11 классов, направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового образа жизни, а также организацию их свободного времени.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа Интеллектуального Лидерства» на 2020-2021 учебный год содержит в себе учебный план, календарный учебный график, планируемые результаты, содержание, учебно-тематическое планирование, а также оценочные и методические материалы.

Оценочные и методические материалы, учитывающие содержание и особенности образовательной программы, включены в программу как приложения.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется на основе учебного плана, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора МБОУ «Лицей №1».

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания обучения. В расписании учебных занятий отражается продолжительность учебного занятия, время начала и окончания уроков.

По итогам освоения дисциплин дополнительной общеразвивающей программы проводится промежуточная аттестация в форме *творческой работы, контрольных заданий, проекта, участия в конкурсах и олимпиадах.*

Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на девятимесячный срок реализации. Форма обучения – очная, групповая и индивидуальная. Обучение проводится с 01 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года в помещении МБОУ «Лицей №1».

Цель: создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования, интеллектуальному совершенствованию и развитию лидерских качеств.

Задачи:

- развивать у обучающихся творческие способности и интерес к научно-исследовательской деятельности, с учетом их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, общекультурном совершенствовании возрастных особенностей,
- формировать внутреннюю мотивацию к систематическим внешкольным занятиям,
- подготовить к участию во ВсОШ (Всероссийской Олимпиаде Школьников) мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества,
- выявлять на раннем этапе способных и талантливых учеников в целях более эффективной подготовки,
- создавать необходимые условия для поддержки одаренных детей: развивать культуру мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Основа рабочей программы

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы	4
Организационно-педагогические условия.....	5
Учебный план.....	5
Календарный учебный график	5
Содержание учебного предмета	25
Учебно-тематическое планирование.....	26

- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09. 11. 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Количество часов

Возраст	Кол-во часов в неделю очная форма обучения по каждому предметному направлению	Количество учебных недель	Кол-во часов в год по каждому предметному направлению	Количество предметных направлений	ИТОГО количество часов за учебный год
12-17	2	36	72	11	792

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Организационно-педагогические условия

Материально-техническое обеспечение: компьютеры, видеопроектор, наушники.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		Теория	Практика	
1.	Английский язык	36	36	Выставка (проект) или олимпиада
2.	Астрономия, физика	36	36	Выставка (проект) или олимпиада
3.	Русский язык и литература	36	36	Выставка (проект) или олимпиада
4.	«Читающий человек»	36	36	Выставка (проект) или олимпиада
5.	Информатика	36	36	Выставка (проект) или олимпиада
6.	Русский язык и литература	36	36	Выставка (проект) или олимпиада
7.	Математика	36	36	Выставка (проект) или олимпиада
8.	Химия	36	36	Выставка (проект) или олимпиада
	Итого:	288	288	

Календарный учебный график

Начало учебного года: 01 сентября 2020 года

Окончание учебного года: 31 мая 2021 года

Начало учебных занятий с 14:05

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней (понедельник-суббота)

Продолжительность учебных занятий по семестрам (с учетом четвертей в учебных неделях и учебных днях)

Учебный период		месяц		Продолжительность		
				Количество во учебных недель	Количество учебных дней	
					6 – 8, 10 классы	9, 11 классы
1 семестр	I четверть	сентябрь	октябрь ноябрь	8	48	48
	II четверть	ноябрь	декабрь	8	48	48
			ИТОГО		16	96
2 семестр	III четверть	январь февраль	март	10	60	60
	IV четверть	апрель	май	8	50	44
			ИТОГО		18	110
ИТОГО в учебном году				34	206	200ⁱ

1. Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул (дней)
<i>Осенние каникулы</i>	26.10.2020	01.11.2020	7
<i>Зимние каникулы</i>	30.12.2020	10.01.2020	12
<i>Весенние каникулы</i>	22.03.2020	28.03.2020	7
<i>Каникулярные дни</i>	3 мая и 10 мая 2020 г.		2
Итого:			28
<i>Летние каникулы</i>	1 июня	31 августа	13 недель

Школа интеллектуального лидерства по английскому языку

Содержание учебного предмета

Известно, что олимпиадные задания – это всегда задания повышенного уровня, которые нелегко выполнить со стандартным запасом школьных знаний. Этапы Всероссийской олимпиады школьников позволяют провести отбор тех учащихся, у которых творческий потенциал сочетается с языковыми способностями, а знания необходимых языковых правил, явлений и реалий – с умением применить их на практике, поэтому система работы по подготовке к олимпиадам различного уровня требует много времени и усилий, как со стороны педагога, так и со стороны ученика. Умение решать коммуникативные задачи проверяется во всех видах речевой деятельности, поэтому в программу олимпиады на всех уровнях обязательно включены пять конкурсов:

- конкурс понимания устного текста;
- конкурс понимания письменного текста;
- конкурс устной речи;
- конкурс письменной речи;
- лексико-грамматический тест.

Рассмотрим варианты конкурсных заданий на примере материалов региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников последних лет и умения, необходимые для их выполнения, работа над которыми должна учитываться при подготовке участников олимпиады.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Ознакомление с форматом олимпиады	1
2.	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	1
3.	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1
4.	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1
5.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1
6.	Выполнение теста по аудированию	1
7.	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	1
8.	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	2
9.	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	2
10.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	2
11.	Выполнение теста по чтению	2
12.	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	1
13.	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	1
14.	Страдательный залог	1
15.	Степени сравнения прилагательных и наречий	1
16.	Множественное число существительных	1
17.	Порядковые числительные	1
18.	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	2

19.	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	2
20.	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1
21.	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1
22.	Способы управления в предложении (предлоги)	1
23.	Способы сочинения и подчинения (союзы)	1
24.	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	2
25.	Выполнение лексико-грамматического теста	2
26.	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	1
27.	Мини-практикум по написанию письма личного характера	1
28.	Написание сочинения-выражения собственного мнения	1
29.	Мини-практикум по выполнению заданий письменной части	2
30.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	2
31.	Диалог с целью обмена информацией	2
32.	Тематика монологического высказывания	2
33.	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	2
34.	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	2
35.	Пробный тест в формате олимпиады	2
36.	Пробный тест в формате олимпиады	2
37.	Грамматика: задания на видо - временные формы глагола	2
38.	Грамматика: задания на видо - временные формы глагола	2
39.	Письмо: эссе	1
40.	Письмо: статья	1
41.	Письмо: ревью	1
42.	Грамматика: словообразование	1
43.	Грамматика: словообразование	1
44.	Комбинированное задание: аудирование и чтение	1
45.	Выполнение заданий формата олимпиады	2
46.	Устная речь: монолог и диалог	1
47.	Устная речь: монолог и диалог	1
48.	Выполнение заданий муниципального этапа прошлых лет.	2
49.	Выполнение заданий муниципального этапа прошлых лет.	2
50.	Выполнение заданий муниципального этапа прошлых лет.	2
	итого	72

Оценочно-методические материалы

- Участие в ВОШ-муниципальный этап
- Участие в мероприятиях программы «Шаг в будущее»
- Участие в муниципальной лингвистической конференции
- Участие в стажировочных площадках ИГУ (ИФФИЯМ)
- Участие в региональном конкурсе «Mr.Bright»