

Экология атомной энергетики

*Ecology of nuclear power*

2016



Смоленская АЭС

# Положение о лицейском турнире по дебатам

МБОУ «Лицей №1»  
Комсомольский, 51  
Lyceum1.ru

«Лично я убежден в том, что человечество нуждается в ядерной энергии. Она должна развиваться, но при абсолютных гарантиях безопасности».

*Андрей Сахаров*

«Если вы преуспеваете в использовании открытий ядерной физики на благо мира, это распахнет дверь в новый земной рай».

*Альберт Эйнштейн*

«Только когда современный мир научится применять технический прогресс по его истинному назначению, двигаясь к ядерному разоружению при одновременном развитии гражданской ядерной программы, можно будет считать, что началось движение в правильном направлении».

*Випул Мудгал*

*Hindustan Times (20 марта 2006)*

Человеку свойственно бояться того, о чём не имеет представления. Мы боимся радиации и того, что с ней связано, потому что мало знаем о ней. Однако, именно радиация является незаменимым средством для обнаружения и успешного лечения смертельно опасных заболеваний; ядерная энергия, вырабатываемая на АЭС – это свет и тепло, работающие в наших домах телевизоры, компьютеры и бытовая техника.

С тех пор, как было открыто явление радиоактивности, прошло уже более века. Еще несколько десятилетий понадобилось ученым, чтобы во всех тонкостях постичь суть этого явления и научиться использовать его в практических целях.

Самые важные изобретения, в которых используются ионизирующее излучение и радиоактивность, и Вы сами сможете решить, чем является ядерная энергия для человечества:

1. Рентгеновская трубка (1895 г.)
2. Радиоизотопные источники энергии (1913 г.)
3. Ускорители частиц (1927 г.)
4. Получение искусственных изотопов и элементов (1934 г.)
5. Радиофармпрепараты
6. Ядерный реактор (1942 г.)
7. Атомная бомба (1945 г.)
8. Радиоизотопная датировка (1946 г.)
9. Атомная электростанция (1945 г.)
10. ТОКАМАК (1968 г.)

**Главная цель** дебатов «Экология атомной энергетики (*Ecology of nuclear power*) – формирование у обучающихся самостоятельного

критического мышления как важнейшей составляющей управленческого профессионализма, а также распространение достоверной информации по вопросам экологии атомной энергетики и формирование благоприятного общественного климата для развития ядерных технологий.

**Задачи:**

- самоопределение ребят к важнейшим экологическим проблемам человечества, в том числе связанным с использованием энергии ядра и другими достижениями человеческой мысли;
- обсуждение значения ядерной энергетики в решении глобальных проблем Человечества: обеспечении энергетической и экологической безопасности России и мира;
- привлечение внимания широкой общественности к программе развития атомной энергетики;
- внедрение в общественное сознание и образование новых представлений о промышленной экологии, как науке и практике, обеспечивающей повышение качества жизни людей на основе безопасного технологического и промышленного развития.

Дебаты являются образовательным средством, механизмом приобщения участников к нормам и ценностям гражданского общества, помогают молодежи адаптироваться к условиям современного общества, предполагающего умение конкурировать, вести полемику, отстаивать свои интересы на основе знания правовой базы и умения применять свои знания. В ходе игры у участников появляется возможность выработки самостоятельно нравственно-мировоззренческой позиции и поведенческих установок, а процесс подготовки к игре и участие в ней позволяет участникам развивать волю, память, мышление, включая умение сопоставлять, сравнивать, анализировать, находить аналогии, самостоятельно добывать и анализировать разноплановую информацию по актуальным для человека и общества проблемам.

Участие лицейстов в дебатах способствует не только расширению общекультурного кругозора, но и развитию интеллектуальных способностей, коммуникативных умений, исследовательских и организаторских навыков. Они учатся:

- собирать и анализировать из различных источников, относясь к ним с критической точки зрения, рассматривая в конкретном историческом контексте;
- обосновывать правильность выводов, оценок, пользуясь различными способами доказательства (в т.ч. достоверными историческими фактами);
- обоснованно оценивать изучаемые события в конкретно-исторических событиях, признавая необъективность некоторых источников;
- собирать доказательную базу и грамотно ею пользоваться. Не всегда достаточно простой логики или простых примеров. Часто

требуются и доказательства, которые необходимо найти в различных источниках;

- грамотно организовывать материал в целях повышения эффективности сообщения вне зависимости от того, устное оно или письменное.

Дебаты также развивают и творческие качества, которые проявляются:

- в умении по-новому взглянуть на проблему, стремлении использовать нетрадиционные способы решения, способности видеть нечто новое, необычное в привычных явлениях;
- в гибкости и продуктивности мышления, быстроте реакции;
- в способности ценить креативность других людей.

#### **Атомная отрасль – это:**

- прямое общение профессионального ядерного сообщества России с молодежью;
- распространение качественной и достоверной информации о ядерной энергии о том значении, которая она имеет для будущего страны;
- формирование коалиции за повышение экологической безопасности;
- пропаганда Инициатив руководства РФ и Росатома по созданию надежной и всеобъемлющей системы энергетической, ядерной и экологической безопасности Человечества;
- содействие формированию и утверждению в общественном сознании положительного имиджа компаний атомной отрасли, как социально ответственных, осуществляющих программирование будущей ядерной отрасли и страны в целом через инвестирование в детство и развитие человеческого капитала.

### **ОРГАНИЗАТОРЫ ТУРНИРА**

Организаторами турнира по дебатам является творческая группа учителей МБОУ «Лицей №1»: *психолог Вараксина Е.В., учитель физики Косинцева И.С., учитель английского языка Давыдова Е.Н.*

Спонсорская поддержка: Некоммерческий фонд «Надежда».

### **УЧАСТНИКИ ТУРНИРА**

Участниками турнира по дебатам являются обучающиеся 7 – 11 классов. Количество участников команды – 6 человек.

### **ЖЮРИ ТУРНИРА**

В состав жюри турнира по дебатам входят представители администрации лицея, учителя-предметники, родители обучающихся, лицеисты.

Каждый член жюри оценивает выступление команд в течении игры в соответствии с судейским протоколом. В конце игры председатель игры подводит общий итог и озвучивает решение.

## **ТЕМА ТУРНИРА**

Образовательный смысл дебатов – учить самостоятельно и критически мыслить. Вторая важнейшая цель – самоопределение к важнейшим проблемам человечества. Будущее России и поиск путей построения этого будущего является центральной темой в рамках этих дебатов.

В качестве тем дебатов выбирается наиболее значимые и универсальные проблемы Человечества, в том числе:

- 1. Экологические аспекты хранения и утилизации отходов атомной энергетики.**
- 2. Механизмы действия радиоактивного излучения на живые системы. Где лежит граница между опасными и безопасными дозами облучения для человека? Какие меры нужно принимать, чтобы свести к минимуму риск радиоактивного заражения?**
- 3. Источники естественной радиации на нашей планете. Есть ли на нашей планете естественные источники радиоактивного излучения действительно опасные для человека?**
- 4. Можно ли провести границу между мирными атомными исследованиями и военными разработками? Насколько далеко от создания атомного реактора отстоит создание ядерного оружия? Каковы опасности и риски для человечества в этой сфере?**

Формируем новое ядерное сознание, определяемое стремлением и способностью одновременно сохранять естественную природу среду и наращивать техносферу в интересах мирового развития и накопления творческого потенциала человечества.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТУРНИРА**

Турнир по дебатам проходят в два этапа:

- Отборочный этап с 11.04 по 26.04.2016;
- Финальный (заключительный) этап 27.04.2016.

В период отборочного тура из групп 7 – 9, 10 ХБ будут выбраны по 1 представителю для участия в финале.

Команды готовятся к защите темы «Экология атомной энергетики» сразу с обеих позиций по всем предложенным вопросам.

Жеребьевка проводится непосредственно перед игрой. При жеребьевке определяется позиция (утверждение или отрицание), которую будет отстаивать каждая из команд.

Группы 2 курса (10 классы) физико-математического и лингвистического профилей по представлению оргкомитета участвуют в финале без отборочного тура, представляя свою позицию на английском языке по теме дебатов. Жеребьевка для этих групп производится заранее.

Участникам мастер-класса «Технология «Дебаты» в профилактике интернет-зависимости у старшеклассников» в рамках II Областного психологического фестиваля «ОПЫТ+ОПЫТ=РЕЗУЛЬТАТ» г.Ангарск 15.04.2016г.предоставляется право на участие в финальном туре вне конкурса:

1. Атабаеву Дени, 11 ФМ
2. Рогозинскому Даниилу, 11 ЛК
3. Кустосу Евгению, 8 В
4. Маркиной Ольге, 8 В
5. Денисенко Семену, 10 ХБ
6. Бадейниковой Елизавете, 10 ЛК
7. Вечкановой Ксении, 10 ЛК

## **ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕБАТОВ**

Для проведения дебатов формируются две команды участников. Каждая команда состоит из 6 человек, которых принято называть спикерами. Команда, защищающая тему игры, называется утверждающей, а команда, опровергающая тему, называется отрицающей. В дебатах спикеры утверждающей команды пытаются убедить судей в правильности своих позиций.

Спикеры команд должны доказать судьям, что их позиция верна, а аргументация противоположной стороны имеет свои недостатки.

Судьи решают, какая из команд оказалась более убедительной в доказательстве своей позиции. Судьи заполняют протокол игры, в котором отмечаются области столкновения позиций команд, указываются сильные и слабые стороны выступлений. Таймспикер следит за соблюдением регламента и правил игры.

### **План игры:**

1. Представление команд (форма представления любая) –1 мин
2. Выступление команды утверждения – 5 мин (спикеры команд утверждения представляют аргументацию по теме дебатов).
3. Раунд вопросов – 5 мин (команда отрицания задает вопросы команде утверждения; в вопросах уточняется позиция команды утверждения; вопросы задают спикеры команды отрицания; на вопросы отвечают спикеры команды утверждения)

4. Выступление команды опровержения – 5 мин (спикеры команд отрицания представляют аргументацию по теме дебатов).
5. Раунд вопросов – 5 мин (команда утверждения задает вопросы команде отрицания; в вопросах уточняется позиция команды отрицания; вопросы задают спикеры команды утверждения; на вопросы отвечают спикеры команды отрицания).
6. Заключительное выступление команды утверждения – 3 мин (в заключительном выступлении спикеры команды утверждения опровергают аргументы и доказательства опровергающей команды, представляют сравнительный анализ позиций команд для усиления и доказательства утверждающей линии).
7. Заключительное выступление команды отрицания – 3 мин (в заключительном выступлении спикеры команды отрицания опровергают аргументы и доказательства утверждающей команды, представляют сравнительный анализ позиций команд для усиления и доказательства отрицающей линии).
8. Выступление судей. Подведение итогов игры. Награждение победителей.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ КОМАНДЫ**

*(2 – полное соответствие критерию; 1 – частичное соответствие критерию; 0 – несоответствие критерию):*

- Активность команды (учитывается активность всех участников команды)
- Аргументы
- Отношение к теме
- Разнообразие, глубина
- Доказательность
- Полнота ответов на вопросы
- Логика построения речи
- Культура речи
- Корректность
- Фактические ошибки (*с команды снимается 1 балл*)
- Соблюдение регламента (*за не соблюдение регламента с команды снимается 1 балл*)
- **Внимание!** Нарушение дисциплины (выкрикивание с места, некорректные комментарии аргументов спикеров – *снимаются 2 балла с команды*)

## **ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

В ходе финального тура определяются 2 команды победителей в русско- и англоязычном вариантах.

Определяются лучшие спикеры, чьи результаты превышают средний арифметический балл.

Всем финалистам турнира по дебатам вручаются сертификаты участников.

Команда победителей награждается дипломами и билетами на киносеанс по выбору в кинотеатр «Ровесник».

Лучшим спикерам вручается диплом «Лучший спикер» и памятный подарок.