

**Список литературы для 10 класса** (курсивом-программные произведения, подчеркнутые стихотворения- учить)

**А.С.Пушкин** . Трагедия *«Борис Годунов»*

**А.Н.Островский**. *“ГРОЗА”*. *“БЕСПРИДАННИЦА”*; (“СВОИ ЛЮДИ - СОЧТЕМСЯ!”.*“БЕДНОСТЬ НЕ ПОРОК”*, *“ДОХОДНОЕ МЕСТО”*- по выбору),

**И.С.Тургенев**. *“ОТЦЫ И ДЕТИ”*. Стихотворения в прозе (*«АСЯ”*. *“ЗАПИСКИ ОХОТНИКА”*, *“ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ”*, *“ВЕШНИЕ ВОДЫ”*. *“РУДИН»*, *«НАКАНУНЕ»*, *“Дворянское гнездо”* – самостоятельное чтение).

**И.А.Гончаров** *“ОБЛОМОВ”*. (“Обыкновенная история” - самостоятельное чтение.)

**Н.Г.Чернышевский**. *“ЧТО ДЕЛАТЬ?”*.

**Ф.И.Тютчев**. *“Весенняя гроза”*, *“Весенние воды”*, *“Видение”*, *“Певучесть есть в морских волнах”*, *“Не то, что мните вы, природа”*, *“Когда пробьет последний час природы”*, *“Фонтан”*, *“Как океан объемлет шар земной”*, *“Тени сизые смешались”*, *“О чем ты воешь, ветер ночной? “Цицерон”*, *“От жизни той, что бушевала здесь”*, *“Эти бедные селенья”*, *“Слезы людские, о слезы людские”*, *“Умом Россию не понять”*, *“Silentium! «Душа моя - Элизиум теней”*, *«Я помню время золотое”*, *“О как убийственно мы любим”*, *«Не раз ты слушала признание”*, *“Предопределение”*, *“Не говори: меня он, как и прежде, любит”*, *“Есть и в моем страдальческом застое”*, *“Чему молилась ты с любовью”*, *“Последняя любовь”*. *«Бессонница»*, *«Сны»*, *«Осенний вечер»*, *«В душном воздуха молчанье...»*, *«Еще земли печален вид...»*, *«День и ночь»*, *«Наш век»*, *«Последняя любовь»*, *«К. Б.»*, *«Все отнял у меня казнящий Бог...»*

**А.Фет**. *“Печальная береза”*, *“Я пришел к тебе с приветом”* (повторение), *“Еще весна - как будто не земной”*, *“Шепот, робкое дыханье”*, *“Осень”*, *“На стоге сена ночью южной”*, *“Измучен я жизнью, коварством надежды”*, *“Учись у них - у дуба, у березы”*. *«Одним толчком согнать ладью живую»*, *«Ель рукавом мне тропинку завесила»*. *«Прости и все забудь в безоблачный ты час»*, *«Всю ночь гремел овраг соседний»*, *«Музе»*, *«Какие-то носятся звуки»*, *«На заре ты ее не буди»*.

**Список литературы для 10 класса** (курсивом-программные произведения, подчеркнутые стихотворения- учить)

**А.С.Пушкин** . Трагедия *«Борис Годунов»*

**А.Н.Островский**. *“ГРОЗА”*. *“БЕСПРИДАННИЦА”*; (“СВОИ ЛЮДИ - СОЧТЕМСЯ!”.*“БЕДНОСТЬ НЕ ПОРОК”*, *“ДОХОДНОЕ МЕСТО”*- по выбору),

**И.С.Тургенев**. *“ОТЦЫ И ДЕТИ”*. Стихотворения в прозе (*«АСЯ”*. *“ЗАПИСКИ ОХОТНИКА”*, *“ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ”*, *“ВЕШНИЕ ВОДЫ”*. *“РУДИН»*, *«НАКАНУНЕ»*, *“Дворянское гнездо”* – самостоятельное чтение).

**И.А.Гончаров** *“ОБЛОМОВ”*. (“Обыкновенная история” - самостоятельное чтение.)

**Н.Г.Чернышевский**. *“ЧТО ДЕЛАТЬ?”*.

**Ф.И.Тютчев**. *“Весенняя гроза”*, *“Весенние воды”*, *“Видение”*, *“Певучесть есть в морских волнах”*, *“Не то, что мните вы, природа”*, *“Когда пробьет последний час природы”*, *“Фонтан”*, *“Как океан объемлет шар земной”*, *“Тени сизые смешались”*, *“О чем ты воешь, ветер ночной? “Цицерон”*, *“От жизни той, что бушевала здесь”*, *“Эти бедные селенья”*, *“Слезы людские, о слезы людские”*, *“Умом Россию не понять”*, *“Silentium! «Душа моя - Элизиум теней”*, *«Я помню время золотое”*, *“О как убийственно мы любим”*, *«Не раз ты слушала признание”*, *“Предопределение”*, *“Не говори: меня он, как и прежде, любит”*, *“Есть и в моем страдальческом застое”*, *“Чему молилась ты с любовью”*, *“Последняя любовь”*. *«Бессонница»*, *«Сны»*, *«Осенний вечер»*, *«В душном воздуха молчанье...»*, *«Еще земли печален вид...»*, *«День и ночь»*, *«Наш век»*, *«Последняя любовь»*, *«К. Б.»*, *«Все отнял у меня казнящий Бог...»*

**А.Фет**. *“Печальная береза”*, *“Я пришел к тебе с приветом”* (повторение), *“Еще весна - как будто не земной”*, *“Шепот, робкое дыханье”*, *“Осень”*, *“На стоге сена ночью южной”*, *“Измучен я жизнью, коварством надежды”*, *“Учись у них - у дуба, у березы”*. *«Одним толчком согнать ладью живую»*, *«Ель рукавом мне тропинку завесила»*. *«Прости и все забудь в безоблачный ты час»*, *«Всю ночь гремел овраг соседний»*, *«Музе»*, *«Какие-то носятся звуки»*, *«На заре ты ее не буди»*.

**Н.А.Некрасов.** “На улице”, “Еду ли ночью”. “Так это шутка? Моя милая”, “Да, наша жизнь текла мятежно”. “Я не люблю иронии твоей”, “Давно отвергнутый тобою”, “Тяжелый крест достался ей на долю”, «Прощанье», “Прости”, “Три элегии”, “Праздник жизни - молодости годы”, “Блажен незлобивый поэт”, “Поэт и гражданин”(отрывок), «Крестьянские дети», «Памяти Добролюбова”, “Пророк”, “Рыцарь на час”, “Элегия”(отрывок). “Тройка”, “В полном разгаре страда деревенская”, «“Размышление у парадного подъезда”, «Колыбельная песня», “Железная дорога”, “Школьник”. «Вчерашний день, часу в шестом...», «В дороге», «Нравственный человек», «Я за то глубоко презираю себя...», «Песня убогого странника», «Перед дождём», «Несжатая полоса», «Замолкни, Муза мести и печали...», «Тишина». “Мороз Красный Нос” *“КОМУ НА РУСИ ЖИТЬ ХОРОШО”*.

**Н.С.Лесков.** “ЛЕВША”. “ОЧАРОВАННЫЙ СТРАННИК”.

**Ф.М.Достоевский.** “ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ”, («Бедные люди», “Записки из мертвого дома” – самостоятельное чтение)

**М.Е.Салтыков-Щедрин.** *“ИСТОРИЯ ОДНОГО ГОРОДА”*. “СКАЗКИ” (“Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил”, «Дикий помещик», “Медведь на воеводстве” и другие по выбору учащихся). “ГОСПОДА ГОЛОВЛЕВЫ”

**Л.Н.Толстой.** “ВОЙНА И МИР”. “Анна Каренина” или “Воскресение” (самостоятельное чтение по выбору учащихся).

**А.П.Чехов.** ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ”, “КРЫЖОВНИК”, “О ЛЮБВИ”. “ИОНЫЧ”. “АРХИЕРЕЙ”. «В ОВРАГЕ», «ПАЛАТА № 6», «ПОПРЫГУНЯ», “ВИШНЕВЫЙ САД”.

**Ф.Стендаль.** Роман *«Красное и чёрное»*

**Г.Флобер.** *«Госпожа Бовари»*

**Н.А.Некрасов.** “На улице”, “Еду ли ночью”. “Так это шутка? Моя милая”, “Да, наша жизнь текла мятежно”. “Я не люблю иронии твоей”, “Давно отвергнутый тобою”, “Тяжелый крест достался ей на долю”, «Прощанье», “Прости”, “Три элегии”, “Праздник жизни - молодости годы”, “Блажен незлобивый поэт”, “Поэт и гражданин”(отрывок), «Крестьянские дети», «Памяти Добролюбова”, “Пророк”, “Рыцарь на час”, “Элегия”(отрывок). “Тройка”, “В полном разгаре страда деревенская”, «“Размышление у парадного подъезда”, «Колыбельная песня», “Железная дорога”, “Школьник”. «Вчерашний день, часу в шестом...», «В дороге», «Нравственный человек», «Я за то глубоко презираю себя...», «Песня убогого странника», «Перед дождём», «Несжатая полоса», «Замолкни, Муза мести и печали...», «Тишина». “Мороз Красный Нос” *“КОМУ НА РУСИ ЖИТЬ ХОРОШО”*.

**Н.С.Лесков.** “ЛЕВША”. “ОЧАРОВАННЫЙ СТРАННИК”.

**Ф.М.Достоевский.** “ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ”, («Бедные люди», “Записки из мертвого дома” – самостоятельное чтение)

**М.Е.Салтыков-Щедрин.** *“ИСТОРИЯ ОДНОГО ГОРОДА”*. “СКАЗКИ” (“Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил”, «Дикий помещик», “Медведь на воеводстве” и другие по выбору учащихся). “ГОСПОДА ГОЛОВЛЕВЫ”

**Л.Н.Толстой.** “ВОЙНА И МИР”. “Анна Каренина” или “Воскресение” (самостоятельное чтение по выбору учащихся).

**А.П.Чехов.** ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ”, “КРЫЖОВНИК”, “О ЛЮБВИ”. “ИОНЫЧ”. “АРХИЕРЕЙ”. «В ОВРАГЕ», «ПАЛАТА № 6», «ПОПРЫГУНЯ», “ВИШНЕВЫЙ САД”.

**Ф.Стендаль.** Роман *«Красное и чёрное»*

**Г.Флобер.** *«Госпожа Бовари»*

